**Структурное подразделение «Детский сад №16 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Рузаевского муниципального района**

**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности по речевому развитию**

**в первой младшей группе**

**«Сказка для мышки»**



**Воспитатель: Калякулина Р.В**

**Цель:** Продолжать учить детей отвечать на вопросы «Кто это?», «Что делает?», знакомить с устным народным творчеством. Закреплять умение проговаривать слова потешки, сказки. Воспитывать положительное отношение к сказочным героям.

**Материал:** Два домика, игрушки: мышка, кот, курочка, настольный театр к сказке «Курочка ряба».

**Организационный момент**

Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся

**Ход занятия.**

**Воспитатель**

Ребята, кто- то в гости к нам спешит. Кто же это? ( показывает мышку)

**Мышка**

 Здравствуйте, ребята. Я мышка-норушка, прибежала к вам за помощью.

Я потеряла свою сказку. Помогите мне, пожалуйста, найти сказку в которой я живу.

**Воспитатель**

Дети, поможем мышке найти сказку, в которой она живет?

(дети вместе с воспитателем идут к домику)

**Воспитатель**

Тук, тук, тук. Кто же в домике живёт?

В этом домике живёт тот.

Кто молочко из миски пьёт

Днём за печкой отдыхает

Ночью мышек всех гоняет

Больше никаких забот, кто же это?

Это …….(кот)

(появляется кот)

**Кот**

Мур- мур- мур. Здравствуйте ребята!

**Воспитатель**

Поздоровайтесь с котиком и погладьте его.

*Котик какой? (пушистый)*

*Что есть у кота? (голова)*

*Что на голове у кота? (уши, глаза, нос, рот)*

*Что еще есть у кота? (лапки)*

*Сколько лапок у кота? (много)*

*Какой хвост у кота? (длинный, пушистый)*

А еще котик любит когда про него рассказывают, какой он красивый.

Ребята, давайте прочитаем ему потешку

**«Как у нашего кота»**

*Шубка очень хороша.*

*Как у котика усы .*

*Удивительной красы.*

*Глазки смелые, зубки белые.*

**Воспитатель**

Ребята, давайте поиграем с котиком:

*Утром кошечка проснулась,*

*Улыбнулась, потянулась.*

*Раз- росой она умылась.*

*Два изящно покружилась.*

*Три- нагнулась и присела,*

*На четыре и на пять –*

*Стала спинку выгибать.(играем 2 раза)*

**Воспитатель**

А где же наша мышка?

Скажите, может мышка жить в одном домике с котиком? Почему?

Ладно, котик стереги свой домик. А мы пойдем, посмотрим, кто живет в другом домике. (подходят к другому домику)

**Воспитатель**

Тук –тук-тук. Кто в домике живет?

За цыплят волнуется, громко квохчет……. (курица)

(Показывает курицу) Верно. Ее зовут Ряба.

**Воспитатель:** А давайте все вместе расскажем потешку курочке.

*Курочка – пеструшка*

*По двору ходит,*

*Цыплят выводит,*

*Хохолок раздувает,*

*Малых деток потешает.*

Курочка приглашает нас в свою сказку, которая называется «Курочка Ряба».

Давайте вспомним эту сказку. Может быть, это и есть сказка, в которой живет мышка. (садимся на стулья смотрим сказку )

**Воспитатель**

Посмотрите как обрадовалась мышка. Ведь мы помогли ей найти сказку, в которой она живет.

**Мышка**

Спасибо вам ребята за помощь, а мне пора отправляться в свою сказку.

**Воспитатель:**

Ребята, как называется эта сказка?

Молодцы! Ребята, скажите, кому мы сегодня помогли? Как мы ей помогли? У кого мы были в гостях? В какую сказку пригласила нас курочка?

Воспитатель:

Молодцы ребята! Сегодня мы помогли мышки вернуться в свою сказку. Подойдите ко мне. (дети подходят к воспитателю и встают в круг)

**Воспитатель:**

Очень жаль нам расставаться, пришла пора прощаться, чтобы нам не унывать, я хочу вас всех обнять.(обнимаемся, отцепаемся)

Скажем дружно: раз, два, три, четыре, пять скоро встретимся опять.



**



















