**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Познавательное развитие»**

**(ознакомление с миром природы)**

**на тему:**

***«Экологическая тропа»***

**(для детей разновозрастной группы)**

Подготовили воспитатели

Пурыскина Н. А.

Рыжкова О. В.

Саранск 2020

**Программное содержание.** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке деревьев. Формировать трудовые навыки.

**Материалы.** Объекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка Лесовичок. Детские лейки и лопатки. Лопата для взрослого. Саженец яблони. Яблоки.

**Связь с другими занятиями и видами деятельности.** Наблюдения в природе. Разучивание стихотворений о природе. Рассматривание иллюстраций. Рисование «Одуванчики в траве», «Деревья на нашем участке».

**Ход ООД**

*Занятие рекомендуется проводить на улице.*

**Воспитатель.** Ребята, сегодня к нам в гости снова пришел Лесовичок. Давайте покажем Лесовичку нашу зеленую тропинку, на которой растут разные растения. Лесовичок, если ты отгадаешь загадку, то узнаешь, какое дерево мы тебе хотим показать.

*Она весну встречает,*

*Сережки надевает.*

*Накинута на спинку*

*Зеленая косынка.*

*А платьице – в полоску*

*Ты узнаешь…*

**Лесовичок.** Березку!

**Воспитатель.** Правильно, эта загадка о березе. Дети, покажите Лесовичку березку, которая растет около тропинки, и расскажите, чем береза отличается от других деревьев. У березы белый ствол и черные пятнышки. Весной у березы распускаются нежные зеленые листочки и длинненькие сережки. А теперь покажите Лесовичку, где у нас растет сирень. Сирень – это кустарник. В отличие от деревьев, у кустарников не один, а много стволов. Ребята, расскажите Лесовичку об этом растении. У сирени очень красивые ароматные цветы. Сирень украшает нашу зеленую тропинку.

*В нашем садочке сирень расцвела.*

*Всех насекомых туда привлекла.*

*Очень красиво стало кругом,*

*Пахнет сиренью и ночью и днем!*

Еще на зеленой тропинке есть травянистые растения. Кто может показать их Лесовичку?

Дети показывают Лесовичку травянистые растения.

Воспитатель обращает внимание детей на одуванчики и читает стихотворение З. Александровой:

*Одуванчик золотой*

*Был красивый, молодой,*

*Не боялся никого,*

*Даже ветра самого.*

*Одуванчик золотой*

*Постарел и стал седой,*

*И, как только поседел,*

*Вместе с ветром улетел.*

**Воспитатель.** Ребята, покажите, как одуванчик стал седой и с ветром улетел – ветер разносит семена одуванчика.

Дети разбегаются в разные стороны и кружатся на месте, изображая семена.

**Лесовичок.** Как в саду красиво! Весной светит солнце и все растения оживают. А у вас растет яблонька? Нет? Я хочу подарить вам такое дерево. Эта яблонька еще очень маленькая, и поэтому ее называют саженец. Этот саженец нужно посадить в землю. Сегодня я вам расскажу, как это нужно делать.

Лесовичок показывает детям саженец и спрашивает: «Что есть у яблоньки?» *(Ствол, ветки и корень.)*

**Лесовичок.** Дерево сажают в землю. Как вы думаете, какая часть дерева должна быть в земле? Конечно, корень. Все растения прячут свои корни в земле. Как вы думаете, почему? Чтобы растение не упало, корни всегда должны быть глубоко в земле. А еще с помощью корня растения питаются. Что нужно сделать для того, чтобы корень был в земле?

Нужно сначала выкопать ямку. Глубина ямки должна скрыть весь корень.

**Воспитатель.** Дети, давайте возьмем лопатки и выкопаем ямку для маленькой яблоньки.

Педагог показывает, как нужно копать ямку. Дети своими лопатками помогают убирать из ямки землю.

**Воспитатель.** Лесовичок, мы выкопали ямку. Теперь можно садить дерево?

**Лесовичок.** Нет, сначала в ямку нужно налить воды, чтобы дерево легче прижилось.

Педагог дает детям лейки, из которых они льют воду в ямку. После этого взрослый аккуратно переносит саженец в землю. Двое ребят держат деревце, чтобы оно стояло ровно. Воспитатель и остальные дети засыпают корень дерева землей. При посадке дерева необходимо обратить внимание детей на то, что следует особенно бережно относиться к корням саженцев.

Лесовичок комментирует действия воспитателя: «Земля должна быть мягкой, но дерево должно стоять крепко. Для этого один ребенок должен аккуратно пройти по земле вокруг дерева, чтобы земля немного уплотнилась. А теперь нужно сделать лунку вокруг дерева, чтобы вода задерживалась и питала корни. Сейчас дерево нужно еще раз полить. Поливать следует под самый корешок».

**Воспитатель.** Деревце, стой крепко в земле! Пусть тебе будет здесь хорошо! Пусть солнышко согревает лучами твои веточки!

Педагог читает стихотворение Е. Благининой «Яблонька».

*Расцветает яблонька*

*В молодом саду.*

*Я от этой яблоньки*

*Глаз не отведу.*

*Солнышко пригреет,*

*Дунут ветерки,*

*Опадут, осыплются*

*Наземь лепестки.*

*Станет наша яблонька*

*Проще и бедней,*

*А потом завяжутся*

*Яблочки на ней.*

*И подарит яблонька*

*Людям за труды*

*Крупные, румяные,*

*Сладкие плоды.*

**Воспитатель.** Деревья растут долго, поэтому нужно бережно относиться к ним. Если наша яблонька приживется, то через несколько лет на ней появятся яблочки. Сегодня Лесовичок принес нам в подарок яблоки со своего дерева и мы их обязательно покушаем, когда вернемся в группу.

Дети благодарят Лесовичка и прощаются с ним.