Структурное подразделение детский сад комбинированного вида «Золушка»

МБДОУ «Детский сад «Планета Детства» комбинированного вида»

**Консультация для воспитателей:**

**«Культура человека в обществе или как воспитать культурного человека».**

Подготовила:

Гавричева Г.Ю.

Март 2024г.

**Культурный  человек – это  человек**, ориентированный на высокие нравственные ценности, стремящийся питать душу возвышенным и прекрасным!

То, как **человек ведёт себя в обществе**, как он взаимодействует со знакомыми и незнакомыми людьми, говорит о его *«****культуре поведения****»*, характеризует его как [**воспитанного или невоспитанного человека**](https://www.maam.ru/obrazovanie/vospitanie-konsultacii). И чтобы достойно вести себя в той или иной ситуации, нужно знать определённые нормы и правила поведения, а также обладать высокими моральными качествами.

**Воспитанный человек** всегда готов соблюдать правила поведения, быть тактичным и доброжелательным по отношению к другим, даже незнакомым людям.

В понятие *«****культура поведения****»* входят и еще несколько аспектов:

Набор действий **человека в общественных местах***(парк, транспорт, работа, школа, очередь, банк, остановка, магазин)*. То, как **человек ведёт себя**, как решает конфликтные ситуации – всё это является показателем его нравственной **культуры**.

Бытовая **культура**.  Имеется в виду то, как **человек** реализует свои личные потребности, как организовывает свой досуг.

Правильная и красивая речь.  Неотъемлемая часть **культуры поведения**. Жаргонные выражения не характеризуют **человека с лучшей стороны**. К речи относится и мимика с жестами. Соблюдение этикетных норм – показатель хороших манер и **воспитанности**. Важно не забывать о них, особенно находясь в **общественных местах**.

Приличный и опрятный внешний вид, соблюдение правил гигиены – это проявление внешней **культуры**, и оно также необходимо.

**Культурное воспитание**

Нормы поведения, неотделимые от понятия нравственности, закладываются в каждом **человеке с детства**. С самых ранних лет ребёнок должен усваивать определённые правила, которые в дальнейшем станут неотъемлемой частью его взаимодействия как со сверстниками, так и со взрослыми людьми.

**Воспитывая ребёнка**, стоит помнить о том, что в дошкольном возрасте он не способен точно следовать какому-либо правилу поведения, может не до конца осознавать тот или иной поступок, а его навыки и привычки неустойчивы и могут поменяться. Как же **воспитать** из ребёнка нравственного и **культурного человека**?

Существуют следующие способы:

Нужно, чтобы в семье всегда царила благоприятная атмосфера для подобного **воспитания**. Маленькие дети склонны к подражанию, и если они видят, что родители заботливы, они ответят тем же и будут слушаться их. Обстановка, царящая в семье, также оказывает влияние на характер ребёнка и его взаимодействие с другими детьми. С самого

раннего возраста нужно привить ребёнку основные правила **общения со сверстниками**. То есть уже в два-три года малыш должен уважительно относиться к другим детям: не пытаться отнимать игрушки, не мешать досугу других детей, не драться и не хулиганить. Доброжелательность к людям – это основа **культурного поведения**.

Помимо правильного поведения в **обществе**, важно объяснить детям о необходимости беречь природу. Ребёнок должен видеть красоту растений, уметь ухаживать за ними, а также любить животных. Кроме этого, нужно развить в детях стремление к труду. Они должны быть готовы выполнять то или иное поручение взрослых, оказывать помощь *(самостоятельно убрать игрушки, помочь протереть пыль)*.

Постепенно требования к детям должны становиться выше. В возрасте четырёх лет ребёнок уже лучше осознаёт свои поступки, у него развиваются новые качества – следует научить его вежливости (обращаться к взрослому **человеку на***«вы»*, бесконфликтности. В этом возрасте дети хорошо усваивают правила этикета, поэтому пора объяснить ему нормы поведения в **общественных местах***(библиотека, транспорт, театр, кино)*Важен контроль со стороны родителей. Необходимо оценивать выполнения того или иного правила как положительно, так и отрицательно *(но тактично)*. Наказывать ребёнка за какие-либо проступки нужно, но не в грубой форме, и тем более не физически. Дети должны понимать, за что они наказаны и что сделали не так. Если ребёнок часто нарушает нормы поведения, то важно выяснить причины. Возможно, они не могут быть усвоены им в силу возрастных и других индивидуальных особенностей.

**Воспитание нравственной и культурной** личности нужно начинать уже с раннего возраста ребёнка, поэтому важно быть для него достойным примером для подражания.

Советы и рекомендации

Существуют определённые нормы повседневного **культурного поведения**,которые необходимо придерживаться в **обществе***(больнице, театре, транспорте, школе, игровой площадке)* :

Приветствие – важный ритуал между людьми, который говорит, прежде всего, о **воспитанности**. Нужно здороваться с людьми, даже с незнакомыми. Например, если два незнакомых **человека** едут вместе в лифте или встречаются в подъезде, уместно будет поздороваться или просто кивнуть в знак приветствия.

Хвастовство – это дурная манера, а скромность – неотъемлемая часть **культурного поведения**, поэтому не стоит хвастаться чем-то перед другими, особенно перед людьми младшего возраста. Важно запомнить, что если два **человека** встречаются на входе куда-то (в магазин или транспорт, то сначала нужно выпустить того, кто выходит, а уже потом заходить. В транспорте нужно обязательно уступать место пожилому **человеку**, беременной женщине, инвалиду, пассажиру с маленьким ребенком или тяжелой сумкой. Также принято пропускать всех этих людей вперёд и открывать им дверь, заходя куда-то *(например, в магазин)*.

Разглядывание **человека** с тем или иным внешним недостатком – это неприлично и **невоспитанно**. Даже если изъян бросается в глаза, лучше сделать вид, что ничего примечательного во внешности **человека нет**, то есть не больше, чем у других.

При возникновении спора на грубость не стоит отвечать грубостью, чтобы не усугубить конфликтную ситуацию. Лучше смягчить спор поисками компромисса, а явную грубость стоит проигнорировать.

Данные рекомендации можно назвать проявлениями *«морального кодекса»* любого **человека**, говорящие о его **воспитанности**. Важно развивать в себе эту **культуру поведения**, чтобы достойно взаимодействовать с людьми.

[+❤ В Мои закладки](javascript:void(0);)