**Проблема школы:**

«Личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании учащихся в условиях перехода на ФГОС»

**Проблема ШМО:**

«Современные образовательные технологии в учебно – воспитательном процессе в школе в условиях ФГОС».

**Цель**: Повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий

**Задачи:**

1.Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей начальных классов: ознакомление с нормативными документами, овладение современными педагогическими технологиями, совершенствование методики преподавания учебных предметов, изучение психологических аспектов личности и педагогики в свете новых образовательных стандартов.

2.Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к образованию и социализации учащихся в свете новых образовательных стандартов. Учет преемственности при переходе на каждую ступень образования – от дошкольной подготовки до перехода в среднее звено. Преемственность обеспечивается при соблюдении единых принципов обучения и воспитания, с использованием соответствующих возрасту технологий и методик преподавания, а также на уровне содержания образования.

3.Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности;

4.  Обновление содержания и качества образования в условиях реализации образовательной инициативы «Наша новая школа».

**Функциональные обязанности руководителя школьного МО.**

(разрабатываются на основе Положения о школьном методическом объединении)

**Руководитель школьного методического объединения:**

• Анализирует и планирует работу школьного методическо­го объединения, разрабатывает меры по ее совершенствованию.

• Готовит и проводит заседания школьного методического объединения.

• Организует изучение нормативной и методической доку­ментации по вопросам образования и преподавания предмета.

• Участвует в отборе содержания, освоении нового содержа­ния, технологий и методов, составлении и рецензировании учебных программ по предмету с учетом вариативности иразноуровневости.

• Организует консультирование педагогических работников по вопросам составления учебных, учебно-тематических планов и программ по дисциплинам и учебным курсам.

• Участвует в разработке методических и информационных материалов, в диагностике, прогнозировании и планировании образовательного процесса по предмету.

• Участвует в аттестации учителей-предметников, в подго­товке диагностического и экспертного заключения по резуль­татам их работы для городской и Главной аттестационной ко­миссии.

• Направляет работу методического объединения на повы­шение профессионального, культурного и творческого роста пе­дагогов.

• Участвует в отслеживании, регулировании и коррекции учебно-воспитательного процесса по предмету на заданном уровне и переводе его на более высокий уровень.

• Совместно с заместителем директора по УВР организует работу по изучению, обобщению передового педагогического опыта учителей-предметников и внедрению его в практику ра­боты педагогов.

• Организует взаимопосещение уроков членов МО с после­дующим их самоанализом и анализом.

• Разрабатывает систему требований к оценке результатов освоения программ различного направления.

• Организует проведение отчетов о профессиональном само­образовании, о работе на курсах повышения квалификации, за­слушивание отчетов о творческой деятельности.

• Организует работу по оборудованию кабинетов в соответ­ствии с современными требованиями.

• Участвует в работе методического совета общеобразова­тельного учреждения.

• Ведет установленную документацию ШМО.

**Банк данных об учителях МО**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество | Год рождения | Образование учебное заведение | Педагог, стаж (должн.) | Предмет | Год прохождения курсов | Присвоенная категория, (год) | УМК |
| 1. | Белова Елена Александровна | 29.06.1973 | Высшее МГПИ 2005  Переподготовка  2016 | 24 (9) | Начальные классы 1 | 2015-Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования»  2017-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Высшая категория(2013) | УМК «Школа России» |
| 2. | Богатырёва Ольга Алексеевна | 02.12.1957 | Высшее МГПИ 1981 | 36(25) | Начальные классы 3 | 2011- Реализация требований ФГОС в практике учителя начальных классов | Первая категория (2015) | УМК «Школа России» |
| 3. | Бурлакова Ирина Борисовна | 22.06.1971 | Высшее МГПИ 1992 | 26 (26) | Начальные классы 1 | 2016-Инновационные технологии организации учебной деятельности младших школьников в современных условиях  2016-Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  2017-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Первая категория  (2016) | УМК «Школа России» |
| 4. | Вандышева Наталья Сергеевна | 26.11.1972 | Высшее МГПИ 1994 | 25 (22) | Начальные классы 2 | 2014-Инновационные технологии организации учебной деятельности младших школьников в современных условиях  2014-Система руководства начальным образованием в свете требований ФГОС.  2016-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Высшая категория(2015) | УМК «Школа России» |
| 5. | Колобова Инна Петровна | 26.11.1964 | Средне-специальное Ичалковское ПУ1993;  2016 –МГПИ им. М. Е. Евсевьева | 32(24) | Начальные классы 4 | 2016-Инновационные технологии организации учебной деятельности младших школьников в современных условиях  2017-Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  2017-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Высшая категория(2014) | УМК  «Школа России» |
| 6. | Мартасова Светлана Викторовна | 24.07.1969 | Высшее МГПИ 1995 | 29 (29) | Начальные классы 3 | 2016-Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях. | Высшая категория(2013) | УМК «Школа России» |
| 7. | Горохова  Светлана Викторовна | 01.09.1963 | Высшее МГПИ  1987  Переподготовка  2016 | 31 (22) | Начальные классы 2 | 2015-Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования»  2016-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Первая категория (2014) | УМК«Школа России» |
| 8. | Пурцакина Любовь Ивановна | 28.11.1962 | Высшее МГУ 1984  Переподготовка  2016 | 33 (28) | Начальные классы 4 | 2015-Переподготовка по программе «Педагогика и методика начального образования»  2017-Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  2017-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Первая категория (2016) | УМК  «Школа России» |
| 9. | Столберова Татьяна Константиновна | 11.06.1966 | Высшее МГУ  2013 | 32 (32) | Начальные классы 3 | 2016-Инклюзивное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях общеобразовательных школ  2016-Инновационные технологии организации учебной деятельности младших школьников в современных условиях | Первая категория  (2014) | УМК «Школа России» |
| 10. | Ганчина Елена Николаевна | 1.06.1973 | Высшее МГПИ 1997 | 25 (15) | Начальные классы 2 | 2016-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС  2016-Инновационные технологии организации учебной деятельности младших школьников в современных условиях | Первая категория  (2014) | УМК «Школа России» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11. | Спирина Валенти на Константиновна | 01.01.1966 | Высшее, МГПИ 1990 | 32 (32) | Начальные классы 4 | 2016-Инновационные технологии организации учебной деятельности младших школьников в современных условиях  2017-Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»  2017-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС | Первая категория (2016) | УМК  «Школа России». |
| 12. | Казанцева Анна Сергеевна |  |  |  | Начальные классы 1 | 2017-Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС  2017-Инновационные технологии организации учебной деятельности младшего школьника в современных условиях. |  | УМК «Школа России» |
| 12. | Луконина Татьяна  Николаевна | 24.04.1972 | Высшее, МГПИ  1994  Переподготовка  2017 | 21 (6) | Учитель  эрзянского языка | 2015- Современные подходы в преподавании мордовского(эрзянского, мокшанского) языка в условиях реализации ФГОС | Первая категория (2014) | Мордовское книжное издательство |
| 13. | Бибина Надежда Константиновна | 05.01.1959 | Высшее, МГПИ  1982 | 32 (31) | Логопед | 2016-Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС | Высшая (2015) |  |
| 14. | Быкова Ольга Валентиновна | 28.11.1977 | Высшее, МГУ  1988, 1992 - психолог | 22 (22) | Психолог | 2015-Деятельность психологических служб ОО в условиях реализации ФГОС  2016-Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся в условиях непрерывного образования  2016-Создание коррекционно-реабилитационной и развивающей среды для работы с детьми с ОВЗ | Высшая (2015) |  |

**Перспективный график аттестации учителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата последней аттестации** | **Планируемый срок аттестации** | | | | | | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| **1** | Белова Елена Александровна | 2013 г. |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **2** | Богатырёва Ольга Алексеевна | 2015 г. |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **3** | Вандышева Наталья Сергеевна | 2015г. |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **4** | Колобова Инна Петровна | 2014 г |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **5** | Мартасова Светлана Викторовна | 2013 г |  | + |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Горохова Светлана Александровна | 2014 г. |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **7** | Бурлакова Ирина Борисовна | 2016 г. |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **8** | Казанцева Анна Сергеевна |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **9** | Спирина Валентина Константиновна | 2016 г. |  |  |  |  | + |  |  |  |
| **10** | Бибина Надежда Константиновна | 2015 г. |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **11** | Быкова Ольга Валентиновна | 2015 г. |  |  |  | + |  |  |  |  |
| **12** | Луконина Татьяна Николаевна | 2014 г. |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **13** | Ганчина Елена Николаевна | 2014 г. |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **14** | Столберова Татьяна Константиновна | 2014 г. |  |  | + |  |  |  |  |  |
| **15** | Пурцакина Любовь Ивановна | 2016 г. |  |  |  |  | + |  |  |  |

**Перспективный график курсовой подготовки учителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Планируемые сроки аттестации** | | | | | | |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** |
| 1 | Белова Елена Александровна |  | + |  |  |  |  |  |
| 2 | Богатырёва Ольга Алексеевна |  | + |  |  |  |  |  |
| 3 | Вандышева Наталья Сергеевна |  | + |  |  |  |  |  |
| 4 | Колобова Инна Петровна |  |  | + |  |  |  |  |
| 5 | Мартасова Светлана Викторовна |  |  | + |  |  |  |  |
| 6 | Горохова Светлана Александровна |  | + |  |  |  |  |  |
| 7 | Бурлакова Ирина Борисовна |  |  | + |  |  |  |  |
| 8 | Ганчина Елена Николаевна |  |  | + |  |  |  |  |
| 9 | Спирина Валентина Константиновна |  |  | + |  |  |  |  |
| 10 | Бибина Надежда Константиновна |  |  |  | + |  |  |  |
| 11 | Быкова Ольга Валентиновна |  |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Луконина Татьяна Николаевна |  |  | + |  |  |  |  |
| 13 | Казанцева Анна Сергеевна |  |  |  | + |  |  |  |
| 14 | Столберова Татьяна Константиновна |  |  | + |  |  |  |  |
| 15 | Пурцакина Любовь Ивановна |  | + |  |  |  |  |  |

**График проведения открытых занятий по предметам**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Название мероприятия** | **Форма проведения** | **Предмет** | **Дата** | **Ответственный** |
| 1 А | «Прощай, Азбука!» | урок -праздник | чтение | февраль | Бурлакова И.Б. |
| 1 Б | «По дорогам игры и сказки» | внеклассное занятие | чтение | ноябрь | Белова Е.А. |
| 1 В | «Прощание с Азбукой» | урок -праздник | чтение | февраль | Казанцева А.С. |
| 2 А | «Праздник первой отметки» | внеклассное занатие | чтение  русский язык  математика  окр. мир | март | Горохова С.А. |
| 2 Б | «Праздник первой отметки» | урок –  праздник | декабрь | Вандышева Н.С. |
| 2 В | «Праздник первой отметки» | внеклассное занятие | март | Ганчина Е.Н. |
| 3 А | «Весенняя капель» | урок | чтение | март | Богатырева О.А. |
| 3 Б | «У войны не детское лицо» | урок | окр. мир | май | Мартасова С.В. |
| 3 В | «Весну встречаем» | урок | чтение | март | Столберова Т.К. |
| 4 А | «Прощай, 4 класс» | итоговое занятие | чтение  русский язык  математика  окр. мир | май | Пурцакина Л.И. |
| 4 Б | «Прощание с начальной школой» | май | Колобова И.П. |
| 4 В | «Прощание с начальной школой» | май | Спирина В.К. |

**Темы самообразования учителей начальных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ФИО учителя** | **Методическая проблема** |
| **1** | Белова Е.А. | Формирование самостоятельной читательской деятельности младших школьников. |
| **2** | Богатырёва О.А. | Активизация речевой деятельности младших школьников в системе развивающего обучения на уроках русского языка. |
| **3** | Бибина Н.К | Создание единства диагностики психолого-логопедического сопровождения в коррекционно развивающем педагогическом процессе, способствующего оказанию комплексной помощи в преодолении речевых расстройств, с отклонениями в развитии; воспитание гармонично-развитой личности учащихся в условиях ШКРЦ. |
| **4** | Быкова О.В. | Сохранение психологического здоровья участников образовательного процесса через создание в школе здоровьесберегающей среды. |
| **5** | Вандышева Н.С. | Организация обучения младших школьников на основе деятельностного подхода. |
| **6** | Горохова С.А. | Формирование коммуникативных универсальных  учебных действий младших школьников. |
| **7** | Пурцакина Л. И. | Формирование универсальных учебных действий младших школьников. |
| **8** | Колобова И.П. | Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе младших школьников ( УМК «Школа России»). |
| **9** | Мартасова С.В. | Организация учебного процесса на основе требований ФГОС НОО. |
| **10** | Луконина Т.Н. | Приобщение детей к национальному языку и национальной культуре. |
| **11** | Бурлакова И.Б. | Использование возможностей информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. |
| **12** | Спирина В.К. | Формирование ключевых компетенций учащихся на основе информационно-коммуникативных технологий в УМК « Школа России». |
| **13** | Столберова Т. К. | Развитие познавательной деятельности на уроках в начальной школе. |
| **14** | Ганчина Е.Н. | Системно-деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника |
| **15** | Казанцева А.С. | Развитие речи младших школьников на уроках русского языка и литературного чтения. |

***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ.***

***Начальное и основное общее образование.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Уточнение и корректировка плана списков учащихся 5 классов. | Сентябрь | Руководители МО |
| 2. | Составление совместного плана работы МО учителей начальных классов и учителей предметников | Сентябрь | Руководители МО |
| 3. | Посещение уроков в 5 классе учителями начальных классов | Сентябрь | Учителя начальных классов |
| 4. | Срезовые контрольные работы по математике, русскому языку в 5 классах. Сравнительный анализ с итоговыми результатами за начальную школу. | Октябрь | Завуч по учебной работе |
| 5. | Совместное объединение с учителями – предметниками: характеристика класса. Проблемы, трудности; анализ состояния здоровья учащихся; адаптация пятиклассников, анализ посещённых уроков, рекомендации; выводы и предложения. | Октябрь | Завуч по учебной работе, логопед,  учителя начальных классов, классные руководители. |
| 6. | Знакомство учителей предметников с программами и методикой преподавания в начальной школе через посещение уроков. Беседы с учителями начальных классов. | В течение года | Учителя предметники |
| 7. | Сравнительный анализ успеваемости: начальная школа – 5 класс. Выявление положительных тенденций и негатива. | Октябрь | Завуч по учебной работе, руководители МО |
| 8. | Родительское собрание: «Адаптация первоклассников к школе» | Ноябрь | Учителя начальных классов, педагог - психолог |
| 9. | Сравнительный анализ успеваемости: начальная школа – 5 класс. Выявление положительных тенденций и негатива. | Декабрь | Завуч по учебной работе, руководители МО |
| 10. | Психолого – педагогическая подготовка выпускников начальных классов к адаптации в среднем звене: классные часы, родительские собрания, встречи с психологом. | В течение года | Психолог, учителя 4 классов. |
| 11. | Диагностико – психологическое изучение учащихся 4 классов: выявление их склонностей. Определение интеллектуального фона классов. | В течение года | Психолог, учителя 4 классов. |
| 12. | Посещение уроков в 4 классах учителями предметниками. | Январь - март | Учителя 4 классов, учителя предметники |
| 13. | Совещание при директоре «Адаптация учащихся 5 классов на вторую ступень обучения» | Февраль | Директор, учителя начальных классов, педагог – психолог, учителя предметники, учитель – логопед. |
| 14. | Совещание при директоре «Адаптация и диагностика учащихся 1 классов». | Март | Директор, учителя начальных классов, педагог – психолог, учитель – логопед. |
| 15. | Совместное методическое объединение «Преемственность и единые подходы к уровню требований по предметам в начальной школе и среднем звене» | Апрель | Руководители МО |
| 16. | Знакомство будущих классных руководителей с учащимися 4 классов. | Апрель | Учителя 4 классов, классные руководители |
| 17. | Итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, литературному чтению в 4 классах | Апрель | Завуч по учебной работе, учителя 4 классов |
| 18. | Анализ проведённых работ. | Апрель | Завуч по учебной работе, |
| 19. | Контроль за выполнением государственного стандарта в выпускных начальных классах. | Май | Завуч по учебной работе, |
| 20. | Родительское собрание. Цель: знакомство с классными руководителями, учителями предметниками. | Май | Учителя 4 классов, классные руководители |

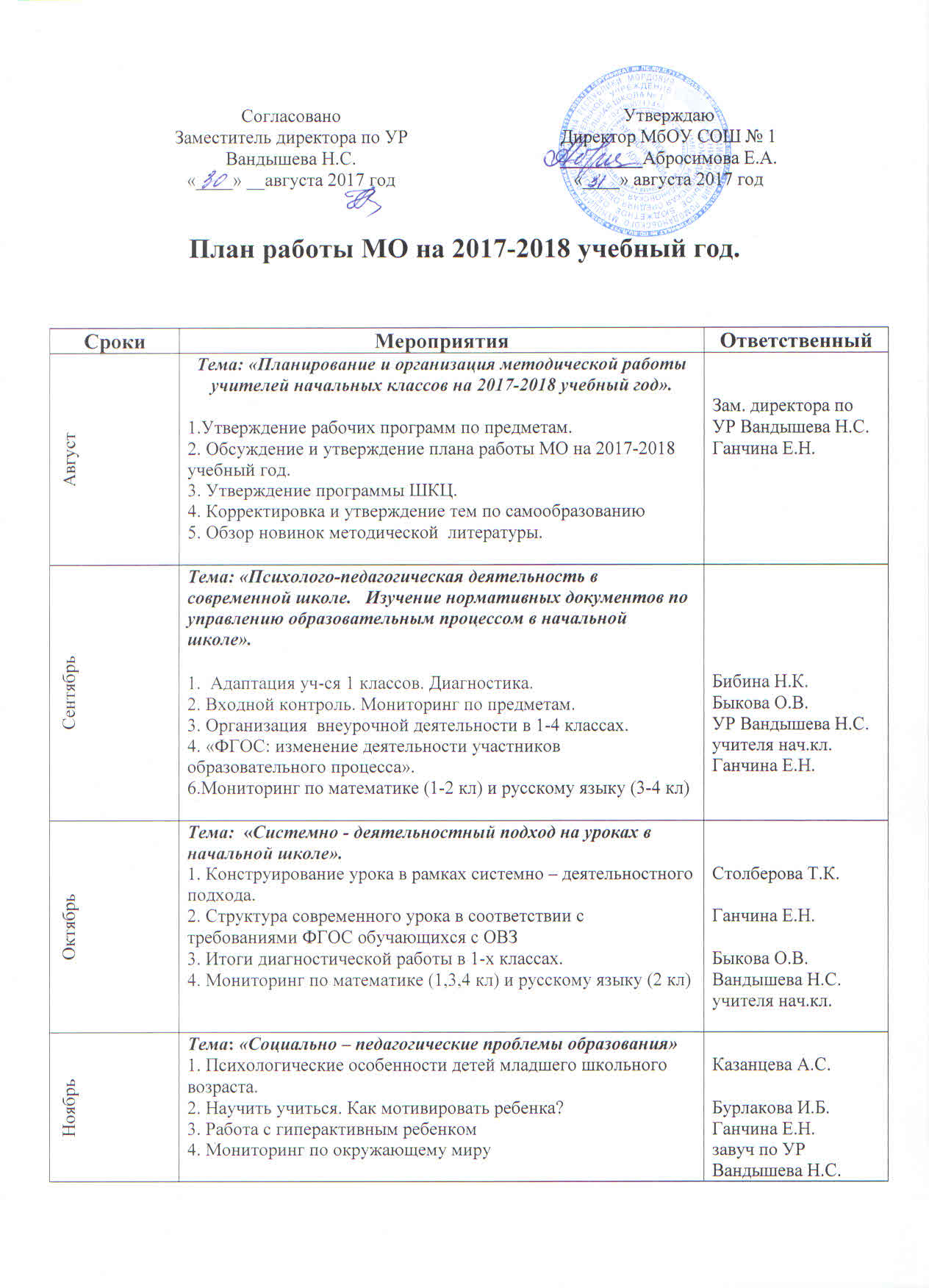
***ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ.***

**ДЕТСКИЙ САД И ШКОЛА**

Цель: развивать единую линию развития дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

***Методическая работа.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе | Сентябрь | Учителя начальных классов, логопед, психолог |
| 2. | Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе | Сентябрь | Учителя начальных классов |
| 3. | Знакомство учителей с программой обучения и воспитания в 1 классе | Сентябрь | Учителя начальных классов |
| 4. | Посещение воспитателями уроков в 1 классе | Сентябрь | Учителя начальных классов |
| 5. | Посещение учителями занятий в детском саду – в начале года:  Цель: знакомство с детьми подготовительной группы и формами работы;  Во второй половине года: цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей детского сада.  Занятия: музыкальные, конструирование, развитие речи, формирование элементарных математических представлений, физическое воспитание, занятия с психологом. | Октябрь  Апрель | Учителя начальных классов, логопед, психолог. |
| 6. | Участие учителей школы в работе педагогического совещания «Итоги воспитательно – образовательной работы в подготовительной к школе группе» | Май | Учителя начальных классов, логопед, психолог. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь | ***Тема:* *«*** ***Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС»***  1. Как разработать и провести проект в начальной школе. Обмен опытом по проведенным проектам (методическая копилка)  2.Прохождение программного материала за 1 полугодие.  3.Результативность работы за 1 полугодие.  4.Мониторинг по окружающем миру (1 кл) и русскому языку (2-4 кл) | Богатырева О.А.  Мартасова С.В.  завуч по УР  Вандышева Н.С.  учителя нач.кл. |
| Январь | ***Тема: «Модели построения духовно-нравственного аспекта в условиях ФГОС».***  1. Нравственные и духовные ориентиры на уроках окружающего мира.  2.Воспитание нравственных качеств в практике внеклассной работы с младшими школьниками*.*  3. Предметная неделя по математике.  4. Мониторинг по математике (1 кл.)  5. Контроль чтения (2-4 кл.) | Спирина В.К.  Колобова И.П.  учителя нач.кл.  завуч по УР  Вандышева Н.С. |
| Февраль | ***Тема: «Использование информационных технологий в начальных классах – как одно из условий повышения качества образования»***  1. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.  2. Формы использования информационных технологий и Интернет технологий в процессе изучения учебных предметов.  3. Использование информационных технологий во внеурочной деятельности.  3. Мониторинг по математике (2-4 кл.) и русскому языку (1 кл.) | Ганчина Е.Н.  Горохова С.А.  Белова Е.А.  завуч по УР  Вандышева Н.С. |
| Март | ***Тема****:* ***«Формированиеи универсальных учебных действий на основе программы УМК «Школа России»***  1.Пути  формирования учебно-познавательных компетенций обучающихся.  2..Изучение методов педагогической   диагностики в соответствии с новым ФГОС.  3. Новые методики обучения правильности чтения младших школьников.  4. Мониторинг по математике (1 кл) и русскому языку (2-4кл). | Пурцакина Л.И.  Быкова О.В.  Горохова С.А.  завуч по УР  Вандышева Н.С. |
| Апрель | ***Тема: «Пути интенсификации учебного процесса в начальных классах».***  1 Готовность уч-ся 4-х классов к обучению в среднем звене. Психолого - педагогическое представление 4-х классов.  2. Итоговая диагностика уч-ся 1 - 4 классов.  3. Мониторинг качества обученности учащихся 2-3-х классов.  4.Мониторинг по математике. | Быкова О.В.  Бибина Н.К.  завуч по УР  Вандышева Н.С. |
| Май | ***Тема: «Итоги деятельности по внедрению ФГОС второго поколения в 2017-2018 учебном году. Завершение учебного года. Подведение итогов промежуточной аттестации».***  1. Подведение итогов работы учителей 1-х классов по новому ФГОС  2.Совместный анализ итоговых к/р за курс начальной школы.  3.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2017-2018 учебный год.  4.Обсуждение плана работы МО  на 2018-2019 учебный год.  5.Мониторинг по окружающему миру.  6. Контроль чтения. | Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С.  Ганчина Е.Н.  завуч по УР  Вандышева Н.С. |

**Информация об учебных программах и их учебно-методическом обеспечении.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Программа. Авторы, название учебника** | **класс** | **Издательство** | **Обеспечение** |
| Русский язык | | | |  |
| Колобова И.П. Пурцакина Л.И Спирина В.К. | « **Школа России»**  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Русский язык | 4 | Просвещение | 100 % |
| Богатырёва О.А. Мартасова СВ.  Столберова Т. К. | « **Школа России»**  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Русский язык | 3 | Просвещение | 100 % |
| Горохова С.А.  Вандышева Н.С.  Ганчина Е.Н. | « **Школа России»**  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Русский язык | 2 | Просвещение | 100 % |
| Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С. | « **Школа России»**  В.П. Канакина, В.Г. Горецкий  Русский язык | 1 | Просвещение | 100 % |
| **Литературное чтение** | | | |  |
| Колобова И.П. Пурцакина Л.И Спирина В.К. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий  Литературное чтение | 4 | Просвещение | 100 % |
| Богатырёва О.А. Мартасова СВ.  Столберова Т. К. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий  Литературное чтение | 3 | Просвещение | 100 % |
| Горохова С.А.  Вандышева Н.С.  Ганчина Е.Н. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий  Литературное чтение | 2 | Просвещение | 100 % |
| Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С. | Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий  Литературное чтение | 1 | Просвещение | 100 % |
| **Математика** | | | |  |
| Колобова И.П. Пурцакина Л.И Спирина В.К. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова  Математика | 4 | Просвещение | 100 % |
| Богатырёва О.А. Мартасова СВ.  Столберова Т. К. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова  Математика | 3 | Просвещение | 100 % |
| Горохова С.А.  Вандышева Н.С.  Ганчина Е.Н. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова  Математика | 2 | Просвещение | 100 % |
| Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С. | М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова  Математика | 1 | Просвещение | 100 % |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Окружающий мир** | | | | | | |  | |
| Колобова И.П. Пурцакина Л.И Спирина В.К. | | | А.А. Плешаков  Окружающий мир | 4 | Просвещение | | 100 % | |
| Богатырёва О.А. Мартасова СВ.  Столберова Т. К. | | | А.А. Плешаков  Окружающий мир | 3 | Просвещение | | 100 % | |
| Горохова С.А.  Вандышева Н.С.  Ганчина Е.Н. | | | А.А. Плешаков  Окружающий мир | 2 | Просвещение | | 100 % | |
| Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С. | | | А.А. Плешаков  Окружающий мир | 1 | Просвещение | | 100 % | |
| **Искусство (Музыка и ИЗО)** | | | | | | |  | |
| Колобова И.П. Пурцакина Л.И Спирина В.К. | | | Л.А. Неменская  Изобразительное искусство | 4 | Просвещение | | 100 % | |
| Богатырёва О.А. Мартасова СВ.  Столберова Т. К. | | | Н.А. Горяева, Л.А. Неменская  Изобразительное искусство | 3 | Просвещение | | 100 % | |
| Горохова С.А.  Вандышева Н.С.  Ганчина Е.Н. | | | Е.И. Коротеева  Изобразительное искусство | 2 | Просвещение | | 100 % | |
| Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С. | | | Л.А. Неменская  Изобразительное искусство | 1 | Просвещение | | 100 % | |
| **Технология** | | | | | | |  | |
| Колобова И.П. Пурцакина Л.И Спирина В.К. | | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева  Технология | 4 | Просвещение | | 100 % | |
| Богатырёва О.А. Мартасова СВ.  Столберова Т. К. | | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева  Технология | 3 | Просвещение | | 100 % | |
| Горохова С.А.  Вандышева Н.С.  Ганчина Е.Н. | | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева  Технология | 2 | Просвещение | | 100 % | |
| Бурлакова И.Б.  Белова Е.А.  Казанцева А.С. | | | Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева  Технология | 1 | Просвещение | | 100 % | |
|  | | **Учебно-методическое обеспечение учителя-логопеда и педагога-психолога.** | | | | | | | |
| Бибина Н.К. | | | Программа коррекционно-развивающего сопровождения по формированию зрительного,слухового восприятия,памяти,познавательных процессов в группе детей кратковременного пребывания будущих первоклассников. | | Дошкольники | |  | |  |
| Бибина Н.К. | | | Программа комплексного сопровождения учащихся с нарушениями письменной речи | | 1-5 | |  | |  |
| Бибина Н.К. | | | Программа коррекционно-развивающей работы по преодолению фонетико-фонематическому нарушению у детей. | | 1-5 | |  | |  |
| Быкова О.В. | | | Н.Локалова «120 уроков психологического развития» | | 1-4 | |  | |  |
| Быкова О.В. | | | Р.А.Цукерман ,К.Н.Поливанова «Введение в школьную жизнь». | | 1-4 | |  | |  |