

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №88»

ПРОЕКТ «ЮНЫЕ КАДЕТЫ»



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Паспорт проекта	3
Актуальность	6
Новизна проекта	7
Цель, задачи проекта	8
Ожидаемые результаты проекта	9
Этапы реализации проекта	10
Методы работы с детьми	13
Материально-технические условия для реализации проекта	14
Дорожная карта (план мероприятий)	16
Результативность проекта	28
Модель выпускника кадетской группы	28

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Уровень проекта	Муниципальный уровень
Основание для разработки проекта	приказ №01-02/152а от 30.08.2019 года Администрации городского округа Саранск Управления образования об открытии в МДОУ «Детский сад №88» группы кадетской направленности
Тема проекта	«ЮНЫЕ КАДЕТЫ»
Руководитель	Борисова Ольга Владимировна – заведующая МДОУ «Детский сад №88»
Разработчики проекта	Борисова Ольга Владимировна – заведующая МДОУ Адмакина Марина Евгеньевна – старший воспитатель
Исполнители проекта	Педагогический коллектив МДОУ «Детский сад №88»
Юридический адрес	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №88». Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Лихачева, д.30.
Тип проекта	социальный, практико-ориентированный
Участники проекта	Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), родители воспитанников, социальные партнеры, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры
Срок реализации	Долгосрочный. (2019-2021 гг.)
Актуальность	Патриотическое воспитание сегодня выделено в качестве приоритетного направления, поэтому данная проблема становится особенно актуальной.
Цель проекта	Формировать у воспитанников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества через организацию кадетского движения в дошкольном образовательном учреждении.
Гипотеза	процесс создания эффективных условий для формирования нравственно-патриотического воспитания в кадетских группах способствует развитию чувства гражданственности, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; формированию элементарных знаний о правах человека

Этапы реализации проекта	<p>I этап – подготовительный (01.08.2019 г. - 01.10. 2019 г.) II этап - практический (01.10.2019 г. – 01.02.2021 г.) III этап - Обобщающий (01.02.2021г. - 31.05.2021г)</p>
Описание проекта	<p>Данная работа раскрывает опыт разработки реализации проекта «Юные кадеты» в дошкольном образовательном учреждении. Представляет направления работы с разными группами участников проекта, показывает методическую систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников по приоритетным темам, позволяющим закладывать ростки гражданственности, патриотизма, любви к своей семье, малой Родине и Отечеству. В рамках проекта разрабатывается реальное участие детей в организации своей жизни, освоение и реализация своих прав и обязанностей по отношению к самому себе, родному краю, посильное участие в общественно-значимых социальных проектах.</p>
Ожидаемый результат	<p>У детей: У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформирован высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме: Ребенок имеет представление об истории кадетства, о знаменитых людях; Ребенок знает гимн, клятву кадета. Имеет представление о гербе, гимне, флаге России и Мордовии, Ребенок имеет представления о военных профессиях; рода войск, боевых наградах; Ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны; ветеранах войны и тружениках тыла; героях военных действий. Имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине; Проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам. Знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми; Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни.</p> <p>У родителей: активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДОУ, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию</p>

	<p>дошкольников; проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе.</p> <p>У педагогов:</p> <p>повышение уровня педагогического мастерства; совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Юные кадеты».</p> <p>повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности патриотизма; внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.</p>
<p>Распространение опыта и внедрение результатов проекта в массовую практику</p>	<p>Публикации на сайте МДОУ и в печатных изданиях, а также проведение семинаров, конференций, мастер-классов</p>

Историческое значение
каждого русского человека
измеряется его заслугами
Родине, его человеческое
достоинство – силой его
патриотизма.
(Н.Г.Чернышевский)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность. Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения актуальна как никогда. Проект «Юные кадеты» ориентирован на воспитание будущего гражданина – патриота. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Проект группы кадетской направленности «Юные кадеты» решает ряд воспитательных и социальных проблем, определяет актуальность проблемы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Воспитать патриота своей Родины - ответственная и сложная задача, решение которой в дошкольном детстве только начинается. Планомерная, систематическая работа, использование разнообразных средств воспитания, общие усилия детского сада и семьи, ответственность взрослых за свои слова и поступки могут дать положительные результаты и стать основой для дальнейшей работы по патриотическому воспитанию.

Идея создания дошкольных групп юных кадет в нашем саду был неслучайным, так как в шаговой доступности находится муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №32». Наше дошкольное учреждение не один год сотрудничает со школой, многие наши выпускники являются ее учениками. Такое сотрудничество, позволит реализовать непрерывный процесс по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях преемственности взаимосвязей между дошкольным учреждением и МОУ «СОШ №32» и привитии интереса детей к военной профессии.

В рамках реализации приоритетного направления и обеспечения преемственности в образовании между дошкольным учреждением и школой, нами был разработан проект «Юные кадеты».

Таким образом, впервые в городе Саранске в условиях дошкольного учреждения было организовано кадетское движение - как инновационный и новый метод для возрождения и сохранения вековых традиций и нравственных ценностей, имеющих в истории России

Новизна создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

Гипотеза процесс создания эффективных условий для формирования нравственно-патриотического воспитания в кадетских группах способствует развитию чувства гражданственности, любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду; формированию элементарных знаний о правах человека

Кадетский компонент основан на изучении исторического прошлого страны и является неотъемлемой составляющей духовного богатства человека, нацелен на формирование в сознании человека базовых национальных ценностей, понятий; нация, национальное государство, патриотизм, гражданское общество, мир и согласие, социализация.

Реализация кадетского компонента в дошкольной организации обеспечена особой организацией образовательного процесса с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста, на основе лично ориентированных технологий, получением прогнозируемых и диагностируемых результатов, главной целью которых является высокий уровень мотивации познавательной деятельности, интерес к обучению, положительное психо-эмоциональное состояние ребенка, формирование нравственно-патриотических чувств дошкольника.

Обучение и воспитание юных кадет осуществляется по следующим **направлениям:**

- духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- изучение истории кадетского движения в России;
- художественно-эстетическое воспитание;
- этикет;
- трудовое воспитание;
- физическое развитие и спортивно-оздоровительная работа.

Особенностью образовательного процесса юных кадетов являются:

- ежедневное утреннее построение;
- специализированные сюжетно - ролевые и военизированные игры;
- экскурсии по памятным местам и музеям города Саранска;
- взаимодействие группы кадетской направленности МДОУ «Детский сад №88» с кадетами МОУ «СОШ №32»;
- совместные праздники, способствующие развитию патриотических чувств: «Праздник посвящения в кадеты», «День Героев Отечества», «День защитников Отечества», «День Победы», «День защиты детей», «Кадетский бал и др.

Цель проекта. Формировать у воспитанников жизненные ценности, основанные на исторических традициях, нравственном, духовном и культурном наследии своего Отечества через организацию кадетского движения в дошкольном образовательном учреждении.

Задачи:

Обучающие:

Формировать нравственно-патриотические качества: воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину.

Способствовать открытию детьми знаний и представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.

Развивающие:

Физически развивать воспитанников, формировать навыки дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

Дать возможность каждому кадету проявить свои индивидуальные способности и воспитывать стремление к объединению усилий во имя достижения общей цели.

Воспитательные:

Воспитывать уважение к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания.

Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.

Реализацию проекта «Юные кадеты» предлагается осуществлять на основе следующих **принципов:**

Принцип регионализации нравственно-патриотического воспитания. Данный принцип способствует формированию у детей комплексного взгляда на проблему взаимодействия человека с окружающей средой. Применение регионального подхода к обучению позволяет основательно усвоить детям основные цели нравственно-патриотического воспитания, вовлечь их в практическую деятельность.

Принцип личностно-ориентированного общения. Индивидуально-личностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи, вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнерство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми.

Принцип доступности. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно-патриотического воспитания. Этот принцип реализуется в процессе взаимосвязанного формирования представлений ребенка о нравственно-патриотических чувствах в различных видах деятельности и действенного отношения к окружающему миру.

Принцип наглядности. Принцип наглядности предполагает широкое представление соответствующей изучаемому материалу наглядности: иллюстрации, фотографии достопримечательностей, памятников и т.д.

Ожидаемые результаты проекта: у детей

У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформирован высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме:

Ребенок имеет представление об истории кадетства, о знаменитых людях;

Ребенок знает гимн, клятву кадета.

Имеет представление о гербе, гимне, флаге России и Мордовии,

Ребенок имеет представления о военных профессиях; рода войск, боевых наградах;

Ребенок имеет представление об истории Великой Отечественной Войны; ветеранах войны и тружениках тыла; героях военных действий.

Имеет желание самоотверженно служить на благо Родины, быть полезным своей Родине;

Проявление благодарности, заботы и внимания по отношению к родителям, взрослым и наставникам.

Знает правила взаимоотношений (этикет) со сверстниками и взрослыми;

Знает о необходимости здорового образа жизни, о ценностном отношении к здоровому образу жизни.

У родителей:

активизация участия совместно с детьми и педагогами в жизнедеятельности ДОУ, в игровой и творческой деятельности по патриотическому воспитанию дошкольников;

проявление активной позиции участников в воспитательно-образовательном процессе.

У педагогов:

повышение уровня педагогического мастерства;

совместное нравственно-патриотическое взаимодействие педагогов, родителей и воспитанников через проект «Юные кадеты».

повышение статуса и конкурентоспособности ДОО, обеспечивающего на высоком уровне воспитание у детей дошкольного возраста гражданственности патриотизма;

внедрение новых технологий, методов и приемов в формировании гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный (01.08.2019 г. - 01.10. 2019 г.)

Цель: создание условий в дошкольной организации для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, разработка внутри дошкольного учреждения системы мероприятий, направленных на формирование нравственно-патриотических чувств, сознания, активной гражданской позиции и социализации личности через реализацию кадетского движения.

Задачи:

познакомить родителей (законных представителей) с созданием профильной кадетской группы;

изучение и разработка нормативных, правовых актов, документов для организации группы кадетской направленности;

изучить передовой опыт кадетского движения в России, Мордовии;

обсудить идею проекта «Юные кадеты» с педагогами дошкольной организации, теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектной деятельности

Реализация I этапа проекта:

проведение родительского собрания в старшей группе. Анкетирование родителей. Мониторинг, диагностическое обследование дошкольников.

консультации, тренинги, семинары с педагогами;

заключение договоров по приобретению методической литературы в соответствии с ФГОС ДО, оформление подписки на журналы;

создании творческой группы для работы над проектом «Юные кадеты»;

разработка нормативно-правовую базу для организации группы кадетской направленности (приказ о создании группы кадетской направленности, положения о кадетской группе, заключение соглашения о сотрудничестве МОУ «СШО № 32», с другими социально-общественными организациями города);

пошив единой парадной формы для участников кадетского движения.

Предполагаемый результат:

пополниться методический кабинет пособиями, методическими разработками по патриотическому воспитанию дошкольников;

пополниться групповая комната игровым, дидактическим материалом.
оформление

II этап - практический (01.10.2019 г. – 01.02.2021 г.)

Цель: Создание условий для реализации проекта и дальнейшего обучения детей в группах кадетской направленности. Реализация проекта «Юные кадеты».

Создание условий для формирования у дошкольников высоких гражданских, патриотических и духовно-нравственных качеств.

Задачи:

совершенствовать предметно-развивающую среду ДООУ;

воспитывать уважение к людям в военной форме;

развивать физические и личностные качества (выносливость, смелость, ловкость, старание, терпение) у участников проекта на занятиях физической культурой;

взаимодействовать с разными структурами города.

Реализация II этапа:

создание необходимой материально-технической, учебно-методической базы;

приобретение парадной формы для юных кадетов;

выбор гимна;

оформление центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группе;

атрибуты для сюжетно-ролевых игр, развивающие такие качества, как смелость, ловкость, выносливость.

организация бесед, занятий, дидактических игр и др.;

организация и проведение праздников «День героя», «Посвящение в кадеты» и т.д.

создание мини-музея боевой славы в МДОУ «Детский сад №88»;

организация экскурсий, посещение выставок;

создание альбомов о Великой Отечественной войне;

совместные мероприятий с кадетами МОУ «СШО №32»;

круглый стол участников проекта: обмен опытом, корректировка материалов (диагностика).

Предполагаемый результат:

условия, созданные для реализации проекта, позволят активизировать познавательную деятельность юных кадетов;

воспитателями будут создаваться современные методические пособия, дидактические игры, тематические альбомы;

у воспитанников повышенная заинтересованность историей своей страны, гордость за Россию;

общественное признание кадетской группы как модели реализации нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

расширение социальных связей кадетской группы детского сада с кадетскими классами школ города, другими учреждениями образования и культуры.

III этап - Обобщающий (01.02.2021г. - 31.05.2021г):

Цель: выявление знаний и навыков поведения у воспитанников группы кадетской направленности, полученных в ходе реализации проекта «Юные кадеты».

Задачи:

разработать концептуальную модель выпускника кадетской группы;
выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта;

анкетирование родителей;

организация мероприятий, направленная на обмен опытом, престиж ДОО.

Реализация III этапа:

мониторинг качества освоения проекта «Юные кадеты»;

создание альбома «Кадетское движение в МДОУ «Детский сад №88». «Первые шаги».

повышение рейтинга детского сада средствами трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

Предполагаемый результат:

Конечный результат работы по нравственно-патриотическому воспитанию спроектирован в виде – модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта «Юные кадеты» у

дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой Родины.

В процессе реализации проекта у выпускников должны быть сформированы следующие качества личности:

- творческая, эмоционально отзывчивая личность;
- физически развитая личность, быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни;
- нравственная личность, овладевшая средствами общения и способная взаимодействовать со взрослыми сверстниками;
- родителям окажут помощь в воспитании детей, формирования у них трудолюбия, уважения к родным, близким, дисциплинированности, навыкам безопасности в быту, социуме, природе;

Методическое обеспечение проекта «Юные кадеты»

В организации познавательной деятельности, развитию самостоятельности и творчества детей используются эффективные методы и приёмы. Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

Наглядный: (рассматривание, картин, иллюстраций, альбомов и т.д.).

Словесный: (беседа, объяснение, вопросы, художественное слово)

Практический: (игровая ситуация, сюрпризный момент, игровой мотив).

Личностно-ориентированный – включает в себя дифференцированный подход к каждому ребенку с подбором заданий разной степени сложности с учетом его индивидуальных особенностей:

- включение ребенка в процесс поисково-познавательной деятельности;
- загадывание загадок, вопросы поискового характера;
- создание проблемных ситуаций – постановка проблемы (включает в себя вопросы, дидактические игры, упражнения, задания игрового характера нравственной направленности);
- совместная деятельность с ребенком – чтение книг, рассматривание альбомов, дидактические игры, рисование плакатов, изготовление макетов из природного и бросового материала, сочинение историй (любимые места города, город будущего);
- задания для самостоятельной деятельности – сочинение историй о путешествии по улицам города, о достопримечательностях города, изготовление плакатов, поделок, рисунков по темам;
- стимулирование взрослым самостоятельной деятельности ребенка через похвалу, поощрение, одобрение.

Методы в основе которых лежит форма организации деятельности детей:

Фронтальная: одновременная работа со всеми детьми.

Коллективная: организация творческого взаимодействия между всеми детьми.

Индивидуально-фронтальная – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы.

Групповой – организация работы малыми группами.

Формы работы: организованная образовательная деятельность, беседы, игры.

Материально-технические условия для реализации проекта:

1. Мини-музей Боевой Славы МДОУ «Детский сад №88»
2. Музей национальной культуры
3. Стенд с государственной символикой
4. Предметы народно-прикладного искусства
5. Проектор SONY
6. Ноутбук
7. Центры по гражданско-патриотическому воспитанию в старших и подготовительных группах:

Государственная символика.

Альбомы о Великой Отечественной войне.

Пособия: 15 – для ознакомления с историей кадетского движения; – для знакомства с различными родами войск: «Кто защищает наши границы», «Кому что нужно», «Отгадай военную профессию»; – дидактические игры по ознакомлению с родным городом, страной, символикой: «Наша страна», «Флаг России», «Составь карту», «Угадай достопримечательности».

Описание проекта.

Проект ориентирован на решение одной главной проблемы – воспитание будущего гражданина – патриота. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы.

Проект ориентирован на патриотическое воспитание старших дошкольников (5-7 лет) в условиях жизнедеятельности кадетской группы. В течение двух лет регулярно, еженедельно проводятся разные мероприятия с учетом детских видов деятельности: музыкальной, двигательной, продуктивной, познавательной и т.д. В жизни кадетской группы имеют место традиции, правила, которые необходимо соблюдать всем детям. Следует

отметить следующие традиции: посвящение в кадеты, гимн кадетов, парадная форма для девочек и для мальчиков, утреннее построение, строгая дисциплина, специализированные дидактические и военизированные сюжетно-ролевые игры, дополнительные занятия по основам физической и строевой подготовки.

Наши ребята еще немного знают про настоящих кадетов, но уже понимают, что это хорошие ребята. И не только потому, что у них красивая форма, а потому что кадет – это добрый, сильный, дисциплинированный маленький человек, и во взрослой жизни он непременно станет героем, таким, на которого смотрят с восхищением и хотят быть похожими.

Проект кадетской направленности «Юные кадеты» предназначен для формирования у детей знаний патриотических чувств и любви к Родине.

Проект не только позволяет повысить интерес детей к кадетскому движению, к людям, защищающим Родину, но и способствует формированию подлинно гражданско-патриотической, духовно-нравственной позиции дошкольника, которая является основой личности взрослого человека – гражданина своей страны.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействие в системе «педагог – ребенок – родитель».

Проект рассчитан на два года. Все это время воспитанники старших групп будут не только с гордостью носить форму и береты, но и готовиться к настоящей кадетской жизни.

Сейчас на занятиях дошколята знакомятся с историей кадетского движения, правилами поведения, правами и обязанностями кадетов, изучают историю нашей страны и ее символику.

На занятиях по физической культуре юные кадеты осваивают элементы строевой подготовки, на музыкальных занятиях - разучивают патриотические песни.

На второй год обучения запланировано изучение фольклора и традиций русского и мордовского народа, знакомство с военными профессиями, правилами этикета, а упражнения строевой подготовки станут сложнее.

За время работы над проектом налажены партнерские взаимоотношения с различными организациями. Система внешних связей обеспечивает условия для эффективного осуществления проекта. Социальным партнером дошкольной организации являются МБУК «ЦГБС для детей» детская библиотека №7, МОУ «СОШ №32». Благодаря такому

обширному и тесному сотрудничеству у юных кадетов зародилось много традиций. Совместные торжественные гражданско-патриотические праздники, встречи с кадетами школы.

Особое место уделяется следующим мероприятиям: экскурсии в музей боевой славы МОУ СШО №32, спортивные досуги и познавательные викторины на нравственную, патриотическую тематику; участие в акциях.

Значимое событие в жизни юных кадетов – торжественное мероприятие «Посвящение в юных кадетов», где воспитанникам старшей группы были вручены удостоверения «Юный кадет». Накануне этого знаменательного события кандидаты в юные кадеты учили присягу, гимн кадетов, проходили подготовку к посвящению, которая включает в себя изучение истории кадетского движения, строевую подготовку. Церемония посвящения в кадеты – красивый, запоминающийся и волнительный ритуал, как для самих кадет, так и для родителей и педагогов.

Основные блоки проекта «Юные кадеты»:

1. История кадетского движения.
2. Герои дней воинской славы.
3. Основы этики.
4. Моя родина – Россия.
5. Защитники Отечества.
6. Я помню, я горжусь.

Кадетство - это определенная идеология, которая поможет решить такие сложные вопросы. Как воспитание нравственно-патриотических чувств и качеств личности. Это интересная жизнь, наполненная яркими запоминающимися событиями, содержательная и незабываемая.

Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста возможно в полном объеме в том случае, если обеспечивается взаимосвязь всех компонентов, актуализация жизненного опыта и активация детей на всех этапах работы, взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель».

Дорожная карта (план мероприятий по реализации проекта «Юные кадеты»)

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат мероприятия
1 этап – Организационный (август-сентябрь 2019 г.)			
1	Разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей и	август	Создана нормативно-правовая база,

	стимулирующей внедрение образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию		включающая документы федерального, регионального уровня, локальные акты ДОУ
2	Изучение опыта работы кадетских классов в МОУ «СОШ №32».	август	Проведен анализ изученного опыта
3	Разработка Проекта «Юные кадеты», содержания отдельных этапов, установление сроков исполнения, определение направлений исследования и ответственных за результат	август	Проект «Юные кадеты», создания кадетской группы в ДОУ
4	Разработка критериев и показателей эффективности проекта	сентябрь	Разработаны критерии и показатели эффективности проекта
5	Подбор диагностических методик по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста	сентябрь	Подобран диагностический инструментарий по гражданско-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста
6	Разработка содержания, определение наиболее эффективных методов, приемов, форм организации работы по формированию гражданско-патриотического воспитания в кадетской группе	сентябрь	Разработано содержание, определены эффективные методы, приемы, формы организации работы по формированию гражданско-

			патриотического воспитания в кадетской группе
7	Заключение договоров о сотрудничестве, составление планов совместной деятельности с социальными партнерами детского сада.	Август-сентябрь	договора
2 этап – Практический (октябрь-апрель)			
Организационно-методическая работа			
	Анкетирование педагогов с целью определения готовности к реализации проекта «Юные кадеты»	август	Анализ готовности педагогов к инновационной деятельности
	Пошив парадной формы.	Август-сентябрь	Форма
	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Методическая копилка
	Консультация -«Кадеты. Как все начиналось» -«Кадетская группа детского сада» - «Есть такая профессия - Родину защищать» - «Государственная символика»	в течение года	Методическая копилка
	Организация методических мероприятий: мастер-классов, практикумов по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников	По плану в течение года	Методическая копилка
	Составление перспективного плана и разработка конспектов образовательной деятельности	По плану в течение года	Составлен перспективный план, разработаны конспекты образовательной деятельности для детей по гражданско-патриотическому

			воспитанию
	Обеспечение методического сопровождения по организации образовательной деятельности в кадетской группе ДООУ	По плану в течение года	Сформирован банк методических разработок и наглядных материалов по данному направлению
	Распространение педагогического опыта по данной теме через проведение мастер-классов, педагогических советов, журналов передового опыта	В течение года	Педагогический опыт распространен среди участников сетевого взаимодействия
	Трансляция работы на сайте ДООУ и образовательных ресурсах в сети интернет	В течение года	Статьи в сети интернет по направлению «Кадетская группа в детской саду»:

Работа с детьми

1.	Психолого-педагогические наблюдения, с целью изучения уровня гражданско-патриотического воспитания детей кадетских групп.	Сентябрь	Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста
2.	Проведение традиционных праздников «День России», «День защитника Отечества», «День Республики», «День Победы», «День воинской славы», «День государственного флага России		Методическая копилка
3.	Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения) «Кадет – это звучит гордо» «Обязанности и правила поведения кадет». «Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ», Гимн РФ. «Правила поведения во время	в течение года	Методическая копилка

	выноса флага». «Торжественная Клятва кадета». «Доброта и толерантность спутники кадета»...		
4.	Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетских группах: 1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. «Наша Армия».	в течение года	Центры по гражданско- патриотическому воспитанию в группах
5.	Экскурсии: 1. В школьный музей Боевой славы 2. Музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг. в г. Саранске; 3. Просмотр экспозиции Военной Техники; 4. К Мемориалу воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны. Детская библиотека №7 «ЦГБС для детей»	В течение года	
6.	Праздник «Мы будущие кадеты» (группы кадетской направленности	Октябрь	Методическая копилка
7.	Торжественное мероприятие открытие в детском саду флагштока для поднятия флага.		Методическая копилка
8.	Торжественное мероприятие «День героев Отечества».	Декабрь	Методическая копилка
9..	Акция «Не рубите елочку» (совместное с кадетами изготовление листовок, памяток, газет и их распространение в микрорайоне города).	Декабрь	
10.	Торжественное мероприятие "День кадета"	17 февраля	Методическая копилка
11.	Совместный с кадетами спортивный праздник «А ну-ка, парни!».	Февраль	Методическая копилка
12.	Торжественное мероприятие посвящение в кадеты	март	Методическая копилка
13.	Участие в акции «Бессмертный	май	

	полк»		
14.	Кадетский бал «Дайте, сударыня, руку»	май	
Работа с родителями			
1.	Родительское собрание «Кадетский класс. Как все начиналось»	Сентябрь	протокол
2.	Проведение анкетирования родителей.	В течение года	Подведение итогов анкетирования
3.	Проведение профилактических мероприятий: «День открытых дверей».	ежеквартально	
4.	Консультации по патриотическому воспитанию дошкольников	В течение года	Методическая копилка
5.	Музыкально-литературная гостиная «Родничок»	ноябрь	
6.	Социальные акции «Не рубите елочку», «Письмо солдату», «Посади дерево Победы», «Помоги тем, кому трудно».	В течение года	
7.	Всероссийские проекты «Стена памяти», «Бессмертный полк».	май	
Сотрудничество с внешними организациями			
1.	Заключение договора о сотрудничестве по преемственности кадетского движения МОУ «СОШ №32» и МДОУ «Детский сад №88»		договора
2.	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию МДОУ «Детский сад №88» и МОУ «СОШ №32» через кадетское движение.		План совместных мероприятий
3 этап – Обобщающий (май)			
1.	Психолого-педагогические наблюдения по гражданско-патриотическому воспитанию детей кадетской группы с целью анализа в динамике..	Май	Анализ уровня гражданско-патриотического воспитания детей кадетской группы. Доказательство эффективности

			результатов проекта «Юные кадеты».
2.	Оформление результатов методических рекомендаций по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов ДОУ, материалов из опыта работы по направлению: «Развитие кадетского движения»	май	Методические рекомендации по использованию кадетского компонента в образовательной деятельности педагогов ДОУ по гражданско-патриотическому воспитанию. Материалы из опыта работы по направлению: «Развитие кадетского движения»
3.	Определить перспективы работы в рамках проекта на основании решения проблем, выявленных в ходе реализации проекта «Юные кадеты»	май	Презентация проекта
4.	Обеспечить трансляцию по внедрению кадетского компонента в работе по гражданско-патриотическому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста	май	Презентация

**План работы по преемственности кадетского движения
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №88»
и муниципального образовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №32»**

Цель: создание образовательного пространства через установление преемственности взаимосвязей по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

Задачи:

1. Изучение и анализ теоретических основ патриотического и гражданского воспитания в России.
2. Разработка эффективных форм патриотического и гражданского воспитания в непосредственно образовательной деятельности.
3. Обеспечить материальными и кадровыми ресурсами процесс внедрения и реализации модели кадетской группы в детском саду.

Основные направления:*Гражданско-патриотическое:*

- изучение истории кадетского движения в России;
- знакомство с кадетской символикой и формой;
- обогащение словарного запаса дошкольника военной терминологией;
- становление гражданского поведения и воспитание патриотических чувств дошкольников.

Культурно-историческое:

- систематизация знаний по истории малой Родины, страны;
- знакомство с традициями кадетской жизни;
- организация выставок

Спортивно-оздоровительное:

- проведение совместных спортивных мероприятий.

Ожидаемые результаты:

- расширение социальных связей кадетских групп МДОУ «Детский сад №88» с кадетскими классами МОУ «СОШ №32»;
- повышение уровня познавательной компетентности воспитанников через использование эффективных технологий (здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных), проектных и модульных методов обучения, обеспечивающих готовность воспитанников кадетской группы к обучению в кадетских классах);
- социальная активность педагогов и воспитанников кадетской группы (участие в различных конкурсах и социальных проектах;
- повышение рейтинга детского сада посредством трансляции педагогического опыта в СМИ, в среде педагогического сообщества и общественности города, достижений воспитанников в художественной, спортивной и интеллектуальной видах деятельности.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Заключение Соглашения о сотрудничестве между детским садом и МОУ «СОШ №32» по обеспечению взаимодействия через кадетское движение.	август-сентябрь	Директор, Заведующая, Заместитель директора, Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение проекта совместной деятельности по взаимодействию детского сада	Сентябрь- октябрь	Заведующая ст. воспитатель Зам.директора

	и школы №32 через кадетское движение.		
3	Разработка и утверждение плана совместных мероприятий по взаимодействию МДОУ «Детский сад №88» и МОУ «СОШ №32» через кадетское движение.	сентябрь	Заместитель директора, Старший воспитатель
4.	Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада «Ритуалы в жизни кадета»	в течение года	Ст.воспитатель Зам директора
5.	Анкетирование педагогов, родителей «Кто такой кадет?»	Сентябрь	Старший воспитатель
6.	Проведение совместных семинаров-практикумов, бесед, методических встреч для педагогов школы и детского сада «Нас объединяет имя кадет».	в течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель
7.	Мастер-класс для инструктора физической культуры и воспитателей кадетских групп «Строевая подготовка»	ноябрь	Салищев А.А. учитель физической культуры
8.	Изготовление памяток, рекомендаций для родителей по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников.	в течение года	Куратор кадетского движения старший воспитатель, воспитатели
9.	Изготовление стендов: «Кадеты - как все начиналось» «Кадетская группа детского сада»	в течение года	Куратор кадетского движения, Старший воспитатель
10.	Обобщение педагогического опыта по кадетскому движению	май	Куратор кадетского движения, Старший воспитатель
11.	Освещение совместных мероприятий на сайте МДОУ и МОУ «СОШ №32».	в течение года	Заместитель директора, Старший воспитатель

II. РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1	<p>Беседы с детьми: «Кто такой кадет» (из истории кадетского движения) «Кадет – это звучит гордо» «Обязанности и правила поведения кадет». «Ритуалы в жизни кадета. Флаг и герб РФ», Гимн РФ. «Правила поведения во время выноса флага». «Торжественная Клятва кадета». «Доброта и толерантность спутники кадета»...</p>	в течение года	Старший воспитатель, кадеты, воспитатели, куратор кадетского движения
2.	<p>Оборудование центров по гражданско-патриотическому воспитанию в кадетских группах: 1. Государственная символика. 2. Альбомы с видами города. 3. «Наша Армия».</p>	в течение года	Старший воспитатель, Воспитатели, Куратор кадетского движения
4.	<p>Экскурсии: 1. В школьный музей Боевой славы 2. Музея военного и трудового подвига 1941-1945 гг. в г. Саранске; 3. Просмотр экспозиции Военной Техники; 4. К Мемориалу воинам Мордовии, павшим в годы Великой Отечественной войны.</p>	В течение года	Заведующая Заместитель директора, старший воспитатель воспитатели
5.	<p>Проведение традиционных праздников: -День защитника Отечества; -День Победы; -День государственного флага России.</p>	в течение года	Ст.воспитатель Куратор кадетского движения

6.	Праздник «Мы будущие кадеты» (группы № 3, 8)	Октябрь	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
7.	Торжественное мероприятие «День героев Отечества». «Посвящение в кадеты»	9 декабря	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
8.	Выставка детских рисунков «Кадет - для ребят пример»	Декабрь	старший воспитатель, воспитатели
9.	Торжественное мероприятие "День кадета"	февраль	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре Куратор кадетского движения
10.	Тематическое оформление альбомов «Никто не забыт, ничто не забыто» (о героях, живших в родном городе)	Февраль	Старший воспитатель Куратор кадетского движения
11.	Проведение военно-патриотического мероприятия, посвященному Дню Победы, совместно с кадетским классом	Май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели,

			Инструктор по физической культуре
12.	Участие в акции «Бессмертный полк»		Заместитель директора Заведующая Старший воспитатель
13.	Кадетский бал «Дайте, сударыня, руку»	май	Старший воспитатель, Музыкальный руководитель, воспитатели, Инструктор по физической культуре
III. ШЕФСКАЯ РАБОТА			
1	Акции «Мы - шефы детского сада», «Поклонимся великим тем годам»; помощь в оформлении мини-музея Боевой Славы к 75-летию Великой Победы в ВОВ; спортивные соревнования с кадетами школы, обмен детскими книгами, в которых рассказывается о героизме советских людей в боях за Родину.	в течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
IV. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Родительские собрание. «Кадетство. Необходимость или дань моде?»	октябрь	Заместитель директора Заведующая,
2.	Проведение анкетирования родителей	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
3.	Дни открытых дверей для родителей.	по плану	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель
4.	Участие в конкурсах, мероприятиях МДОУ.	в течение года	Заместитель директора Заведующая, Старший воспитатель, воспитатели

Результативность проекта:

У детей развиты качества: любознательность, активность; они проявляют интерес к новым для них фактам, задают вопросы взрослому, проявляют самостоятельность в различных видах деятельности.

Воспитанники соблюдают нормы поведения, речевого этикета, соответствующие личности кадета в повседневной жизни дошкольного образовательного учреждения и вне его. Активно участвуют в делах группы, детского сада.

У детей развито положительное отношение к миру, другим людям и самому себе. Они обладают чувством собственного достоинства, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками, участвуют в совместных играх.

Ребенок знает и любит свой родной край, город. Имеет сформированную гражданскую позицию.

Установлено тесное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников в вопросах патриотического воспитания.

Пополнена предметно-развивающая среда группы в соответствии с реализуемым проектом «Юный кадет».

Оценка результатов

Для определения оценки эффективности проекта планируется изучить:

1. Уровень сформированности представлений детей о России, государственных символах, родном крае.
2. Уровень мастерства педагогических кадров:
 - в организации различных видов деятельности и общения воспитанников;
 - в осуществлении взаимодействия с родительской общественностью, социальными партнерами.

Модель выпускника кадетской группы:

Конечный результат работы по нравственно-патриотическому воспитанию спроектирован в виде модели выпускника дошкольной организации. В результате осуществления проекта у дошкольников должна сформироваться основа новой модели поведения будущего гражданина своего города, патриота малой родины, способного переносить жизненные трудности, адаптированного к возникающим проблемам, активно ищущего пути их решения. В процессе реализации проекта «Юные кадеты» у выпускников подготовительных групп, к моменту окончания дошкольной организации, должны быть сформированы следующие качества личности:

- Личность с высоким уровнем самосознания, деятельность которой направлена на самосовершенствование;
- Личность с развитыми потребностями в знаниях, умениях, способностях, занимающаяся самосознанием;
- Личность свободная, обладающая чувствами собственного достоинства, ответственности, гражданственности, сознающая свои права и права других людей;
- Личность гуманная с развитыми чувствами милосердия, доброты, с коммуникативными особенностями, любви ко всему живому.
- Физически развитая личность, осознающая, что время и социокультурная ситуация в мире требуют от него быть сильным, здоровым и вести здоровый образ жизни.

Приложение №1. Диагностический инструментарий в рамках реализации проекта

Список использованных источников:

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. детям о памятных датах и культурных ценностях России.- М.: АРКТИ, 2012.
2. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. М.: ЦГЛ, 2004.
3. Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (развитие коммуникативных умений ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2000.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012.
5. Зеленова Н.Г. , Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). - М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2015
6. Моё Отечество - Россия! Комплексная система воспитания патриотизма и гражданственности у детей дошкольного и младшего школьного возраста / Богачева И.В. и др. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2005.
7. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Методические рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов.- М.: АРКТИ, 2003.
8. Ривина Е.К. Российская символика: Методическое пособие к иллюстративно-раздаточному материалу для дошкольных образовательных учреждений. – М.: АРКТИ, 2005.