

Муниципальное дошкольное образовательное
«Детский сад № 20 комбинированного вида»

Сценарий конкурса чтецов для педагогов, посвященный
памяти А. С. Пушкина

Составила:
Аброськина Елена Николаевна,
воспитатель соответствию занимаемой должности

Саранск

(Для утверждения и доработки сценария необходимы названия стихотворений)

Цель: популяризация творчества А. С. Пушкина, содействие раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение интереса к отечественной истории и литературе.

Задачи:

- вспомнить жизнь и творчество А.С. Пушкина;
- возрождение традиции звучащего слова;
- пробуждение интереса к чтению;
- воспитание литературного и художественного вкуса;
- воспитание культуры чтения;
- воспитание активной жизненной позиции;
- развитие навыков выступления перед аудиторией.

Ход мероприятия.

Ведущий 1:

Есть имена, как солнце!

Имена – как музыка! Как яблоня в расцвете!

Я говорю о Пушкине: поэте,

Действительном в любые времена...

Ведущий 2: Пушкин! Поэт вошел в нашу жизнь как человек, которому был дан неслыханный дар быть счастливым, даже в самых трагических обстоятельствах.

Ведущий 1: Александр Блок говорил: «Наша память хранит с малолетства веселое имя: Пушкин. Это имя, этот звук наполняет собою многие дни нашей жизни». Жизнь Пушкина коротка и бесконечна. Так много вместилось в эту недолгую жизнь, осененную высоким крылом поэзии, что вся она похожа на один чудесный миг, а каждый миг ее – на целую жизнь.

Ведущий 2: Добрый день, дорогие ребята, уважаемые педагоги! Мы рады вас сегодня приветствовать на нашем конкурсе чтецов, посвященном памяти известного всем поэта - А.С. Пушкина.

Ведущий 1: Трудно найти в нашей стране человека, который бы не знал и не любил замечательных произведений поэта А.С. Пушкина. Еще при жизни его называли «солнцем русской поэзии». Поэт оставил нам изумительные стихи. В один из февральских дней 1837года , 8 февраля, на окраине Санкт-Петербурга в районе Черной речки состоялась дуэль Александра Сергеевича Пушкина и Жоржа Дантеса в результате которой поэт был смертельно ранен.

Ведущий 2: Со дня гибели Пушкина А.С. прошло уже 180 лет, но творчество его не забыто.

Ведущий 1: Сегодня, в день памяти А. С. Пушкина, мы проводим конкурс чтецов среди педагогов нашего детского сада по выразительному чтению стихотворений, отдаем дань уважения великому поэту, известному во всем мире.

Ведущий 2: Я предлагаю поддержать конкурсантов аплодисментами!
(представление конкурсантов)

Ведущий 1: А сейчас позвольте представить вам наше жюри, которое сегодня будет оценивать выступление наших чтецов (представление жюри).

Ведущий 2: Итак, мы начинаем конкурс чтецов. Давайте окунёмся в волшебный мир А. С. Пушкина, поможет нам в этом педагог _____ . Она прочитает стихотворение _____ .

Ведущий 1: Пушкин был патриотом своей Родины. Он с изумительной поэтической силой и любовью рисовал картины родной природы, которую любил с детских лет. В стихотворениях А. С. Пушкина открывается неповторимая прелесть родной природы, поэт учит нас видеть её красоту, слышать её чарующие звуки. Давайте послушаем стихи наших конкурсантов о природе.

Ведущий 2: Зима! Чудесная! Красота русской зимней природы вдохновляла многих талантливых людей. И Александр Сергеевич не был исключением. Выступает _____

Ведущий 1: Излюбленным временем года Пушкина была осень. «И с каждой осенью я расцветаю вновь...», - однажды написал поэт. С его именем связано и знаменитое выражение «болдинская осень»: находясь в изгнании в своём имении Болдино, он за короткое время написал около 40 произведений. Выступает _____

Ведущий 2: Болдинской осени суждено было стать самым плодотворным временем в его творчестве. Выступает _____

Ведущий 1: Александр Пушкин по праву считается одним из первых русских поэтов, который в своих стихах использовал весьма распространенный сегодня литературный прием отождествления природы с живым существом. Примером этому могут служить многие лирические произведения. Выступает _____

Ведущий 2: Стихотворение «Узник», написанное Александром Пушкиным в 1822 году, относится к периоду его южной ссылки (1820-1824 гг.), когда поэт был вынужден покинуть столицу и отправиться в Кишинев. Прочитает _____

Сижу за решеткой в темнице сырой.
Вскормленный в неволе орел молодой,
Мой грустный товарищ, махая крылом,
Кровавую пищу клюет под окном,
Клюет, и бросает, и смотрит в окно,
Как будто со мною задумал одно;
Зовет меня взглядом и криком своим
И вымолвить хочет: «Давай улетим!
Мы вольные птицы; пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!..»

Ведущий 1: Самым лучшим другом в детстве поэта была няня Арина Родионовна Преданная, приветливая – настоящий друг. Ей он доверял свои сердечные тайны, жаловался на одиночество. Она разделяла с ним трудности

изгнания. От неё, большой выдумщицы, узнавал он о старине. Няня Арина Родионовна постоянно в общении употребляла пословицы и поговорки. Знала много, говорила складно. Именно у неё будущий поэт получил первые уроки литературного мастерства. Следующее стихотворение прочтет

Ведущий 2: Пушкин любил слушать сказки, которые рассказывала ему няня и бабушка. Он записывал их в отдельную тетрадь и позже на их основе создал свои сказки, которые мы все знаем. Удивительные сказки писал Пушкин: добрые, весёлые, они полны красоты и вдохновения. Сказки предназначались автором для взрослых. В них отразился весь мир добра, где царствует дружба, верность слову, где ценятся уважение к человеку, его счастье в семье, где наказано зло и жадность, обман и алчность.

Ведущий 1: Вашему вниманию педагог _____ представят отрывок из «Сказки о царе Салтане...»

Три девицы под окном
Пряли поздно вечерком.
«Кабы я была царица, —
Говорит одна девица, —
То на весь крещеный мир
Приготовила б я пир».
«Кабы я была царица, —
Говорит ее сестрица, —
То на весь бы мир одна
Наткала я полотна».
«Кабы я была царица, —
Третья молвила сестрица, —
Я б для батюшки-царя
Родила богатыря»
Только вымолвить успела,
Дверь тихонько заскрипела,
И в светлицу входит царь,
Стороны той государь. Во всё время разговора
Он стоял позадь забора;
Речь последней по всему
Полюбилася ему.
«Здравствуй, красная девица, —
Говорит он, — будь царица
И роди богатыря
Мне к исходу сентября.
Вы ж, голубушки-сестрицы,
Выбирайтесь из светлицы,
Поезжайте вслед за мной,
Вслед за мной и за сестрой:
Будь одна из вас ткачиха,
А другая повариха».

Ведущий 2: Среди своих лицеистских друзей Александр Пушкин особенно выделял Ивана Пущина, с которым поэта связывали очень теплые и доверительные отношения. Двух молодых людей объединяли не только общие взгляды на жизнь, но и любовь к литературе. В юности они даже соревновались между собой на предмет того, кто быстрее и лучше напишет стихотворение на заданную тему.

Ведущий 1: Судьба Ивана Пущина сложилась трагически. Он был одним из участников декабристского восстания, после провала которого получил пожизненную каторгу. Последний раз друзья встретились как раз накануне этих трагических событий, зимой 1825 года. В это время Пушкин жил в родовом имении Михайловское, куда по распоряжению властей был сослан за вольнодумство. И Пущин стал одним из первых, кто навестил поэта в этот сложный для него период. Встреча друзей была короткой, однако смысл ее стал Пушкину понятен гораздо позже. Эта встреча друзей оказалась последней, больше им не суждено было увидеться. Накануне годовщины восстания декабристов, зимой 1826 года, Пушкин написал стихотворение-обращение под названием «И. И. Пущину», которое было передано каторжнику спустя несколько лет. Стихотворение «И. Пущину» читает педагог _____

Мой первый друг, мой друг бесценный!

И я судьбу благословил,

Когда мой двор уединенный,

Печальным снегом занесенный,

Твой колокольчик огласил.

Молю святое провиденье:

Да голос мой душе твоей

Дарует то же утешенье,

Да озарит он заточенье

Лучом лицейских ясных дней!

Ведущий 2: Особое место в творчестве Пушкина занимает любовная лирика. Нельзя не прочитать стихи Александра Пушкина, которые он посвятил своей будущей супруге, первой красавице Москвы Наталье Гончаровой. Стихотворение «На холмах Грузии лежит ночная мгла» написано летом 1829 года, после неудачного сватовства поэта. Прочтёт нам это стихотворение педагог _____

На холмах Грузии лежит ночная мгла;

Шумит Арагва предо мною.

Мне грустно и легко; печаль моя светла;

Печаль моя полна тобою,

Тобой, одной тобой... Унынья моего

Ничто не мучит, не тревожит,

И сердце вновь горит и любит - оттого,

Что не любить оно не может.

Ведущий 1: Дорогие ребята, огромное вам спасибо за ваши выступления. Сегодня мы с вами лишь приоткрыли дверь в мир Пушкина, в мир его стихотворений.

Ведущий 2: Но у Пушкина, помимо стихов, очень много и других произведений: это и сказки, и роман, и поэма, и повести. И надеюсь, что мы смогли хоть немного пробудить ваш интерес к жизни и творчеству А.С. Пушкина.

Ведущий 1: Если жизнь тебя обманет,

Не печалься, не сердись!

В день уныния смирись:

День веселья, верь, настанет.

Сердце в будущем живет;

Настоящее уныло.

Все мгновенно, все пройдет;

Что пройдет, то будет мило.

Читайте Пушкина, друзья!!!

Ведущий 2: - А теперь слово нашему жюри для подведения итогов и награждения победителей. (слово жюри).