**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №65 комбинированного вида»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Конспект занятия

 по развитию связной речи

Пересказ сказки «Как аукнется, так и откликнется»

Подготовила: *воспитатель*

*Миронова Наталья Николаевна*

**ЦЕЛИ:**

- учить детей пересказывать сказку, используя речевые обороты из текста,

- активизировать употребление глаголов (из текста сказки),

- упражнять в образовании сравнительной степени прилагательных,

- воспитывать умение понимать смысл пословиц,

- упражнять в изменении силы голоса и темпа речи.

**Литература:** Занятия по развитию речи в детском саду: Кн. для воспитателя детского сада / Ф.А. Сохин, О.С. Ушакова, А.Г. Арушанова и др.; Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. – 271 с.

**Ход занятия:**

**Орг.момент.** Отгадайте загадки:

|  |  |
| --- | --- |
| Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый - краса! А зовут её... (Лиса) | Длинноногий, длинношеий, Длинноклювый, телом серый, А затылок голый, красный, Бродит по болотам грязным, Ловит в них лягушек, Бестолковых попрыгушек. (Журавль) |
| http://images.vector-images.com/clp/191061/clp185778.jpg | http://chelindustry.ru/images/Juravl_s.jpg |

**Объявление темы.** Сегодня мы будем пересказывать сказку про лису и журавля. У этой сказки интересное название. Слушайте внимательно.

1. **Чтение русской народной сказки.**

*КАК АУКНЕТСЯ, ТАК И ОТКЛИКНЕТСЯ*

 *Лиса с журавлем подружились. Вот и вздумала однажды лиса угостить журавля, почила звать его к себе в гости:*

 *- Приходи, куманек, приходи, дорогой! Уж как я тебя угощу!*

 *Идет журавль на званый пир, а лиса наварила манной каши и размазала ее по тарелке. Подала и потчует:*

 *- Покушай, мой голубчик-куманек! Сама стряпала.*

 *Журавль хлоп-хлоп носом, стучал, стучал, ничего не попадает. А лисица в это время лижет себе да лижет кашу – так всю и съела. Говорит лисица журавлю:*

 *- Не обессудь, любезный кум! Больше потчевать нечем!*

 *- Спасибо, кума, и на этом! Приходи ко мне в гости.*

 *На другой день приходит лиса, а журавль приготовил окрошку, наклал в кувшин с узким горлышком, поставил на стол и говорит:*

 *- Кушай, кумушка! Не скупись, голубушка!*

 *Лисица начала вертеться вокруг кувшина, и так зайдет и этак, и лизнет его, и понюхает; толку все нет как нет! Не лезет голова в кувшин. А журавль меж тем клюет себе да клюет, пока все не поел!*

 *- Не обессудь, кума! Больше угощать нечем!*

 *Взяла лисицу досада: думала, что наестся на целую неделю, а домой пошла голодная. С тех пор и дружба у лисы с журавлем врозь.*

1. **Вопросы:**

- О чем говорится в этой сказке?

- Какою вам представляется лиса в этой сказке?

- Что вам особенно понравилось в сказке?

- Как вы понимаете выражение «не солоно хлебавши», «потчует», «стряпала», что они означают?

- Почему так называется сказка? Что означает выражение «как аукнется, так и откликнется»?

**3. Пересказ сказки** по ролям – за лису, за журавля, за автора.

**4. Лексико-грамматическая работа.**

- Что делала лиса? (стряпала, варила, размазывала по тарелке, потевала…)

- Лиса была хитрая, а журавль еще … (хитрее)

- Кувшин был высокий, а журавль еще … (выше)

- Нос у журавля был длинный, а у слона хобот еще … (длиннее)

**5. Послушайте пословицу**: «Что посеешь, то и пожнешь». Как вы ее понимаете?

**6. Запомните скороговорку**: «На крыше у Шуры жил журавль Жура». Повторите ее:

- громко и медленно,

- шепотом и быстрее,

- громко и быстро,

- шепотом и медленно.

**Итог:** Чему мы сегодня учились?

