**Программные**

**Задачи:**

- Познакомить детей с историей посуды с процессом её преобразования человеком;

-  Активизировать познавательную деятельность, вызвать интерес к предметам рукотворного мира.

- Воспитывать желание узнать как можно больше о посуде и истории её создания.

**Предварительная работа:** беседа о назначении и свойствах посуды, чтение стихов, скороговорок, загадок.

**Методы и приметы:** беседа, вопросы, указания.

Воспитатель: Дети, сегодня день у нас особый

Я приглашаю вас друзья.

А вы со мной идти готовы

В чудесный мир зову Вас я!

Я приглашаю вас, пойти в музей.

А что такое музей? (место, где хранятся старинные вещи, предметы).

Сегодня мы посетим с вами мини-музей, который открылся в нашей группе. Скажите, как называется человек, который работает в музее?

Дети: Экскурсовод.

Воспитатель: Чтобы попасть в музей нужно отгадать загадки.

1. Из горячего колодца

   Через нос водица льётся (Чайник)

1. Сама не ем, а людей кормлю (Ложка)

Давайте назовём одним словом эти предметы

Дети: (Посуда)

Воспитатель: В нашем музеи несколько экспозиций.

Скажите, а для чего нужна посуда?

Дети: Для приготовления пищи, для принятия пищи.

Воспитатель:  Вот первый стенд: «Посуда древних людей»

Что же служило посудой древних людей?

Экскурсоводом у нас будет Максим Логинов. Он расскажет о древней посуде.

Ребёнок  экскурсовод:

- «Первой посудой древним людям служили палочки ракушки, листья, камни, скорлупа плодов, листья. Постепенно человек научился делать посуду из материалов, которые находил в природе (дерева камня глины)».

Воспитатель:  Переходим к следующему стенду

Из какого материала сделана эта посуда?

Дети:  Из глины.

Давайте назовём предметы, которые вы видите. Дети перечисляют предметы посуды. Экскурсоводом будет Варя Зазулина, она расскажет о глиняной посуде.

Ребёнок-экскурсовод:

- Глиняная посуда издавна служила людям. Её делают из глины-почвы, которая во влажном состоянии становится вязкой, как тесто.

Второе название посуды-керамической.

- Сегодня большинство посуды из которой мы едим и пьём сделана из фарфора-белой глины. Изделия из фарфора очень красивы, но они хрупкие, легко бьются. Родина фарфора – Китай.

Воспитатель: Переходим к следующему стенду. Мы видим здесь посуду, сделанную из дерева. Назовём предметы посуды. Экскурсоводом будет Алина Канцарина. Что же она может рассказать об этой посуде.

Ребёнок-экскурсовод:  Одним из древних материалов для изготовления посуды было дерево. В нашей стране до сих пор пользуются деревянной посудой. Посуда из дерева очень красива и расписана разноцветными узорами.

Воспитатель: Какая посуда на этом стенде?

Дети: Металлическая.

Воспитатель: Какую металлическую посуду вы видите на стенде?

Дети:  Перечисляют.

Экскурсовод – Катя Москайкина расскажет нам о металлической посуде.

Ребёнок-экскурсовод:

- « На этом стенде металлическая посуда. Металлическую посуду делают из олова серебра, золота меди, стали, алюминия.

Сегодня для приготовления пищи пользуются посудой из нержавеющей стали. Она не ржавеет, не подгорает, хорошо чистится».

Воспитатель: переходим к следующему стенду. Какая здесь посуда?

Дети: Стеклянная.

Воспитатель: назовите предметы посуды. Экскурсовод – Матвей Салмин.

Ребёнок экскурсовод: Стеклянная посуда очень хрупкая при ударе может разбиться. Сегодня люди научились изготавливать огнеупорное стекло. Посуда из огнеупорного стекла прочная,  её можно ставить на огонь.

Как готовили стекло?

Воспитатель: Стекло варили в глиняных горшках, а затем мастер стеклодув выдувал стеклянные изделия на подобие мыльных пузырей. Труд мастера был очень тяжелым. Сейчас построены огромные заводы по изготовлению стекла, где работают умные машины.

Воспитатель: Какая посуда на этом стенде?

Дети: Пластмассовая

Воспитатель: Из чего изготавливают пластмассовую посуду?

Дети: Из пластмассы.

Воспитатель: Какую посуду из пластмассы вы видите на стенде7

Дети: Стакан, хлебница, салфетница.

Арина Мащикова расскажет о пластмассовой посуде.

Ребёнок-экскурсовод: Горячие продукты наливать и класть в пластмассовую посуду нельзя, она может расплавиться и выделять ядовитые вещества.

Воспитатель: Сейчас мы с вами перейдём в следующий зал. Зал – творческий. Здесь мы превратимся в умельцев-гончаров и будем изготавливать посуду. Дети садятся  на свои места. Дети лепят из теста предметы посуда по желанию.

Итог занятия: Вот и закончилась наша экскурсия. – В каком музее мы были? Что запомнилось? Возвращаемся в детский сад.