**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

**(лепка) на тему:**

**«Девочка»**

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Программное содержание:**

**Образовательная задача:**

-закрепить знания детей о внешнем виде куклы;

-учить детей передавать в лепке фигуру человека, соблюдая соотношение частей по величине;

- закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму;

- соединять части плотно, прижимая их друг к другу и сглаживать места их скрепления;

**Развивающая задача:**

- развивать мелкую моторику рук;

-развивать познавательные психические процессы: память, мышление, внимание;

-развивать зрительно-двигательные координации;

**Воспитательная задача:**

-продолжать закреплять умение сохранять правильную позу при лепке: не горбиться, не наклоняться низко над столом, сидеть свободно, не напрягаясь;

Словарная работа:

**-** активизация словаря: кукла, длинное платье, подружки.

**Материал:** пластилин, дощечки, стеки, влажные салфетки.

Предшествующая работа:

- рассматривание игрушек, иллюстраций с изображением девочек в платье;

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** -Посмотрите, дети, кто к нам пришёл?

Показываю снегурочку *(куклу в****длинном платье****)*.

**Воспитатель:** Правильно, ребята, девочка. Ребята, а девочка у нас загрустила и посекрету, на ушко, она рассказала мне свою грустную историю. Её история о том, что девочке очень захотелось поводить хоровод на прощание, а подружек у неё нет.

**Воспитатель:**-Ребята, давайте поможем девочке – слепим для нее подружек.

**Воспитатель:**-Девочка, ну-ка покажись всем ребятам чтобы они хорошенько могли тебя рассмотреть, узнать, какой формы у тебя туловище, голова.

**Воспитатель:**- Из каких частей состоит тело девочки *(туловище, голова, руки)*.

**Воспитатель:**- Дети скажите, какой формы у нашей девочки голова и туловище. На что они похожи? *(На шарик и морковку.)* А кто скажет, как такую форму вылепить? Сначала скатать шарик, потом раскатать морковку между ладонями, с одного края раскатать немного сильнее.

**Воспитатель:** Ребята, с чего же нам начать лепить девочку? *(ответы детей)*

**Воспитатель:**Да, дети, надо поделить ком пластилина на 4части – одна большая, остальные примерно одинаковые, показать.

- У меня уже вылеплены для девочки туловище и голова, похожие на шарик и морковку *(показываю)*. Дети, кто покажет, как надо соединять туловище и голову, чтобы они крепко держались?

**Воспитатель:**Ребенок примазывает голову к туловищу и называет способ крепления частей.

**Показываю конус и говорю:**

**Воспитатель:**- Из конуса можно вылепить *(руки)*. Для этого нужно разрезать стекой колбаску на две ровные части, скатать их между ладонями и прижать с одной стороны, у больших пальцев ладошки посильнее. Теперь прижмем руки к туловищу, хорошенько сгладим.

Проделываю все нужные операции или вызываю ребенка для показа способов **лепки рук девочки**.

**Воспитатель:**- Вот девочки первая подружка!

- С чего мы начинаем? Делим пластилин на четыре неравные части. Что потом? Берём самый большой кусок, скатываем морковку, слегка раскатываем, с одной стороны чуть больше. Получилось тело девочки. Лепим голову – скатываем шар. Соединяем туловище и голову. Как слепить руки? Правильно, раскатать колбаску, разрезать стекой пополам и скатать морковки, прикрепить к туловищу.

В ходе **занятия слежу за способами лепки**, путем вопросов уточняю их названия.

- А теперь давайте отдохнём. Встаньте со стульев и выйдите на ковёр. Повторяйте за мной.

Текст Движения

Солнце глянуло в окошко,

1,2,3,

Мы потянемся немножко,

1,2,3,

Надо нам присесть, привстать,

1,2,3,

Руки развести пошире,

1,2,3,

Наклониться,

1,2,3,

И на месте поскакать.

Поворот к окну

Шаг

Потягивание

Шаг

Сесть, встать

Шаг

Развести руки

Шаг

Наклон

Шаг

Прыжки

Повт. 2 раза

**Воспитатель:**- Молодцы, дружно выполняли упражнения. Присаживайтесь на свои места и продолжайте свою работу.

**Воспитатель:**Поощряю тех, кто внес в свои работы дополнительные элементы, например,

Спрашиваю у девочки, довольна ли она, что теперь у неё так много подружек и она может водить хоровод. Ответы строю так, чтобы в них включалась и оценка вылепленных детьми персонажей *(форма частей тела, их пропорциональность и т. д.)*.