**Структурное подразделение «Детский сад №11 комбинированного вида»**

**МБДОУ «Детский сад «Радуга» комбинированного вида»**

**Рузаевского муниципального района**

ПРОЕКТ

***«Юный пешеход»***

*Автор: Барышникова Н.А.,*

*воспитатель средней группы.*

***Паспорт проекта по ПДД в средней группе «Юный пешеход»***

Тип проекта – познавательно – творческий.

Продолжительность – 1 неделя

Участники – педагог средней группы, обучающиеся средней группы.

***Актуальность:***

Дети дошкольного возраста – это особая категория пешеходов. Дети, ввиду возрастных особенностей, очень импульсивны, рассеяны, не могут здраво оценить расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость. Именно сами дети чаще становятся причиной ДТП на дороге.  
Родители и ДОУ должны предоставить возможность увидеть и осознать опасность на дороге и возможность ее избежать. Поэтому в нашей группе была организована проектная деятельность «Юный пешеход».

***Цель:***

- познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения, привести их к осознанию необходимости соблюдения этих правил;

-прививать элементарные практические навыки безопасного поведения на городских улицах в качестве пешеходов для сохранения жизни и здоровья себе и окружающих;

- привлекать к данной работе родителей, активизировать среди них работу по пропаганде безопасного поведения на дорогах.

***Задачи:***

Образовательные:  
— познакомить детей с понятием улица, ее основными частями (дорога, тротуар), домашним адресом;  
— познакомить с видами пешеходных переходов и дорожными знаками, обозначающими их, а также перекрестком и правилами его перехода;  
— продолжать знакомить детей с видами транспорта (наземный, водный, воздушный) и транспортных средств различного назначения (общественный, специальный транспорт).

Развивающие:  
— развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность; познавательный интерес;  
— обогащать словарный запас детей.

Воспитательные:  
— воспитывать уважение к правилам дорожного движения, а также желание детей выполнять правила безопасного перемещения по улицам;  
— прививать основы культуры поведения, находясь в районе проезжей части, в общественном городском транспорте.

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы организации проекта** | **Содержание** |
| Беседы | «Знакомьтесь, Светофор!», «Для чего нужны правила дорожного движения?», «Мой адрес». |
| Практические действия | Аппликация с элементами рисования «Безопасная дорога».  Рисование «Машины на улицах».  Лепка «По замыслу».  Настольная игра «Дорожное движение».  Игра-лото «Водитель и пассажир».  Сюжетно-ролевая игра «Юный пешеход». |
| Развлечение | Подвижная игра «Поезд» |
| Чтение художественной литературы | А.Усачев «Правила дорожного движения для будущих водителей и их родителей».  Рассматривание иллюстраций «На дорогах улицы». |

***Предполагаемые образовательные результаты проекта:***

В результате проведения данного проекта удалось сформировать у детей среднего возраста знания о культуре поведения на дороге, привить элементарные практические навыки правильного поведения на дороге в качестве пешеходов. Закрепилось у детей представление о различных видах транспорта, о дорожных знаках, о движении транспорта. Развивающая предметно – пространственная средапополнилась новыми книгами, дидактическими играми, атрибутами для сюжетно – ролевой игры.

**СЕТЕВАЯ ПАУТИНА ПРОЕКТА**

«Знакомьтесь, Светофор!»

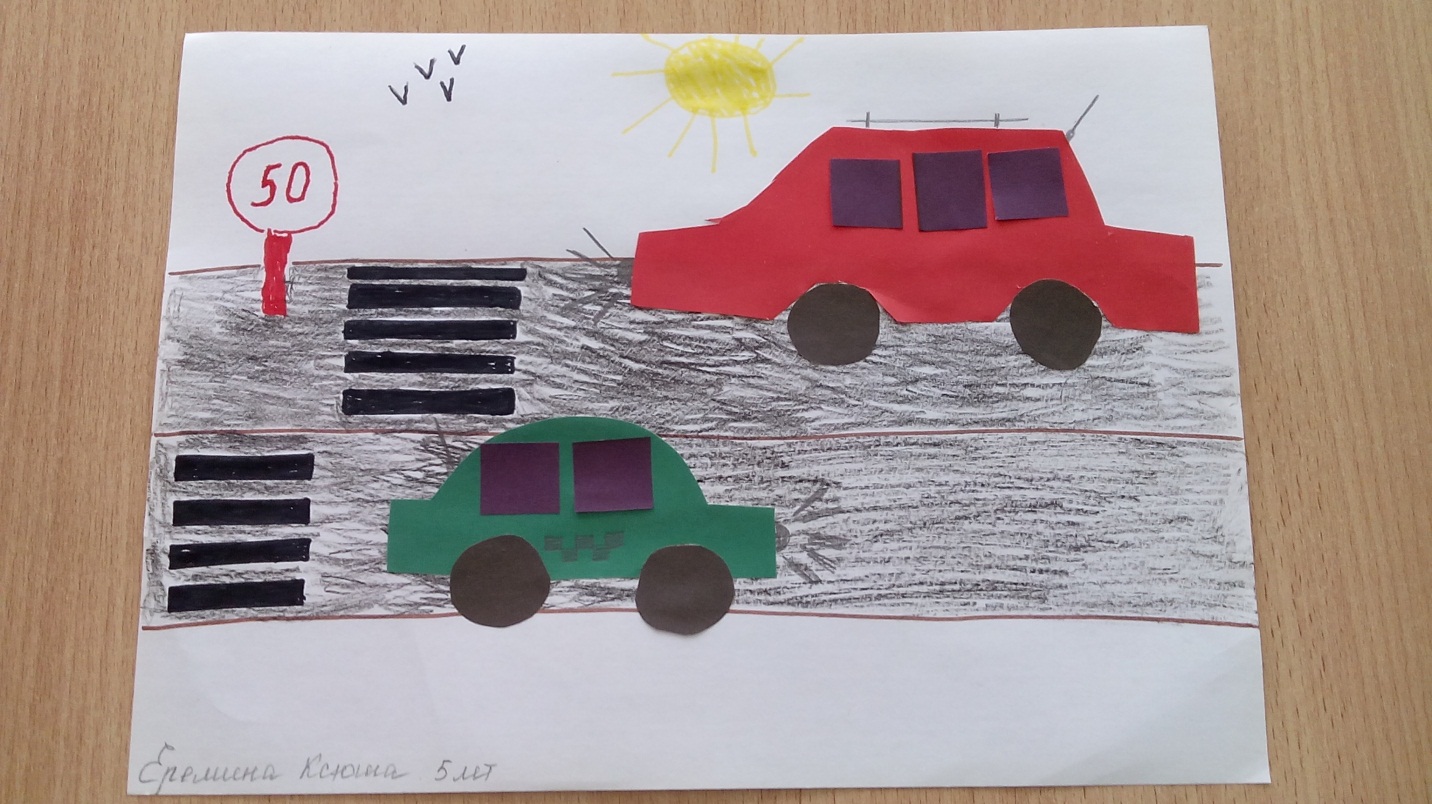


«Водитель и пассажир»



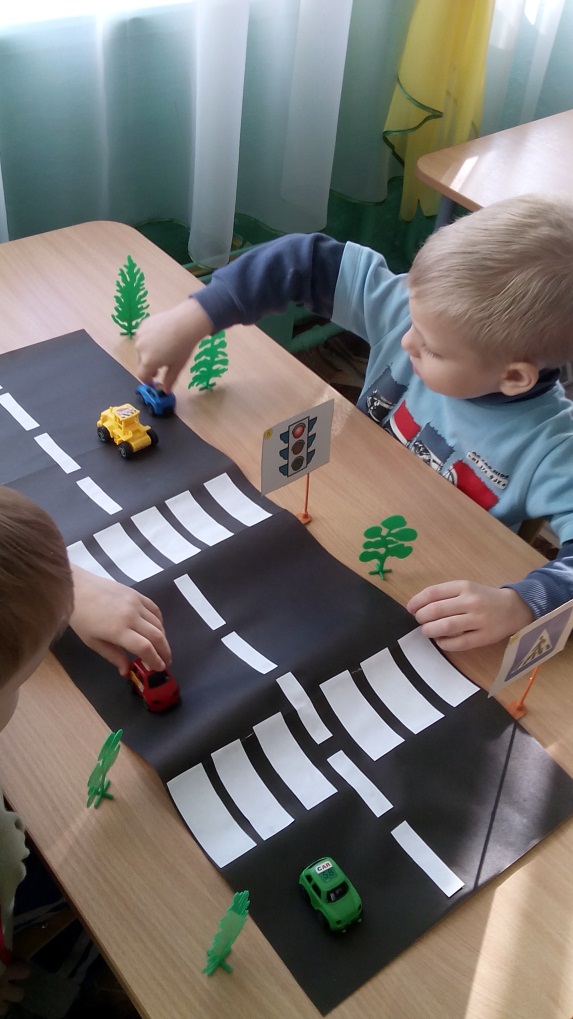
«Безопасная дорога»





«Правила перехода дороги»





«Юный пешеход»





«Веселый поезд»



«Едут и летят»

