Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

Детский сад №17

|  |
| --- |
| **[Краткосрочный проект во второй младшей группе](http://doshkolnik.ru/okr-mir/24754-proekt-v-pervoiy-mladsheiy-gruppe-nash-drug-snegovik.html)**  **[«Наш друг — Снеговик».](http://doshkolnik.ru/okr-mir/24754-proekt-v-pervoiy-mladsheiy-gruppe-nash-drug-snegovik.html)** |

|  |
| --- |
|  |
| **Проект в первой младшей группе «Наш друг — Снеговик».**  Выполнил воспитатель  Кулахмедова Ф.Э.  Краткосрочный проект «Наш друг – СНЕГОВИК»  **Тип проекта**: познавательно — исследовательский, включает в себя творческую, познавательную и опытно — экспериментальную деятельности.  **Вид проекта**: групповой  Продолжительность проекта: краткосрочный *(1-2 неделя января)*  **Участники проекта**: воспитанники **второй**  младшей группы *(3-4 года)*, родители, воспитатели.  **Проблема проекта:** У детей в возрасте 4 года жизни мало знаний о том, что снеговик – это снежная постройка, которая состоит из снега, а снег в свою очередь это одно из состояний воды, а вода может превращаться так же в лед.  **Актуальность проекта**: с самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно - образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с элементарными опытами со снегом и водой с целью развития интереса к экспериментированию из природного материала. В 3 года ребёнок лучше воспринимает полученную информацию, если задействованы все органы чувств, если он сможет не только увидеть, но и потрогать, понюхать, попробовать на вкус, поиграть, сделать что-то своими руками.  Дети с интересом собирают камни, ракушки, играют с песком, водой, снегом. Предметы и явления неживой природы входят в их жизнедеятельность, являются объектами наблюдения и игры.  Наблюдая из окна за снегом, дети начали задавать вопросы: ***«Что такое снег?»*** ***«Почему снег белый?»***. Увидев на картинке снеговика, дети спросили: ***«Как его можно сделать?»***. Так возникла идея данного проекта. Нам захотелось познакомить детей со снегом и снеговиком, и побудить их к творчеству создания снеговика различными способами.  Цель проекта: Обогащать художественно-эстетическое, познавательное развитие детей.  **Задачи проекта:**   * закрепить знания детей о временах года * дать детям элементарные представления о природном объекте – снеге, его превращениях в воду, в лед * обогатить словарный запас детей по данной теме * формировать познавательную активность детей при проведении опытов, экспериментов и наблюдений * создать образ снеговика посредством различных способов творческой деятельности.   Предполагаемый результат: дети знают, что такое снег, какой снег *(белый, холодный, в тепле тает, снег — это замёрзшая вода)*; знают, что снеговик — это снежная постройка, которая состоит из снега, умеют лепить снеговика из пластилина, составлять снеговика из кругов, знать части снеговика, делать аппликацию, рисунок снеговика.  **Предварительная работа:**   * Рассматривание иллюстраций, картинки, экспонаты снеговиков. * Использование д/игр; подвижные и хороводные игры. * Подбор методической литературы, художественной литературы для чтения, загадок по теме, аудиозаписей.   **Оборудование и материалы:**   * Художественная литература о снеговиках. * Картинки, иллюстрации, макеты снеговиков. * Материалы для изобразительной деятельности *(рисование, лепки, аппликации)*. * Магнитофон   **Роль родителей в реализации проекта:**   * Выставка рисунков совместно с детьми ***«Мой друг — Снеговик»***. * Выставка поделок ***«Мой друг — Снеговик»***. * Консультации ***«Зима и ее приметы»***, ***«Зимние забавы»***, ***«Кто такой снеговик?»***, ***«Из чего сделали снеговика?»***. * Выставка рисунков детей ***«Друзья снеговики»***. * Фотостенд прогулка ***«Со Снеговиком»***.   **Участие специалистов ДОУ:**  Воспитатель: Кулахмедова Ф.Э.  **Работа с воспитателями:**   * Беседы с детьми для выявления знаний детей о снеге и снеговике. * Совместная деятельность с детьми. * Продукт проектной деятельности.   **1-ый этап. Подготовительный этап:**   * Подготовка наглядного иллюстрационного материала. * Разработка мероприятий работы с детьми. * Подбор познавательной литературы. * Подготовка информационного материала для детей.   **2-ой этап. Основной этап:**   1. Непосредственно – образовательная деятельность ***«Знакомство со снегом и его свойствами»***. 2. Непосредственно – образовательная деятельность аппликация ***«Веселый снеговик»*** 3. Непосредственно – образовательная деятельность лепка***«Снеговик»***. 4. Непосредственно – образовательная деятельность рисование ***«Друзья снеговики»***. 5. Опыт: ***«Что такое снег»***. 6. Опыт: ***«Что такое лед»***. 7. Рассматривание альбома ***«Зима»***. 8. Просмотр мультфильмов о зиме. 9. Чтение и заучивание стихотворения Т.Гусаровой «Снеговик» 10. Чтение художественной литературы: А. Барто  ***«Снег»***, Я. Аким  ***«Первый снег»***, Н. Некрасов  ***«Снежок»***, И. Демьянов  ***«Первый снег»***, О.Жук  ***«Снежный дом»***, С. Михалков ***«Белые стихи»***. 11. Прослушивание аудиозаписей детских песенок о зиме, ***«Песня Снеговика»***. 12. Прогулка ***«Со Снеговиком»***. 13. Отгадывание загадок о снеговике. 14. Пальчиковая гимнастика ***«Лепим мы Снеговика»***,  ***«Мы слепили снежный ком»***, ***«Снеговик»***. 15. Дыхательная гимнастика ***«Подуй на снежинку»***. 16. Физкультминутка ***«Ну а снег летит, летит»*** 17. Подвижные игры ***«Снег кружится»***, ***«Выпал беленький снежок»***,  ***Снежинки и ветер»***, ***«Снеговик, Снеговик, ты такой хороший!»***. 18. Дидактические игры: ***«Составь снеговика»***, ***«Парад снеговиков»***, ***«Собери снеговика»*** 19. Утренняя гимнастика со снеговиком. 20. Оформление выставки рисунков ***«Друзья снеговики»***. 21. Оформление выставки поделок ***«Мой друг – Снеговик»***. 22. Раскраски на зимнюю тему. 23. Просмотр мультфильма ***«Снеговик-почтовик»***.   **3-ий этап. Заключительный этап.**  Выставка детских рисунков ***«Друзья снеговики»***.  Выставка поделок ***«Мой друг — Снеговик»***.  Мини-музей ***«Снеговики»***.  **Результат проекта:**  Выставка творческих работ детей и родителей на тему ***«Друзья снеговики»***.  Развлечение ***«День рождения снеговика»***.  Выставка поделок ***«Мой друг — Снеговик»***.  **Вывод:** Проект ***«Наш друг — Снеговик»*** длился 2 недели. Во время проведения проекта дети всесторонне исследовали снег на прогулке и в группе в экспериментальной зоне, рассмотрели его, потрогали, понюхали, все дети с большим интересом проявляли активность при проведении опытов, делали выводы. В ходе проекта ***«Наш друг — Снеговик»*** у детей возник устойчивый интерес к творческой, познавательной деятельности; сформирован ряд навыков, дети приобрели и закрепили элементарные знания о снеге, они хорошо знают, что снег белого цвета, холодный, тает в тёплом помещении. Снег – это вода, которая замёрзла.  Во время проекта малыши заметно сблизились друг с другом, активизировалась речь, у детей развились наблюдательность, внимание, научились элементарным сравнениям. Итоговым продуктом проекта мы представили выставку работ ***«Мой друг — Снеговик»***.   1. В течении всего проекта дети с удовольствием и желанием играли в подвижные и дидактические игры, познакомились с новыми художественными произведениями о зиме, были проведены беседы: ***«Зима и её приметы»***, ***«Зимние забавы»***, рассматривали иллюстративно-наглядный материал с изображением зимних пейзажей и зимних забав. Выучили наизусть стихотворение Т.Гусаровой «Снеговик».   Во время экспериментальной деятельности были проведены опыты со снегом: ***«Снег и его свойства»***, ***«Что такое снег?»***, ***«Лёд и его свойства»***, в процессе чего дети узнали, что снег холодный, пушистый, белый, рассыпчатый, в тепле снег превращается в воду. Ещё узнали, что вода имеет свойство замерзать и превращаться в лёд *(твёрдый, хрупкий, холодный, прозрачный)*.  Таким образом, у детей повысился познавательный интерес к экспериментам, пополнился словарный запас.  **Литература:**   1. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Мозаика – Синтез. 2008 2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада / Н.Ф. Губанова – М,: Мозаика – Синтез. 2008 3. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду раннего возраста. Карапуз – Дидактика. Творческий центр ***«Сфера»***. Москва, 2009г. 4. Колдина Д.Н. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. Методическое пособие 2-е издание. Доп. – М.: ТЦ***«Сфера»***, 2014 5. Комплексные занятия по программе ***«От рождения до школы»*** под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Волгоград. Издательство ***«Учитель»***, 2012 6. Материалы из интернета     **НАШЕ ТВОРЧЕСТВО** |

 



 



ПРОГУЛКИ С РОДИТЕЛЯМИ







**Развлечение «День рождения Снеговика!»**



