**Познавательно- игровой проект в 1 младшей группе**

**«Давайте жить дружно!»**

*«Если маленький человек не оставил частицы своего сердца в кукле, лошадке, плюшевом медвежонке, птичке, нежном и беззащитном цветке, деревце, в любимой книге — для него недоступно глубокое чувство человеческой дружбы, верности, преданности, привязанности».*

***В. А.Сухомлинский***

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** Познавательно-игровой.

**Предмет исследования:** представления о дружбе.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный (1 неделя).

**Срок реализации проекта:** Январь

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели, родители.

**Фотоотчёт к проекту:**



Дружба крепкая - не сломается.



Сюжетно ролевая игра: «Угощаем гостей фруктами».



Сюжетно ролевая игра: «Мама папа я – дружная семья».





Музыкальная игра: «Дружно встанем в хоровод».



Подвижная игра: «Кот и мыши».



Игры с конструктором Lego: «Строим домики».



Игры с конструктором: «Наш с куклой Катей дом».



Самостоятельные игры детей с напольным строительным материалом.

**Актуальность проекта:**

Дети младшего возраста еще не умеют правильно общаться друг с другом, поддерживать дружеские отношения. Их привычное «Я сам», «Я первый», зачастую приводят к спорам. Именно в этом возрасте нужно формировать навыки благородного и вежливого общения. Воспитывать у них доброту, желание дружить, уступать в игре другим детям.

**Проблема:**

При наблюдении за детьми во время их общения, мы обратили внимание на то, что они не могут играть дружно друг с другом длительное время, ругаются, отбирают друг у друга игрушки. Эта проблема и определила тему нашего проекта «Давайте жить дружно!»

**Гипотеза проекта:**

Если будут созданы благоприятные условия для общения детей друг с другом в игре, совместной деятельности, то развитие доброжелательности относительно к сверстникам, умение оценивать поступки друзей, сформируют нравственные качества, правильное представление о дружбе.  
**Цель проекта:**Формирование у детей представления о друге, дружбе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**  
**Образовательные:**  
- формировать представления детей о дружбе, друзьях;  
- учить детей дружеским формам взаимодействия;  
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;  
  
**Развивающие:**  
- развивать социально-коммуникативные качества;  
- развивать эмоциональную сторону детской личности;  
- развивать творческие и речевые способности детей.  
**Воспитательные:**

- воспитывать потребность проявлять доброту, заботу, внимание, сочувствие, оказывать взаимопомощь;  
- воспитывать здоровый дух соперничества и способствовать сплочению коллектива.

**Задачи по работе с родителями:**

- Повысить компетентность родителей по теме проектной недели.  
- Рисование дома, вместе с детьми, рисунков по теме недели.  
- Обогащать знания детей при чтении дома детям стихов и рассказов о дружбе, разучивание песен.

- Создать атмосферу эмоционального комфорта, взаимопонимания и поддержки.

**Методы проекта:**

**Игровые:** дидактические игры, подвижные игры, инсценировки.

**Словесные:** чтение и рассказывание стихов, разговор, беседа,

**Наглядные:**рассматривание книг, иллюстраций о дружбе; просмотр мультфильмов;

**Практические:** играем дружно.

**Связь с образовательными областями:**

- Социально-коммуникативное развитие.

- Познавательное развитие.

- Речевое развитие.

- Художественно-эстетическое развитие.

- Физическое развитие

**Материально – технические ресурсы необходимые для выполнения проекта:**

-подбор методической и художественной литературы;

-подбор наглядного материала (иллюстрации);

-дидактические игры;

-подбор подвижных игр;

-выставка рисунков родителей и детей.

**Необходимые условия для реализации проекта:**

-заинтересованность родителей и детей;

-методические разработки.

**Ожидаемые результаты по проекту:**

**для детей:**

* расширятся знания детей по теме «Дружба»;
* познакомятся с правилами дружеских отношений; научатся бережно относиться к своим товарищам, проявлять доброту и внимание;
* повысится интерес к художественной литературе;
* научатся правильно оценивать свои поступки и поступки своих друзей;
* научатся продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.

**для педагогов** – педагоги будут удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

**для родителей**- у родителей появится интерес к образовательному процессу, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап – подготовительный**.

• Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта;  
• изучение, анализ и обобщение методической и художественной литературы по теме проекта «Дружба»;  
• определение содержания деятельности всех участников проекта;  
• создание психолого-педагогических условий формирования диалоговой речи у воспитанников на основе двигательно-игровой совместной деятельности;  
• подбор материала и оборудования для проведения бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)  
• подбор художественной литературы для чтения воспитанникам;  
• подбор песен, музыкальных композиций, связанных с темой проекта;  
• разработка консультаций и бесед для родителей на тему: «Дружба»;  
• беседы с родителями о необходимости принятия участия в проекте.

**2 этап – практический.**

• проведение тематической беседы с детьми с использованием наглядного материала по теме «Дружба»;  
• чтение детям художественной литературы и рассматривание иллюстраций с русскими народными сказками по теме «Дружба»;  
• организация тематических папок-передвижек, альбомов на тему о дружбе, взаимовыручке;  
  
**Содержание работы по образовательным областям:**

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

Беседы на тему: «Будем вместе **дружить**», «Драться или договариваться», «Мои друзья». Цель: развивать коммуникативные способности по отношению к сверстникам и взрослым; расширять представление о **дружбе**; развивать эмоциональную отзывчивость.

Игры с крупным строительным материалом: «Построим дом для друзей»

НОД «С чего начинается **дружба**»

Цель: Развивать представление о том, что такое **дружба**. Воспитывать необходимость соблюдения некоторых норм и правил поведения. Помочь детям осознать, друзьями могут быть и взрослые, и сверстники, и животные, и игрушки, и кто-то, кого они придумали сами.

**РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

Утреннее приветствие: "Здравствуй, солнце золотое!", "Здравствуй, правая рука!", "Собрались все дети в круг!", "Дили-дили!"

Пальчиковая гимнастика: «В гости к пальчику большому», "**Дружные пальчики**", "Наши пальчики **дружили**", "**Дружба**".

Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса».

Драматизация сказки "Теремок".

Рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

Дидактическая игра: «Добрые и вежливые слова».

Познакомить с пословицами о **дружбе**.

**Чтение художественной литературы**

Цель: Учить внимательно слушать литературное произведение; отвечать на вопросы по содержанию произведения.

Воспитывать интерес к художественной литературе. Формировать способность сопереживать героям сказок, и доброжелательного отношения к ним.

Чтение стихотворений: С. Михалков «Кто в **дружбу верит горячо**»; Ю. Белоусова «**Дружба – это дар**»; А. Кузнецова «**Подружки**», «Мой друг»; Ю. Энтин «Про **дружбу**»; Е. Благинина «Подарок»;С. Волков «В детском садике детишки.»; В. Маяковский "Что такое хорошо и что такое плохо"; В. Сутеев "Под грибом", "**Палочка-выручалочка»;** р.н.с. "Кот, петух и лиса"

Разучивание: стихотворения «Про **дружбу**» Ю. Энтин; "Подарок" Е. Благинина, стишки - мирилки, пословицы о **дружбе**, считалки.

Обсуждение с **детьми** поступков сказочных героев.

**ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

Слушание музыкальных композиций: «Вместе весело шагать», «Песенка друзей», «Ты да я, да мы с тобой», "**Дружба - это не работа**", "Улыбка", "**Дружба** крепкая не сломается".

Разучивание песни "Есть у солнышка друзья".

Музыкальная танцевальная игра "Поссорились-помирились"

Аппликация «Воздушные шарики».

Лепка "**Подарок для друга**".

Рисование: «Цветок для друзей», раскраски по теме **проекта**.

**ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**

**Физминутки:**«Настроение», «Детский сад».

Малоподвижная игра «**Давайте поздороваемся**»

Спортивный досуг «**Давайте дружить**!».

П/и "Мыши водят хоровод", "Найди свой домик", "Мышеловка"

Спортивно-развлекательные игры. "Третий - лишний", "Кто быстрее?", "Эстафеты" Цель: сплочение детей, формирование умения уступать другим.

**СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**

Просмотр мультфильмов: «По дороге с облаками», "Кораблик", "Грибок-теремок", "Есть у солнышка друзья", "Мы делили апельсин", "Петушок и бобовое зернышко", "Кот, петух и лиса", "Чебурашка и крокодил Гена", "Петушок, золотой гребешок", "Кот Леопольд", "Терем-теремок", и др. Обсуждение с **детьми**поступков сказочных героев.

Обыгрывание ситуаций из жизни: «День рождения у друга», «Мой друг в беде…», проблемных ситуаций «Мой друг меня обидел», «Я хочу с тобой **дружить**».

Игры на сплочение коллектива "Клубочек", "Ходит Ваня"

Игры на развитие эмоций. "Я радуюсь, когда…", "Подарок другу", "Злюка", "Вежливый ребенок".

Беседа "Уступайте друг другу".

**План работы по проекту.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| День недели | Форма работы с детьми | Форма работы с родителями |
| **Понедельник**  «Дружба начинается с улыбки!»  **Вторник**  «Что такое хорошо и что такое плохо?»  **Среда**  «Мы ребята дружные!»  **Четверг**  «Умей дружить!».  **Пятница**  «Дружными на свете жить веселее!» | 1) Игра «Давайте поздороваемся»  2)Беседа на тему«Что такое дружба?», «Умейте дружбой дорожить»;  3)Слушание песенок о дружбе. Разучивание песенки «Есть у солнышка дружок».  1) Пальчиковые игры:  «Апельсин», «Дружные пальчики», «Дружат в нашей группе».  2) «Найди пару» - подвижная игра  3)Рассматривание сюжетных картинок «Добрые поступки».  1) Аппликация «Подарок для друга».  2)Разучивание танца «Дружные ребята».  3)Игра драматизация по сказке «Теремок».  1)Чтение и разучивание «Мирилок»,стихов о дружбе.  2) Игра «Я хочу с тобой дружить».  3) Рисование на тему «Цветок для друга».  1) Совместная деятельность с родителями «Дружными на свете жить веселее!»  2)Фотовыставка на тему «Дружно в садике живём». | Консультация «Учимся дружить»  Прочтите детям стихи  «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский.  Беседа с родителями:«Влияние родительских установок».  Посмотрите с детьми мультфильм « По дороге с облаками»  Рисование родителей вместе с детьми на тему: «Дружными на свете жить веселее!» |

**3 этап – Заключительный этап:**

-Подведение итогов проекта.

- Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

-Подготовка презентации по фотографиям.

-Выставка рисунков совместной работы детей и родителей.

Мы считаем, что в ходе реализации проекта «Давайте жить дружно» предполагаемые результаты были достигнуты.Дети знают и называют большое количество добрых и ласковых слов, поговорок, стихотворений о доброте, дружбе, выучили много разных мирилок, дети стали более дружны и самостоятельны.

Дети узнали как можно и нужно дружить и делают это с огромным удовольствием. Но это только начало, детки маленькие и нам еще надо многому учиться и мы будем продолжать работу над этой темой, так как тема дружбы на самом деле очень важная!.

**Список литературы:**

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа / авт сост. О.П. Власенко [и др.]. – Волгоград: Учитель, 2011. – 292 с.
2. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009.
3. http://doshvozrast.ru/konspekt/komplex24.htm.
4. http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/igrushki-podborka-igr-i-uprajneniy.html
5. В. Белобородова, Первые уроки дружбы. Как научить детей знакомиться?
6. http://www.2mm.ru/vospitanie/817/pervye-uroki-druzhby.-kak-nauchit-detey-znakomitsya