Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ

 «Детский сад «Планета детства»

 комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ворожцова

Годовой план работы

структурного подразделения «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

п. Чамзинка, Чамзинский район, Республика Мордовия

2023г

Содержание годового плана

1. Общие сведения
2. Работа с кадрами
3. Работа с детьми
4. Контроль
5. Лечебно- профилактическая и оздоровительная работа
6. Работа с родителями
7. Взаимодействие с семьей
8. Административная работа

Общие сведения

Общая площадь – 1081,6 м2.

Полезная площадь - 631,9 м2.

Объем здания – 6260 м2.

Площадь участка – 4638 м2.

Количество групповых комнат – 5.

Площадь музыкального зала – 74,2 м2.

Площадь физкультурного зала – 54,3 м2.

Площадь комнаты ГКП - 60,0 м 2.

Дата ввода здания в эксплуатацию – 05.09.1985 год

Сведения о сотрудниках

 Старший воспитатель структурного подразделения

 «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ«Д/с «Планета детства» к/в»

- Хохлач Лариса Николаевна

Первая квалификационная категория, стаж педагогической работы – 24 года, в данной должности – 5 лет.

Всего руководящих и педагогических работников 13.

Образование: высшее – 11, средне- специальное – 2.

Имеют квалификационную категорию:

высшая – 4,

первая – 7,

соответствие занимаемой должности – 2,

Педагогические кадры

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЯГОДКА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Фамилия, имя, отчество | Должность | Квалификационнаякатегория | Образование | С какого года работает в ДОУ |
| 1 | Азыркина Светлана Михайловна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №160 от22.02 2023г) | Высшее педагогическое | 28.04.2010 |
| 2 | Вишнякова Марина Юрьевна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №185 от 11.03 2021г)  | Высшее педагогическое(проф. переподготовка) | 20.03.2012 |
| 3 | Горячкина Ирина Геннадьевна | Воспитатель | Высшая категория(Приказ №205 от 16.03 2022г)  | Высшее педагогическое | 10.04.2006 |
| 4 | Кувакина Татьяна Николаевна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №190 от 21.02 2020г) | Высшее педагогическое | 24.09.2007 |
| 5 | Кузнецова Надежда Николаевна | Воспитатель | Высшая кв.категория(Приказ МО №17922.02.2019г) | Высшее педагогическое | с11.02.1991-по24.08.1992с 01.12.1994 |
| 6 | Ларькина Светлана Анатольевна | Учитель-логопед | Высшая категория(Приказ №1637 от 24.12 2020г) | Высшее педагогическое | 18.09.2007 |
| 7 | Маркина Екатерина Александровна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №179 от 22.02. 2019г) | Высшее педагогическое | 26.01.2013 |
| 8 | Панина Людмила Николаевна | Воспитатель | Высшая категория(Приказ № 110 от 16.02 2022г)  | Средне- специальное | 10.08.1985 |
| 9 | Сидорова Елена Викторовна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №205 от 06.03.2022г) | Высшее педагогическое | 03.12.2012 |
| 10 | Савкина Надежда Николаевна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №34 от 15.03 2022г) | Высшее педагогическое | 15.08.2004 |
| 11 | Сюльгина Светлана Павловна  | Муз. рук-ль | Соответствие занимаемой должности(Приказ №149 от 06. 12. 2022гг) | Высшее педагогическое | 27.03.1985 |
| 12 | Шувалова Алевтина Николаевна | Воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №160 от22.02 2023г) | Средне- специальное | 22.08.1988 |
| 13 | ХохлачЛариса Николаевна | Старший воспитатель | I-я кв.категория(Приказ №1637 от 24.12 2020г) | Высшее педагогическое | 02.03.2017 |

Сведения о программах.

В прошедшем году в ДОУ функционировало 5 групп, работа в них осуществлялась по реализации следующих программ: **- комплексной:**

**-Федеральная о**

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Детство: комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.- СПб: ООО «Издательство «Детство-пресс»», 2014.

**- парциальных:**

Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем» (О.В. Бурляева),

Приобщение дошкольников к национальной культуре в контексте единства образовательного пространства России: Е.Н. Киркина: Мордов.гос.пед.ин-т- Саранск, 2010

1. «Математические ступеньки. Парциальная программа» Программа развития математических представлений у дошкольников. Е.В.Колесникова,
2. «Программа обучения и воспитания с фонетико-фонематическим недоразвитием» (Т.Б.Филичева, Р.Б.Чиркина),
3. «ОБЖ для дошкольников» (Гарнышева Т.П.),
4. «Умные пальчики» (И.А. Лыкова)-конструирование в детском саду,
5. «Цветные ладошки» (И. А. Лыкова) - художественно-эстетическое развитие дошкольников.
6. «Дорогою добра» Концепция - программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Автор: Л.В. Коломийченко
7. «Сборник методических материалов» (Экономическое воспитание дошкольников)

И программами дополнительного образования:

1. «Шахматы для самых маленьких» Сухин И.Г.
2. «Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие»-М: ТЦ Сфера, 2017
3. Ребенок изучает английский язык: метод.пособие для педагогов ДОУ/ под ред. О.В.Маловой
4. Букварь. Сочетание традиционной и оригинальной логопедической методики. /Жукова Н.С./
5. Организация театральной деятельности в детском саду / Мигунова Е.В.
6. Основы изобразительной грамотности П.К. Алексеев
7. Вавилова Е.Н. «Учите бегать, прыгать, лазать, метать»
8. Экологические проекты в детском саду / О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко -- Волгоград : Учитель, 2011 г.

Цели и задачи деятельности ДОУна 2023-2024 уч. г.

**Цель**: Создание условий для качественного дошкольного образования в ДОУ, сохранение стабильных положительных результатов, повышение профессиональной компетенции педагогов в соответствии с ФОП ДО.

**Задачи:**

1. Продолжать оказывать методическую помощь и ресурсную поддержку педагогам; создавать условия для самообразования педагогических работников расширения их кругозора, роста профессионального мастерства с учетом ФОП ДО.

 2. Расширять знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Проводить системный анализ педагогической деятельности по физическому развитию и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

3. Совершенствовать работу в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Повышать уровень компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.

4. Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числес использованием нетрадиционных технологий.

5.Расширять знания педагогов в работе с детьми по художественно – эстетическому развитию, любви к прекрасному, обогащению их духовного мира, развития воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщения к искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

6. Продолжать внедрять в работу ДОУ регионального модуля дошкольного образования по приобщению дошкольников к культуре мордовского народа в процессе социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического, физического развития.

7. Продолжать повышать роль семьи в совместной работе с педагогами. внедряя в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями. 8. Повышать качество оказываемых дополнительных образовательных услуг.

Работа с кадрами

Расстановка кадров

Старший воспитатель - Хохлач Л.Н.

Первая младшая группа – Азыркина С.М., Маркина Е.А.

Вторая младшая группа – КувакинаТ.Н., Сидорова Е.В

Средняя группа – Панина Л.Н., Горячкина И.Г.

Старшая группа – Кузнецова Н.Н., Шувалова А.

Подготовительнаягруппа–Савкина Н.А., Вишнякова М. Ю.

Аттестация педагогических кадров

 на 2023-2024 учебный год.

1. Кузнецова Н.Н.- высшая квалификационная категория,
2. Маркина Е.А.- первая квалификационная категория.

График повышения квалификации педагогических работников

СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЯГОДКА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО | должность | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |
| 1 | ХохлачЛ.Н. | Старший воспитатель |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 2 | Савкина Н.А. | воспитатель | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 3 | ШуваловаА.Н. | воспитатель |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 4 | КузнецоваН.Н. | воспитатель |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 5 | ГорячкинаИ.Г. | воспитатель | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 6 | Панина Л.Н. | воспитатель | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 7 | Кувакина Т.Н. | воспитатель |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 8 | Маркина Е.А. | воспитатель | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |
| 9 | Азыркина С.М | воспитатель |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 10 | ВишняковаМ.Ю. | воспитатель |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 11 | Сидорова Е.В. | воспитатель |  | 1 |  |  | 1 |  |  |
| 11 | Сюльгина С.П. | муз. Рук-ль |  |  | 1 |  |  | 1 |  |
| 12 | Ларькина С.А. | учитель-логопед | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |

 Старший воспитатель структурного подразделения

 «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ«Д/с «Планета детства» Хохлач Л.Н.

Самообразование педагогов

на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Тема |
| Хохлач Л.Н. | Использование дидактических игр при формировании элементарных навыков говорения на английском языке |
| Кувакина Т.Н. | Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством логико – математических игр. |
| Ларькина С.А. | Инновационные и здоровье сберегающие технологии в работе по развитию речи в ДОУ |
| Азыркина С.М. | Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности. |
| Кузнецова Н.Н. | Развитие мыслительных навыков и творческих способностей у детей старшей группы при работе с разными видами конструктора. |
| Шувалова А.Н. | Формирование речи среднего дошкольного возраста через устное народное творчество |
| Панина Л.Н. |  Ознакомление детей дошкольного возраста с правами ребенка через призму сказок |
| Горячкина И.Г. | Формирование речи детей в игровой деятельности |
| Савкина Н.А. | Экологическое воспитание дошкольников, через ознакомление с природой родного края |
| Сидорова Е.В. | Методика формирования правильной осанки и профилактика её нарушения у детей младшего возраста |
| Маркина Е.А. | Духовно-нравственное воспитание дошкольников. |
| Сюльгина С.П. | Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара (классика, современность. фольклор) |
| Вишнякова М.Ю. | Изобразительная деятельность – ключ к развитию творческих способностей детей 5-6 лет |

Члены педагогического Совета

2023-2024 учебный год

1.Хохлач Лариса Николаевна - председатель

2. Кузнецова Надежда Николаевна - секретарь

3.Азыркина Светлана Михайловна – член Совета

4.Куляскина Мария Владимировна – член Совета

5.Горячкина Ирина Геннадьевна – член Совета

6.Сидорова Елена Викторовна – член Совета

7.Вишнякова Марина Юрьевна – член Совета

8.Ларькина Светлана Анатольевна – член Совета

9.Маркина Екатерина Александровна – член Совета

10.Панина Людмила Николаевна – член Совета

11.Савкина Надежда Николаевна – член Совета

12.Сюльгина Светлана Павловна – член Совета

13.Шувалова Алевтина Николаевна – член Совета

Педагогические советы

№ **1. «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» (12.10.23г).**

Форма проведения: «Устный журнал»

**Цель:**Проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

**План предварительных мероприятий:**

1.     Изучение методической литературы, перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета – отв. ст. воспитатель

2.     Подготовка анкет для родителей, проведение анкетирования.

3.     Проведение тематического контроля: «Эффективность работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей». отв. ст. воспитатель

4.     Смотр оборудования для организации и проведения прогулки в теплый и холодный период года.

5. Реализация проектов по теме педсовета, - ответ. воспитатели групп

6. Консультации для воспитателей и родителей по теме. – ответ. воспитатели групп

 7. Спортивные праздники,досугов и совместных мероприятий с родителями и детьми, направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ, родителями и детьми– ответс. воспитатели старших групп,

8. Семинар практикум *(тренинг)* для воспитателей: «Двигательная активность дошкольников в образовательном процессе ДОУ*»* - отв. (Азыркина С.М.)

9. Диагностика заболеваемости детей – отв. медсестра

**Повестка дня.**

1. Вступительное слово старшего воспитателя Хохлач Л.Н.

2. Анализ анкетирования родителей. (Ответст: воспитатели групп)

3. Педагогическая игра: «Устный журнал».

(Ответст. воспитатель: Кузнецова Н.Н.)

4.«Анализ реализации педагогами двигательной активности дошкольников в образовательном процессе ДОУ. (презентации), (Ответст: воспитатели групп)

 5. Результаты тематического контроля: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников». (ст. воспитательХохлач Л.Н.)

# Подготовка к педсовету:

1.Консультация: «Эффективные формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ в разных возрастных группах». (Маркина Е.А.)

2.Консультация: «Организация здоровье сберегающего пространства в ДОУ». (Сидорова Е.В.)

3.Консультация: «Формирование здорового образа жизни дошкольников на основе традиций русского и мордовского народа». (Кузнецова Н.Н.)

4.Консультация: «Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьёй по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников». (Горячкина И.Г.)

5. Консультация: «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей». (Савкина Н.А.)

6.Семинар-практикум: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в ДОУ*»*. (Азыркина С.М.)

7.Взаимопосещение физкультурных занятий.

 8. Тематическая проверка: «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» - отв. ст. воспитательХохлач Л.Н.

**№ 2.«Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности». (07.12.2023)**

Форма проведения: «Педагогический марафон».

**Цель:**Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

 Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.

**План предварительных мероприятий:**

1. Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета – отв. ст. воспитатель

2. Тематический контроль по теме педагогического совета - отв. ст. воспитатель

3. Анкетирование родителей по выявлению проводимой работы по формированию звуковой культуры дома с детьми – отв. воспитатели групп

4. Реализация проектов по развитию звуковой культуры речи детей. - ответ. воспитатели групп

 5. Консультации для воспитателей и родителей по теме педагогического совета. – ответ. воспитатели групп

 7. Семинар практикум: «Здоровье сберегающие технологии используемые в развитие речи детей дошкольного возраста».».(Ларькина С.А.)

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово старшего воспитателя Хохлач Л.Н. 2. Сообщение из опыта: «Здоровье сберегающие технологии используемые в развитие речи детей дошкольного возраста» - ответств. Ларькина С.А.

3. Деловая игра –«Педагогический марафон»ответств. Кузнецова Н.Н.4. Итоги тематической проверки по теме педагогического совета.

Итоги анкетирования родителей по данной проблеме. старший воспитатель Хохлач Л.Н.

 .

**Подготовка к педсовету:**

1.Консультация: «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников, основные задачи в разных возрастных группах». (Кувакина Т.Н.)

2.Консультация: «Используемые формы, методы и приёмы в формирование звуковой культуры речи у дошкольников». (Панина Л.Н.)

3. Консультация: «Использование бионергопластики в развитие звуков у детей дошкольного возраста». «Технология проблемного обучения в детском саду на занятиях по развитию речи».( Шувалова А.Н.)

4.Консультация: «Развитие монологической речи детей в процессе ознакомления с книжной графикой русских и мордовских художников – иллюстраторов». (Вишнякова М.Ю)

5. Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством русской и мордовской художественной литературы». (Кузнецова Н.Н.)

6.Консультация: «Дыхательная гимнастика в детском саду» «Формирование речевого дыхания».

(Ларькина С.А.)

7. Семинар-практикум: «Здоровье сберегающие технологии используемые в развитие речи детей дошкольного возраста».(Ларькина С.А.)

8. Взаимопосещение занятий по развитию речи.

9. Тематический контроль «Уровень освоения программы по звуковой культуре речи дошкольников во всех возрастных группах». Хохлач Л.Н.

**№ 3«Формирование элементарных математических представлений дошкольников, через применение традиционных и инновационных технологий».**(**15.02.2024г).**

Форма проведения: «Деловая игра: «Что, где, когда?».

**Цель:**Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числес использованием нетрадиционных технологий.

**План предварительных мероприятий:**1. Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета – отв. ст. воспитатель

2. Тематический контроль по теме пед. совета - отв. ст. воспитатель

3. Анкетирование родителей по выявлению проводимой работы по теме пед совета дома с детьми – отв. воспитатели групп

4. Реализация проектов по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы- ответ. воспитатели групп

 5. Консультации для воспитателей и родителей по теме педсовета. – ответ. воспитатели групп

 7. Семинар-практикум «Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр». (Кувакина Т.Н.)

**Повестка дня:**

1. Вступительное слово по теме пед. совета.

«Модель успешного занятия по ФЭМП». Старший воспитатель Хохлач Л.Н.

2.Отчет по проектной деятельности на тему: «Первые шаги в математике».

 Ответственный: воспитатель». – ответст.: Кувакина Т.Н.

3. Деловая игра: «Деловая игра: «Что, где, когда?»- ответст.: Кузнецова Н.Н.

4. Итоги тематической проверки по формированию элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы» - ответст. - старший воспитатель Хохлач Л.Н.

 5.Вынесение решения педсовета №3.

**Подготовка к педсовету:**

1.Консультация: «Игровые технологии в ФЭМП дошкольников»

 (Кувакина Т.Н.)

2. Консультация: «Основные задачи, формы и методы в разных возрастных группах по ФЭМП дошкольников». (Маркина Е.А.)

3.Консультация: «ФЭМП в различных видах детской деятельности» (Сидорова Н.Н.)

4. Консультация: «Формы взаимодействия ДОО с семьёй в процессе ФЭМП у детей» (Горячкина Н.Н.)

5. Консультация: «Демонстрационные и раздаточные материалы по ФЭМП для детей дошкольного возраста, требования к ним». (Азыркина С.М.)

6. Консультация: «Планирование и методически правильное организация занятий по ФЭМП в детском саду»(Савкина Н.А.)

7. Консультация: «Формирование преставлений у старших дошкольников о цветовой гамме и геометрических элементах мордовского орнамента».(Кузнецова Н.Н.)

8.Семинар-практикум «Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр».

 Кувакина Т.Н.

9.Взаимопосещение занятий по теме пед. совета.

10.Тематической контроль по теме: «Формирование духовно - нравственных качеств личности детей в условиях детского сада».

Хохлач Л.Н.

**№ 4 «Совершенствование педагогических компетенций по художественно-эстетическому развитию дошкольников».**(**11.04.2024г).**

Форма проведения: Интеллектуальный КВН «Мир творческих фантазий»

***Цель:***Расширять знания педагогов в работе с детьми по художественно – эстетическому развитию, любви к прекрасному, обогащению их духовного мира, развития воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщения к искусству, как неотъемлемой части духовной и материальной культуры, эстетического средства формирования и развития личности ребёнка.

**План предварительных мероприятий:**

1. Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.

2. Изучение перспективных планов, планов работы с родителями по теме педсовета – отв. ст. воспитатель

3. Тематический контроль по теме педсовета - отв. ст. воспитатель

4. Анкетирование родителей по теме – отв. воспитатели групп

5. Реализация проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников - ответ. воспитатели групп

 6. Консультации для воспитателей и родителей по теме педсовета. – ответ. воспитатели групп

 7. Семинар практикум «Художественно эстетическое развитие старших дошкольников на занятиях по рисованию». (Вишнякова М.Ю.)

**Повестка дня:** 1. Вступительное слово по теме педсовета. Ответ: Ст. вос.Хохлач Л.Н.2. Сообщение из опыта работы: «Художественно эстетическое развитие старших дошкольников на занятиях по рисованию» (Вишнякова М. Ю.) Деловая игра:Интеллектуальный КВН «Мир творческих фантазий»-(Кузнецова Н.Н)

4.Итоги тематической проверки «Художественно – эстетическое развитие дошкольников» (аналитическая справка по результатам тематической проверки)- ответст. - старший воспитатель Хохлач Л.Н.

5. Решение пед. совета

**Подготовка к педсовету:**

1.Консультация: «Основные задачи работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в разных возрастных группах». (Шувалова А.Н.)

2.Консультация: «Приёмы, методы и формы работы с детьми дошкольного возраста по художественно – эстетическому воспитанию в разных возрастных группах». (Горячкина И.Г.)

3.Консультация: «Организация предметно – развивающей среды, а так - же социального партнёрства ДОУ с семьёй и другими учреждениями с целью развития творческих способностей у дошкольников». (Панина А.Н.)

 4. Консультация: «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно прикладным искусством»(Савкина Н.А.)

5. Консультация: «Нетрадиционное рисование с детьми - дошкольниками». (Сидорова Е.В.)

6. Консультация: «Развитие эстетических чувств детей в процессе ознакомления с живописьюизвестных русских и мордовских художников» (Вишнякова М.Ю.)

7. Консультация: «Воспитание патриотизма у дошкольников в ходе освоения музыкального искусства Мордовии» (Сюльгина С.П.)

 8.Семинар-практикум «Изобразительная деятельность – ключ к развитию творческих способностей детей 5-6 лет». (Вишнякова М.Ю.)

9.Взаимопосещение занятий по конструированию.

10.Тематической контроль по теме:«Совершенствование работы с дошкольниками через конструктивно-модельную деятельность» Хохлач Л.Н.

**№ 5.«Итоги работы за 2023-2024 учебный год». (24.05.2024г)**

Форма проведения: «Круглый стол».

**Цель**: Проанализировать и подвести итоги работы за учебный год, оценить качество педагогического процесса в целом, выявить факторы и условия положительно и отрицательно повлиявшие на конечный результат. Сформулировать задачи и цели деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год.

2. Анализ воспитательно - образовательной работы за 2023-2024 учебный год

3.Творческие отчеты руководителей по кружковой работе.

4. Отчет воспитателей о результатах диагностики по программе «Детство»

5. Отчет логопеда о результатах работы.

6. Обсуждение проекта годового плана работы на новый учебный год.

7. Обсуждение плана летней оздоровительной работы.

**Подготовка к педсовету:**

1.Контрольно- итоговые занятия во всех возрастных группах

 (Воспитатели всех групп)

2.Консультация: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период». «Воспитание любви к родному краю в педагогическом процессе детского сада».(Кузнецова Н.Н.)

3.Консультация: «Речевое развитие дошкольников посредством ознакомления детей с природой родного края в летний период времени».

(Ларькина С.А.)

4.Консультация: «Развивающая предметная среда и организация игровой деятельности на участке детского сада», «Русские народные,Мордовские сказки, фольклор, подвижные игры в детском саду в воспитание здорового образа жизни».

5. Консультация: «Взаимодействие воспитателей с родителями детей летний период времени», «Совместная деятельность педагога и родителей по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре»

(Азыркина С.М.)

 6. Семинар – практикум: «Формирование заботливого отношения к природе родного края у детей старшего дошкольного возраста». «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний период»

(Савкина Н.А.)

№ **6.«Итоги летней оздоровительной работы».**

**(30.08.2024г)**

**Цель:** Познакомить педагогов с итогами деятельности МДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МДОУ на новый учебный год, выявление готовности воспитателей к осуществлению задач годового плана.

1.Анализ работы в летний оздоровительный период.

 Воспитатели групп.

2.Задачи воспитания и обучения на новый учебный год.

3.Утверждение локальных актов ДОУ.

4.Готовность МБДОУ к началу нового учебного года, план по пожарной безопасности.

 Логопед, музыкальный руководитель, воспитатели.

5.Утверждение годового плана на 2022-2024 учебный год.

6. Обсуждение вопросов по пожарной безопасности и антитеррор в дошкольном учреждение и ФОП ДО.

 Ст. Воспитатель: Хохлач Л.Н.

Открытые просмотры.

 На муниципальный уровень:

1. «Развитие художественных навыков и творческих способностей у старших дошкольников»

 Вишнякова М.Ю. (Февраль)

2. «Математическое развитие у детей второй младшей группы».

Кувакина Т.Н. (Апрель)

3.Мастер – Класс: «Здоровьесберегающие технологии на речевых занятиях в ДОУ».

Ларькина С.А. (Ноябрь)

Консультации.

**Подготовка к педсовету№ 1.**

 **«Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» (12.10.23г).**

# Консультация: «Эффективные формы физического развития и укрепления здоровья дошкольников в ДОУ в разных возрастных группах». (Маркина Е.А.)

# Консультация: «Организация здоровье сберегающего пространства в ДОУ». (Сидорова Е.В.)

# Консультация: «Формирование здорового образа жизни дошкольников на основе традиций мордовского народа». (Кузнецова Н.Н.)

4. Консультация:«Технологии эффективного взаимодействия ДОУ с семьёй по физическому развитию и укреплению здоровья дошкольников». (Горячкина И.Г.)

# 5. Консультация: «Закаливание – фактор укрепления и сохранения здоровья детей». (Савкина Н.А.)

# Подготовка к педсовету№ 2.

#  «Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности». (07.12.2023)

1.Консультация: «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников (Кувакина Т.Н.)

2.Консультация: «Используемые формы, методы и приёмы в формирование звуковой культуры речи у дошкольников». (Панина Л.Н.)

3. Консультация: «Использование бионергопластики в развитие звуков у детей дошкольного возраста». «Технология проблемного обучения в детском саду на занятиях по развитию речи». ( Шувалова А.Н.)

4.Консультация: «Развитие монологической речи детей в процессе ознакомления с книжной графикой мордовских художников – иллюстраторов». (Вишнякова М.Ю)

5. Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством мордовской художественной литературы». (Кузнецова Н.Н.)

6.Консультация: «Дыхательная гимнастика в детском саду» «Формирование речевого дыхания». (Ларькина С.А.)

**Подготовка к педсовету: № 3**

**«Формирование элементарных математических представлений дошкольников, через применение традиционных и инновационных технологий». (15.02.2024г).**

1.Консультация: «Игровые технологии в ФЭМП дошкольников»

 Кувакина Т.Н.

2. Консультация: «Основные задачи, формы и методы в разных возрастных группах по ФЭМП дошкольников». (Маркина Е.А.)

3.Консультация: «ФЭМП в различных видах детской деятельности» (Сидорова Н.Н.)

4. Консультация: «Формы взаимодействия ДОО с семьёй в процессе ФЭМП у детей» (Горячкина Н.Н.)

5. Консультация: «Демонстрационные и раздаточные материалы по ФЭМП для детей дошкольного возраста, требования к ним». (Азыркина С.М.)

6. Консультация: «Планирование и методически правильное организация занятий по ФЭМП в детском саду»(Савкина Н.А.)

7. Консультация: «Формирование преставлений у старших дошкольников о цветовой гамме и геометрических элементах мордовского орнамента».(Кузнецова Н.Н.)

**Подготовка к педсовету:№ 4 «Совершенствование педагогических компетенций по художественно-эстетическому развитию дошкольников». (11.04.2024г).**

1.Консультация: «Основные задачи работы по художественно – эстетическому развитию дошкольников в разных возрастных группах». (Шувалова А.Н.)

2.Консультация: «Приёмы, методы и формы работы с детьми дошкольного возраста в разных возрастных группах». (Горячкина И.Г.)

3.Консультация: «Организация предметно – развивающей среды, а так - же социального партнёрства ДОУ с семьёй и другими учреждениями с целью развития творческих способностей у дошкольников». (Панина А.Н.)

 4. Консультация: «Знакомство детей дошкольного возраста с народным декоративно прикладным искусством». (Савкина Н.А.)

5. Консультация: «Нетрадиционное рисование с детьми - дошкольниками». (Сидорова Е.В.)

6. Консультация: «Развитие эстетических чувств детей в процессе ознакомления с живописью мордовских художников» (Вишнякова М.Ю.)

7. Консультация: «Воспитание патриотизма у дошкольников в ходе освоения музыкального искусства Мордовии» (Сюльгина С.П.)

**Подготовка к педсовету: № 5.**

**«Итоги работы за 2023-2024 учебный год». (25.05.2024г**

1.Контрольно- итоговые занятия во всех возрастных группах

 (Воспитатели всех групп)

2.Консультация: «Планирование воспитательно-оздоровительной работы с детьми в летний период». «Воспитание любви к родному краю в педагогическом процессе детского сада».

 Кузнецова Н.Н.

3.Консультация: Речевое развитие дошкольников посредством ознакомления детей с природой родного края в летний период времени».

Ларькина С.А.

4.Консультация: «Развивающая предметная среда и организация игровой деятельности на участке детского сада».«Мордовские сказки, фольклор, подвижные игры в детском саду в воспитание здорового образа жизни».

5. Консультация: «Взаимодействие воспитателей с родителями детей летний период времени», «Совместная деятельность педагога и родителей по приобщению детей дошкольного возраста к национальной культуре»

Азыркина С.М.

 6. Семинар – практикум: «Формирование заботливого отношения к природе родного края у детей старшего дошкольного возраста». «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний период»

Савкина Н.А.

Семинары. Практикумы.

# Семинар-практикум: «Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников в ДОУ*»*(Азыркина С.М.)

1. Семинар-практикум:«Здоровье сберегающие технологии используемые в развитие речи детей дошкольного возраста». (Ларькина С.А).
2. Семинар-практикум «Развитие логического мышления детей младшего дошкольного возраста посредством логико-математических игр».

(Кувакина Т.Н.)

4. Семинар-практикум «Изобразительная деятельность – ключ к развитию творческих способностей детей 5-6 лет». (Вишнякова М.Ю.)

 5. Семинар – практикум: «Формирование заботливого отношения к природе родного края у детей старшего дошкольного возраста». «Организация и содержание работы с детьми в огороде в летний период»

Савкина Н.А.

Педагогические советы

№ **1. «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников» (12.10.23г).**

Форма проведения: «Устный журнал»

**Цель:**

проведение системного анализа педагогической деятельности по физическому развитию и укреплению здоровья детей в ДОУ и семье и определение пути совершенствования работы в данном направлении.

 **№ 2.«Формирование звуковой культуры речи с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности». (07.12.2023)**

Форма проведения: «Педагогический марафон».

**Цель:**Совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста.

 Повышение уровня компетентности педагогов в организации работы с детьми по формированию звуковой культуры речи, формах и видах детской деятельности, используемых в разных возрастных группах.

**№ 3«Формирование элементарных математических представлений дошкольников, через применение традиционных и инновационных технологий».**(**15.02.2024г).**

Форма проведения: «Деловая игра: «Что, где, когда?».

**Цель:** Повысить профессиональную компетентность педагогов по вопросу формирования элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы, в том числес использованием нетрадиционных технологий.

**№ 4 «Совершенствование педагогических компетенций по художественно-эстетическому развитию дошкольников».**(**11.04.2024г).**

Форма проведения: Интеллектуальный КВН «Мир творческих фантазий»

***Цель:***Расширять знания педагогов в работе с детьми по художественно – эстетическому развитию. Донести до педагогов важность использования методов нетрадиционных изобразительных техник рисования в развитии творческих способностей у детей.

**№ 5.«Итоги работы за 2023-2024 учебный год». (24.05.2024г)**

Форма проведения: «Круглый стол».

**Цель**: Проанализировать и подвести итоги работы за учебный год, оценить качество педагогического процесса в целом, выявить факторы и условия положительно и отрицательно повлиявшие на конечный результат. Сформулировать задачи и цели деятельности педагогического коллектива на следующий учебный год.

№ **6.«Итоги летней оздоровительной работы».**

**(30.08.2024г)**

**Цель:** Познакомить педагогов с итогами деятельности МДОУ за летний период, принятие и утверждения плана деятельности МДОУ на новый учебный год, выявление готовности воспитателей к осуществлению задач годового плана.

Темы выступлений на августовские секции

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО воспитателя | Наименование темы выступления | Секция |
| 1  | Кузнецова Н.Н. | «Развитие мыслительной деятельности и творческих способностей детей при работе с разными видами конструктора» | Средняя группа |
| 2 | Маркина Е. А. | «Духовно нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  | Подготовительная группа |

Работа с детьми

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

 «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ворожцова

Учебный план

(«Модель нагрузки на ребенка в дошкольном образовательном учреждении на неделю»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Базовая часть | Количество занятий в неделю |
| Первая младшая группа | Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготов. к школе группа |
| 1 | Федеральный компонент |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.2 | Природный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.3 | Физическое развитие | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 1.4 | Математическое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.5 | Речевое развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 1.6 | Мир музыки | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.7 | Мир искусства: |  |  |  |  |  |
| Рисование | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 | 1 |
| Лепка | 0,5 | 0,5 | 1 | 0,5 | 0,5 |
| Аппликация | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Конструирование | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Ручной труд | - | - | - | 0,5 | 0,5 |
| 1.8 | Обучение грамоте | - | - | - | 1 | 1 |
|  | Итого: | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 |
| 2 | Национально-региональный компонент |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Вариативная часть |  |  |  |  |  |
|  | Всего: | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 |
|  Возрастная образовательная нагрузка |
|  | Возраст детей | 1,5-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 6-7 |
|  | Длительность занятий | 10мин | 15мин | 20мин | 25мин | 30мин |
|  | Общее количество занятий | 10 | 11 | 12 | 13 | 13 |

Утверждаю:

 Заведующая МБДОУ

 «Детский сад «Планета детства»

комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В.Ворожцова

**Организация образовательной деятельности СП «Д/с к/в «Ягодка»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Д. н** | **1-я младшая** | **2-я младшая** | **Средняя** | **Старшая** | **Подготовительная** |
| **Понедельник** | **1.Мир музыки** **9.00-9.10****2.Мир искусства****(лепка/****рисование)****9.20-9.30** | **1. Мир искусства****(рисование/****аппликация)****9.00-9.15****2. Физ.развитие****9.25-9.40** | **1.Мир музыки** **9.00-9.20****2.Мир искусства****(рисование)****9.30-9.50** | **1.Мир искусства****(рисование)****9.00-9.25****2.Мир музыки** **9.40-10.05****3. Физ. развитие****10.20-10.45** | **1.Мир искусства(рисование/аппл)****9.00-9.30****2 . Физ. развитие****9.40-10.10****3. Мир музыки** **10.20-10.50****Логопедическое****16.00-16.30** |
| **Вторник** | **1.Речевое развитие****9.00-9.10****2. Физ. развитие** **9.20-9.30** | **1.Мир музыки****9.00-9.15****2. Познав.****развитие (соц.мир) 9.25-9.40** | **1.Речевое развитие****9.00-9.20****2. Физ. развитие** **9.30-9.50** | **1.Речевое развитие****9.00-9.25****2.Обучение грамоте****9.35-10.00****3. Мир искусства****(аппл/****лепка)****10.10-10.35** | **1.Речевое развитие****9.00-9.30****2. Познав.****развитие (соц.мир)****9.40-10.10****3. Мир искусства****(лепка)****10.20-10.50** |
| **Среда** | **1.Математ. развитие****9.00-9.10****2.Познав.****развитие (соц.мир)****9.20-9.30** | **1.Речевое развитие****9.00-9.15****2. Физ. Развитие** **9.25-9.40** | **1.Мир музыки** **9.00-9.20****2.Позн.разв****(соц.мир)****9.30-9.50****3.Мир искусства****(аппл/****Конст.)****10.00-10.20** | **1.Математ. развитие****9.00-9.25****2.Мир музыки****9.35-10.00****3.Позн.разв****(соц.мир)****10.10-10.35** | **1. Обучение грамоте****9.00-9.30****2.Позн.разв****(пр.мир)****9.40-10.10****3. Мир музыки** **10.20-10.50** |
| **Четверг** | **1. Познав.****развитие (прир.мир)****9.00-9.10****2. Физ. развитие 9.20-9.30** | **1.Математ. развитие****9.00-9.15****2.Познав.****Развитие (природ.мир)****9.25-9.40****3.Физ.развит (на прогулке)****10.00-10.15** | **1.Математ. развитие****9.00-9.20****2.Познав.****Развити****е(природ. мир)****9.30-9.50****3.Физ.развит****(на прогулке)****10.00-10.20** | **1. Обучение грамоте****9.00-9.25****2.Познов.****Развитие (природ.мир)****9.35-10.00****3.Физ.развитие****10.10-10.35** | **1.Математ. развитие****9.00-9.30****2.Обучение грамоте****9.40-10.10****3.Физ.развит (на прогулке)****10.20-10.50** |
| **Пятница** | **1.Мир музыки** **9.00-9.10****2.Мир искусства****(аппл/****констр)****9.20-9.30** | **1.Мир музыки** **9.00-9.15****2.Мир искусства****(конструиров/****лепка)****9.25-9.40** | **1.Физ.развитие****9.00-9.20****2. Мир искусства (лепка)** **9.30-9.50** | **1. Мир искусства****(руч.тр/****констр)****9.00-9.25****2.Лог.занятие****9.35-9.50****3.Физ.развитие (на прогулке)****10.10-10.35** | **1. Мир искусства****(руч.тр/****констр)****9.00-9.30****2.Физ.развитие****9.40-10.10** |

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующая МБДОУ

«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Ворожцова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023г

**Расписание занятий**

**по дополнительному образованию**

в **структурном подразделении «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебная группа | Дни недели | Время занятий | Предмет |
| 1 | старшая | вторник | 15.40-16.05 | Иностранный язык (Английский язык) |
| подготовительная | четверг | 15.40-16.10 |
| 2 | старшая | понедельник | 15.40-16.05 | «Обучение чтению по дополнительной образовательной программе» |
|  | подготовительная | пятница | 15.40-16.10 |
| 3 | средняя | Вторник, среда | 15.35-15.55, 16.00-16.20, 16.25-16.45,16.50-17.10 | «Занятие с учителем-логопедом по дополнительной программе (индивидуальное)» |
| 4 | старшая,подготовительная | четверг | 16.15-16.45 | «Изостудия» |

Дополнительное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационно-правовая форма | № | Направление и название кружка | Программы | Время работы и руководитель кружка | Возраст детей и кол-во |
| Бесплат -Н ая | 1 | Познавательно-речевое направление: «Чилисема» (обучение мордовскому языку) | А.И.Исайкина «Обучение дошкольников мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных организациях Республики мордовия », 2023г | Четверг(15.40)Кузнецова Н.Н. | 5-6 | 12 |
| 2 | Художественно- эстетическое: «Ладушки-ладошки» | Методическое пособие Узорова О.В., Нефедова Е.А «Пальчиковая гимнастика» | Пятница (15.40)Маркина Е.А. | 2-3 | 12 |
|  | 3 | Познавательное «Волшебные пальчики» | «Лего-конструирование в детском саду. Методическое пособие» | Четверг (15.40)Горячкина И.Г. | 5-6 | 12 |
|  | 4 | Познавательное направление «Потешки-помощники» | Хрестоматиядля малышей | Среда(15.40)Азыркина С.М. |  |  |
|  | 5 | Познавательное. Кружок:«Друзья природы» | Дыбина О.В., Разманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников. - М.: ТЦ Сфера, 2016. | Понедельник(15.40)Савкина Н.А | 6-7 | 12 |
|  | 6 | Здоровье сберегающее. Кружок: «Малыш-крепыш» | Утробина К.К. «Подвижные игры для детей 3-5 лет» | Вторник(15.40)Сидорова Е.В. | 3-4 | 12 |
|  | 7 | ФЭМП.Кружок: «Цветные числа» | «Развивающие игры и занятия с палочками Кюизенера» В.П. Новикова, Л.И. Тихонова | Понедельник(15.40)Кувакина Т.Н. | 3 - 4 | 12 |
|  | 8 | Художестено – эстетическое:«Танцевальный калейдоскоп» | «Спортивные танцы для детей»Т.Суворова«Маленькие бубенчики» Н.В.Сураева - Королёва | Четверг(15.40)Сюльгина С.П. | 6 -7 | 12 |
| Платная | 1 | Познавательно-речевое: Кружок английского языка «HELLO» | Ребенок изучает английский язык: метод.пособие для педагогов ДОУ/ под ред. О.В.Маловой | Вторник, средаХохлач Л.Н. | 5-7 | 31 |
|  | 2 | Познавательно речевое занятие с учителем логопедом(индивидуально) | Коноваленко В.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звуко-произношения | Вторник, средаЛарькина С.А. | 3-4 | 4 |
|  | 3 | Обучение по дополнительной развивающей программе «Букварёнок» | Букварь. Сочетание традиционной и оригинальной логопедической методики./Жукова Н.С. | Понедельник,пятницаЛарькина С.А. | 5-7 | 25 |
|  | 4 | Художественно эстетическое направление «ИЗО студия» | Основы изобразительной грамотности П.К. Алексеев | Вишнякова М.Ю | 5-7 | 10 |

Расписание работы консультативных мероприятий

СП «Детский сад комбинированного вида «Ягодка»

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Тема | Срок | Ответственный |
| 1 | Изучение запроса семей | Выявление семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, с целью выявления педагогических проблем. | Август | Ст.воспитательХохлач Л.Н.. |
| 2 | Изучение запроса семей | Формирование списков семей, посещающих консультативный пункт. | 25.08.2023 | Ст.воспитательХохлач Л.Н. |
| 3 | Создание НП базы МБДОУ | Утверждение перспективного плана работы консультативной помощи семьям, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому на 2021-2022 учебный год и расписание работы консультативных мероприятий | 27.08.2023 | Заведующая Ворожцова Н.В. |
| 4 | Семинар | «Знакомство с нормативно- правовой базой ДОУ. Правила приема детей в ДОУ». Знакомство с условиями и организацией работы консультативной помощи, целями и задачами на 2021-2022 учебный год. | 30.08.2023 | Заведующая Ворожцова Н.В |
| 5 | Выставка |  Организация выставки нормативно- правовых документов для родителей | 31.08.2023 | Ст.воспитательХохлач Л.Н. |
| 6 | Анкетирование | Анкетирование родителей с целью выявления проблемных вопросов воспитания и обучения детей. | 03.09.2023 | Ст.воспитательХохлач Л.Н. |
|  | Консультация | Корона вирус и дети. Что важно знать родителям? | 15.09.2023 | Ст.воспитательХохлач Л.Н;Мед сестраЗаводова Т.Н. |
|  | Групповая консультация | «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» | 06.09..2023 | ВоспитательАзыркина С.М. |
|  | Групповая консультация | «Роль развивающих игр для детей 3- 4 лет» | 07.10..2023 | ВоспитательСидорова Е.В |
|  |  | «Права и обязанности родителей и детей». | 05.11.2023 | ВоспитательПнина Л.Н. |
| 8 | Групповая консультация | «Режим дня и его значение для детей дошкольного возраста». | 05.12.2023 | ВоспитательШувалова А.Н. |
|  | Групповая консультация | «Охрана прав и интересов детей».«Роль бабушки в воспитание ребенка». | 10.01.24 | ВоспитательГорячкина И.Г |
|  | Групповая консультация | «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала»  | 04.02.24 | ВоспитательКувакина Т.Н. . |
| 10 |  Групповая консультация | «Воспитание экологической культуры детей дошкольного возраста», «правила поведения в природе»  | 13.03.24 | ВоспитательСавкина Н.А.. |
| 11 |  Групповая консультация |  «Безопасность ребенка от дома до детского сада» | 03.04.24 |  ВоспитательВишнякова М.Ю. |
| 12 | Групповая консультация |  «Разные виды конструирования и всестороннее развитие детей дошкольного возраста» | 11.05.24 |  ВоспитательКузнецова Н.Н. |
| 13 | Групповая консультация |  «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» | 01.06.24 |  ВоспитательМаркина Е.А. |
| 14 |  Консультация |  «Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников». | 01.07.24 |  Учитель логопед Ларькина С.А |
| 15 | Консультация | «Формирование вокальных навыков у детей дошкольного возраста на основе различного песенного репертуара (классика, современность. фольклор)»  | 01.08.24 |  Музыкальный руководительСюльгина С.П |

График дополнительных помещений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа | Дни недели | Помещение | Время |
| 2 младшая | Понедельник | Физкультурный зал«Зимний сад» | 9.00-9.159.25-9.40 |
| Вторник | Музыкальный зал | 9.00-9.15 |
| Среда | Физкультурный зал | 9.25-9.40 |
| Четверг | «Зимний сад» | 9.25-9.40 |
| Пятница | Музыкальный зал | 9.00-9.15 |
| Средняя | Ежедневно | Физкультурный зал (утренняя гимнастика) | 8.00-8.10 |
| Понедельник | Музыкальный зал | 9.00-9.20 |
| Вторник | Физкультурный зал | 9.30-9.50 |
| Среда | «Зимний сад» | 9.30-9.50 |
| Четверг | Физкультурный зал | 10.00-10.20 |
| Пятница | Музыкальный зал | 9.30-9.50 |
| Старшая  | Ежедневно | Физкультурный зал(утренняя гимнастика) | 8.10-8.20 |
| Понедельник | Музыкальный зал | 9.40-10.05 |
| Вторник | Кабинет логопеда | 9.00-9.20 |
| Среда | «Зимний сад» | 10.10-10.35 |
| Четверг | «Зимний сад»Физкультурный зал | 9.35-10.0010.10-10.35 |
| Пятница | Кабинет логопеда | 9.35-10.00 |
| Подготовительная | Ежедневно | Физкультурный зал(утренняя гимнастика) | 8.30-8.40 |
| Понедельник | Физкультурный залМузыкальный зал | 9.40-10.1010.20-10.50 |
| Вторник | «Зимний сад» | 9.40-10.10 |
| Среда | Музыкальный зал | 10.20-10.50 |
| Четверг | Кабинет логопеда | 9.40-10.10 |
| Пятница | Физкультурный зал | 9.40-10.10 |

Контроль

Лечебно- профилактическая и оздоровительная работа

Работа с родителями

Состав родительского комитета

1.Сеушова Е.А. – председатель

2. Ильин В.А. - Заместитель председателя

3.Егорькина А.А.- секретарь

4. Сазанова Р.А.- оздоровительные мероприятия

5.Шаляева Ю. Г..- педагогические мероприятия

6.Рябова О.С.-благоустройство и оборудование

7.Кривовязов С.В - хозяйственный сектор

8.Бояркина И.С. - питание

9.Прокина О.В., Немецкина О.В.- обобщение семейного опыта

Перспективный план работы с родителями на 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Содержание и форма работы | Ответственный |
| Сентябрь | 1.Индивидуальные беседы-консультации с родителями вновь поступивших детей  | Заведующая, ст. воспитатель |
| 2.Консультации специалистов | Муз.рук-ль, логопед, воспитатели |
| 3.Посещение детей на дому | Воспитатели |
| Октябрь | 1.Общее родительское собрание | Заведующая, |
| 2.Консультации воспитателей | Воспитатели |
| 3.«Родительская газета» | 1 мл.группа |
| 4.Лекторий «Школа молодой матери» | ст. воспитатель |
| Ноябрь | 1.Родительский субботник. Подготовка к зиме. | Зав.х.ч. |
| 2.Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 3.Помощь родителей при подготовке к концерту. | Муз.рук-ль |
| 4.Лекторий | ст. воспитатель, |
| Декабрь | 1.Заседание родительского комитета по подготовке к Новогодним праздникам | ст. воспитатель, |
| 2.Консультации специалистов | Муз.рук-ль, логопед, воспитатели |
| 3.«Родительская газета» | 2 мл.группа |
| 4..Лекторий | Заведующая,ст. воспитатель, |
| Январь | 1.Оформление папок- передвижек | Воспитатели |
| 2.Помощь родит.комитета в оформлении фотовыставки «Моя семья» | ст. воспитатель |
| 3. Лекторий | Лекторий |
| Февраль | 1.Участие родителей в подготовке и проведении спортивного праздника «Веселые старты» | Воспитателиподг.группы |
| 2.Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 3.Консультации | Воспитатели |
| 3.«Родительская газета» | Средняя группа |
| Март | 1.Общее родительское собрание | Заведующая, |
| 2.Заседание родительского комитета | ст. воспитатель |
| 3.Субботники в помещениях детского сада | Воспитатели |
| 4.Лекторий | ст. воспитатель |
| Апрель | 1. Субботники по уборке территории детского сада | Заведующая, зав.х.ч. |
| 2.«Родительская газета» | Воспитатели |
| 3«День здоровья» | Старшая группа |
| Май | 1.Групповые родительские собрания | Воспитатели |
| 2.Консультация «Ознакомление с правилами дорожного движения. Их соблюдение летом» | Подготовительная группа |
|  | 3.Праздник»Мама, папа ,я- спортивная семья» | Заведующая,ст. воспитатель, |

Общие родительские собрания на

2023-2024учебный год

№ **1. «Совершенствование форм физического развития и укрепления здоровья дошкольников»**

Цель: формировать практические умения родителей в физическом воспитание детей.

Задачи: 1) Дать родителям необходимые знания о ФОП ДО по физическому развитие детей дошкольного возраста;

 2)Создать тёплую атмосферу доверия и при совместном сотрудничестве с родителями;

 3)Продолжать знакомить родителей с работой детского сада по физическому развитию.

№ **2. «Патриотическое воспитание дошкольников и их приобщение к национальной культуре Мордовии»**

**Цель**: Повысить компетентность родителей в вопросах патриотического воспитания, осознание родителями важности патриотического воспитания дошкольников.

Задачи: 1) Показать родителям роль семьи в патриотическом воспитании;

 2) Довести до понимания родителей ценности передачи подрастающему поколению знания, умения и навыки накопленные предыдущими поколениями;

 3) Познакомить с нормативной базой по патриотическому воспитанию, с формами и методами работы с детьми по решению задач патриотического воспитания;

 4) Повысить родительскую компетентность в вопросах о воспитание любви к родному краю и приобщение дошкольников к культуре мордовского народа.

№**3.«Итоги года. Наши достижения.**

**Цель:** Подведение итогов совместной образовательно-воспитательной деятельности воспитателя, детей и родителей в течение учебного года. Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей за текуший учебный год.

**Групповые родительские собрания**

**1-младшая группа**

1. «В первый раз в детский сад – адаптация детей к детскому саду».

 2 «Пальчиковые игры детей в развитие речи малышей».

 3. «Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития».

 4. «Формирование культурно гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

**2-младшая группа**

1. «Этот сложный возраст – кризис 3-4 лет».

2. «Учите детей говорить правильно», «Нравственное воспитание дошкольников посредством использования фольклора и сказок русского и мордовского народа»

3.«Изобразительная деятельность в детском саду».

4.«Нравственное воспитание ребенка в семье»;

**Средняя группа**

1. «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»«Мордовские сказки, фольклор, подвижные игры в детском саду в воспитание здорового образа жизни».
2. «Культура речи взрослого человека, залог грамотной речи ребенка»

«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством русской и мордовской художественной литературы».

3. «Развитие эстетических чувств детей в процессе ознакомления с живописью известных русских и мордовских художников».

4.«Патриотическое воспитание ребенка в семье».

**Старшая группа**

1. «Формирование здорового образа жизни дошкольников на основе традиций русского и мордовского народа».
2. «Развиваем речь дошкольников в различных видах и формах детской деятельности».

 3. «Развитие эстетических чувств детей в процессе ознакомления с живописью русских и мордовских художников»

4. Консультация: «Воспитание патриотизма у дошкольников в ходе приобщения дошкольников к культуре Мордовского народа»

**Подготовительная группа**

1. «Двигательная активность детей в разное время года детей подготовительной к школе группы»

2.«Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре посредством русской и мордовской художественной литературы».

«Развитие монологической речи детей в процессе ознакомления с книжной графикой русских и мордовских художников – иллюстраторов».

3. Воспитательное значение мордовского декоративно – прикладного искусства в эстетическом развитии ребёнка – дошкольника.

4. «Воспитываем патриотов. Нравственно – патриотическое воспитание детей подготовительной к школе группы».

**Другие формы работы с родителями**.

1.Работа родительского клуба «Моя семья-мое счастье» (в течении года)

2.Посещение семей воспитанников (в течении года)

3.Выпуск родительской газеты (ежеквартально)

4.Линия доверия через аккаунт «В контакте» «Спрашивайте-отвечаем!»

(в течении года)

**Взаимодействие с другими организациями**

Детская музыкальная школа

1.Экскурсия в музыкальную школу. Общее знакомство классами и инструментами. (Октябрь, ответ. воспитателистарших групп);

2.Концерт, посвященный П.И.Чайковскому. (Декабрь, ответ. воспитатели старших групп);

3.Концерт учеников младших классов. (Февраль, ответ. старший воспит., воспитатели старших групп)

4.Концерт выпускников музыкальной школы. (Май, ответ. старший воспит., воспитатели групп);

ДЮСШ

1.Экскурсия с детьми средней, старшей и подготовительной групп на стадион. Наблюдение за футбольным матчем. (Сентябрь, ответ. воспитатели групп);

2.Экскурсия в зал спортивного комплекса. Наблюдение за соревнованиями старшеклассников по волейболу и баскетболу. (Ноябрь- декабрь, ответ. воспитатели групп);

3.Экскурсия на стадион. Наблюдение за работой лыжной секции. (Январь, ответ. воспитатели групп);

4.Экскурсия на стадион спорткомплекса. Наблюдение за соревнованиями по бегу. (Май, ответ. воспитатели групп)

Детская библиотека

1.Общее знакомство с библиотекой. (Сентябрь, , ответ. воспитатели групп);

2.Посвящение в читатели детей старшей группы. (Октябрь, ответ. воспитатели групп);

3.Знакомство с читальным залом. Праздник «День книги и игрушек». (Ноябрь, ответ. воспитатели групп)

4.Утренник «Там чудеса, там леший бродит». (Декабрь, ответ. воспитатели групп, муз руководитель);

5.«Новогодний калейдоскоп». (Январь, ответ. воспитатели групп, муз руководитель);

6.Утренник ко Дню защитника отечества. Участие в игре «От клинка, от штыка до могучих ракет». (Февраль, ответ. воспитатели групп, муз руководитель);

7.Неделя детской книги. Театрализованное представление. (Март, ответ. воспитатели групп);

8.Беседа о природе «Лесная книга живописи». (Апрель, ответ. воспитатели групп);

9.Концерт «Праздник Победы». (Май, ответ. воспитатели групп, муз. руководитель).

Районный краеведческий музей

1.Общее знакомство с краеведческим музеем. (Октябрь, воспитатели средней группы);

2.Знакомство с предметами быта крестьянской избы. (Декабрь, воспитатели старшей группы)

3.Знакомство с выставкой «Ковры ручной работы». (Февраль, воспитатели подготовительной группы

4.Обзор экспозиции музея «Великая Отечественная война 1941-1945 годов». (Апрель, воспитатели старшей и подготовительной группы)

Договор о сотрудничестве.

Структурное подразделение "Детский сад комбинированного вида "Ягодка" муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ""Детский сад "Планета детства" комбинированного вида" в лице заведующей Ворожцовой Н.В., и старшего воспитателя Хохлач Л.Н. действующей на основании Положения и Устава с одной стороны и МБУ ДО «Детская школа искусств» Чамзинского муниципального района в лице директора Л.А.Бединой, действующей на основании Положения и Устава с другой стороны, заключили Договор о сотрудничестве. 1.Цель договора: Проводить совместную работу в целях реализации задач художественно- эстетического развития и воспитания детей. 2.Обязанности ДОУ. 1)Организовывать детей для посещения концертов ДШИ. 2)Проводить предварительную работу по подготовке детей к мероприятиям МБУ ДО «Детская школа искусств» в сотрудничестве с планом мероприятий. 3)Создавать условия для проведения возможных концертов. 4)Проводить совместные мероприятия в соответствии с планом. 3.Обязанности МБУ ДО «Детская школа искусств». 1)Приглашать детей на проводимые мероприятия (по плану ДШИ). 2)Проводить концерты начальных классов с выездом в ДОУ. 3)Консультировать педагогов и специалистов ДОУ по вопросам музыкального развития и воспитания детей, оказывать помощь при подборе литературы, музыкальных материалов для организации воспитательно- образовательного процесса ДОУ (по запросу воспитателя). 4.Срок действия договора. 1)Настоящий договор заключается на 3 года и вступает в силу после подписания обеими сторонами. 2)В случае установления нецелесообразности или невозможности выполнения взятых на себя обязательств, стороны должны уведомить друг друга письменно за 2 месяца до расторжения Договора.

Настоящий Договор подписан в 3-х экземплярах.

Все споры по настоящему договору решаются в порядке, установленном действующим законодательством.

Юридические адреса сторон

 Структурное подразделение "Детский сад комбинированного вида "Ягодка" муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ""Детский сад

"Планета детства" комбинированного вида" МБУ ДО «ДШИ»

Заведующая МБДОУ Ворожцова Н.В Директор Петякина О.

2023 год

Договор о сотрудничестве.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» в лице заведующей Павловой Л.Н., действующей на основании Положения и Устава с одной стороны и Районный краеведческий музей в лице директора Т.И.Ивановой, действующей на основании Положения и Устава с другой стороны, заключили Договор о сотрудничестве. 1.Цель договора: Проводить совместную работу в целях реализации задач приобщения детей к культурно- эстетическому наследию своей малой Родины, формировать у детей патриотических чувств и развития художественного вкуса. 2.Обязанности ДОУ. 1)Организовывать детей для посещения залов, выставок музея. 2)Проводить предварительную работу по подготовке детей к мероприятиям музея в соответствии с планом мероприятий. 3)Оказывать возможную помощь музею в организации выставок, экспозиций. 4)Проводить совместные мероприятия в соответствии с планом. 3.Обязанности музея.1)Проводить беседы по выставкам, экспонатам, экспозициям в ходе экскурсий.2)Проводить мероприятия с детьми (по плану музея).3) Оказывать помощь при подборе материала для организации воспитательно- образовательного процесса ДОУ (по запросу воспитателя).4.Срок действия договора.1)Настоящий договор заключается на 3 года и вступает в силу после подписания обеими сторонами.2) В случае установления нецелесообразности или невозможности выполнения взятых на себя обязательств, стороны должны уведомить друг друга письменно за 2 месяца до расторжения Договора.Настоящий Договор подписан в 3-х экземплярах.Все споры по настоящему договору решаются в порядке, установленном действующим законодательством.Юридические адреса сторон

МБДОУ «Д/с к/в «Ягодка» Районный краеведческий музей

Заведующая МБДОУ Хохлач Л.Н. Заведующая Т.И.Иванова

2023 год

Договор о сотрудничестве.

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида «Ягодка» в лице заведующей Павловой Л.Н., действующей на основании Положения и Устава с одной стороны и Детская библиотека в лице директора МБУ «ЦРБ» Ю.Н.Беловой, действующей на основании Положения и Устава с другой стороны, заключили Договор о сотрудничестве.

1.Цель договора:Проводить совместную работу в целях реализации задач социально- личностного и познавательно-речевого развития детей.

2.Обязанности ДОУ.

1)Организовывать детей для посещения библиотеки (с целью обмена книг).

2)Проводить предварительную работу по подготовке детей к мероприятиям библиотеки в соответствии с планом мероприятий.

3)Проводить совместные мероприятия в соответствии с планом.

3.Обязанности библиотеки.

1)Производить обмен книг детям для самостоятельного чтения с родителями. 2)Проводить досуговые мероприятия с детьми (по плану библиотеки).

3) Оказывать помощь при подборе литературы для организации воспитательно- образовательного процесса ДОУ (по запросу воспитателя).

4.Срок действия договора.

1)Настоящий договор заключается на 3 года и вступает в силу после подписания обеими сторонами.

2)В случае установления нецелесообразности или невозможности выполнения взятых на себя обязательств, стороны должны уведомить друг друга письменно за 2 месяца до расторжения Договора.

Настоящий Договор подписан в 3-х экземплярах.

Все споры по настоящему договору решаются в порядке, установленном действующим законодательством.

Юридические адреса сторон

МБДОУ «Д/с к/в «Ягодка» МБУ «ЦРБ»

Заведующая МБДОУ Хохлач Л.Н. Директор Белова Ю.Н.

2023 год

Договор о сотрудничестве

МБДОУ д/ск/в «Ягодка» в лице заведующей Павловой Л.Н., действующей на основании Положения и Устава с одной стороны и ДЮСШ в лице директора Яфязова А. Х., действующего на основании Положения и Устава с другой стороны, заключили Договор о сотрудничестве.

1. Цель договора:

Проводить совместную работу по развитию у детей интереса к физической культуре и спорту, формированию у них представлений и понятий о здоровом образе жизни, разнообразии занятий физическими упражнениями и видами спорта.

1. Обязанности МБДОУ д/с к/в «Ягодка»
2. Организовать детей для посещения и наблюдений работы спортивных секций и спортивных соревнований.
3. Проводить предварительную работу по подготовке детей к экскурсиям, наблюдениям, роли болельщиков.
4. Проводить мероприятия в соответствии с планом.
5. Обязанности ДЮСШ
6. Принимать в роли болельщиков при проведении соревнований.
7. Проводить досуговые мероприятия с детьми (по плану ДЮСШ).
8. Оказывать помощь педагогам МБДОУ по вопросам воспитания интереса к разным видам спорта (по воспитательским запросам).
9. Срок действия договора
10. Настоящий договор заключается на 3 года и вступает в силу после подписания обеими сторонами.
11. В случае установления нецелесообразности или невозможности выполнения взятых на себя обязательств, стороны должны уведомить друг друга письменно за 2 месяца до расторжения Договора.

Настоящий Договор подписан в 3-х экземплярах.

Все споры по настоящему Договору решаются в порядке, установленном действующим законодательством.

Юридические адреса сторон:

МБДОУ д/с к/в «Ягодка» ДЮСШ

Заведующая \_\_\_\_\_\_\_\_ /Хохлач Л.Н./ Директор \_\_\_\_\_\_\_\_/Яфязов А.Х./

2023 год

Административно- хозяйственная работа

**Административно- хозяйственная работа**

1.Ремонт помещений

а) ремонт музыкального зала

б) ремонт помещения комнаты ЦИПРа

в) ремонт крыльца запасных выходов

г) ремонт электропроводки

д) ремонт пищеблока

е) ремонт двух холлов детского сада

2.Ремонт на участке

а) ремонт навесов и обустройство их скамейками

б) покраска оборудования на участке

в) строительство погреба

3.Приобритение

а) приобретение ковров для зала

б) методической литературы

в) приобретение посуды и мягкого инвентаря (замена подушек, одеяло, матрасов)

г) скамейки для приемных

Приложение

**План работы**

 СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ЯГОДКА» МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ПЛАНЕТА ДЕТСТВА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА с Чамзинским Лицеем №1

 на 2023-2024 учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Сентябрь1.Утверждение плана совместной работы МБДОУ «Д/с к/в «Ягодка» и Лицеем №1.2.Экскурсия выпускников ДОУ в школу. Посещение мероприятия «Посвящение в первоклассники» |  |
| Октябрь1.Родительское собрание в подготовительной группе «Проблемы адаптации к школе выпускников ДОУ»2.Посещение уроков в 1 классе выпускниками МБДОУ и проведение учителями бесед с детьми подготовительной группы |  |
| Ноябрь1.Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук у детей»2.Родительское собрание в подготовительной группе «Подготовка ребенка к школе» | ЛогопедВоспитатели |
| Декабрь1.Выставка фотографий «Наши выпускники- школьники»2.Сбор информации (списки будущих первоклассников ДОУ) |  |
| Январь1.Совместное участие в «Новогоднем калейдоскопе» в детской библиотеке. |  |
| Февраль1.Беседа с родителями будущих первоклассников. | Заведующая ДОУ |
| Март1.Участие в театрализованном представлении «Неделя детской книги» в детской библиотеке2.Индивидуальные консультации для будущих первоклассников и их родителей | Логопед |
| Апрель1.Посещение уроков в 1 классе детьми- выпускниками.2.Посещение занятий в выпускной группе учителями начальных классов и проведение бесед с детьми и их родителями.  | ВоспитателиСт. воспитатель |
| Май1.Совместноек мероприятие воспитателей ДОУ и учителей начальных классов по результатам работы за год.2.Планирование работы на следующий учебный год. |  |