**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №125 комбинированного вида»**

**Конспект**

**итоговой интегрированной образовательной деятельности**

**в старшей группе №1 компенсирующей направленности**

***«Поможем Волшебнику»***

 **Подготовила: Коновалова В.В.,**

 **воспитатель высшей**

 **квалификационной категории**

**г.о.Саранск, 2022**

**Интеграция образовательных областей**: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно- эстетическое развитие».

**Виды детской деятельности**: двигательная, коммуникативная, игровая, познавательно – исследовательская, продуктивная.

**Задачи**

**Образовательные:**

- закрепить характерные признаки времени года - весны, названий месяцев;

- закрепить знание числового ряда, чисел последующего и предыдущего;

- упражнять подбирать к существительным несколько прилагательных;

- **Развивающие**:

-развивать фонематический слух, речевую активность, направленную на проявление инициативы и самостоятельности;

-развивать умения сравнивать количества, умения поставить знаки (больше, меньше и равно);

-формировать положительное отношение к русским народным сказкам;

-развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

 -воспитывать познавательный интерес, самостоятельность, активность;

**Оборудование и материалы**: конверт, разрезная картинка волшебника, медальоны с цифрами, «ковер-самолет», камни - цифры, сундучок, деревья, полянка с цветами, мнемотаблица, игрушки заяц, гриб, аудиозапись, мяч, домики для звуков, фишки, простой карандаш, таблицы с изображением картинок и цифр.

**Ход образовательной деятельности**

**Организационный момент**

***(Дети входят в группу, встают полукругом.)*Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли, поздороваемся с ними.
**Дети:** Здравствуйте!
**Воспитатель:**

Здравствуйте, - слово какое чудесное,

Чуточку доброе, чуточку нежное.

Здравствуйте, мы скажем этому дню,

Здравствуйте, скажем мы всем и всему!

- Дети, сегодня я получила письмо и голосовое сообщение, но на конверте ничего не написано.

-Откроем, посмотрим, что там (***воспитатель открывает, там лежат разрезные картинки).***

-В конверте лежат разрезные картинки, мы их сейчас соберем и узнаем от кого это письмо. **(*дети собирают, на картинке изображён волшебник).***

-Все ясно, письмо нам прислал волшебник. А теперь прослушаем голосовое сообщение. ***Звучит запись – сообщение от волшебника №1.***

*«Здравствуйте, ребята! Я - Волшебник из сказочной страны. В нашей стране случилась беда. Вредная и очень злая Баба Яга заколдовала наших сказочных жителей. Я отправил вам это сообщение с надеждой на вашу помощь. Помогите нам избавиться от Бабы Яги, но только будьте очень аккуратны и внимательны она расставила свои ловушки. А чтобы вы были защищены от её злых чар, я вам отправляю волшебные медальоны, надевайте и не снимайте их.»*

**Воспитатель**: Что же нам делать?

**Дети**: Помочь жителям из сказочной страны.

*(Дети надевают волшебные медальоны).*

**Воспитатель:** На чём же нам отправиться в сказочную страну? (*предположения детей*). Я предлагаю на ковре – самолете. Мы можем на нем полететь?

**Дети:** Да, он же волшебный.

**Воспитатель**: Занимайте места на нашем ковре-самолете. Что случилось? Наш самолет не летит. *(Спросить у ребенка правильно он занял место или нет).* Посмотрите, у каждого из вас есть волшебный медальон, а нам нём цифра, вам нужно занять то место на ковре - самолёте, которое соответствует вашей цифре. (*дети занимают места).* ***Звучит тихая спокойная музыка – полет ковра – самолета.***

**Воспитатель:** Вот мы и добрались до места.

***Первое задание (ловушка*): *«Не зевайте, на вопросы быстро отвечайте»***

За одну минуту нужно ответить на как можно большее число вопросов. *(****песочные часы)***

- Каким словом называют птиц, которые зимуют у нас? (*Зимующие.)*

- Муха, комар, бабочка, стрекоза, муравей - кто это? (*Насекомые.)*

- У какого дерева белый ствол? (У березы.)

- Как называется дом муравьев? (Муравейник.)

- Как назвать детеныша коровы? (Теленок.)

- Какая птица подбрасывает свои яйца в чужие гнезда? (Кукушка.)

- Кто носит свой дом на спине? (Улитка.)

- Как назвать детеныша лошади? (Жеребенок.)

- На каком дереве растут желуди? (На дубе.)

- Как назвать детеныша свиньи? (Поросенок.)

- Какая птица лечит деревья? (Дятел.)

- Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)

**Воспитатель**: Какие вы внимательные ребята! Быстро справились с первым заданием! Отправляемся дальше в путь.

(*Дети вместе с воспитателем двигаются дальше.* ***Звучит музыка леса.)***

Похоже, мы с вами оказались в лесу. Наклоняемся и проходим под большой веткой, маленькие ветки мы отводим руками в стороны, чтобы они не попали в глаза. Перед нами поваленное бревно, давайте перешагнём через него. А теперь перед нами узкий ручеёк, давайте перепрыгнем через него.

**Воспитатель.** Кто напомнит правила поведения в лесу?

**Дети.** Ветки не ломайте, деревья не калечьте, ни травинку, ни лист зря не рвите. Не сорите! Не шумите, не пугайте птиц и зверей. Не разводите костров, берегите лес от пожара!

**Воспитатель**. Почему так нельзя вести себя в лесу?

**Дети.**

Потому что лес − это большой зеленый дом для расте­ний, животных, птиц, насекомых, где каждый может найти себе жилище и еду.

**Воспитатель**. ***(Второе задание).*** Ребята, Баба Яга завалила наш путь камнями, нужно их разобрать. Внимательно слушайте вопросы, кто отгадает ответ – убирает камень. Готовы?

* найдите камень, число которого больше 3на 1 (4);
* маленькое число (1):
* число, которое меньше 9 на 1 (8);
* число, обозначающее день недели – пятница (5);
* число, последующее числа 5(6);
* число, которое находится между числами 2 и 4.

Молодцы! И это задание выполнили. Ну что же дальше в путь? (***Звучит музыка леса)***

Посмотрите, наш лес похож на сказку: волшебное дерево, полянка с цветами и зайчик с загадочным конвертом.

***(Третье задание*)** «***Отгадайте названия сказок» (****Дети**проходят за столы).*

* Мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

**Дети:** Эта сказка называется «Теремок».

* Ниф-Ниф, Наф-Наф, Нуф-Нуф, волк.

**Дети:** «Три поросёнка».

* Дед, сани, рыба, лиса, волк, прорубь.

**Дети**: «Лисичка-сестричка и серый волк».

* Лиса, заяц, собака, медведь, петух с косой.

**Дети:** Эта сказка называется «Заюшкина избушка».

**Воспитатель**. Кто помнит, как начинается сказка «Заюшкина избушка»?

**Дети.** Жили-были лиса, да заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайчика -лубяная. Пришла весна -у лисы избушка растаяла.

**Воспитатель**. Какое время года наступило в этой сказке?

**Дети.** Наступила весна

**Воспитатель**. А какие признаки весны вы знаете.

***Ответы детей с опорой на мнемотаблицу*.**

Солнце светит ярко, пригревает землю.

Небо стало голубое, чистое, яркое.

На деревьях набухают почки, распускаются листочки.

Появляется зелёная трава, первые цветы (мать-и –мачеха, одуванчики).

Пробуждаются насекомые (бабочки, жуки, муравьи, божьи коровки, пчёлы, мухи, комары).

Прилетают из тёплых стран перелётные птицы (грачи, скворцы, ласточки, жаворонки).

**Воспитатель.** Назовите весенние месяцы?

**Дети.** Март, апрель, май.

**Воспитатель**: Весна-это нежная, радостная, звонкая пора. Всё кругом просыпается. А какие времена года вы ещё знаете?

**Дети:** Зима, лето, осень!
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Порадовали Зайку! А сейчас я предлагаю отдохнуть, набраться сил, чтобы идти дальше и помочь сказочным жителям.

**Физкультминутка**

***(«Выглянуло солнышко»)***

**Воспитатель.** Продолжаем наш путь, впереди нас ждёт новая ловушка Бабы Яги. Посмотрите, какой необычный сундук, заглянем в него.

*(Дети открывают сундук и находят конверт с* ***четвертым заданием «Звуки заблудились»)***

 ***«Гласные и согласные звуки так долго гуляли в лесу, что заблудились и не могут найти дорогу домой. Помогите звукам найти свои домики».***

 (*Дети проходят за столы).*

Но для начала вспомним, какие бывают звуки?

**Дети**: Гласные, согласные, а согласные твердые и мягкие

**Воспитатель:** Какие звуки называются гласными и почему?

**Дети**: Гласные звуки мы поём, воздух проходит свободно, не встречая преград.

**Воспитатель**: Какие звуки называются согласными и почему?

**Дети:** Согласные звуки не поются, мешают зубы, губы и язык.

**Воспитатель**: Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

**Воспитатель**: Правильно. А каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки мы обозначаем синим цветом.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, перед вами два домика. Сейчас я буду произносить звуки, а вы, внимательно слушайте. Если услышите гласный звук, то фишку красного цвета положите в красный домик, если согласный - в синий.

***(А, О, П, У, Р, О, Т, М, С, И)***

Молодцы! Вы помогли звукам найти свои домики.

**Воспитатель**. Ребята, у меня с собой случайно оказался мяч. Пойдемте поиграем. Игра **«Скажи наоборот»**

*Ведущий бросает мяч кому - нибудь из детей и называет слово, ребенок ловит мяч, называет слово антоним и возвращает мяч:*

* большой – маленький,
* горячий – холодный,
* далекий – близкий,
* высокий – низкий,
* широкий – узкий,
* сладкий – горький,
* быстрый – медленный
* черный-белый.

**Воспитатель**. Ребята, перед нами избушка на курьих ножках и еще одно задание от Бабы Яги.***(Пятое задание)*** Нам нужно поставить знаки «больше», «меньше» или «равно» между предметами. Для выполнения этого задания, вам нужно пройти за столы. Перед тем как приступить к работе сделаем пальчиковую гимнастику.

***Пальчиковая гимнастика «В лесу»***

Раз, два, три, четыре, пять,

Мы пошли в лесок гулять. (*сжимают и разжимают кулаки)*

Этот пальчик - по дорожке. (*загибают пальчики, начиная с большого)*

Этот пальчик - по тропинке,

Этот пальчик - за грибами.

Этот пальчик - за малинкой.

Этот пальчик птиц увидел.

Птицы с шумом улетели, (*встряхивают кистями)*

С ним играть не захотели. *(сжимают и разжимают кулаки)*

***(Дети выполняют задание)***

**Воспитатель**. Молодцы ребята! Последнее задание вы выполнили на отлично.

**Звучит запись** (**сообщение от волшебника №2)** «Спасибо, ребята! Вы справились со всеми проказами Бабы Яги и помогли расколдовать сказочных жителей. Будьте всегда добрыми и приходите на помощь всем, кто в ней нуждается.

**Воспитатель**: А нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места. ***Звучит музыка (полет на ковре – самолете).***

**Воспитатель**: Вот мы и в детском саду.

В сказочной стране побывали,

Очень многое узнали.

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад!

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Ребята, вы прошли трудные испытания, показали свои знания и умения.

- Кому вы сегодня помогли? Что вы делали? *(дети отвечают на вопросы).*

- Я предлагаю вам оценить свою работу. Тот, кто считает, что полностью справился с заданиями – пусть возьмет звездочку, а кто считает, что не все у него сегодня получилось – тот возьмет флажок***.***

**Воспитатель:** За помощь, оказанную жителям из сказочной страны, Волшебник прислал посылку со сладостями и пожелал вам приятного чаепития.

***Воспитатель угощает детей.***