**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
 «Детский сад №122 комбинированного вида»  
  
  
  
  
  
  
  
  
 Конспект итогового занятия по дополнительному образованию   
 «Азбука безопасности»  
 во второй младшей группе №4  
 «Путешествие с Машей»  
  
  
  
  
 Подготовила   
 воспитатель второй   
 младшей группы №4  
 Дроворуб Е.В.  
  
  
   
 Саранск 2022г.  
  
Цель**: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

**Задачи:** Дать детям представления о пользе и вреде огня. Познакомить со свойствами огня. Воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

**Оборудование:** Спички, свеча, иллюстрация огня, иллюстрация с изображением полезного применения огня и по правилам пожарной безопасности, кукла Маша.

**Предварительная работа:**Беседы с детьми на тему "Спички детям не игрушка", рассматривание иллюстраций пожароопасных ситуаций, чтение потешки "Кошкин дом".

**Ход занятия**

**Сюрпризный момент в гости приходит кукла Маша.**

Воспитатель: К нам сегодня пришел очень необычный гость. Хотите узнать, что это за гость? Послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,  
Рыжий зверь на всех сердит,  
Он от злости ест дрова,  
Может час, а может два,  
Ты рукой его не тронь,  
Искусает он ладонь. (огонь)

Воспитатель: Да, сегодня на занятии мы поговорим об огне.

(Дети садятся на стульчики. Стук в дверь. Появляется Маша, у которой забинтована рука)

Воспитатель: Здравствуй Маша! Что случилось с тобой? Почему ты забинтована?

КМ: Я решила поиграть со спичками, хотела развести костер.

Воспитатель: Что ты, Маша? Ребята, разве можно играть со спичками? (ответы детей)  
Воспитатель: Верно! Это очень опасно!

КМ: Да, вот я и обожглась. А доктор Айболит пришел мне на помощь, потушил огонь и забинтовал меня. Зачем только нужен этот огонь?

Воспитатель: Присаживайся с нами, мы расскажем об огне, и тогда ты поймешь, что огонь нужен людям.

**Беседа о полезном применение огня.**

Воспитатель: В давние времена, люди согревались у огня от холода, готовили себе пищу, он давал им свет. Шло время, и люди "приручили" огонь и "поселили" в свои дома. Ребята, а у вас есть дома огонь? А где он живет? Как он нам помогает?

(ответы детей)

Воспитатель: А еще есть заводы, где также в печах живет огонь. В пекарне в печах пекут хлеб. Ест такие печи, в которых "варят" металл. Потом из него делают машины, самолеты. Огонь помогает работать таким заводам. Вот видишь Маша, как огонь помогает людям. Послушайте, ребята, стихотворение о добром огне.

Нам без доброго огня  
Обойтись нельзя ни дня.  
Нам огонь хороший нужен  
И за то ему почет,  
Что ребятам греет ужин,  
Варит суп и хлеб печет.  
Е. Ильин

Маша: Да, такой огонь мне нравиться.

Воспитатель: Люди поселили огонь в такой домик. Что это?

Дети: Спички.

Воспитатель: Сейчас я зажгу одну спичку. Посмотрите на огонь. Сейчас я зажгу свечку. (дети наблюдают за огнем)

**Игра - превращение.**

Воспитатель: Вы видите, как танцует пламя в свечи. Давайте, мы с вами превратимся в свечку. Наше тело - это свеча, поэтому мы стоим не двигаемся. А руки - это зажженный огонь. Покажите, как пламя танцует.

(свеча гаснет, дети садятся на стульчики)

**Правила пожарной безопасности.**

Воспитатель: Сегодня мы с вами зажигали свечу. А детям можно это делать? Что может случиться? Из вас кто-нибудь обжигался?

(ответы детей)

Воспитатель: Когда горит свеч, плавиться воск, он горячий, им можно обжечься. А если свеча упадет, тогда что случиться?

(ответы детей)

Воспитатель: Вот видишь Маша, что может случиться. Чтобы не было пожара, нельзя маленьким детям брать в руки спички - это первое правило.

Ребенок: (читает стихотворение, сопровождая показом соответствующей картинки)

Не имей такой привычки  
В домик нос совать, где спички.  
Потому, что эти спички,  
Не игрушки для ребят.

Воспитатель: А еще пожар может случиться от утюга, если его оставить не выключенным.

Ребенок:

Другое правило:  
И утюг нельзя включать,  
Это строго надо знать.  
Закрывая в доме дверь,  
Всю ли выключил, проверь..

Воспитатель: Молодцы, ребята. Эти правила надо знать и соблюдать. А ты,

Маша, запомни их и больше никогда не играй со спичками.

Маша: Запомнила. Я больше никогда не буду играть со спичками. А вы поиграете со мной?

**Маша предлагает поиграть в игру "Топаем, хлопаем".**

Условия: если дети поступают правильно - хлопать, если не правильно - топать. Дети стоят в кругу.

Знаю я теперь, друзья,  
Что с огнем играть нельзя. (хлопают)  
Спички весело горят,  
Буду с ними я играть. (топают)  
Рома убежал за дом,  
Там играет он с огнем. (топают)  
Он опасен, Маша знает,  
Утюг больше не включает. (хлопают)  
Вика с Лерою играют,  
На печи газ зажигают. (топают)  
Все теперь ребята знают,  
Что с огнем играть нельзя? (да)

Воспитатель: Помните, ребята, правила эти. И ты, Маша, знай, что нельзя играть со спичками, иначе может случиться беда. Выздоравливай и приходи к нам в гости.

   
  
  
  
   
  
  
  
 