**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №22 комбинированного вида»**

**Конспект ООД**

 **по ОО «Художественно – Эстетическое развитие» - рисование.**

**Тема: «Нарисуй пожарную машину»**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Зубко Н.В.**

**Саранск 2023г**

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности "Пожарная машина"

**Задачи:**

1.Обеспечить условия для совершенствования умения детей изображать предмет *(*пожарную машину*)* с натуры; закрепления навыков размещения изображения на листе в соответствии с их реальным расположением.

2.Развивать интеллектуальные и творческие способности, мелкую моторику.

3.Воспитывать аккуратность, дисциплинированность.

**Активизация словаря:** пейзаж, натюрморт, портрет

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы

**Развивающая предметно-пространственная среда:**  краски; кисточки, листы бумаги, баночки с водой; пожарная машина.

**Технологии (методы):** словесный, игровой, наглядный, демонстрация, здоровье сберегающие и игровые технологии.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Дети, отгадайте загадку:

В огне и дыму

Он идёт среди жара,

Спасая людей

И дома от пожара!

*(Е. Сенин)*

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это пожарный.

Какая одежда у пожарного. *(ответы детей)*

Воспитатель: Пожарный одет в огнеупорный костюм, перчатки и сапоги, на голове каска, противогаз.

А кто такой пожарный и что он делает? *(это человек, который тушит пожары и спасает людей)*

Чем важна эта профессия? *(спасает людей от пожаров)*

А как называется место, где работает пожарный?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно. Пожарная часть.

В нашем городе тоже есть пожарная часть и не одна, их по городу много. Посмотрите, как выглядит  пожарная часть. Показ слайда 1, 2.

А на чем пожарный добирается до места происшествия? *(пожарный ездит на пожарной машине)*.

Ответы детей

Воспитатель: Давайте посмотрим на пожарную машину.

Какого цвета пожарная машина? Что есть у пожарной машины? Какая форма машины, окон, колес? *(прямоугольная, квадратная, круглая)*

(Машина красная с белым. У пожарной машины есть лестница, шланг)

У пожарных есть специальная машина, они снабжены цистерной с водой, баком со специальной пеной, длинными шлангами – рукавами, складной лестницей. Еще у пожарной машины есть сирена. А для чего же она нужна?

Ответы детей.

Воспитатель: Все правильно. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены. Это сейчас у нас такие пожарные машины. А раньше телеги запрягали лошадьми и ехали тушить пожар. Потом появились машины, которые не нуждались в лошадях (слайд 3).

*Пальчиковая игра с колючим мячиком.*

Маленький колючий ёж

до чего же ты хорош *(катают мячик по столу правой рукой)*

Покажи свои иголки,

хоть они и очень колки *(катают мячик по столу левой рукой)*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать пожарную машину.

Воспитатель: Мы уже с вами знаем, что любой рисунок начинается с изображения линии горизонта. Чем мы сначала будем рисовать?

Ответы детей. *(простым карандашом)*

А какой формы будет машина, колеса? А какой краской будем рисовать?

Ответы детей.

Воспитатель: Также у пожарной машины есть лестница, шланг и сирена. Их тоже нужно нарисовать

Воспитатель: Подумайте, что еще вы изобразите на своем рисунке. Какие краски будите использовать. Рисовать следует аккуратно, не торопиться. Не набирать много краски на кисть, рисовать кончиком кисти.

А вот посмотрите, как художник нарисовал пожарную машину (слайд 4).

А теперь вы будете сами рисовать такую машину.

В процессе рисования воспитатель следит за техникой изображения, помогает советами. Еще раз напоминает, что пожарная машина красного и белого цвета.

*Самостоятельная работа детей.*

**Итог:**

- Дети, а теперь давайте посмотрим, какие у нас получились красивые пожарные машины.

- Какие у всех получились красивые пожарные машины. Никто не забыл нарисовать лестницу, шланг. Дополнили свои рисунки пожарными.

-Дети, вы молодцы!