**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**КОНСПЕКТ**

**итогового занятия**

**по образовательным областям**

**«Познавательное развитие» (социальный мир),**

**«Художественно-эстетическое развитие» (аппликация)**

**на тему: «Путешествие в страну Повторения»**

 **(для детей подготовительной группы)**

 **Подготовила и провела:**

 **воспитатель высшей**

**квалификационной категории**

 **Сысуева Н.П.**

**Саранск 2023**

 **Цель:** обобщить, систематизировать и закрепить ранее полученные знания и умения.

 **Задачи:**

 *Образовательные*: Обобщить знания и **представления** дошкольников о России как государстве, в котором они живут. Закрепить обобщающие понятия (одежда, обувь, спорт, мебель, транспорт и т.д.). Способствовать формированию знаний о **профессиях работников детского сада, предметов для труда взрослых. Формировать знания о  здоровом питании,** полезных продуктах. Уточнить знания детей о правах ребёнка. Совершенствовать умение детей выполнять аппликацию из готовых элементов, используя знакомые приёмы наклеивания.

 *Развивающие:* развивать познавательный интерес, стремление к активному познанию окружающего мира, внимание, связную речь, умение слушать друг друга. Способствовать развитию образного мышления, воображения, фантазии, интереса к творческой деятельности в процессе аппликации.

 *Воспитательные:* воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к окружающему миру в целом.  Воспитывать уважение к людям труда - мастерам своего дела. Способствовать эмоциональному сближению детей; воспитывать дружеские отношения между детьми, трудолюбие, умение работать в команде; доброжелательность, самостоятельность, инициативность и ответственность.

 *Коррекционные:* развивать умение использовать зрительный контроль, активизирующий зрительное внимание детей. Формировать наглядно-образное мышление через рациональное использование остаточного зрения в классификации предметов по существенным признакам. Способствовать развитию мелкой моторики, цветовосприятия, прослеживающих функций глаз.

 **Интеграция образовательных областей:**

 *ОО «Речевое развитие»:* активизировать словарный запас детей, развивать монологическую речь.

 *ОО «Социально-коммуникативное развитие»:* воспитывать умение активно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, формировать бережное отношение к природе и окружающему миру в целом.

 *ОО «Физическое развитие»:* развивать двигательную активность детей, мелкую моторику, глазодвигательные функции посредством использования элементов здоровьесберегающих технологий - физкультминутки, пальчиковой и зрительной гимнастик.

 **Предварительная работа по образовательным областям:**

 *ОО «Познавательное развитие»:* рассматривание тематических картинок и иллюстраций, прогулки и наблюдения в природе.

 *ОО «Речевое развитие»:* чтение художественной литературы; заучивание стихов, загадок, пословиц, беседы.

 *ОО «Социально-коммуникативное развитие»:* дидактические игры «Найди флаг», «Цветок счастья», «Назови одним словом», «Четвёртый лишний», «Стань защитником природы», «Чудесный мешочек». Посадка огорода на подоконнике, труд на участке детского сада.

 *ОО «Художественно-эстетическое развитие»:* рассматривание альбома «Нетрадиционные техники рисования», прослушивание аудиозаписи «Звуки природы».

 *ОО «Физическое развитие»:* проведение подвижных игр «У медведя во бору», «Совушка», «Гуси-лебеди», «Перелёт птиц». Разучивание физкультминутки «Мы по лесу шли, шли…», пальчиковой гимнастики «Друзья».

 **Активизация словаря**: права, малая родина, планеты, столица.

 **Методические приёмы:** организационный момент, художественное слово, сюрпризный момент; д/и «Найди флаги России и Мордовии», «Назови одним словом», «Кто работает в детском саду», «Полезные и вредные продукты», «Цветок счастья»; физкультминутка; пальчиковая и зрительная гимнастики; работа детей, рефлексия.

 **Материалы и оборудование:**

 *Демонстрационный*: Схема-карта; мяч; флаги России и Мордовии, других стран; картинки с изображением орудий труда; муляжи продуктов питания; элементы «Цветка счастья», аппликация дерева без листьев.

 *Раздаточный:* силуэты разноцветных бумажных ладошек, клей, салфетки, фоны.

**Используемые формы организации познавательной деятельности детей:** на занятии используется фронтальная форма организации деятельности детей. Индивидуально-дифференцированный подход осуществляется к детям, испытывающим трудности при выполнении каких-либо заданий.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Ребята, вы четыре года ходили в детский сад, многому научились, подросли. Совсем скоро для вас прозвенит первый школьный звонок, и вы станете учениками. Вы хорошо занимались, выступали на праздниках, помогали и поддерживали друг друга. Ваша жизнь в детском саду похожа на **тропинку,** которая выложена кирпичиками знаний. Один кирпичик научил вас считать, другой – рисовать, третий – дружить, четвертый – петь и танцевать. И, путешествуя по этой волшебной **тропинке**, вы многому научились, стали добрее, умнее и взрослее. Давайте сегодня еще раз пройдемся по нашей **тропинке и вспомним**, чему мы научились в детском саду. А помогут нам путешествовать по стране Повторения вот эти жёлтые «кирпичики». Каждый «кирпичик» - испытание. Если вы справитесь с заданиями, то тропинка приведёт вас к сюрпризу. Давайте скажем волшебные слова: «Покружились, покружились, в стране Повторения очутились». (*Дети говорят слова и выполняют движения)*

 **Воспитатель.** Посмотрите, у меня в руках схема-карта. На ней нарисован маршрут, который ведет к сюрпризу. Отправляемся в путь

 *Дети выполняют задания. После каждого выполненного задания на схему-карту выкладывается «кирпичик».*

**1 задание**

 *Дети отвечают на вопросы:*

Как называется наша планета?
В какой стране мы живём?
Какой город является столицей нашей большой Родины?

Как называется наша малая Родина?
В каком городе мы живём?
В какой детский сад вы ходите?
Почему он называется «детский сад»?

**2 задание**

 **Игра «Найди флаг России и Мордовии»**

*(Дети находят флаги России и Мордовии среди флагов других стран).*

**3 задание**

**Воспитатель.** Для того чтобы нам с вами было интересно, хорошо, уютно и безопасно в нашем детском саду, в нем трудятся люди разных профессий, которые окружают вас своим вниманием, теплом и заботой. Сейчас я буду показывать картинки с изображением предметов, а вы должны назвать этот предмет и профессию человека, в труде которого этот предмет используется.

**Игра «Кто работает в детском саду»**

**Воспитатель.** Как вы думаете, что нужно делать для того, чтобы расти крепким и здоровым? *(Ответы детей).*

**Физкультминутка «Зарядка»**

Каждый день по утрам

Делаем зарядку

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать *(ходьба),*

Руки поднимать (*руки вверх*),

Руки опускать (*руки вниз*),

Приседать и вставать (*приседание)*,

Прыгать и скакать *(прыжки)*.

**4 задание**

**Воспитатель.** Для того чтобы быть здоровым, нужно правильно питаться. Я думаю, что вы знаете, какие продукты полезные, а какие вредные для здоровья.

**Игра** «**Полезные и вредные продукты**» (*Дети раскладывают  муляжи продуктов питания в две корзины).*

**5 задание**

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру.

**Игра «Назови одним словом»** *(Воспитатель бросает мяч ребёнку и задаёт вопрос, ребёнок отвечает и бросает мяч воспитателю).*

1. Диван, кресло, шкаф, комод.

2. Кепка, панамка, платок, шапка.

3. Тапки, сандалии, ботинки, сапоги, туфли, кроссовки.

4. Катер, лодка, корабль.

5. Футбол, гимнастика, плавание, бокс.

6. Машина, велосипед, мотоцикл, троллейбус.

7. Молоток, пила, рубанок, отвертка, дрель.

8. Тарелка, чашка, блюдце, стакан.

9. Дирижабль, вертолет, самолет.

10. Скрипка, пианино, аккордеон, гитара.

11. Пылесос, утюг, холодильник, стиральная машина.

12. Земля, Марс, Сатурн, Венера, Плутон.

13. Мама, папа, брат, сестра, бабушки, дедушки.

**6 задание.**

**Воспитатель**. Дети, я приглашаю вас на цветочную полянку, где растёт волшебный цветок, а называется он «*цветок Счастья*». Каждый лепесток этого цветка рассказывает о ваших правах. Но посмотрите, все лепестки с цветка облетели. Давайте вернём их на место. Вы знаете свои права?

**Игра «Собери цветок «Счастья»** (*Дети берут по одному лепестку, называют право и присоединяют лепесток к серединке цветка*).

**Воспитатель.** Что может произойти, если нарушить, хотя бы одно право? *(Ответы детей).* Для человека важны все права и, самое главное, их надо соблюдать и не нарушать. Тогда человек будет счастливым.

**Воспитатель**. Ребята, наше путешествие по стране Повторения подошло к концу. Вы справились со всеми заданиями. Тропинка знаний привела нас к сюрпризу. (*Показываю табличку с надписью «Знатоки»)*. Это значит, что вы готовы стать учениками и пойти в школу. Нам пора возвращаться в детский сад. Давайте скажем волшебные слова: «Покружились, покружились, в детском саду мы очутились». (*Дети говорят слова и выполняют движения)*

**Воспитатель**. Сегодня вы показали не только хорошие знания, но и были дружелюбными, помогали друг другу. А что такое дружба? (*Ответы детей*) Я предлагаю всем вместе «вырастить»  в нашей группе дерево Дружбы. Для этого нам понадобятся вырезанные из бумаги ладошки и вот такой ствол дерева (*показываю приготовленный заранее приклеенный из бумаги ствол дерева).* Мы наклеим к нашему  дереву ваши ладошки-листочки. Но сначала сделаем зрительную и пальчиковую гимнастики.

**Зрительная гимнастика**

Прямо стой и не вертись,

 А глазами вверх-вниз, вверх-вниз…

Глазки ходят вправо-влево, вправо-влево

Смотрят смело.

Глазки наши поморгали

И по кругу побежали.

**Пальчиковая гимнастика "Наша группа"**

В нашей группе все друзья. *Ритмично стучат кулачками друг о друга*

Самый младший – это я. *Разжимают пальчики, начиная*

Это Маша, *с мизинчика*

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

**Воспитатель.** А теперь садимся за столы и приступаем к работе. (*Дети выполняют коллективную аппликацию,* *напоминаю правила работы с клеем)*

**Рефлексия.**

**Воспитатель**. Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего запомнилось? Ребята, вы все – молодцы! Показали хорошие знания, были внимательными и дружными. Выполнили аппликацию аккуратно и главное – все вместе, сообща. Дерево Дружбы будет напоминать нам о том, что нужно уметь договариваться, быть добрыми и внимательными, дарить друг другу хорошее настроение и беречь дружбу. Желаю вам доброго пути по школьной тропинке знаний.