**СЦЕНАРИЙ**

**ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА**

**«Маша, Клякса и Медведь провожают детей в школу»**



Праздник начинается с видео клипа о жизни детей в детском саду, который демонстрируется через проектор на экран, расположенный на центральной стене зала Под музыку дети выходят парами, исполняя танец-выход.

**« Детство не повторится »**

1. Стой, ребята! Мы уже не дошколята. Скоро в школу мы пойдём.

2. Няню с воспитателями не возьмём?

3. Никого нам взять нельзя, взрослые мы все, друзья.

4. Много тёплых слов хотим сказать, надо их сюда позвать.

Дети зовут воспитателей по имени отчеству и сотрудники выходят, становятся за детьми.

**1 вед.:  Ну вот и всё…
2 вед.: Жалко всё-таки наших детей!
1 вед.: Да… нелегко расставаться! В такую даль собрались!
2 вед.: Может не стоит отпускать?
1 вед.: Да как же, разве удержишь их… что делать?
2 вед.: Провожаем, а как не хочется… как мы будем без них?
1 вед.:  А они без нас? Вдруг по дороге отстанут, простудятся, воды холодной напьются, или не поделят чего…
2 вед.: Мы так к ним уже привыкли, полюбили как родных….
1 вед.: И вообще, столько ещё не сказано, не сделано,  недоучено!!! Но всё же!!!!!!!!!!**

**2 вед** :Сегодня у нас торжественный и немного грустный день.

Мы провожаем в школу наших выпускников.

**1 вед.:**  Время летит и его не вернуть, стали большими ребята!

Мы отправляем сегодня их в путь, простятся они с детским садом!

**1 ребенок**: В садик наш 5 лет подряд
Ходит множество ребят!
**2 ребенок**: Раз – ребёнок очень шумный!
**3 ребенок**: Два – ребёнок самый умный!
**4 ребенок**: Три – ребёнок самый смелый –
 Всё успел - сказал и сделал!
**5 ребенок**: А 4, 5 и 6… – здесь талантливых не счесть!
**Все:** Почему?
**1 ведущий:** Да потому! Объяснять не надо!
 **Все:** Просто, это дети из первого детсада.

**1.  Мы на праздник выпускной
               Собирались всей семьей:
               Папы, мамы нынче смотрят
               И понять пытаются:
               С нами кончились заботы?
               Или начинаются?
2.И с волненьем смотрят мамы
               На вчерашних дошколят,
               И теплее взгляд у папы,
               И подмигивает брат.
               Даже бабушка украдкой
               Поднесла к глазам платок:
               Будет школьником отныне
               Дорогой её внучок!
3.Не судите слишком строго
                Вы вчерашних дошколят,
                Мы волнуемся немного,
                И коленки чуть дрожат.
Если честно разобраться,
               Как же нам не волноваться,
               Ведь 5 лет мы здесь прожили,
               И играли, и дружили.
4.Запомнятся здесь наши слезы и смех,
               Таких как мы больше не будет!
               Сейчас детский сад провожает нас всех,
               И мы его не забудем.**

**Все:   Тебе, наш детский сад, мы посвящаем песню,
           И девочки и мальчики её исполнят вместе.**

**Песня « Детский сад-волшебная страна»**

**5.Скоро в школу в 1-й класс,  скоро в школу в 1-й раз,**

**Называть все скоро будут  первоклассниками нас.**

**Детский садик наш любимый, ты запомнишься навек!
               Мы пришлем тебе из школы от отличников  Привет!**

**6.Мы уже не малыши и не дошколятки.
                Яркие карандаши сменим на тетрадки,**

**Ручки, сумки, буквари… стали мы большие –
                Знаем раз, и два, и три, и еще четыре!**

**7.Знаем, как учить стихи, и читать немножко…
                А когда в детсад пришли – мы ведь были крошки.
                Вы ведь вырастили нас, нами вы любимы…
                Но уходим в первый класс, детский сад, счастливо!!!**

 **Все:** А сейчас мы вам споём, Как учиться мы пойдём!

 **Песня « В первый класс »**

Вед.1. С детством расстаться всегда очень трудно,

Белый кораблик уплыл, не вернёшь.

Воспоминаний светлое чувство станет сильнее, чем дальше живёшь.

Вед.2: Давайте вспомним, какие вы были маленькие, когда только пришли к нам в

детский сад…

**Частушки .**

1. В сад пришли мы вот такими,

Вспоминаем мы сейчас.

Мы ревели, голосили и на ручки брали нас.

Булочки, бараночки. Горевали мамочки.

2. А когда ревели много, были мокрыми носы,

А когда-то так случалось,

И колготки, и трусы.

Булочки, бараночки! Помните все, мамочки?

3. Нас из ложечки кормили няни, воспитатели,

Много сил, души, здоровья

На всех нас потратили.

Булочки, бараночки! Вы — вторые мамочки.

4. Умывали, раздевали, клали спать нас, баю-бай!

И игрушки нам давали:

«На, малыш, и не рыдай!».

Булочки, бараночки! Очень стыдно, мамочки!

5. Мы играли, занимались, ели кашу и компот,

Подросли, большими стали,

И теперь такие вот!

Булочки, бараночки! Вы гордитесь, мамочки!

Вед.1. Вы пришли в детский сад малышами, даже ложку держать не могли.

А теперь все вы видите сами, поумнели вы и подросли…

Совсем как эти малыши, которые в гости к вам пришли

*Звучит музыка «Топает.топает» в зал вбегают дети 1 мл. гр.*

**1.Нам сказали что кого-то**

**провожают в первый класс,**

**Мы б туда пошли охотно**

**– провожайте лучше нас!**

**2.Мы умеем одеваться,**

 **мы умеем обуваться,**

**Петь, стихи рассказывать**

 **и шнурки завязывать.**

**Вместе: Мы готовы в 1-ый класс,**

**Провожайте лучше нас!**

 **3.**А еще у нас вопрос –

 И не в шутку, а – всерьез:

 Нам оставите игрушки –

 Куклы, мишки и хлопушки? 4.И машинки не возьмете,
 Когда в школу вы пойдете? .......
 Хорошо! Тогда мы вас
  Провожаем в первый класс!
 5.В школе вы, друзья, старайтесь
 Лишь пятёрки получать!
 Будет трудно, приходите –
 Примем в садик вас опять

 6.Вы про нас не забывайте

Детский сад не подведем

Очень скоро так и знайте

В школу тоже к вам придем.

**Все:**  До свиданья, до свиданья

Просим нас не забывать.

А теперь мы очень рады

Вместе с вами танцевать

**Танец «Дай мне ручку малыш» (выпусники +дети мл.гр.)**

 **Все выпускники: Вам огромное спасибо,**

 **До свиданья скажем вам!**

 **Мы вам дарим, малыши,
                  Все подарки от души!**

**(Выпускники дарят малышам игрушки. Звучит музыка, малыши покидают зал.)**

**8.С игрушками решили пошептаться,**

**Ведь нам пора настала распрощаться.**

**Нет, мы играть совсем не перестанем,**

**Но все же –реже:  школьниками станем.**

**9.Мишка лапой слёзы вытирает,
           Грустно-грустно смотрит на ребят,
           Куклы почему-то не играют,
           В уголке тихонечко сидят.
Мячик, что не катишься вприпрыжку?
           Зайка, свесив ушки, загрустил...
           Мне пора с игрушками проститься -
          Скоро в школу должен я идти.
Наши тайны в сердце сохраните -
           Те, что доверяли только вам,
           А потом их щедро подарите
            Озорным, весёлым малышам.**

***Девочка подготовительной группы, выходит с куклой:***

 10.Катя, Катя, до свиданья,

 Как же я тебя люблю!

 Но теперь на воспитанье

 Новой маме отдаю.

 Видишь, мне купили книжки,

 В школу мне пора идти

И с тобою, к сожаленью,

Нам теперь не по пути.

 Будь хорошей, будь примерной,

 Новой маме не перечь,

 И она тебя, наверно,

 Постарается сберечь.

**Танец «Прощайте, игрушки!»**

*Все дети присаживаются на стульчики.*

*В зал на самокате въезжает Маша, делает круг по залу, весело смеется.*

**Маша:** Мишка, ты где? Мишка! Мишка, ну, ты куда запропастился? А, ну, ладно. Ну-ка, что у него тут интересненького? (идет в сторону воспитателя, натыкается на него) Ой, а ты кто?

**Вед.2:** ИО, а ты кто?

**Маша (с недоумением**): Я? Маша…, Давайте здороваться!

Девочки-конфеточки, Аня, Юля, Настя,

Говорю вам громко: «Здрасьте!»

**Девочки:** Здрасьте!

**Миша**: И огромный, как буфет*, (развела руки)*

Шлю мальчишкам я привет! (*помахала рукой)*

**Мальчики:** Привет!

**Маша**: Здравствуйте, родители, детишкины мучители!

**Родители:** Здравствуйте!

**Маша:**  Ой, а вы вообще кто? (смотрит на детей)

**Дети:** а мы выпускники детского сада

**Маша:** И куда же вы выпускаетесь?

**Дети:** мы идем в школу.

 **Маша: А если** сегодня выпускной праздник, то на праздниках должны быть всякие кричалки, поздравлялки, шумелки и игралки!

Мальчики по сигналу кричат «До свиданья, детский сад!», а девочки кричат «Здравствуй, школа!» начали! Мальчики! Девочки! Мальчики! Девочки! Кричим все вместе! *(Дети кричат хором)*

**Маша:** Так вы идете в школу…(задумалась). В школу! (смеется) Здорово! Я люблю школу. Все, я придумала. Будем играть в школу. Чур, я – учительница (берёт указку). Я вся такая умная, умная (звенит в колокольчик). Урок Чтения. Тема урока – Сказки. Я расскажу вам сказку. Я такая сказочница!

**Маша:**

**Сказка начинается, сценка открывается.**

 **Выбегает мальчик с портфелем, мячом.**
**Мальчик:** У меня портфель в руке,

С огромной двойкой в дневнике,
,**Мама (с сумками):**

Ой, батюшки, мой свет,
Силушки уж моей нет,
В доме полный тарарам,
Здесь портфель, а книжки там,
Как воспитывать мужчин,
А скажи! так 100 причин,
Сразу мне найдут ответ.
Нет управы и слов нет,
Ну, отец, а ты, что скажешь?

Может быть, ты мне расскажешь,
Почему наш сын - бездельник,
Почему он в понедельник, аж 3 двойки получил,
В классе он окно разбил, за уроки не садится,
Сын во всем всегда ленится,

Отвечай мне, почему же?

 **(мама забирает газету из рук папы)**
**Папа**  **(лежит на банкетке)**

Разогрей, мать, лучше ужин.
Ты остынь, не приставай, На, газету почитай!
**Мама:**

Вот те раз, вот наказанье.
А когда за воспитанье, сына нашего возьмёшься,
Делом ты, когда займешься?
**Папа:**

 Ну, каким, скажи, мне делом,
Ты сама куда глядела?

**Мальчик:**

Вот он я. А вы не знали?

Мы тут чё,

Мы мяч гоняли!

**Отец:**

Не клади лапшу на уши

Не рассказывай про суп.

Почему под стулом книжки,

Почему дыра в штанишках,

Ну-ка, быстро отвечай?
И дневник, отцу давай. **(Садится за стол**)

**Мальчик:**

Мама, что случилось с папой,
Папе шеф не дал зарплату?
**Мама:**

Ты не умничай, прошу!
**Мальчик:** Ну, несу, уже несу! **(мальчик несёт дневник папе)**

Вот, бери, не понимаю?

Новость, что ли там какая?

Как всегда одно и то же,

Знаете, как в школе сложно,

Умножение, деление, скукота!

Ну, нет терпения!

**Мама:**

Что у нас там с поведением?

Снова ждать мне огорчения?

**Папа:**

Лучше сесть мне на ежа –

Сын зарезал без ножа!

Мать, любуйся, на страницах только двойки, единицы!

**Мама:** Значит, будешь ты наказан!

**Мальчик:** Да… чуть что, наказан сразу!

**Папа:**

Так, гулять ты не пойдёшь!

Заниматься день и ночь!

Будешь сам решать задачи!

И читать!

А иначе я сниму ремень

Из тебя я выбью лень!

**Мальчик:**

Ясно, сразу за ремень

Первоклашкам нужна воля.

Я бы отменил все школы,

Надоело мне учиться,

Нужно, братцы, мне жениться!

(Мама с папой держатся за головы и поддерживают друг друга)

**Маша:** урок окончен. Перемена. (кричит) Пе-ре-ме-на! Пе-ре-ме-на!

*Под музыку Маша начинает бегать по залу, бросать самолетики в зрителей и детей. Наконец, воспитатель встает на пути Маши и останавливает её.*

**Вед.2:** Стоп, Маша. Ты что делаешь?

**Маша:** так перемена же.

**Вед.1**: Нет, Маша, так воспитанные дети себя не ведут. Мы предлагаем тебе на перемене поиграть, правда, ребята?

**ИГРА «ВЕСЕЛЫЙ КУБИК»**

Вед.2 Маша, игры это очень хорошо! Но ты не забыла, что у детей

праздник? Они готовятся идти в школу.

Маша. Э-эх! Я тоже люблю праздники. А ещё я люблю читать стихи. Я

такая читательная!

Маша. А вы стихи знаете? Ну-ка, ну-ка, послушаем!

Стихи.

11.Открыв с утра окошко,

Я вижу с высоты:

Идёт букет на ножках

И белые банты!

А следом, небольшая,

Опрятная на вид,

Ещё букетов стая

Ногами семенит!

Идут букеты эти,

Смеются на ходу…

Сейчас и свой букетик

Я в школу поведу!

12.Я проснулся утром рано,

На портфель свой сразу глянул.

В нем тетрадки есть и книжки,

И тетрадь с угольником.

Спать я лег простым мальчишкой,

А проснулся школьником.

13.Я теперь большая – в школу я иду,

Взрослая такая, \_- всё сама могу.

Мне портфель красивый мамочка купила,

Чтобы в нём 5 я домой носила!

У меня в портфеле строгие порядки:

Складываю книжки, ручки и тетрадки,

Вот альбом и краски, ручка и линейка, -

Плюс костюм спортивный разместить сумей-ка.

Втиснуть надо срочно тапочки и зонт,

Пребольшая туча застит горизонт,

Зеркальце, расчёску, носовой платочек

Положу я в сумку в самый уголочек.

С чистотой и в школе буду я дружить,

Надо б и салфетку в сумку положить.

Бутерброд, конфету, яблоко кладу…

Стал портфель тяжёлым.

Как я с ним пойду?

14.Во вторник подвела постель –

Не смог я вовремя проснуться.

Позавчера забыл портфель

В нем был банан – пришлось вернуться.

В своих ошибках разобрался,

Сегодня в срок прийти хотел,

Но слишком сильно разогнался

И мимо школы пролетел.

15.Бабушка в аптечке

Ищет валидол:

Внук Андрюша в школу

В первый раз пошёл.

Мама всё вздыхает:

"Как он там сейчас?

Непростое дело

Этот первый класс. "

Даже папа, детство

Вспомнив, загрустил.

Прочитать в газете

Про футбол забыл.

А игрушки горем

Так удручены:

"Мы теперь, наверно,

Больше не нужны. "

**Маша:** вот здорово! Все, учительницей я наигралась, теперь буду ученицей. Так, что должно быть у каждого ученика? Портфель! Где бы мне его взять? Ага! У Мишки поищу.

 *(Маша ищет портфель)*

Вот он, портфельчик! Ух, я вся такая ученица. Ну-ка, что там? *(открывает портфель, раздается смех, из него вылетает клякса (гелевый шарик), который утягивается за дверь с помощью лески*)

 **Маша:** Ох-хо-хо… Что я натворила? Это клякса… *(пытается ее поймать, она убегает-из коридора тянут за леску)*.Она растечётся, станет большая и зальёт все буквы. Лови её, держи её…

*(убегает за ней в коридор, где слышится шум, смех и выходит большая клякса с маленькими кляксочками оставляет на полу кляксы, на родителей приклеивает*.)

**Клякса:** Возьмите меня с собой в школу. Я много места не займу, Залезу в тетрадочку, в дневничок, ну, могу и в книжке пожить. Если вы меня возьмёте, то у вас будет самая лучшая профессия в мире: «Кляксочник» и «Кляксочница».

**Вед.1:** Нет таких профессий.

**Клякса:** Как это нет! Вы что хотите сказать, что я безработная, и у меня нет специальности. Я уже целый год работаю Кляксой.

**Вед.2:** И что же ты делаешь, что входит в твои обязанности?

**Клякса:** Я ставлю везде кляксы. Я столько клякс поставила. Я - Клякса высшей категории. Возьмите меня с собой и скоро вы станете такими же как я. Вас все будут замечать, вас все будут уважать.(к девочке) Девочка, возьми меня с собой, я научу тебя ставить большие и красивые кляксы. (к мальчику) Мальчик, со мной ты станешь «Кляксочником»… это профессия такая…

*Дети не верят, что есть такая профессия.*

А какие тогда есть-то? Я других и не знаю. Ну, какие есть профессии?

*Дети перечисляют.*

**Клякса:** (обращается к родителям) И вы, уважаемые родители, действительно думаете, что ваши дети смогут приобрести все эти профессии? И вы в это верите?...

**Вед.1:** Не пугай наших родителей. Мы сейчас им предложим заглянуть в будущее и узнать, кем будут их дети.

**Клякса:** Это как это?

**Вед.1:** А как ромашка ляжет. Будем гадать на ромашках.

**Клякса:** Вот ещё. У вас всё подстроено. Пусть на моих кляксах гадают.

**«Гадание на кляксах»**

- вызывают несколько родителей, (по количеству клякс), пока звучит музыка они бегают, а по окончании поднимают любую кляксу и на обороте читают, кем станет их ребёнок.

Первый раз сыграли, ведущая говорит, что это была репетиция, играют второй раз. Клякса удивлённо разглядывает свои кляксы.

 **Клякса:** Ничего не понимаю, откуда здесь буквы, я же их все залила чернилами. Что-то странное происходит. Ну да ладно, я сейчас ещё больше чернил налью (делает вид, что ставит кляксы, кладёт на пол, поменяв местами…. Играйте.

Играют второй раз, читают, хлопают и провожают родителей, кляксы отдают ведущей.

 **Клякса:** Так не честно. Где все мои кляксы? Отдайте мои кляксы, они мне ещё пригодятся, мои бедненькие вредненькие кляксы.

**Звучит голос Маши.** (Ну куда все подевались? – *Клякса пытается спрятаться в углу)*

*Заходит Маша с большим сачком, тащит его по полу.*

Маша: Здесь Клякса не пробегала?... Ты кляксу не видел?... А ты кляксу не видела?

*(замечает Кляксу, та стоит спиной, подходит к ней тихонько, хлопает по плечу, та поворачивается)*

**Маша:** Сама убежишь, или подгонять*?..(Поднимает свой большой сачок и начинается погоня).*

*Клякса убегает, Маша опускает сачок, вытирает пот.*

**Маша:** Ух… Я такая боевая. Я вижу, вы не поддались на уговоры кляксы. Молодцы. Мы вместе справились с этой Кляксой. А не спеть ли нам песню всем вместе?

**Песня «До свиданья детский сад»**

**Маша:** нет, ну куда же Мишка запропастился?

(звучит музыка, раздается скрип двери, входит Мишка)

**Маша:** а, Мишка, вот ты где? А мы тут в школу играем. А ты знаешь, тут такое! Тут, это, клякса тут была, а мы ее сачком (я у тебя в кладовке взяла).

(*Мишка удивляется)*

*Маша:* а давай, ты, Мишка тоже с нами будешь играть.

*(Мишка насупливается)*

***Маша:*** ну, поиграй со мною, поиграть со мною. Ну, поиграй, поиграй, поигра-а-ай! А ты учителем будешь, а?

*Мишка кивает, ставит стол для маши, доску, берет мел, звенит в колокольчик, выставляет табличку «математика».*

*Мишка кладет Маше 4 конфетки, пишет на доске «4». Забирает 1 конфетку, отдает родителям или сотрудникам. На доске пишет «- 1 =» и смотрит на Машу.*

**Маша:** (съев конфетку): два, получится два!

*Мишка удивляется. Пересчитывает конфетки у Маши, чешет затылок. Стирает пример. Снова пишет: «2-1». Забирает еще одну конфетку. Пишет «=»*

**Маша:** (съев последнюю конфетку) ноль, нисколько не осталось, ноль!

*Мишка замечает, что Маша съела конфетку, вытирает ей рот салфеткой, грозит пальцем.*

*Мишка хочет Маше дать еще конфет для следующей задачи, но передумавает и кладет их обратно в сундучок. Пишет на доске: «2×2=».*

**Маша:** ну, Мишка, это же не в 1 классе учат, я так не играю (обижается).

**Вед.2:** Маша, ну что ты сразу обижаешься, ведь даже дети в детском саду знают, что дважды два…

**Дети:** четыре.

**Маша:** здорово, я все запомнила: и дважды и два четыре, и 36, и 49.

Мишка, вот я умная-преумная, все на свете знаю! Я настоящий ученый! Да еще с тобой парой хожу! Давай проверим, смогут ли наши ребята назвать пары у животных?

***Игра «Назови пару у животных»***

**Маша:** Он – морж, она моржиха; он – заяц, она - ?... (зайчиха),

 Он – бык, она - ?... (корова).

 Ну, конечно же, корова, поиграем с вами снова!

**Медведь:** Он – тигр, она тигрица, он – осел, она - ?...

 Он –кролик, она - ?... (крольчиха), он – еж, она - ?... (ежиха),

Он – бобр, она - ?... (бобриха), он – конь, она-?... (лошадь),

Ну, конечно же, лошадка, все у нас пока что гладко!

**Маша:** Он – воробей, она – воробьиха, он – комар, она - ?... (комариха);

 Он – гусь, она - ?... (гусыня),

 Не гусиха, а гусыня, знайте это все отныне!

**Медведь:** Он – бегемот, она – бегемотиха, он – кашалот, она- ?..(кашалотиха)

 Он – баран, она - ?... (овца).

Ну, конечно же, овца, доиграли до конца!

**Маша.** Мишка, ты что же, сам играешь на трубе, а меня не учишь? О, я вижу рояль в кустах! Надо научиться! *(подошла к пианино)*

Ужас, как люблю я пианины! И где тут тихо, где громко? Ух, ты!

Как же я жила без пианина? Как же я без музыки жила?

Все! Ух, как сейчас стану знаменитой!

 *(беспорядочно тычет по клавишам, вытерла пот, встала)*

В музыке главное красиво поклониться! (*поклонилась)*

Ох, не скоро быть мне знаменитой!

Маша. Мишка, давай танцевать! (Медведь отрицательно качает головой). Что

ли нет? А почему нет?Что ли ты не умеешь? А с кем же я буду танцевать?

(Медведь жестом показывает на ребят). Что ли с ребятами? А они умеют?

(Медведь утвердительно качает головой). Так давайте уже потанцуем!

 **Исполняется танец: «Обнимашки»**

*. В это время Маша засыпает на стуле. Когда все дети сели, Мишка оборачивается на Маша и видит, что она спит.*

**Вед.1(громко):** ну, что, Маша, ты еще не наигралась в школу?

*Мишка, испугавшись, что Маша проснется, машет руками и говорит: «тс-с-с».*

**Маша(***просыпается)* Вот здорово! Мне очень у вас понравилось! А тебе, Мишка? (Тот

утвердительно качает головой). А здорово мы подружились! Мишка, я

тоже хочу, как ребята всё знать и уметь. Пошли уже готовится к школе.

А вам всего добренького! Будьте здоровы! Мишка, ну, пошли уже!

Под музыку из м/ф «Маша и медведь» уходят

**Вед.2:** вот так, Маша. На самом интересном месте заснула, а я только хотела ее спросить, знает ли она буквы и умеет ли читать. Смотрите, ее самокат здесь остался, а в пакете вроде как буквы лежат *(показывает детям прозрачный пакет. В нем лежат буквы).*  Интересно, это просто буквы или здесь какое-то слово?

*Ведущий кладет буквы на пол. Звучит музыка. Дети составляют из букв слова, а затем предложение «Мы идём в школу!». Дети с буквами встают вряд. Дети, которым не досталось буквы встают рядом (в пробел между словами).*

 **Вед.2:** что у нас получилось?

**Дети (хором):** мы идем в школу!

*(дети отдают буквы воспитателю)*

**Вед.1:** Дни за днями пролетели,

все вы вырасти успели.

Ваша группа в первый раз

Переходит в первый класс!

16.В платьях нежных и воздушных,

 С бантом, в золоте кудрей-

 Нет прекраснее девчонок и милее, и добрей!

Очень хочется, конечно,

 Чтоб в один попали класс!
 Вас на вальс мы приглашаем,

 Здесь в саду в последний раз!

**«Прощальный вальс»**

Вед.1: Ну, что ж, пришла пора прощаться, нам жалко с вами расставаться!

Мы всех вас очень полюбили, хотим, чтоб вы нас не забыли!

Вед.2: Так каждый год – уходят дети, и, кажется, всех лучше – эти!

А вас из сада провожая, мы что-то ценное теряем!

**1 реб.** Закончится праздник,

Пройдут года.

Со школы я с мамой

Пойду, как всегда.

**2 реб.** Мы будем шутить с ней,

Болтать обо всём.

И я вдруг скажу:

«Давай в садик зайдём!»

**3 реб.** И в группу открою я дверь осторожно,

Увижу глаза, их забыть невозможно!

Глаза воспитателя добрые самые,

Для всех воспитатель вторая мама.

 **4 реб.** Дневник покажу,

Я учусь на отлично!

Секрет расскажу,

Как дела в жизни личной.

**5 реб.** И мы говорили бы

С ней до утра,

Но мама вдруг скажет:

«Нам, дочка, пора!»

**6 реб.** А мне воспитатель в окошке помашет,

«Ты к нам приходи» - на прощание скажет!

Глаза улыбнутся мне добрые самые

Для всех воспитатель вторая мама.

**Песня «Воспитатель»**

**17.И когда же мы успели?**

**Так внезапно повзрослели!**

**В школе ждёт с цветами нас**

**Настоящий первый класс!**

**Жаль, уходим мы из сада.**

**Всем сказать спасибо надо.**

**18.Вам расскажем по секрету:
                 В нашем садике большом
                 Пустяковых кадров нету,
                 Всех труд важен и весом!
                   Всем сотрудникам детсада
                  Благодарность выдать надо!**

**Все выпускники: Всем, кто рядом с нами был,
                                 Нас воспитывал, растил,
                                 Проявлял о нас заботу,
                                 Делал разную работу,
                                 Всем, кто каждую минуту
                                 Беспокоился о нас,
                                 Мы поклонимся сейчас. (Поклон).**

19.Хорошо здесь в садике нам было,

 Это мы вам честно говорим.

 И от всей души большое вам спасибо,

 Все мы вас благодарим!

Не забыть Ваш добрый взгляд,

Ласку и вниманье,

До свиданья, детский сад,

**Все:** До свиданья!

 **Песня «Расставальная»**

**Вед.1:** Дорогие ребята! Все жизненные радости и невзгоды, взлёты и падения, разочарования и победы с вами всегда делили ваши славные родители. Слово родителям наших выпускников!

**Слово родителям.**

**Вед.2:**А сейчас волнительный момент

Вручается первая в жизни награда –

Диплом «Об окончании детского сада».

Вас поздравит заведующая нашим Детским садом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Поздравление заведующей, вручение дипломов.**

Вед.1Торопятся дети скорей подрастать,

И время приходит нам их провожать,

Сегодня я плакала, капли пила,

Крепилась, держалась, насколько могла,

И вот в заключенье позвольте сказать!

Сегодня хотим от души вас обнять!

Сыночками – дочками стали ребята!

И нас понимают они с полувзгляда!

Вед.2Отдельный поклон нашим папам и мамам,

Хорошим, родным, понимающим самым!

Давайте останемся с вами друзьями!

Мы вам позвоним. И звоните нам сами!

Спасибо большое за радость общенья,

Останутся в памяти эти мгновения.

Во взрослую жизнь малышей провожая,

Поверьте, мы их от души открываем…

**1Ведущий:**

1.Голубой воздушный шарик

Я за ниточку возьму

Он взовьется над землею

Улетая в облака.

И потом привет последний

Мне пришлет издалека.

**2.Ведущий:**

Упорхнет, растает шарик

Не догнать, не возвратить,

Только все же наша память

Крепко держит в детство нить!

 **Танец «На счастье»**

**1 ведущая:**  Дорогие наши выпускники, сейчас я приглашаю вас на наш добрый сказочный дворик.
Давайте выпустим наши шарики в небо, чтобы ваши все-все желания обязательно сбылись.

  **2 ведущая:**
Проводим наших детей с их с первого в жизни выпускного праздника аплодисментами.

 **Звучит** **песня «Шарики воздушные»**

 *(на улице)* Ведущая: Дошколенок, не грусти!

Шарик в небо отпусти!

Пусть летит он далеко,

Поднимаясь высоко!

Дети: Шарик, в небеса лети! Доброго тебе пути!

Пусть исполнятся желанья! До свиданья, до свиданья!