

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №88»

Проект "Духовно-нравственное воспитание дошкольников."
Традиции мордовского
народа



Информационный проект
с детьми средней группы №8

долгосрочный

Срок реализации: 1 год

Составили: воспитатели Сонина Е. Н.

Саранск, 2019 – 2020 гг.

Актуальность

Проблема духовно-нравственного воспитания растущего поколения всегда была актуальной. Духовно-нравственное воспитание – это формирование ценностного отношения к жизни, обеспечивающего устойчивое, гармоническое развитие человека, включающее в себя воспитание чувства долга, справедливости, ответственности и других качеств, способных придать высокий смысл делам и мыслям человека.

Современное российское общество остро переживает кризис духовно – нравственных идеалов. Сегодня каждый из нас понимает потребность возрождения и развития духовных традиций нашего Отечества.

Вопросы духовно-нравственного воспитания закреплены в Законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», так же проблема духовно-нравственного воспитания отражена в Концепции модернизации образования.

В связи с этим ключевая роль детского сада - создание оптимальных условий для всестороннего развития духовно-нравственного потенциала дошкольников через гармоничное построение целостного педагогического процесса в дошкольном учреждении основанного на культурных ценностях родного края.

Без знания своих корней, традиций нельзя воспитать полноценного человека. Знакомство с традициями, обычаями мордовского народа, помогает воспитывать любовь к истории и культуре своего народа и помогает сохранить прошлое. Поэтому познание детьми народной культуры, мордовского народного творчества, народного фольклора, положительно влияет на эстетическое развитие детей, раскрывает творческие способности каждого ребёнка, формирует общую духовную культуру.

Правильно организованное воспитание и процесс усвоения ребенком опыта общественной жизни, сформированное условие для активного познания дошкольником окружающей его социальной действительности имеет решающее значение в становлении основ личности.

Объект проекта: формировать познавательный интерес к мордовскому народу.

Предмет объекта: знакомство с культурой страны и родного края и развитие духовно - нравственного сознания детей дошкольного возраста и их социализации.

Цель: разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через приобщение детей к мордовской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников, формирование у воспитанников высокого патриотического сознания.

Задачи:

Образовательные:

- разработать и апробировать модель воспитания дошкольников через приобщение детей к русской национальной культуре, направленную на развитие духовно-нравственной личности дошкольников;
- формировать у воспитанников высокое патриотическое сознание;
- формировать у воспитанников чувство собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей.

Развивающие:

- развивать словарный запас детей в процессе духовно-нравственного воспитания и диалогического общения.

Воспитательные:

- Воспитать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми;
- Воспитать интерес и любовь к мордовской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народному календарю, к народным играм.

Этапы проекта:

1.Организационный.

- мониторинг (беседы, наблюдение, анкетирование родителей);
- создание предметной среды;

- подбор литературы по теме: произведений мордовского народного творчества; наглядного материала (иллюстрации, фотографии, репродукции);
- подготовка материала для продуктивной деятельности;
- подборка подвижных, дидактических игр.

2. Основной.

Дата	Тема	Содержание
Сентябрь	мониторинг	
Октябрь	«Как мордва город строила»	Познакомить детей с историей возникновения города и его названия, с древними, старинными постройками. Воспитывать интерес к истории родного города страны.
Ноябрь	«Поволжских народов большая семья»	Воспитывать гражданские чувства детей, гордость за свой народ и свою Родину, дружелюбие, отзывчивость, толерантность, способствовать формированию поликультурной личности. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.
Декабрь	«Игрушки самоделки»	Развивать эмоциональное отношение детей к мордовской народной игрушке. Способствовать становлению первоначального интереса к культуре мордовского народа.
Январь	«В гости к кукле Валдоне»	Познакомить детей с мордовской куклой Валдонецей. Развивать образное восприятие, передавать красоту мордовского узора. Вызвать положительное эмоциональное отношение к результатам деятельности.
Февраль	«Достопримечательности родного края»	Развивать у детей чувство патриотизма и любви к родному краю.

		<p>Расширять представления о «малой» и «большой» Родине. Закреплять знания о достопримечательностях родного края.</p>
Март	«В гостях у сказки»	<p>Познакомить детей с мордовской народной сказкой;</p> <p>Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог;</p> <p>Воспитывать любовь и интерес детей к мордовскому народному литературному искусству.</p>
Апрель	«Фольклор»	<p>Познакомить с характерными чертами мордовского фольклора, закреплять знания о жанрах и видах мордовского народного творчества; совершенствовать умение детей отгадывать загадки, понимать их иносказательный смысл; развивать умение поддерживать беседу; активизировать в речи детей знакомые пословицы и поговорки; отрабатывать дикцию: учить внятно и отчетливо произносить слова в скороговорках.</p>

3.Заключительный.

Ожидаемые результаты:

- обеспечить эмоциональное благополучие ребёнка и создание внутренних предпосылок для дальнейшего личностного развития;

- пробудить интерес к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю;
- формировать чувство национального достоинства;
- развивать социальную компетенцию ребёнка в коллективе и в общении друг с другом.

Работа с родителями.

- анкетирование «Нужно ли знакомить детей с мордовской культурой?»;
- выставка книг (потешки, песенки, прибаутки, заклички);
- привлечение родителей к оформлению коллективных работ детей;
- привлечение родителей к пополнению библиотеки группы "Мои любимые сказки";
- выставки рисунков по темам «Улица, где я живу», «Моя Мордовия».

Методическое обеспечение:

- иллюстрации с изображением мордовских, татарских и русских костюмов, декоративно-прикладного искусства, музыкальных инструментов, народных кукол, природы, праздников и т.д;
- мордовские, татарские и русские народные куклы;
- народные костюмы;
- изделия декоративно-прикладного искусства;
- музыкальные произведения;
- записи народных сказок;
- презентация;
- дидактические игры.

Список использованной литературы.

- 1.«От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, М.; 2016.
2. Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования /О.В.Бурляева и др.; Мордов. гос. пед.ин.-т.-Саранск, 2015.
- 3.Народное искусство в воспитании дошкольников. Под ред. Т.С.Комаровой, М.,2006.
- 4.О.Л.Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам народной культуры.
- 5.Устно-поэтическое творчество мордовского народа. Т.7-8.
6. Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., Патриотическое воспитание детей 4 - 6 лет - М., 2007.
7. Терехин А. Ф.«Достопримечательности Мордовии». Саранск, 1989г.
8. «Родной край». Жуковская Р. М.Просвещение, 1985.