**МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик»**

**Конспект итогового занятия**

**«Профессии на селе»**

 **Составили: Васина Л.И.**

**Курнаева А.С.**

 **2018-2019 уч. год**

**Конспект итогового занятия «Профессии на селе»**

**Цель:** закрепить знания детей о труде взрослых в сельском хозяйстве.

**Задачи:**

-закрепить знания детей о профессиях на селе и необходимых предметов для их деятельности;

-вызвать интерес к сельхоз.хозяйственным профессиям, к их значимости в нашей жизни;

-развивать способности к классификации и обобщению предметов нужной профессии;

-развивать умение поддерживать беседу, развивать связную речь;

-развивать познавательный интерес в процессе совместной деятельности;

-воспитывать уважение к людям труда;

-вызвать чувство любви к деревне, ее природе и красоте;

-создать у детей радостное настроение, удовольствие во время экскурсии.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная, восприятие художественной литературы.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание картин, иллюстрации на тему «Профессии», чтение стихотворений, художественной литературы, пословиц, загадывание загадок о труде и профессиях людей в сельском хозяйстве, дидактические , настольные игры.

**Оборудование:** ноутбук, флешка, камера, картинки к дидактическим играм,молоко,варенье.

Занятие начинается с пальчиковой игры « Утро настало».

**Воспитатель:** - Проснулись?

А сейчас я приглашаю вас связаться по скайпу с нашими друзьями из села Ясный луг – Ваней и Маней. (Звонят по скайпу)

**Ваня и Маня:** - Мы приглашаем вас на экскурсию к нам в село Ясный луг. Мы послали за вами.…А кого мы послали за вами, узнаете, отгадав загадку.

*Все дороги мне знакомы*

*Я в кабине словно дома.*

*Мне мигает светофор*

*Знает он что я …(Шофер)*

**Воспитатель:** - Знакомьтесь, а вот и он, зовут его Николай Степанович. (Знакомятся с водителем автомашины « Газель»)

**Шофер:-** Прежде чем, мы поедем, я хотел бы услышать от вас ,что самое главное я должен знать и уметь в своей работе? (Ответы детей)

**Шофер:** - Сейчас вспоминаем правила поведения в «Газеле» во время поездки. (Ответ детей)

Дети рассаживаются по местам, пристегивают ремни безопасности и начинается движение с песней-загадкой «Далеко, далеко…» (Муз. А . Пахмутовой, автор Ю. Черных). Подъехали к ферме.

**Воспитатель: -** Ребята, вы догадались, с чего начинается наша экскурсия?

**Дети: -** С фермы.

**Воспитатель:** - Правильно, а кто же нас здесь встречает, сейчас узнаем, отгадав загадку.

*Нету лучше молока*

 *Чем нашей местной марки (показываю пакет молока «Ясный луг»)*

*А доит его рука*

*Женщины…(доярки)*

**Доярка:** - Ребята, чем я здесь занимаюсь? (Ответ)

Дидактическая игра « Что нужно для работы?» ( Картинки с доильным аппаратом, карандаши, альбом, и т. д. когда показываю аптечку, шприц выходит Ветеринар.)

**Доярка:** - Ребята, я с вами познакомилась и хочу вас познакомить с Марией Ивановной, которая помогает мне в работе. Кто она, вы узнаете, как только отгадаете загадку.

*Доктор, он не для ребят,*

*А для птиц и для зверят*

*У нее особый дар*

*Это врач-… (ветеринар)*

**Доярка:**- Я пригласила ветеринара осмотреть корову Зорьку, что –то она приболела.

**Ветеринар:** - Я ей дала витамины и она поправилась.

**Доярка:** - Теперь все мои коровки здоровые. А я вас приглашаю поиграть в подвижную игру «Стадо и волк». – Молодцы! Дружно поиграли. Устали.

 **Воспитатель:** - Ваня с Маней приглашают вас перекусить. Отправляемся в дорогу под музыку «Корова Зорька» (Подъезжают к сельской столовой).

*Вы в столовой их найдете*

*Эти люди в колпаках*

*Над кастрюлями колдуют*

*С поварешками в руках (повара)*

**Повар**:- Белая водица, всем нам пригодится. Из водицы белой все, что хочешь, делай. Это молоко. Я хочу вас угостить молочным коктейлем, но не просто угостить, вы мне поможете его приготовить. Вот у нас есть молоко, варенье, подсказывайте, что будем делать.

**Эксперимент**

Дети добавляют в молоко варенье и пьют коктейль.

Проводится дидактическая игра « Угадай профессию»

Подкрепились, поиграли, а теперь в путь пора. Подъехали к полю.

*Его работы ждет земля*

*Едва рассвет лучи зажжет*

*Весной расчешет он поля*

*Наступит осень - подстрижет (Фермер)*

**Фермер:** - Чем я занимаюсь?

**Дети:-** Выращиваете хлеб.

**Фермер:** - Придумайте предложения со словом «Хлеб» (угощает баранками).

**Воспитатель:** Красивое поле, без конца и края. Ребята, а если посмотрим на опушку леса, рядом с полем, что это там за городок? А дома? (Пасека)

Кто трудится на ней? Отгадайте загадку.

*В небе солнцем разогретом,*

*Пчелы трудятся все лето.*

*Улей ,поле, вновь леток*

*Короток так лета срок*

*А потом созреет мед*

*Потрудился …(Пчеловод)*

Вот оказывается, кто здесь работает.

**Пчеловод: -** Ребята, какой бывает мед? Какую пользу приносит мед? Что вы знаете о работе пчеловода? (Ответ детей)

Пчеловод приглашает детей на чаепитие - дегустацию. Вот и закончилась наша экскурсия, спасибо вам Ваня и Маня. А мы возвращаемся в детский сад.