**Методика "Беседа о школе" (Т.А. Нежнова)**

Цель: исследование внутренней позиции школьника и выявление желания ребенка идти в школу, ориентация на школьно-учебную деятельность.

Материал: перечень вопросов, ручка.

Процедура проведения

Беседа проводится индивидуально. В ходе обследования ребенку задаются вопросы, ответы на которые позволяют выявить один из трех типов ориентации в отношении школы и учения. Преимущественная ориентация на содержание учебной деятельности свидетельствует о наличии у ребенка внутренней позиции школьника.

Варианты ответов и их оценка

А - ориентация на содержание учебной деятельности - 2 балла

Б - ориентация на внешние атрибуты учебной деятельности и школьной жизни - 1 балл

В - ориентация на внешкольные виды деятельности и условия - 0 баллов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Вопросы беседы*** | ***Варианты ответов*** | ***Баллы*** |
| 1. Хочешь ли ты идти в школу? | А - очень хочу Б - так себе, не знаю В - не хочу |  |
| 2. Почему ты хочешь идти в школу? | А - интерес к учению, знаниям: хочу научиться читать, писать, стать грамотным, умным, много знать, узнать новое и т.д.  Б - интерес к внешним школьным атрибутам: новая форма, книги, портфель и т.д.  В - внеучебные интересы: в садике надоело, в школе не спят, там весело, все ребята идут в школу, мама сказала |  |
| 3. Готовишься ли ты к школе? Как ты готовишься (тебя готовят)? | А - освоение некоторых навыков чтения, письма, счета: с мамой учили буквы, решали задачки и т.д.  Б - приобретение формы, школьных принадлежностей В - занятия, не относящиеся к школе |  |
| 4. Нравится ли тебе в школе? Что тебе нравится или не нравится больше всего? (предварительно у ребенка спрашивают, был ли он в школе) | А - уроки, школьные занятия, не имеющие аналогов в дошкольной жизни ребенка Б - внеучебные занятия и прочие, не связанные с учением моменты: перемена, занятия во внеурочное время, личность учителя, внешний вид школы, оформление класса В - уроки художественно - физкультурного цикла, знакомые и близкие ребенку в дошкольном детстве и продолжающиеся в школе |  |
| 5. Если бы тебе не надо было ходить в школу и в детский сад, чем бы ты занимался дома, как бы проводил свой день? | А - занятия учебного типа: писал бы буквы, читал и т.д.  Б - дошкольные занятия: рисование, конструирование В - занятия, не имеющие отношения к школе: игры, гуляние, помощь по хозяйству, уход за животными |  |

***Интерпретация результатов:***

Высокий уровень - 10-9 баллов - говорит о школьно-учебной ориентации ребенка и положительном отношении к школе (внутренняя позиция школьника достаточно сформирована);

Средний уровень - 8-5 баллов - свидетельствуют о преимущественном интересе ребенка к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьника);

Низкий уровень - 4-0 баллов - ребенок не проявляет интереса к школе (внутренняя позиция школьника не сформирована).