

Министерство образования РМ

Портфолио

Авязовой Ирины Дмитриевны,
воспитателя

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 6»
г. о. Саранск

Дата рождения: 26.05.1988г.

Профессиональное образование: высшее, 2012 год, ФГБОУ УВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева»

Специальность: «Логопедия»

Квалификация: Учитель-логопед

Переподготовка: 2015 год, ГБУДПО «Мордовский республиканский институт образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», квалификация «Воспитатель».

Общий трудовой стаж: 9 лет

Стаж педагогической работы (по специальности): 9 лет

В данной должности: 9 лет

Наличие квалификационной категории: высшая квалификационная категория

Дата последней аттестации: 20.12.2017г



**Представление инновационного педагогического опыта
на сайте МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»**

https://upload2.schoolrm.ru/iblock/abb/abbbf72a0327e38ec7721eac434be506/KHudozhestvenno_esteticheskoe-razvitie-detey-doshkolnogo-vozrasta_Avyazova-I.D..pdf



Отчет о проверке на заимствования №1



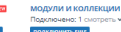
Автор: Авязова Ирина Дмитриевна
Проверяющий: Михайловна Галина (madou.6@mail.ru / ID: 2819789)
Отчет предоставлен сервисом «Антиплагиат» - users.antiplagiat.ru

ИНФОРМАЦИЯ О ДОКУМЕНТЕ

№ документа: 219
Начало загрузки: 02.02.2022 09:58:21
Длительность загрузки: 00:00:01
Имя исходного файла: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Авязова И.Д..pdf
Название документа: представление педагогического опыта по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Авязова И.Д.
Размер текста: 14 45
Тип документа: Прочее
Символов в тексте: 14142
Слов в тексте: 1664
Число предложений: 179

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОТЧЕТЕ

Начало проверки: 02.02.2022 09:58:22
Длительность проверки: 00:00:02
Корректировка от 02.02.2022 14:14:40
Комментарии: не указано
Модуль поиска: Интернет Free



ГЛАВНАЯ / КАБИНЕТ / РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕРКИ

Оригинальность 78,06% Заимствования 21,94% Цитирование 0% Самоцитирование 0%

ПОЛНЫЙ ОТЧЕТ КРАТКИЙ ОТЧЕТ ИСТОРИЯ ОТЧЕТОВ РАСПЕЧАТАТЬ ВЫГРУЗИТЬ СОЗДАТЬ ССЫЛКУ

Свойства документа

Имя исходного файла «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста» Авязова И.Д..pdf

Структура документа

Авторы документа Авязова Ирина Дмитриевна

Название документа представление педагогического опыта по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного»

Тип документа Прочее

РЕДАКТИРОВАТЬ СВОЙСТВА

1. Участие в инновационной (экспериментальной) деятельности

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ, г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16-79-97-73
Исх. № _____ от 02.02.2022г.

СПРАВКА

об участии в инновационной (экспериментальной) деятельности

Дана, Авязовой Ирине Дмитриевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» г.о. Саранск, в том, что она активно участвует в инновационной деятельности МАДОУ Центр развития ребенка - детский сад №6» по теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования» (приказ Управления образования Администрации городского округа Саранск «О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям г.о. Саранск» № 01-02/125 от 27.05.2019 г.).

Результат участия.

- Авязова И.Д. является членом творческой группы по организации инновационной деятельности по теме: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO-конструирования» (приказ №298 от 01.09.2021г.).

- Авязова И.Д. является разработчиком проекта «Lego-конструирование в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста», направленный на удовлетворение интересов и активизацию творческих способностей детей в процессе Lego-конструирования (приказ о внедрении и реализации педагогических проектов по инновационной деятельности №287/1 от 01.09.2021г.).

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №6» _____



Г.М. Чукаева

ПРИКАЗ № 298

«Об организации инновационной деятельности в
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»

от 01.09.2021г.

В соответствии со статьей 20 Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом № 01-02/125 от 27.05.2019г. Управления образования Администрации городского округа Саранск, в целях создания условий для реализации инновационных образовательных проектов и внедрения их результатов в практику, и улучшения качества воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» в 2021-2022 учебном году обобщающий период по инновационной деятельности: «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO - конструирования».
2. Утвердить состав творческой группы по инновационному направлению:
Иртуганова О.В. – старший воспитатель
Морозкина Е.А. – воспитатель
Шарахина Н.А. – воспитатель
Малкина О.В. – воспитатель
Куркина Ю.Г. – воспитатель
Авязова И.Д. – воспитатель
Зинкина М.И. – воспитатель
Ионкина С.В. – музыкальный руководитель
Ищуткина О.Б. – инструктор по физической культуре
3. В состав участников инновационной деятельности включить всех воспитателей, музыкальных руководителей и старшего воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6».
4. Старшему воспитателю Иртугановой О.В. обеспечить информационное и методическое сопровождение инновационной деятельности.
5. Заслушать старшего воспитателя Иртуганову О.В. о ходе реализации обобщающего периода на педагогическом совете в мае месяце 2022 года.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены:

01.09.2021г.

Заведующая

Г.М. Чукаева



Выписка из Приказа № 287/1
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»

«О внедрении и реализации педагогических проектов по инновационной деятельности в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6»

от 01.09.2021г.

На основании плана работы МАДОУ в инновационном режиме, в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ, целью реализации годовых задач,

Приказываю:

1. Начать работу по реализации педагогических проектов:
 - 1.1. «Lego – конструирование, в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста», воспитатель Авязова И.Д.
 - 1.2. «Активизация основных направлений речевого развития детей дошкольного возраста посредством современной игровой технологии «Лэп бук», воспитатель Шарахина Н.А.
 - 1.3. «Lego – конструирование, как средство приобщения технических навыков у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Зякина М.И.
 - 1.4. «Сказка в гости к нам пришла», направленный на удовлетворение интересов и активизацию творческих способностей детей в процессе лего-конструирования, воспитатель Куркна Ю.Г.
2. Назначить куратором проектов старшего воспитателя Иртуганову О.В.
3. Утвердить перспективный план его реализации.
4. Подготовить диагностический инструментарий и материал для обеспечения деятельности в рамках проекта.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

С приказом ознакомлены 01.09.2021г.

Заведующая



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск «Центр развития ребенка – детский сад №6»

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом №1
Протокол №1 от 31 августа 2021г.

УТВЕРЖАЮ:
Заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка – детский сад №6»
Чухомов Г.М.
Приказ № 297 от 01 сентября 2021г.



ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

Тема: «Lego-конструирование в развитии творческих способностей детей
дошкольного возраста»

Авязова И.Д.,
воспитатель высшей
квалификационной
категории

Саранск, 2021 г.

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
ДЕПАРТАМЕНТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «14» мая 2019 г.

№ 01-02/ 125

О присвоении статуса инновационной площадки муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск

В целях совершенствования инновационной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях городского округа Саранск, создания оптимальных условий для функционирования сети городских инновационных площадок, на основании решения научно-методического Совета по инновационной деятельности, **приказываю:**

1. Присвоить статус городской инновационной площадки следующим муниципальным дошкольным образовательным организациям городского округа Саранск (приложение 1).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на И.В. Ильину, заместителя начальника Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

О.В. Шуляпова

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий Уч. Учрежд. Т.И.

Приложение к приказу

	Наименование ДОО	Тема инновационной деятельности ДОО	Сроки реализации
1.	МДОУ «Детский сад №1»	Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством экспериментирования	2019-2024
2.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2»	Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики	2019-2024
3.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №3»	Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством краеведческой деятельности	2019-2023
4.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №4»	Использование информационно – коммуникационных технологий в процессе развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2019-2024
5.	МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида»	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в современной дошкольной организации	2019-2024
6.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и LEGO – конструирования	2018-2023
7.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №7»	Инновационные подходы к развитию художественно-творческих способностей дошкольников	2016-2021
8.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №13»	Формирования культуры здоровья детей дошкольного возраста в условиях дошкольной организации	2016-2020
9.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №14»	Использование компьютерных технологий для развития познавательной активности детей дошкольного возраста	2018-2022
10.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №17»	Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе использования цифровых технологий	2019-2023
11.	МДОУ «Детский сад №18 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста посредством организации творческих видов деятельности	2019-2024
12.	МДОУ «Детский сад №20 комбинированного вида»	Художественно-эстетическое образование детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности	

КОПИЯ ВЕРНА

Заведующий Уч. Учрежд. Т.И.

2. Наставничество

ПРИКАЗ № 294

О методическом сопровождении
молодых специалистов в 2021/2022 учебном году

от 01.09.2021г.

В целях организации наставничества над молодыми и вновь поступившими педагогами в учреждение по вопросу приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков, повышения профессионального уровня в первые годы работы в дошкольном учреждении после получения педагогического образования, а также после длительного перерыва в педагогической деятельности, а также при подготовке к аттестации на основании годового плана работы на 2020-2021 учебный год,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить наставниками молодых специалистов следующих педагогов детского сада:

Морозкина Е.А. – воспитатель
Шарыхина Н.А. – воспитатель
Малкина О.В. – воспитатель
Куркина Ю.Г. – воспитатель
Авлязова И.Д. – воспитатель
Зинкина М.И. – воспитатель

2. Воспитателям-наставникам:

- разработать план индивидуального наставничества в срок до 10.09.2021г.;

3. Старшему воспитателю Иргутановой О.В. организовать взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий в течение 2021-2022 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь педагогическим работникам.

4. Контроль за организационно-педагогическим сопровождением работы наставников возложить на Иргутанову О.В., старшего воспитателя.

Заведующая

Г.М. Чукаева

С приказом ознакомлены:

01.09.2021г.



Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ, г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16; 79-97-73
Исх. № _____ от 02.02. 2022г.

СПРАВКА О НАСТАВНИЧЕСТВЕ
(методическое сопровождение молодых специалистов)

Дана, Авязовой Ирине Дмитриевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» г.о. Саранск, в том, что она является наставником молодых педагогов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» (приказ заведующей о методическом сопровождении молодых специалистов №294 от 01.09.2021 г.).

Ирина Дмитриевна оказывает эффективную педагогическую помощь молодым специалистам в вопросах приобретения и совершенствования индивидуальных профессиональных навыков.

Ириной Дмитриевной разработан план индивидуального наставничества для молодого педагога Симоновой М.Н. на 2021-22 учебный год.

Эффективность наставничества доказывает успешная профессиональная адаптация молодого педагога, а также проведенные мероприятия:

- развлечение «День знаний» (подготовительная группа №7, воспитатель Симонова М.Н., сентябрь 2021 г.)
- мастер-класс «Фрактальный рисунок. Использование методов арт-терапии с детьми старшего дошкольного возраста» (подготовительная группа №7, воспитатель Симонова М.Н., ноябрь 2021 г.).*

Заведующая
«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Чукаева Г.М.

3. Наличие публикаций

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ АВТОРСКОГО МАТЕРИАЛА

+ **Буква** ИНТЕРНЕТ
ЖУРНАЛ +

Серия ИЖ № 17397

12 октября 2021 г.

Автор: Авязова Ирина Дмитриевна

Должность: воспитатель

Учреждение: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Центр развития ребёнка - детский сад №6", Республика Мордовия, г. Саранск

Тема публикации: Непосредственная образовательная деятельность по природному миру в средней группе "Юные экологи"

Интернет-журнал "Буква"

Web-адрес журнала:

<https://bukva.com.ru/journal>

Web-адрес публикации:

<https://bukva.com.ru/journal/17397>



Главный редактор:

О.А. Божок

Международный портал для педагогов и воспитателей «Буква»
Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС77-72498
Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 17658

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЖУРНАЛ

ВЕСТНИК
дошкольного образования

№ 1472089581 от 18.11.2021

УДК 373.2 | ББК 74.1 | Б38

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
S-BA.RU | Свидетельство Эл № ФС 77 - 70095
Лицензия на образовательную деятельность №19674

СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ПУБЛИКАЦИИ

настоящим подтверждается, что

АВЯЗОВА ИРИНА ДМИТРИЕВНА

ВОСПИТАТЕЛЬ,

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 6",
РЕСПУБЛИКА МОРДОВИЯ, Г. САРАНСК

опубликовал(-а) материал в выпуске № 99 (174) по теме
ИТОГОВАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «К НАМ В ГОСТИ
КОШЕЧКА ПРИШЛА»



Главный редактор

А.В. Скрипов

Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»
Свидетельство СМИ ЭЛ № ФС 77 - 70095

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 99(174) / 2021



Екатеринбург

УДК 373.2 | ББК 74.1 | В38

НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ» S-BA.RU
СВИДЕТЕЛЬСТВО СМИ ЭЛ № ФС77-70095 от 07.06.2017 года

ВЕСТНИК

дошкольного образования

№ 99 (174) / 2021

УЧРЕДИТЕЛЬ

ООО «Высшая школа делового администрирования»

РЕДАКЦИЯ

Главный редактор: Сарипов Александр Викторович
Ответственный редактор: Лопырева Юлия Александровна
Технический редактор: Доденков Владимир Валерьевич

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Гайдамакин Федор Николаевич
Доставакова Елена Сергеевна
Лыкова Майя Николаевна
Чупин Ярослав Русланович
Шкуринкин Леонид Владимирович

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Антонов Никита Евгеньевич
Бабкина Ирина Валерьевна
Кабанов Алексей Юрьевич
Пудова Ольга Николаевна
Самуйловский Дмитрий Петрович

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ИЗДАТЕЛЬСТВА

620131, г. Екатеринбург, ул. Фролова, д. 51, оф. 32
Тел.: +7 (343) 206-70-50
Сайт: s-ba.ru
E-mail: redactor@s-ba.ru

При перепечатке ссылка на научно-образовательное сетевое издание s-ba.ru обязательна.
Мнения авторов могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Редакция журнала осуществляет экспертную оценку рукописей.

© ВЕСТНИК ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (16+)

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Авляева И.Д. Итоговая непосредственно образовательная деятельность по развитию речи во второй младшей группе «К нам в гости кошечка пришла»	4
Глухарева М.С., Шевцова В.А. Воспитание ребенка в семье	7
Клишова Э.М. Использование элементов арт-терапии в период адаптации ребенка к ДОУ	9
Кочеруба Л.В., Зверева М.Л. Подвижные игры как средство формирования эмоциональной сферы детей в условиях ДОУ	11
Морозова М.А. Чем занять дошкольника в условиях самоизоляции	16
Назарова Т.П. Организация совместной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС	18
Петрова Н.В. Социальная адаптация детей младшего дошкольного возраста через воспитание дружеских взаимоотношений во время игр	21
Селянинова М.Н. Краткосрочный проект для детей старшего дошкольного возраста «Новогодний сувенир»	25
Синищикова Е.Ю. Значение игровой деятельности в эмоциональном развитии детей раннего возраста	27
Стафеева Л.А., Пашенкова Н.А. Применение проектной технологии при реализации модуля «Безопасность» в образовательной деятельности дошкольников на базе БОУ ДО г. Омска «ЦТТ «Мечта»	29

ДЕТСКИЙ САД И СЕМЬЯ В ЕДИНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Егорова Н.В. Игры для подготовки к школе детей 5-7 лет	34
Назарова Т.П. Методические рекомендации для родителей «Как правильно выбирать игрушки для ребенка дошкольного возраста»	36
Сергеева Л.С., Полетаева Н.Г., Жукова К.В. Изюм изобретений человека – книга – семейное задание	37

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ И ВОСПИТАНИИ, РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ИНТЕРЕСА К СПОРТУ

Пермяков А.М., Пермякова А.М. Подвижные игры с бегом как средство обучения двигательным действиям детей дошкольного возраста	39
--	----

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОВРЕМЕННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Серыхина А.И. Применение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ	41
Федорищева Н.А., Елисеева Л.В. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста в игре	45
Пинкаренко Ю.С. Реализация театральных занятий для дошкольников в системе дополнительного образования через дистанционный формат	47

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИТОГОВАЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «К НАМ В ГОСТИ КОШЕЧКА ПРИШЛА»

Авляева Ирина Дмитриевна, воспитатель
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад № 67, Республика Мордовия, г. Саранск

Библиографическое описание:

Авляева И.Д. Итоговая непосредственно образовательная деятельность по развитию речи во второй младшей группе «К нам в гости кошечка пришла» // Вестник дошкольного образования. 2021. № 99 (174). URL: <https://files.s-ba.ru/publ/vestnik-do/174.pdf>

Цель: Закрепить и расширить уровень знаний детей по развитию речи.

Задачи:

Образовательные.

1. Закрепить знания детей узнавать и называть домашнее животное.
2. Побуждать детей вступать в диалог со взрослыми, понимать простые по форме и содержанию вопросы воспитателя и отвечать на них.
3. Поддерживать речевую активность, стремление вступать в речевое взаимодействие, развивать умение произносить звукоподражания громко и тихо.
4. Закрепить умение выделять цвет, форму, клубок.
5. Обогащать аппликативную технику.

Развивающие.

1. Развивать мелкую моторику рук, выполнять имитационные движения с сопровождением стикерного такта.
2. Вызвать интерес к аппликации и составлению композиции.
3. Развивать умение имитировать действия животных.
4. Закрепить умение действовать с предметами разного цвета, подбирать предметы по цветовому сходству.

Воспитывающие.

1. Формировать у детей положительный эмоциональный настрой на совместную воспитательную деятельность.
2. Воспитать интерес к изобразительному искусству.
3. Создать радостное настроение, желание играть вместе с педагогом.
4. Воспитывать доброжелательность и отзывчивость.

Интеграция образовательных областей:

- 1.ОО «Познавательное развитие».
- 2.ОО «Речевое развитие».
- 3.ОО «Социально-коммуникативное развитие».
- 4.ОО «Физическое развитие».
- 5.ОО «Художественное развитие».
- 6.ОО «Безопасность».
- 7.ОО «Здоровье».
- 8.ОО «Труд».
- 9.ОО «Самостоятельность».
- 10.ОО «Самосознание».
- 11.ОО «Саморегуляция».
- 12.ОО «Самозащита».
- 13.ОО «Самосохранение».
- 14.ОО «Самосохранение».
- 15.ОО «Самосохранение».
- 16.ОО «Самосохранение».
- 17.ОО «Самосохранение».
- 18.ОО «Самосохранение».
- 19.ОО «Самосохранение».
- 20.ОО «Самосохранение».
- 21.ОО «Самосохранение».
- 22.ОО «Самосохранение».
- 23.ОО «Самосохранение».
- 24.ОО «Самосохранение».
- 25.ОО «Самосохранение».
- 26.ОО «Самосохранение».
- 27.ОО «Самосохранение».
- 28.ОО «Самосохранение».
- 29.ОО «Самосохранение».
- 30.ОО «Самосохранение».
- 31.ОО «Самосохранение».
- 32.ОО «Самосохранение».
- 33.ОО «Самосохранение».
- 34.ОО «Самосохранение».
- 35.ОО «Самосохранение».
- 36.ОО «Самосохранение».
- 37.ОО «Самосохранение».
- 38.ОО «Самосохранение».
- 39.ОО «Самосохранение».
- 40.ОО «Самосохранение».
- 41.ОО «Самосохранение».
- 42.ОО «Самосохранение».
- 43.ОО «Самосохранение».
- 44.ОО «Самосохранение».
- 45.ОО «Самосохранение».
- 46.ОО «Самосохранение».
- 47.ОО «Самосохранение».
- 48.ОО «Самосохранение».
- 49.ОО «Самосохранение».
- 50.ОО «Самосохранение».
- 51.ОО «Самосохранение».
- 52.ОО «Самосохранение».
- 53.ОО «Самосохранение».
- 54.ОО «Самосохранение».
- 55.ОО «Самосохранение».
- 56.ОО «Самосохранение».
- 57.ОО «Самосохранение».
- 58.ОО «Самосохранение».
- 59.ОО «Самосохранение».
- 60.ОО «Самосохранение».
- 61.ОО «Самосохранение».
- 62.ОО «Самосохранение».
- 63.ОО «Самосохранение».
- 64.ОО «Самосохранение».
- 65.ОО «Самосохранение».
- 66.ОО «Самосохранение».
- 67.ОО «Самосохранение».
- 68.ОО «Самосохранение».
- 69.ОО «Самосохранение».
- 70.ОО «Самосохранение».
- 71.ОО «Самосохранение».
- 72.ОО «Самосохранение».
- 73.ОО «Самосохранение».
- 74.ОО «Самосохранение».
- 75.ОО «Самосохранение».
- 76.ОО «Самосохранение».
- 77.ОО «Самосохранение».
- 78.ОО «Самосохранение».
- 79.ОО «Самосохранение».
- 80.ОО «Самосохранение».
- 81.ОО «Самосохранение».
- 82.ОО «Самосохранение».
- 83.ОО «Самосохранение».
- 84.ОО «Самосохранение».
- 85.ОО «Самосохранение».
- 86.ОО «Самосохранение».
- 87.ОО «Самосохранение».
- 88.ОО «Самосохранение».
- 89.ОО «Самосохранение».
- 90.ОО «Самосохранение».
- 91.ОО «Самосохранение».
- 92.ОО «Самосохранение».
- 93.ОО «Самосохранение».
- 94.ОО «Самосохранение».
- 95.ОО «Самосохранение».
- 96.ОО «Самосохранение».
- 97.ОО «Самосохранение».
- 98.ОО «Самосохранение».
- 99.ОО «Самосохранение».
- 100.ОО «Самосохранение».

4. Результаты участия воспитанников в: выставках; турнирах; соревнованиях; акциях; фестивалях; конкурсах;



№4421806235 от 22.01.21 г.

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Максимов Арсений

за победу во Всероссийском детском конкурсе
декоративно-прикладного творчества

«Эврика!»

3 место

Возрастная категория от 3 до 6 лет

Название работы: «Домик для машин»

Куратор: Авязова Ирина Дмитриевна

МАОУ Центр развития ребёнка - детский сад №6, г. Саранск



Главный редактор Всероссийского СМИ
«Высшая школа делового администрирования»

А.В. Скрипов

ДИПЛОМ

II степени

758444В01.Б.2020.4

01 ноября 2020

награждается

Стенина Полина

МАОУ Центр развития ребёнка "Детский сад №6", Группа №10

г. Саранск

за участие в мероприятии
Международная тематическая олимпиада
для детей дошкольного возраста
СОВОЛИМП-ОНЛАЙН

Legoland (Леголэнд)

Результат: 80%

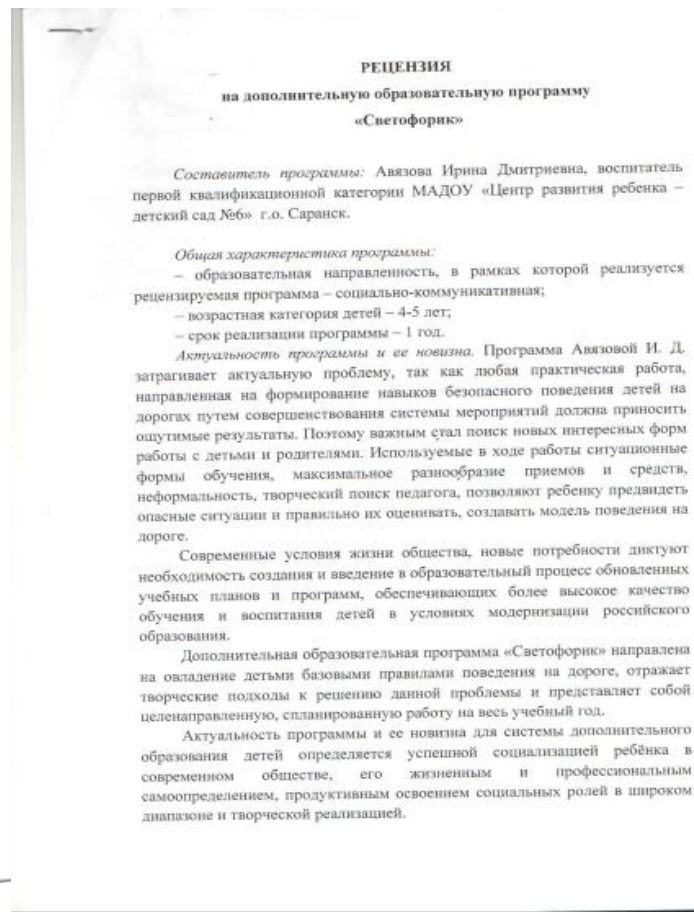
Приказ № О-201201
Протокол № ПР-201201



Генеральный директор
ООО «СОВУШКА»
Ю.Ю. Долженко



5. Наличие авторских программ, методических пособий



Программа «Светофорик» направлена на формирование основ безопасности жизнедеятельности у детей 4-5 лет.

Модификация программы заключается в инновационном подходе к достижению цели:

- воспитание личности, хорошо знакомой с современными проблемами безопасности жизни, осознающей их исключительную важность, стремящейся решать эти проблемы и при этом разумно сочетать личные интересы с интересами общества посредством ИКТ - технологий, ролевых игр, креативных заданий;
- построение обучения на принципах гуманистического подхода к каждому воспитаннику.

Цели, задачи, результаты программы согласованы, ориентированы на возрастные особенности детей. Язык, стиль и качество подачи материала представлены системно и грамотно. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно, указаны основные темы и разделы программы.

Для оценки результативности программы используется диагностический материал (в приложении достаточно полно представлена система мониторинга). Кроме этого в приложении представлены основные понятия и термины по ПДД, которые детям данного возраста рекомендуется знать.

Общая оценка программы. Программа является весьма актуальной и составлена в соответствии с требованиями к образовательным программам системы дополнительного образования детей. Педагог обладает высоким профессионализмом, методическими знаниями, а также аналитическими, конструкторскими умениями. В целом программа «Светофорик» является законченной учебно-методической разработкой и может быть рекомендована для использования педагогами в системе дополнительного образования дошкольников.

Рецензент
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры методики
дошкольного и начального образования
МГПИ им. М. Е. Евсевьева



6. Выступление на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах, радиопередачах (очно)

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ, г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16-79-97-73
Иск.№ от 02.02.2022г.

СПИСОК ВЫСТУПЛЕНИЙ

на заседаниях методических советов, научно-практических конференциях,
педагогических чтениях, семинарах, секциях, форумах

АВЯЗОВОЙ ПРИПЫ ДМИТРИЕВНЫ.

воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Дата	Место проведения	Тема выступления	Название мероприятия
<i>Российский уровень</i>			
06.10.2018г.	ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт им. М. Е. Евсевьева»	«Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством изучения животного мира родного края»	Программа Всероссийского научно- практического семинара «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях модернизации образования»
17.11. 2020г.	ГБУ ДПО РМ «ЦМПМ «Педагог 13.ру»	«Дети до 3-х лет: кто они и как их воспитывать?»	VI Всероссийский съезд работников дошкольного образования. Дискуссионная площадка Республики Мордовия.

Заведующая
«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Чукаева Г.М.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мордовский государственный педагогический институт М.Е.Евсевьева»
Кафедра специальной педагогики и медицинских основ дефектологии

СЕРТИФИКАТ

Выдан

Двязовой Ирине Дмитриевне,

выступившей с докладом

на Всероссийском научно-практическом семинаре

«Обучение и воспитание

детей с ограниченными возможностями здоровья

в условиях модернизации образования»

(06 октября 2018 года)

Декан факультета
психологии и дефектологии

Председатель оргкомитета
Семинара



Г.А.Винокурова

С.Е.Иневаткина

Познавательная-исследовательская деятельность детей с ограниченными возможностями здоровья средствами ознакомления с миром природы родного края.

Лайкина А. А., воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Развитие речи детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья в процессе ознакомления с устным народным творчеством.

Москина О. С., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Профессиональная компетентность специалиста ДОО в условиях внедрения ФГОС.

Осипова Е. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №5 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Развитие экологического воспитания дошкольников с ограниченными возможностями здоровья через дидактические игры.

Сергеева Т. А., учитель-логопед МБДОУ № 151 г. Ульяновска.

Организация логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Васильевский Е. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Использование современных педагогических технологий в работе с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО.

Соломонова А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад №65 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Сопровождение детей с нарушениями речи в условиях дошкольного образования.

Авжянова И. Д., воспитатель группы для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата МДОУ «Детский сад №86 комбинированного вида» г. о. Саранск.

Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья посредством изучения животного мира родного края

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ
И МЕДИЦИНСКИХ ОСНОВ ДЕФЕКТОЛОГИИ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ИНТЕГРИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА
ВСЕРОССИЙСКОГО НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОГО
СЕМИНАРА

«Обучение и воспитание детей с
ограниченными возможностями здоровья
в условиях модернизации образования»

6 октября 2018 года



Саранск 2018

VI Всероссийский съезд работников
дошкольного образования

Педагог 13.ру

СЕРТИФИКАТ

СПИКЕРА

дискуссионной площадки Республики Мордовия

«Дети до 3-х лет: кто они и как их воспитывать?»

Авязовой Ирины Дмитриевны

17.11.2020

Ректор ГБУ ДПО РМ
«ЦНППМ «Педагог 13.ру»



Самсонова Т.В.

7. Проведение открытых занятий, мастер-классов, мероприятий

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ. г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16; 79-97-73
Исх. № _____ от 02.02.2022 г.

СПИСОК

Мастер-классов, открытых занятий, занятий
АВЯЗОВОЙ ИРИНЫ ДМИТРИЕВНЫ,
воспитателя МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

Дата	Место проведения	Тема	Название мероприятия
На уровне образовательной организации			
12.10.2021	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Мастер-класс «Организация и проведение режимных моментов: подготовка к обеду, обед»	В соответствии с годовым планом работы на 2021-22 учебный год (раздел 2, п.2.8)
26.11.2021г.	МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»	Мастер-класс «Использование элементов Арт-терапии как средства психопрофилактической и коррекционной работы»	В соответствии с годовым планом работы на 2021-22 учебный год (раздел 2, п.2.8)

Заведующая
«Центр развития ребенка – детский сад №6»



Чукаева Г.М.

8. Экспертная деятельность

9. Общественная активность педагога: участие в экспертных комиссиях, педагогических сообществах, в жюри конкурсов

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ, г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16-79-97-73
Исх. № от 08.02.2022г.

Справка

Дана, Авязовой Ирине Дмитриевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», что в период она в период с декабря 2019 г. по февраль 2022г. ведет активную общественно-педагогическую деятельность:

2020г. - Благодарственное письмо за творчество и активное участие в подготовке мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации проекта «Каждая секунда» (МОУ «Пензятская СОШ»);

2021г. – Сертификат члена жюри Международного педагогического конкурса «Лучший педагог года» (образовательный портал МААМ).

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №6»



Г.М. Чукаева

ПРИКАЗ № 290/1

Об утверждении состава профсоюзного комитета
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6»

от 01.09.2021г.

На основании решения трудового коллектива МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 6» утвердить состав профсоюзного комитета:

1.
2.
3. Морозкина Е.А., член профсоюза
4. Куркина Ю.Г., член профсоюза
5. Инуткина О.Б., член профсоюза
6. Ионкина С.В., член профсоюза
7. Сабуркина Н.В., член профсоюза
8. Шарахина Н.А., член профсоюза
9. Зинкина М.И., член профсоюза
10. Авязова И.Д., член профсоюза
11. Симонова М.В., член профсоюза
12. Чернова Н.В., член профсоюза
13.

Основание: решение собрания трудового коллектива от 31.09.2021г., № 3

С приказом ознакомлены: 01.09.2021г.

Заведующая

Чукаева Г.М.



СЕРТИФИКАТ ЧЛЕНА ЖЮРИ

**Авязова
Ирина Дмитриевна**

воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6»

г. Саранск, Республика Мордовия

Сертификат выдан в подтверждение активной работы
в составе жюри международного педагогического конкурса
«Лучший педагог года»
на образовательном портале MAAM.ru

<http://www.maam.ru/users/1283256>
18 ноября 2021

Администратор
MAAM.ru
Войченко Е.А.



1443583-148-149

Проверить документ: www.maam.ru/pro



СЕРТИФИКАТ ЧЛЕНА ЖЮРИ

**Авязова
Ирина Дмитриевна**

воспитатель

МАДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад №6»

г. Саранск, Республика Мордовия

Сертификат выдан в подтверждение активной работы
в составе жюри международного педагогического конкурса
«Лучший педагог года»
на образовательном портале МААМ.ru

<http://www.maam.ru/users/1283256>
18 ноября 2021

Администратор
МААМ.ru
Вовченко Е.А.



1443583-148-149



Проверить документ: www.maam.ru/pro



Благодарственное Письмо

ВРУЧАЕТСЯ

Авязовой Ирине Дмитриевне
за творчество и активное участие в подготовке
мероприятий гражданско-патриотической
направленности
· в рамках реализации проекта «Каждая секунда»

Директор МОУ
Пензятская СОШ
Лямбирского Муниципального района
Республики Мордовия

Заликова Н.Х.

Саранск 2020 г.

10. Позитивные результаты работы с воспитанниками

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ, г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16-79-97-73
Исх. № _____ от 02.02. 2022г.

Справка

о позитивных результатах работы с воспитанниками воспитателя
МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» г.о. Саранск
Авязовой Ирины Дмитриевны.

Система воспитательной работы

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса * средней группы №10 МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» под руководством воспитателя Авязовой Ирины Дмитриевны, обеспечивает возможности:

- организации совместной деятельности взрослого и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности с детьми, в проведении режимных моментов соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы и разных видов детской деятельности;
- организации разнообразной игровой деятельности;
- выявление и развитие способностей воспитанников в любых формах образовательного процесса;
- освоение детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, основной общеобразовательной программы дошкольного образования и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи, учета национально-культурных и климатических условий;
- использование образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников;
- физического развития воспитанников.

Качественная, эстетически оформленная текущая документация

Календарно-тематическое планирование воспитателя обеспечивает планомерность, систематичность, рациональность и эффективность воспитательно-образовательного процесса. Документация воспитателя соответствует номенклатуре дел. Каждый вид документации ведется аккуратно, качественно, эстетически оформлен.

Организация индивидуального подхода

Педагогическая диагностика, проводимая воспитателем, преимущественно направлена на:

- изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности;
- понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Инструментарий для педагогической диагностики – карты развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми, игровой, проектной и познавательной деятельности.

При выявлении низкого уровня развития ребенка по той или иной образовательной области, воспитатель планирует индивидуальную работу с этим ребенком.

Ирина Дмитриевна применяет личностно-ориентированный подход, реализация которого проявляется в следующем:

- в определении цели воспитания и обучения как содействия развитию личности.
- в способах взаимодействия с детьми (принятия ребенка таким, каким он есть, сотрудничество с ним, учет индивидуальных темпов развития).

Снижение простудной заболеваемости воспитанников

Большое внимание педагог уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, работает над снижением заболеваемости, используя консультации, семинары, спортивные праздники и д.р. Совместно с медицинскими работниками и инструктором по физическому воспитанию разработана система оздоровления дошкольников. В МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» успешно реализуется программа «Здоровье». Авязова И.Д. проводит мероприятия, направленные на снижение заболеваемости воспитанников в группе, предупреждение возникновения и распространения случаев инфекционных заболеваний в т.ч. новой коронавирусной инфекцией (COVID-19). Воспитатель соблюдает режим дня, проводит утреннюю и дыхательную гимнастики, закаливающие мероприятия, прогулки с подвижными играми, физкультурно-образовательную деятельность в спортивном зале и на свежем воздухе, спортивные развлечения и Дни здоровья.

Анализ статистики заболеваемости в группе №10 за последние 3 года показывает снижение заболеваемости на одного ребенка (2019-20 уч. год – 5,2 д/дня; 2020-21 уч. год – 7,1 д/дней; 2021-22 уч. год (первое полугодие) – 5,6 д/дней). Ведется работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья дошкольников.

Отлаженная система взаимодействия с родителями

Воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания и развития детей, привлекает к активному сотрудничеству с дошкольной образовательной организацией. Активно работает с родительским комитетом и отдельными родителями, обеспечивая создание необходимых условий в помещениях группы, на участке для успешной реализации образовательной программы, организует смотры-конкурсы и выставки детского творчества, проводит дни открытых дверей, родительские собрания. Воспитателем ежегодно разрабатывается план работы с родителями, систематически обновляется информация в уголках для родителей.

Педагогическое просвещение родителей ведется через систему наглядной информации, проведение практических консультаций, тренингов, открытые просмотры, в том числе дистанционно.

Родители группы №10 удовлетворены работой педагога; воспитатель имеет положительные отзывы о работе от родителей.

За период работы Аязовой Ирины Дмитриевны в МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6» жалобы и обращения родителей воспитанников на неправомерные действия со стороны воспитателя не поступали.

Реализация берегающих здоровье технологий в воспитательном процессе

Педагог использует в группе следующие здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, паузы, подвижные игры, релаксация, утренняя, пальчиковая и дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз;
- технологии обучения здоровому образу жизни: физкультурная непосредственная образовательная деятельность, коммуникативные игры, самомассаж;
- коррекционные технологии: игротерапия, сказкотерапия, арттерапия и др.

Использование воспитателем здоровьесберегающих технологий в работе с детьми повышает результативность – образовательного процесса, ориентирует педагогов и родителей на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Духовно - нравственное воспитание и народные традиции

Воспитатель стремится к тому, чтобы ребенок с детства приобщался к истокам родной культуры своей страны. Ребенок является будущим полноправным членом социума, ему предстоит осваивать, сохранять, развивать и передавать дальше культурное наследие этноса через включение в культуру и социальную активность.

Воспитатель реализует в работе с детьми: общеобразовательную программу МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6», с учетом основных положений примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»/Бабаева Т. И., А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и регионального образовательного модуля дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/О. В. Бурляевой.

В комплексно-тематическое планирование группы №10 включены разделы: «Азбука безопасности», «Край, в котором мы живём», «Моя страна», «Расту здоровым», «Народные праздники и традиции» и др. В группе создан мини-центр мордовской культуры.

Аязова И.Д. стремится воспитывать в детях национальное саморазвитие через развитие творческих предпосылок дошкольников. Приобщение детей к искусству, фольклору, знакомство с народными игрушками, промыслами народного творчества, национальными традициями и праздниками, реализуется воспитателем в полном объеме.

Заведующая МАДОУ

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

Г.М. Чукаева



11. Качество взаимодействия с родителями

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад №6»

430017, РМ. г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16; 79-97-73
Исх.№ от 02.02.2022г.

СПРАВКА О взаимодействии с родителями воспитателя АВЯЗОВОЙ ИРИНЫ ДМИТРИЕВНЫ

Авязова Ирина Дмитриевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад №6», решая задачи взаимодействия с семьями воспитанников, использует следующие формы работы:

Систематическое проведение родительских собраний

Учитывая специфику работы с родителями детей средней группы, педагог использует разные формы проведения родительских собраний:

- организационные («Развитие детей 4-5 лет», сентябрь 2020 г.);
- тематические («Проблема игры и трудовой деятельности ребенка среднего возраста», декабрь 2020 г.);
- собрание-диспут в он-лайн формате «Закалённым стать – болезнью не знать!» (март 2021 г.);
- итоговые («Наши успехи за год» (дистанционное), (май 2021 г.).

В целях эффективного взаимодействия в детском саду проводятся общие родительские собрания, где Ирина Дмитриевна принимает активное участие.

Проведение круглых столов, консультаций в нетрадиционной форме (педагогическое просвещение родителей).

Авязова И.Д. уделяет большое внимание вопросам педагогического просвещения родителей. Основная цель просветительской деятельности педагога - повышения уровня общей культуры и социальной активности родителей (законных представителей).

Педагог использует нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, направленные на установление партнёрских контактов с родителями, привлечение участию в жизни дошкольной организации.

- В период с 2020 по 2021 г.г. провела круглые столы с родителями:
- дискуссии «Я в системе «семья – ребенок – детский сад», «Что вы ожидаете от детского сада» (2020 г.)
 - мастер-класс «Наши руки не для скуки» (2021 г.)

В нетрадиционной обстановки обсуждаются с родителями актуальные вопросы воспитания.

Проведение экскурсий, образовательных путешествий с детьми. Ирина Дмитриевна совместно с родителями проводит целевые экскурсии: СК «Мордовия», парк культуры и отдыха Пролетарского района г.о. Саранск, где участвуют в различных мероприятиях. Совместные экскурсии педагога, детей и родителей способствовали установлению доброжелательных отношений, сплотили коллектив. В настоящее время в связи с профилактическими мероприятиями по коронавирусной инфекции Covid-19 целевые экскурсии в организации г.о. Саранск временно не проводятся. Однако, Авязова И.Д. для решения данной проблемы организует посещение театров и музеев в On-line режиме.

Проведение совместных конкурсов, выставок.

Интересной формой налаживания взаимодействия педагога с семьями воспитанников, посещающих группу №10, является организация и проведение выставок совместного творчества детей, родителей и воспитателей на различные темы. Семьи активно принимают участие в различных творческих конкурсах: «Лучшая кормушка для птиц» (октябрь 2020 г.), «Красавица осени» (сентябрь 2021 г.), «Новогодняя идея» (декабрь 2021 г.). Систематически организуются фотовыставки «Мамины помощники», «Лето!», «Я со спортом дружу».

В рамках инновационной работы по теме «Развитие технического творчества детей дошкольного возраста в процессе использования робототехники и Lego-конструирования», в группе №10 силами педагогов и родителей организован «Лего-центр», который соответствует требованиям и удовлетворяет интересы детей группы.

Родители стали проявлять интерес к жизни группы и детского сада, научились выражать восхищение результатами и продуктами детской деятельности, эмоционально поддерживать своего ребенка.

Организация родителей на субботниках, благоустройстве участков, создание развивающей среды группы.

Авязова И.Д. ежегодно организует родителей к активному участию в акциях: «Чистый город» (2020 г.), «Сад Памяти» (2020 г.), «Окна победы» (2021 г.), «Блокадный хлеб» (2022г.) и др. Родители вносят свой вклад в общее дело благоустройства территории детского сада, игровой площадки.

Можно отметить: родители группы №10 стали полноправными участниками образовательного процесса МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №6».

Итоги анкетирования подтверждают качество взаимодействия Авязовой И.Д. с родителями группы №10, удовлетворенность деятельностью педагога 95%.

Заведующая

«Центр развития ребенка – детский сад №6»

Чукаева Г.М.



12. Работа с детьми из социально-неблагополучных семей

Республика Мордовия
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение городского округа Саранск
«Центр развития ребенка - детский сад № 6»

430017, РМ, г. Саранск,
ул. Солнечная, д.11
телефон: 79-99-16; 79-97-73
Исх. ___ от 02.02.2022г.

СПРАВКА

о работе педагога с детьми из социально неблагополучных семей

Дана, Авязовой Ирине Дмитриевне, воспитателю МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №6» г.о. Саранск, в том, что она систематически работает с детьми из социально неблагополучных семей, с детьми из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Авязова И.Д. ежегодно разрабатывает план индивидуальной профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении, трудной жизненной ситуации.

Использует следующие формы работы:

- Наблюдение и контроль за ребенком в ДОО, по месту жительства;
- Ведение карты неблагополучной семьи;
- Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
- Контроль жилищно-бытовых условий по месту жительства;
- Проведение бесед правовой направленности с законными представителями;
- Посещение семьи воспитанников с целью изучения характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания, эмоциональной атмосферы в семье.
- Интерактивные формы работы с неблагополучными семьями;
- Индивидуальное консультирование родителей и ребёнка из неблагополучной семьи.
- Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;
- Своевременное информирование родителей, администрации МАДОУ, органов опеки, правоохранительных органов о возникающих проблемах.

Заведующая МАДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад №6»



Г.М. Чукаева

13. Участие педагога в профессиональных конкурсах



14. Награды и поощрения за межаттестационный период

