«Принято»
Педагогическим советом МБУДО «ДМШ №2»
«27 »января 2016 г.

«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДМШ №2»
_____Шибеев С.А.
«27 » января 2016 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
38B9801C44389B411F3E1E7813E4382DBAA0F2A3
Владелец: ШИБЕЕВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Действителен: с 23.03.2021 до 23.06.2022

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ СОКРАЩЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАМ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ В МБУДО «ДЕТСКАЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКОЛА №2»

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008, Уставом школы; Порядком зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации академических прав обучающихся на зачет результатов освоения ими учебных предметов в других образовательных организациях.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует процесс формирования и реализации индивидуальных учебных планов в Школе.

1.2. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах, олимпиадах и др.), что подтверждает возможность освоения учебных предметов в индивидуальном режиме;
- наличие у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

1.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой предпрофессиональной программы и предусматривает для

обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации, в том числе экзаменационной. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.

1.4. При обучении по индивидуальному учебному плану нормы федеральных государственных требований (далее – ФГТ) в части минимума содержания и структуры предпрофессиональной программы, а также сроков ее реализации должны быть выполнены в полном объеме.

1.5. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с Порядком применения индивидуальных учебных планов.

2. Цели и задачи применения индивидуальных учебных планов

2.1. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов, выбранных для освоения обучающимся из базового учебного плана Школы. Индивидуальный учебный план является последовательностью этапов реализации индивидуальной образовательной программы с учетом конкретных условий образовательного процесса.

2.2. Целью формирования индивидуальных учебных планов является удовлетворение потребностей и поддержка талантливых детей, а также детей, имеющих ограничения по здоровью путём выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения; мотивация обучающихся на активную образовательную деятельность с учетом требований времени, их образовательных запросов и познавательных возможностей, условий образовательного процесса в Школе.

2.3. Основными задачами применения индивидуальных учебных планов являются:

- обеспечение преемственности предпрофессиональных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств;
- поддержка одарённых детей, создание для них возможности развивать способности, совершенствовать знания, умения и навыки, исполнительское мастерство;
- создание условий для индивидуального творческого развития детей;
- обеспечение равного доступа к образованию в области искусства разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

3.Требования к содержанию индивидуальных учебных планов

3.1. Индивидуальные учебные планы составляются в соответствии с требованиями образовательной программы Школы и являются приложением к образовательной программе, учебному плану на текущий учебный год.

3.2. Индивидуальный учебный план отражает структуру предпрофессиональной программы, установленную ФГТ, в части наименования предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации обучающихся с обозначением ее форм и их наименований. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся).

3.3. Обучающийся, при достижении определённых результатов, по решению педагогического совета, может быть переведён на индивидуальный учебный план, который предусматривают дальнейшее развитие и совершенствование результатов учащегося через индивидуальный подбор тем и разделов программы, подбора учебной нагрузки, соотношение теоретических и практических часов.

4. Организация и порядок обучения учащихся по индивидуальному учебному плану

4.1.Основанием для обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является:

• заявление родителей,

• решение педагогического совета,

• приказ директора Школы.

4.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным Положением.

4.3.Учащемуся, который обучается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать консультации по учебным предметам, пользоваться учебными кабинетами для подготовки к фестивалям, конкурсам, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

4.4. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ.

4.5. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

4.6. Текущий контроль, промежуточная, итоговая аттестации и перевод учащихся осуществляется в соответствии с ФГТ.

4.7. Администрации школы обеспечивает:

• своевременной подбор преподавателей для реализации образовательного процесса по индивидуальному учебному плану;

• проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
• контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.
4.8. При организации обучения по индивидуальному учебному плану необходимо наличие следующих документов:
• заявление родителей;
• решение педагогического совета;
• приказ директора Школы об организации обучения учащихся по индивидуальному учебному плану;
• расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором Школы;
• журнал учета проводимых занятий.
4.9. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
4.10. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.
4.11. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.
4.12. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.
4.13. Нормативный срок освоения образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).
4.15. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5. Порядок зачета образовательной организацией результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях

5.1. Зачет учебных предметов предполагает:
- возможность приема обучающихся на сокращенную образовательную программу,
- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает

обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

5.2. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться соответствующими документами (справкой об обучении или периоде обучения, индивидуальным планом и другими документами, выданными в других образовательных организациях).

5.3. Решение о зачете учебных предметов принимает комиссия, сформированная руководителем образовательной организации. На основании решения комиссии руководитель организации издает соответствующий приказ. В случае отсутствия документов у обучающегося, подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для принятия решения комиссия вправе назначить обучающемуся прослушивание (просмотр).