**МБОУ «Жуковская средняя общеобразовательная школа»**

**Торбеевского муниципального района РМ**

**Внеклассное мероприятие**

**«Кто нам хлеб растит?»**

Подготовила: Сусимова Ж.А.,

учитель начальных классов

**сентябрь 2016**

**Цель:**Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.  
**Задачи:**  
- Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;  
- Познакомить детей с процессом выращивания хлеба;

Закрепить название профессий – тракторист, комбайнер, хлебороб, пекарь   
- Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

- Воспитывать уважение к хлебу и труду хлеборобов.

**Ход мероприятия**.

- Мы встречаемся с ним каждый день. Без него не обходится ни скромный завтрак, ни будничный обед, ни праздничный стол. Он сопровождает нас от рождения до глубокой старости - добрый наш друг, имя которого произносят с любовью и теплотой люди на всех языках.

- Отгадайте загадку и узнаете, о чём пойдёт речь на нашем классном часе:

*Вырос в поле колоском,*

*На столе лежит куском.      (Хлеб)*

- Вот такое коротенькое, но емкое слово «хлеб». Мы ежедневно берем в руки хлеб. Мы привыкли к виду, вкусу, запаху хлеба, он давно уже стал нашей каждодневной пищей. Но никому не приходит в голову мысль о том, что это не просто самый распространенный продукт, а одно из чудес света. И даётся он человеку ценой больших усилий.

- Хлеб имеет очень длинную историю. Он появился на земле свыше пятнадцати тысяч лет назад.

Слово «ХЛЕБ» пришло к нам из Древней Греции, где он выпекался в специальных глиняных горшочках «хлебоносах». От названия этих горшков и произошло русское слово «хлеб».

- Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.

Ребята, а в вашей семье откуда берется хлеб? ( *с магазина*)  
- Скажите мне кто знает, из чего делают хлеб? *(из муки)*  
- А что такое мука, из чего её получают? *(из зерен)*

- Из зёрен пшеницы получают пшеничную муку, а из зёрен ржи получают ржаную муку. Чтобы на нашем столе всегда был свежий душистый хлеб с хрустящей корочкой, трудятся люди, много людей. Это хлеборобы.

- Кто догадался, о ком пойдёт речь на классном часе?

*За лесами, за лугами*

*Раздается в поле гром,*

*Это тракторы плугами*

*Пашут легкий чернозем.*

Выращивать и убирать людям хлеб помогают сильные машины. Весной, лишь только оттает и просохнет земля в поле выходит трактор.

Кто ведет его …

Трактор тянет за собой железный плуг, который глубоко вспахивает землю.

Трактористы пашут землю да приговаривают:

*«Черная земелька, а милее нет.*

*Черная земелька – будет белый хлеб».*

*-*Как вы думаете, что означают эти слова?

И вот земля стала мягкой, послушной и рыхлой.

Теперь можно начинать сеять!

*На широкие долины*

*Вышли новые машины:*

*Глянь в открытое окно –*

*Сеют сеялки зерно.*

К трактору прикрепляют сеялки и те ровными, аккуратными рядами укладывают в почву зерна пшеницы.

Всеми полевыми работами руководит агроном. **Агроном** - специалист сельского хозяйства, обладающий всесторонними знаниями по изучению, возделыванию полевых, садовых, огородных культур. Слово "агроном" произошло от двух греческих слов: "агрос" - поле и "номос" - закон. Агроном знает, когда надо сеять и собирать урожай, как бороться с сорняками, с болезнями растений, с вредителями. Высокий урожай - самая большая награда для агронома.

Все лето созревают зёрна в колосьях. Поле в это время очень красивое.

Ну, вот зёрна созрели. Начинается жатва. Что означает это слово?

  И на поле выходят другие машины. Кто знает какие? (комбайны).

*Посеяли хлеб хлеборобы весною,*

*Созрел он и встал*

*Золотистой стеною*

*И слышит страна –*

*За уборку пора!*

*Для хлеба комбайны нужны!*

Что же делает комбайн?

Кто работает на комбайне?

Комбайн – срезает колосья и вымолачивает из них зерна, эти зерна по специальному длинному рукаву высыпаются в грузовые машины, которые беспрерывно подъезжают по сигналу комбайнера. А из накопителя соломы комбайна через определенные промежутки времени сходят большие желтые копны обмолоченной соломы.

Во все времена, профессия комбайнера ценилась и славилась, про комбайнера слагали песни и снимали фильмы.

*Хлеб созрел,*

*Но к нам на стол*

*Прямо с поля не пошёл.*

*Он уселся на машину*

*И спешит на элеватор.*

Далее машины везут зерно на элеваторы - специальные сооружения для хранения зерна. Кто ведет машину?

*В элеваторе для нас,*

*Хлеб хранится про запас.*

*Здесь ему тепло, удобно.*

*Сможет он, как будто дома,*

*Сколько нужно, отдохнуть*

*И опять собраться в путь.*

- Как вы считаете, на этом работа хлеборобов заканчивается, поле ведь уже убрано?

- А как вы думаете, куда везут зерно из элеваторов? (мельница)

Правильно, и там зерно мелют в муку.

*Едет хлеб на мельницу,*

*Мельницу – чудесницу.*

*Здесь пышней, чем облака,*

*Получается мука.*

Ребята, а куда потом отправляется мука?(на хлебозавод, пекарню).

Правильно. На хлебозаводе стоят огромные чаны с закваской. В чан с закваской добавляют муку, соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины механическими «руками» вымешивают тесто для хлеба.   
- И вот тесто замешано и пришла пора его класть в форму и ставить в печь.

*Поздно ночью спят ребята,*

*А завод готовит хлеб.*

*Этот сказочный завод*

*Всё, что хочешь, испечёт.*

*Целый город угостит,*

*Был бы только аппетит!*

Когда хлеб спечется, его грузят на машины и везут в магазины.

*Вот теперь- то хлеб готов!*

*Его грузят по машинам*

*И развозят в магазины.*

А что еще пекут из муки кроме хлеба?(Булочки, печенье, торты, пироги, сухари).

А как все эти продукты называются одним словом?(Хлебобулочные изделия).  
- Какие вы молодцы. Вот видите, ребята, как много труда надо затратить, чтобы получить хлеб.

Ведь не сразу стали зерна

                                    Хлебом тем, что на столе.

                                    Люди долго и упорно

                                    Потрудились на земле!

Ребята, вы знаете, что хлеб помогают выращивать люди 120 профессий.

**Хлеб – всему голова**.

Всего три слова, но как точно говорится в пословице о важности хлеба. А почему так говорят? Ребята, а какие еще вы знаете пословицы о хлебе?  
«Без хлеба – нет обеда».  
«Хлеб – батюшка, вода – матушка».  
«Будет хлеб – будет и песня».  
«Хочешь есть калачи – не сиди на печи»  
«Не велик кусок пирога, а стоит много труда».

Русский народ всегда очень бережно относится к хлебу. Хлеб надо беречь, не оставлять недоеденные куски, не выбрасывать их. Когда вы будите есть хлеб, вспомните, сколько человеческого труда вложено в каждую буханку ржаного хлеба, в каждый каравай пшеничного.

«Хлеба надо брать столько, сколько съешь».  
«Хлеб надо всегда доедать».  
«Хлеб нельзя бросать на пол».  
**Итог:**

- Дети, вы запомнили, люди каких профессий работают на полях, чтобы вырастить хороший урожай зерна?  
- Какие машины помогают хлеборобам? (трактора, комбайны, грузовые машины).  
- Как нужно относиться к хлебу? (бережно, съедать весь до конца, хлеб нельзя выкидывать).

**Рефлексия:**

- Подумайте и скажите « Я не знал…- теперь знаю…

- Ну вот, теперь вы знаете, какой долгий путь прошел наш хлеб, чтобы попасть в магазин. Хлеб – главное богатство нашей страны и его нужно беречь.