Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида «Золушка»

**План индивидуальной работы с детьми из социально-неблагополучных семей.**

**Воспитатели: Гавричева Г.Ю.**

**Чикина О.Б.**

**План направлен:**

 на осуществление педагогически целесообразной коррекции с целью уменьшения силы негативного влияния на микроклимат в семье,

 на стимулирование положительных изменений в семье;

 на повышение уровня социальной защищенности детей, нейтрализацию влияния

негативных факторов на личность ребенка и процесс его развития;

 на создание условий для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности детей.

**Нормативно-правовая база:**

 Закон РФ от 10.07.1992 №3266-1 «Об образовании»; Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 №223-ФЗ; Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики, безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних»;

 Федеральный закон №195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального

обслуживания населения в РФ»; Приказ Министерства образования и науки от 03.02.2006г. № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных образовательных учреждений».

**Концепция реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.**

**Цель:** осуществление коррекционной, реабилитационной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении.

**Задачи:**

 провести педагогически целесообразную коррекцию с целью создания

положительного микроклимата в семье**;**

 организовать просветительскую работу с ребенком и мамой;

 защитить права ребенка;

 создать условия для компенсации недостаточного участия семьи в обеспечении жизнедеятельности несовершеннолетней.

**План индивидуальной профилактической работы с семьей, находящейся в социально - опасном положении**

Воспитатели группы: Гавричева Галина Юрьевна и Чикина Ольга Борисовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные виды деятельности. | Цель | Сроки проведения. | Примечание |
| 1 | Анкетирование | Изучение причин неблагополучия семьи. | декабрь |  |
| 2 | Посещение семьи на дому. | Обследование жилищно-  бытовых условий  проживания  несовершеннолетнего  находящегося в  социальном опасном  положении. | Декабрь,  Март, май.  *(раз в квартал и по*  *мере возникновения*  *необходимости)* |  |
| 3 | Родительское собрание  в группе. | Привлечение внимание  родителей к развитию  ребенка | октябрь,  Январь,  Май,  *(три раза в год)* |  |
| 4 | Консультации:  «Играем вместе»;  «Поход выходного  дня»;  «Развиваем ребенка» | Педагогическое  просвещение родителей. | Декабрь, март, май.  *(по мере общения)* |  |
| 5 | Диагностика:  - беседа;  - наблюдение. | Анализ реабилитационной  работы с семьей. | Февраль-март, май. |  |

**воспитатели группы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Основные виды деятельности** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Примечание** |
| 1 | Анкетирование | Изучение причин  неблагополучия семьи;  -Выявление  особенностей семейного  воспитания. | Декабрь. |  |
| 2 | Посещение семьи на дому. | Обследование жилищно  - бытовых условий  проживания  несовершеннолетнего  находящегося в  социальном опасном  положении. | Декабрь,  Март,  (раз в квартал и по мере возникновения  необходимости) |  |
| 3 | Составление  социального паспорта  семьи. | Систематизация  сведений о семье. | При поступлении. |  |
| 4 | Привлечение к участию  в семейных клубах ДОУ  - «Лучинушка»;  - «Здоровье» | Социальная  реабилитация семьи. | январь;  - ноябрь, февраль;  - декабрь, март, май. |  |
| 5 | Привлечение родителей  к участию праздниках, утренниках, проводимых  в ДОУ. | Социальная  реабилитация семьи. | В соответствии с годовымпланом  утренниках, проводимых  в ДОУ |  |
| 6 | Консультации:  «Ответственность  родителей по  воспитанию и обучению детей»;  - «Поощрение и  наказание в процессе  воспитания»;  - «Навык личной безопасности от дома до детского сада»; - «Рациональное  питание основа здоровья  ребенка»;  - «Авторитет основа  воспитания». | Педагогическое  просвещение родителей. | ежемесячно |  |
| **7.** | Диагностика:  - беседа;  - анкетирование;  - тестирование. | Анализ  реабилитационной  работы с семьей. | Февраль-март, май. |  |

**План индивидуальной профилактической работы с воспитанником,**

**находящимся в социально-опасном положении.**

**Воспитатели группы:** Гавричева Галина Юрьевна и Чикина Ольга Борисовна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Основные виды деятельности | цель | Сроки проведения | примечание |
| 1 | Отслеживание  присутствия ребенка в  ДОУ. | Выяснение причины  непосещения ребенком  ДОУ | *(В течение года,*  *ежемесячно)* |  |
| 2 | Внешний осмотр  ребенка, беседа. | Выявление следов  насилия, с целью  своевременного  предупреждения  нарушений прав ребенка. | ежедневно |  |
| 3 | Индивидуальные  занятия с ребенком. | Преодоление  педагогической  запущенности ребенка. | ежедневно |  |
| 4 | Привлечение ребенка к  участию в конкурсах. | Повышение самооценки  у ребенка. | (Не реже одного  раза в квартал) |  |
| 5 | Составление  педагогической  характеристики на  ребенка. | Предоставление  информации в органы  опеки и попечительства. | По запросу |  |