Представление педагогического опыта работы
Фадеевой Елены Валерьевны,
воспитателя МДОУ «Детский сад №44»

Введение.

Тема педагогического опыта работы «Формирование нравственно-патриотического сознания у дошкольников посредствам познавательного развития, активности и дидактической игры».

Сведения об авторе:

Фадеева Елена Валерьевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №44».

Дата рождения: 24.10.1978 г.

Профессиональное образование: высшее профессиональное, «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева», «Педагог дошкольного образования. Педагог-психолог», специальность «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп. спец. «Психология».

Актуальность

Привитие ребёнку нравственных, патриотических и духовных ценностей — актуальная задача дошкольного образования. Это направление работы педагогов активно развивается, включает всё новые методы развития личностных качеств детей. Потребность активного взаимодействия взрослого и ребёнка с целью сохранения нравственного здоровья диктуется реалиями современной жизни. Ребёнок должен обрести моральные ориентиры в условиях технически и материально насыщенного окружения. Суть духовно-нравственного (патриотического) воспитания заключается в формировании у ребёнка понятий о нематериальных ценностях в жизни. Это осознание значимости семьи для каждого человека, уважение старшего поколения, формирование начал патриотизма и гражданственности, желание совершать добрые поступки, бережное отношение к природе. Воспитать нравственность возможно только через личный пример взрослого и взаимодействие с ребёнком. Детский сад часто называют вторым домом ребенка, и здесь (наравне с домашним воспитанием) происходит процесс духовного развития. Необходимость духовно-нравственного воспитания в ДОУ зафиксирована Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС ДО). Таким образом, важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного, компетентного гражданина России. Следовательно, посредствам познавательного развития и дидактической игры я смогу сформировать духовно-нравственного сознание у дошкольников.

Основная идея: сформировать нравственно-патриотическое сознание у дошкольников посредствам познавательного развития, познавательной активности и дидактической игры».

Теоретическую базу опыта составляют:

– Панова Е. Н. Дидактические игры – занятия в ДОУ. Младший, старший возраст. Выпуск 1, 2. – Воронеж, 2007.

-Ривина Е.К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. Пособие для педагогов и родителей. Для работы с детьми 2-7 лет. –М.: Мозаика Синтез, 2008.

- Маслова Л.В., Стукалова Е.А., Самборенко Л.Ф. Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Опыт работы дошкольных образовательных учреждений Мытищинского района Московской области. -М.: АПК и ППРО, 2005.

- Статья Соломенникова О.А. Духовно-нравственное воспитание детей в условиях перехода на ФГОС дошкольного образования / О.А. Соломенникова -*ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления».*

- Статья «Понятие «духовно-нравственное воспитание» в современной педагогической теории и практике» -И.А. Галицкая и И.В. Метлик.

Новизна

Духовно-нравственное воспитание дошкольников заключается в формировании соответствующих нравственных качеств в целях личностной самореализации, приобщения к культуре своей семьи, народа, социализации в современном обществе. Данное направление работы предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; формирование сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о традициях и праздниках через различные формы работы с детьми.

Технология опыта.

Прежде чем приступить к реализации инновационного направления работы с детьми мною были изучены различные методические рекомендации, опыт работы других дошкольных образовательных учреждений.

Методы инновационной работы:

- изучение соответствующей литературы,
- наглядно-практические, словесные, практические;
- мониторинг освоения программного материала по данному направлению;
- метод проектной деятельности;
- проблемных ситуации;
- наблюдение.
- Игровые методы., ИКТ.

Средства реализации:

- создание развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- повышение своей профессиональной компетенции.

Средства обучения – разнообразные виды деятельности (игровая, учебная, художественная, трудовая), игры, наглядные пособия и пр.

Формы организации образовательного процесса: дидактические и подвижные игры, физкультминутка, прогулка, наблюдения, ОД, викторины-соревнования, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность детей и взрослого, акции.

Основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, которые я для себя определила – это: воспитание гражданственности, патриотизма, нравственных чувств и этического сознания; воспитание трудолюбия; воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Для реализации поставленных задач, я выбрала следующие методы и средства работы с детьми.

В первую очередь, для формирования нравственно-патриотического сознания дошкольников мною была создана предметно – развивающая среда в группе, которая является одним из условий развития познавательной активности дошкольников:

1. яркий красочный дидактический материал;
2. методическое сопровождение;
3. уголок мордовской культуры, «Мой любимый город», «Символика государства».

Предметно-пространственная среда группы включает материалы для нравственного развития: книги на тему дружбы и семьи, патриотизма, картинки и сюжетные плакаты о родном городе и стране, о героях страны.

Дидактическая игра как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста содержит в себе большие потенциальные возможности:

- активизирует познавательные процессы; воспитывает интерес и внимательность детей дошкольного возраста;
- развивает способности; вводит детей в жизненные ситуации;
- учит их действовать по правилам, развивает любознательность;
- закрепляет знания, умения.

На втором этапе работы по данной теме я составила картотеку дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию (старший дошкольный возраст). Дидактические игры уместны и в конце занятия с целью закрепления. Своеобразие дидактической игры как средство воспитания и обучения, и её отличие от других средств, в том, что она даёт возможность

осуществлять обучение, развитие умственных способностей, формирование ценных качеств личности.

В рамках нравственного, патриотического воспитания активно провожу дидактические игры. Они строятся на обозначении мною проблемной ситуации и поиске её завершения/решения воспитанником. Материалом для дидактических игр выступают иллюстрации на основе знакомых сказок, ряды сюжетных картинок, стихотворные тексты и т. д.

Предлагаю детям такие игры как:

«Путешествие по Мордовии». Цель: познакомить детей с символикой Мордовии, Саранска, городами Республики Мордовия.

Материал: карта Мордовии, презентация, гербы города, республики, флаг, пазлы.

Ход игры: Воспитатель показывает презентацию. После рассказа воспитателя дети делятся на 3 команды. Первая команда составляет из пазлов «Герб Саранска». Вторая – «Герб Мордовии». Третья – флаг Мордовии. После составления, дети должны рассказать о значении символов. Правильные полные ответы поощряются значком «Знаток родного края».

«Кто такой?» Цель: закрепить знания детей о видах животных, занесённых в Красную книгу Мордовии; воспитывать у детей понимание неповторимости каждого вида животных, необходимости их защищать.

Материал: карточки.

Ход игры: Из предложенного ряда карточек дети выбирают тех животных, которые занесены в Красную книгу Мордовии. Рассказывают об их повадках, дополнительные сведения. Лучшие рассказы поощряются значком «Юный натуралист».

«Герб Российской Федерации» Цель: способствовать закреплению знания герба России.

Материал: разрезные картинки.

Ход игры: Воспитатель показывает детям герб России, объясняет значение символов, исторические сведения. Предлагает составить герб России из частей.

«Узнай флаг Российской Федерации» Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Материал: карточки с флагом России и карточки с флагами других стран 10 штук.

Ход игры: Воспитатель предлагает рассмотреть государственный флаг РФ, назвать из полотен каких цветов он состоит, установить их очерёдность. Затем, детям предлагается найти флаг России среди изображений флагов десяти стран.

Затем, дети закрывают глаза; в это время воспитатель меняет расположение флагов. Открыв глаза, дети снова пытаются отыскать флаг России среди других.

Игра повторяется несколько раз.

«Народные праздники» Цель: ввести детей в круг основных праздников жизни своего народа.

Материалы: карточки с праздниками и атрибуты к ним.

Ход игры: На столе расположены картинки с изображением праздников и картинки с атрибутами к этим праздникам. Дети должны подобрать атрибуты к праздникам. Пример: Широкая Масленица – блин, солнце и т.д.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения, формирование первичных представлений о малой родине, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, о традициях и праздниках.

На занятиях по познавательному и речевому развитию знакомлю детей дошкольного возраста с особенностями родного края «Мордовия - моя родная республика», «Народные промыслы родного края», с бытом, традициями; с символикой нашего государства. В качестве наглядного материала использую подобранные мною тематические презентации к занятию.

С 18-27 января 2022 г состоялся Всероссийский Урок памяти в рамках Всероссийской акции «Блокадный хлеб». С детьми провела познавательную беседу «Блокадный хлеб». Цель акции: сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда через интерактивные символы памяти.

16 февраля 2022 года воспитанники приняли активное участие во всероссийской акции «День валенок». Родители активно присоединились к акции.

2-3 марта 2022 г была проведена акция «День птицы Овсянки – предвестник весны». Рассказала детям о приметах и поверьях на этот день, о названии народного праздника, о том, чего нельзя делать на праздник Овсянки и т.д. Для закрепления материала предложила детям дидактическую игру «Можно или нет».

06 апреля - День русской народной сказки. Знакомство со сказками так же проходило через их драматизацию с использованием разных видов театров. На занятиях с детьми читаю им сказки, стихотворения и рассказы, обязательно обсуждаем поступки героев, черты характера. Произведения для совместного чтения с дошкольниками всегда содержат элемент нравственного, патриотического воспитания. Например, сказка «Репка» учит ценности совместного дела, «Три медведя» — важности семьи, «Цветик-семицветик» — жертвенности, «Чук и Гек» — любви к труду и родине и т. д. Сказка заставляет детей сопереживать героям и даёт возможность оценить добрый поступок персонажа. Таким образом, с целью обобщения и повторения изученного, играем с детьми в дидактические игры «Угадай героя по описанию», «Путаница», «Из какой он сказки?» и др.

В младшей и средней группе дети изучают книжные иллюстрации, видеоролики, репродукции картин. С воспитанниками старшей и подготовительной групп учимся обсуждать абстрактные образы, прогнозировать возможные результаты и последствия поступков. Дети 5–7 лет с интересом участвуют в этических беседах о дружбе, уважении, заботе, о подвиге, героизме. Беседы выстраиваю также из обсуждения реальных ситуаций, поступков воспитанников.

Прежде всего, нравственное воспитание и развитие личности начинается в семье. Семейные ценности, усваиваемые ребенком с первых лет жизни, имеют огромное значение для человека в любом возрасте. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека. Ежегодно проводится работа с детьми в рамках месячника пожилого человека. Дети своими руками готовят подарки бабушкам и дедушкам, видеопоздравления. Провожу развлечение «Дорогие мои старики….!», организую фотовыставку «Мои любимые дедушка и бабушка» и размещаю в сообществе детского сада с хейштегом #Добрая связь поколений-фотопроект. Большое внимание уделяю праздничным датам: «День матери», «День отца!» «8 Марта», «23 февраля», «9 мая», «День героев Отечества». Родители участвуют с детьми в эстафетах, играх, выполняют творческие задания. Мои воспитанники совместно с родителями приняли участие во всероссийской акции «Сад памяти».

Ко Дню героев Отечества мною была проведена беседа со старшими дошкольниками «Высшие награды России» и «Герои нашей республики». Расширила знания детей об именах и подвигах героев Отечества.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей. С целью приобщения дошкольников к изобразительному искусству, к творчеству мордовского художника Ф.В. Сычкова я разработала и реализовала педагогический проект "Мордовский художник - Федот Васильевич Сычков. Его творчество». Познакомила детей с творчеством мордовского художника; воздействовала на сознание и чувства детей, через произведения изобразительного искусства,

формировала у детей чувства любви к природе родного края, родным и близким. Разработала конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Образ матери в творчестве мордовского художника Федота Васильевича Сычкова». В процессе продуктивной деятельности давала возможность ребенку воплотить в рисунке свои замыслы, впечатления. Развитию творческих и креативных способностей, уважения к ручному труду способствуют занятия по изготовлению подарков: открытки для ветеранов, поделки для мамы, папы и др. Поделки к праздникам получаются у детей особенно хорошо, потому что их старание идёт от желания сделать приятное родным.

С 10 по 16 февраля 2022 г в рамках Года культурного наследия народов России была проведена акция «Игрушечных дел мастер». В рамках акции провела тематическое мероприятие с детьми по ознакомлению с народными игрушками посредствам продуктивной деятельности; организовала выставку детских творческих работ.

С 5 декабря 2022 года – 28 декабря 2022 года в нашем городе проходила акция «Добрая мастерская. Новогодняя». В рамках акции мои воспитанники и их родители создали своими руками для военнослужащих на передовой праздничные гирлянды, а также приготовили защитникам поздравительные открытки. Добрые посылки отправились на фронт.

А музыкальные композиции о семье, Родине, дружбе развивают способность детей сопереживать, глубже воспринимать эмоции. Нравственное воспитание осуществляется во время просмотра фильмов и мультфильмов, посещения театра.

Нравственную тематику использую в организации всех видов детской деятельности. Воспитание доброго отношения к окружающим происходит на каждом занятии: дружеская атмосфера поддерживается на физкультуре, на музыкальных и речевых занятиях, во время проведения опытов. Дети учатся выполнять задания в парах, в подгруппах, затем коллективно, так формируется культура взаимодействия, вежливость в общении, способность уважать интересы и

чувства друг друга.

Организую вместе с музыкальным руководителем досуги по национальным/народным традициям: «Масленица», «Русские народные забавы», «Мордовские игры и игрушки», «Пасха» и др. В развлекательных мероприятиях зарождается чувство любви к своему народу, малой родине.

Большую помощь оказывали родители в ходе работы по данному направлению. При взаимодействии с родителями я использую следующие формы работы:

- консультации через приложение «Вайбер», отправляла родителям тематические выставки детских работ;
- совместные досуги;
- родительские собрания;
- флэш-моб.
- участие в городских мероприятиях.

Так же родители на протяжении всего времени принимают активное участие в различных акциях («День Победы», «День урожая», «Окна России», «Письмо солдату», «Мамы руки золотые», «День валенок», «Добрая мастерская. Новогодняя». и т.п.). Оказывают помощь в изготовлении дидактических игр.

Результативность опыта

Результатом моей работы я считаю, ежегодное активное участие моих воспитанников во всероссийском творческом конкурсе «Защити свою Родину 2022», посвященный Дню Защитника Отечества, в международной акции «Сад памяти», в международном творческом конкурсе «76 лет Победы», в международном патриотическом творческом конкурсе «77 лет Победы». Я и дети побеждаем и занимаем призовые места в конкурсах.

Распространяю свой опыт работы на семинарах, конференциях, педагогических советах. Выступила на педагогическом совете №3 в 2022 г «Формирование нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности» с докладом «Системный подход к решению проблемы педагогического сопровождения семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания детей». На базе МДОУ «Детский сад №44».

В 2022 г выступила на II Всероссийской научно-практической конференции «Дети и детство в современном провинциальном социуме» с докладом «Формирование любви к малой Родине у дошкольников посредствам продуктивной деятельности» на базе ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева.

18.11.2022 г участвовала в XVI Международной научно-практической конференции-Осовские педагогические чтения «Образование в современном мире: новое время-новые решения». Делилась своим опытом работы по теме «Формирование духовно-нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредствам познавательного развития и художественно-эстетического цикла». Место проведения: ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М.Е. Евсевьева».

Публикую свои разработки на образовательных порталах, в электронных научно – образовательный журналах.

В 2020 г опубликовала на образовательном портале MAAM.RU Программу просвещения родителей «Мы мир храним, пока мы помним о войне», стихотворение «Посвящается героям Великой Победы». А в 2022 г в сборнике международной научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» опубликовала статью «Приоритетность патриотического воспитания детей дошкольников в Мордовии».

На страницах международного научно – образовательного журнала «Вестник дошкольного образования» делилась с коллегами своей педагогической разработкой занятия «Мордовия-моя родная республика». НОД по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с особенностями родного края».

Таким образом, разработала конспект занятия по речевому развитию для детей II младшей группы «Моя мама лучше всех», конспект занятия по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с особенностями родного края «Мордовия - моя родная республика», конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста «Образ матери в творчестве мордовского художника Федота Васильевича Сычкова», беседу с детьми средней группы «Животные Мордовии»,

реализовала педагогический проект "Мордовский художник - Федот Васильевич Сычков. Его творчество».

Результаты, полученные в ходе образовательной деятельности (занятий, викторин, развлечений, проблемных ситуаций, бесед) показывают, как возрастает качество знаний и умений, у детей, творческая, познавательная активность.

Достижения детей:

- интеллектуальное и духовное обогащение;
- расширены знания о символике малой Родины и России, о героях Отечества, народных праздниках, промыслах, традициях, национальных обычаях;
- сформированы представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме;
- знакомы с новым праздником «День Отца в России», с творчеством мордовских поэтов и художников;
- сформировано уважение к представителям других национальностей;
- стали более сплоченными, отзывчивы, внимательны, добры, дружны.
- Большое влияние такое обучение оказало и на воспитание детей. Продолжается формирование нравственно-патриотического сознания у дошкольников. Нельзя сказать, что сознание полностью сформировано, так как оно будет формироваться и дальше в соответствии возрасту. Но то, что у детей сформированы представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотизме, расширены знания в этом направлении – это имеет место быть.

В данной работе предпринята попытка систематизировать знания, обосновать эффективность систематического использования дидактических игр. Результаты, накопленный опыт, полученные в ходе инновационной работы могут быть использованы в педагогической практике воспитателей.

На мой взгляд, **повысился уровень педагогической культуры родителей**. Они больше стали уделять внимание семейным традициям, историческим праздничным датам. Чаще участвовать в патриотических акциях совместно с детьми.

Повысила свой профессиональный уровень в педагогической практике:

-участвовала в вебенарах, семинарах, конференциях;

- прошла курсы повышения квалификации;

- изучала опыт педагогов других дошкольных образовательных учреждений.

Список литературы:

1. Духовно-нравственное воспитание детей и родителей: содерж., методики, новые формы. Потаповская, О. // Дошкольное воспитание. - 2006. - № 1.

2. Знакомим детей с малой Родиной. [Электронный ресурс] // режим доступа: http://ap2004.alledu.ru/document/380/839.

3. Князев А.М. Воспитание гражданственности. Монография., - М.изд. РАГС -2007 г.-71с.

4. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Электронный ресурс] //режим доступа: http://www.portal-slovo.ru.

5. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ) /Под ред. Л. А. Кондрыкинской. - М.: Сфера, 2005. - 192 с.

6. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий, авт.-сост. Е. Ю. Александрова и др. - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.