**Конспект занятия по развитию речи**

**в подготовительной группе**

 **детский сад «Колокольчик»**

**Тема: «Урок дружбы» М. Пляцковский**

**(чтение произведения)**

Воспитатель: Курнаева А.С.



**Задачи**:

Образовательные задачи:

Закреплять и расширять представления детей о понятии «дружба». Знакомство с пословицами о дружбе.

Развивающие задачи:

Продолжать закреплять умение детей отвечать полными, логически понятными предложениями, обдуманно подходить к составлению рассказа по картинкам.

Пробуждать детей вступать в речевое взаимодействие с взрослыми и сверстниками, принимать участие в общем разговоре, а также рассуждать, аргументировать высказывания.

Учить детей пересказывать короткие тексты; подбирать точные эпитеты к заданному слову.

Развивать фонематический слух, речевое внимание, дикцию, интонационную выразительность речи.

Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к решению воображаемых ситуаций, словарному творчеству, умению слушать своих товарищей.

Оздоровительные задачи:

Развивать навыки усидчивости, самоконтроля; продолжать развивать общую моторику детей, умение следить за своей осанкой.

**Содержание образовательной деятельности.**

- Ребята, сегодня мы с вами поговорим, а о чем, узнаем из стихотворения.

 Дружит с солнцем ветерок,

                  А роса – с травою,

                  Дружит с бабочкой цветок,

                  Дружим мы с тобою!

                  Все с друзьями пополам

                  Поделить мы рады!

                  Только ссориться друзьям

                  Никогда не надо!

-Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить? (о дружбе)

- Правильно о дружбе. Что такое дружба?

**Дружба** – это великая ценность, подарок судьбы. **Дружба** помогает нам учиться, работать, жить. Она делает нас лучше, добрее, сильнее. Иметь друга – великое благо. **Дружба – это взаимопомощь**, весёлое и интересное общение, желание помочь другу в трудную минуту.

-Есть у вас друзья?

Настоящий друг – это тот, кто тебя понимает, с кем интересно общаться, кто никогда не предаст тебя, кто поможет и поддержит в разных ситуациях.

Есть люди, у которых много друзей, а есть одинокие люди.

Давайте послушаем стихотворение А. Барто " Требуется друг".

Все живут, не тужат,

А со мной не **дружат**!

Бант у Кати расписной,

Красные колготки

И характер кроткий.

Я шепчу: - **Дружи со мной---**

Мы же одногодки,

Как сестрички мы почти,

Мы с тобой, как голубки

Из одной скорлупки.

Я шепчу:- Но ты учти:

Ты во всём должна идти

Другу на уступки.

Предлагаю Ильиной;

-Ты **дружи со мной одной**!

Есть разряд у Ильиной,

И спортивный свитер,

И девчонок свита.

**Подружусь я с Ильиной-**

Стану знаменита!

Все пятёрки по одной

У Светловой Нади.

Я прошу: - Ты со мной **подружись хоть на день**!

Мы с тобой поладим:

Будешь ты меня спасать-

Дашь контрольную списать.

А девчонки на дыбы!

Говорят: - Молчала бы!

Не вставать же на колени уговаривать подруг---

Напишу я объявление:

Срочно требуется друг!

-Почему у девочки не было друзей?

Примерные ответы детей: у девочки не было друзей, так как она хотела много от других, но сама взамен ничего не давала.

Многие не хотят понять, что друзей у них нет, потому что они сами не готовы стать настоящим другом, требуют от друга много, ничего не давая взамен.

**Дружба** – это не только великий дар, но и великий труд. Можно друга найти, но очень легко потерять. Во многих русских пословицах содержаться мудрые наставления о том, как сохранить **дружбу**.

Воспитатель предлагает послушать пословицу:

1.Нет друга – ищи, а нашел – береги. (Объяснение)

2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. (Объяснение)

3. Один за всех и все за одного. (Объяснение)

4. Человек без друзей что, дерево без корней. (Объяснение)

 5. Дружба – как стекло разобьешь – не сложишь. (Объяснение)

8.Дружба,дороже        денег. (Объяснение)

9.Друг познается в беде. (Объяснение)

**Физ.минутка «Игра с мячем».№1**

- Встаньте в круг, ребята.

- Подумайте, какие слова можно сказать о хорошем друге?

- Я кидаю вам мяч, а вы говорите, какой он.

*(добрый, надежный, верный, отзывчивый, правдивый, внимательный…).*

*и/или*

- А сейчас, ребята, я прочитаю вам рассказ Михаила Пляцковского «Урок дружбы».

- Слушайте внимательно, а потом я попрошу вас ответить на вопрос:

«Почему воробью Чику стало стыдно?»

**Урок дружбы**

**Михаил Пляцковский**



**Жили два воробья: Чик и Чирик.
Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Це­лый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не ска­зал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевал все зёрныш­ки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёр­нышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик ак­куратно и полетел к своему приятелю Чику.
—  Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрны­шек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.
—   Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться кры­лышками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!
—  Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?
—  Ты, наверно, прав, — ответил Чик.**



**Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал це­лый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:
— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!**



**- КОНЕЦ -**



- Понравился вам, дети, рассказ?

- Ответьте на мой вопрос «Почему воробью Чику стало стыдно?».

(ответы детей : «Чику стало стыдно потому, что он не дал Чирику ни одного зернышка. Не поделился с другом.»)

**Вопросы по тексту и демонстрация иллюстраций.**

- Что прислала бабушка Чику?

*(ящик пшена) №1*

- Рассказал воробей Чик об этом своему другу Чирику?

*(нет, «если делиться, то себе не останется»)*

- Как он поступил с этим угощеньем?*№2*

*(склевал все зернышки один)*

- Как можно назвать Чика?

*(жадный)*

- А Чирик как поступил с найденными зернышками?*№3*

*(принес зернышки Чирику и предложил поделить их пополам и склевать)*

- Сказал Чик спасибо Чирику?

(*да)*

- Кто запомнил, как он сказал?

*(«Спасибо, Чирик, за зернышки и за урок!»)*

- Спасибо за какой урок?

(*Урок ДРУЖБЫ)*

- Как вы думаете, кто из воробьев поступил по-дружески?

*(Чирик, он: добрый, надежный, верный, отзывчивый, правдивый, внимательный).*

**- Настоящие друзья все должны делить пополам!**

- На столах разложены иллюстрации к нашему рассказу, вы должны правильно разложить картинки и попытаться пересказать .

**Пересказ по картинкам:**

**№1 – Однажды Чик получил посылку пшена от бабушки.**

**№2 – Чик съел все пшено и не сказал ничего своему другу Чирику.**

 **Только десять зернышек упало на землю.**

**№3 – Чирик нашел эти зернышки.**

 **Принес их другу и предложил поделить их пополам.**

**Чику стало стыдно. Ведь он не дал Чирику ни одного зернышка.**

 **Он сказал другу: «Спасибо, Чирик, за зернышки и за урок!»**

**УРОК Д-Р-У-Ж-Б-Ы !!!**

- Кто из героев рассказа вам понравился?

- Кто из 2-х воробьев — настоящий друг и почему?

- Как вы думаете, после урока дружбы, Чик изменится?

- Из каких слов это видно?

(*Радует то, что Чик смог осознать свой неправильный поступок и поблагодарил за это настоящего друга.)*

- Кто из вас сегодня доволен своими ответами?

- Я согласна с вами, мне понравилось, как вы работали сегодня на занятии!

- Молодцы дети, занятие окончено!

№ 1



№ 2



№ 3



**Пословицы о дружбе:**

**\*\*\***

**Сам погибай,    …а товарища выручай / Старый друг лучше … новых двух.**

**Не имей сто рублей,  …а имей сто друзей. / Нет друга – ищи, …а нашёл – береги.**

**Один за всех, …все за одного./Друзья познаются …в беде.**

**Крепкую дружбу …и топором не разрубишь. / Один в поле …не воин.**

**Новых друзей наживай, …а старых не теряй!/ На друга надейся, … а сам не плошай.**

**Надо пуд соли вместе съесть, чтобы друга узнать / Человек без друзей, что дерево без корней.**

**Легко друзей найти, …да трудно сохранить./Дружба, что стекло: …сломаешь – не починишь.**

**Птица сильна крыльями, а человек… дружбой.**