**Аннотация к Рабочей программе воспитателя**

**1 младшей группы общеразвивающей направленности**

 **на 2023– 2024 учебный год**

 Рабочая программа по развитию детей первой младшей группы разработана на основе образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Атяшевского муниципального района Республики Мордовия «Атяшевский детский сад комбинированного вида №1» (далее - ДОО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт), утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО).

 Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса детей от 2 до 3 лет и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

 При разработке программы учитывалось комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, обогащение развития на основе организации разнообразных видов деятельности.

 **Целью программы** является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 Рабочая программа строится на принципе личностно-ориентированного развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса с с детьми первой младшей группы (от 2 до 3 лет).

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русский.

 Задачи программы:

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

 Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных

областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно–эстетическое, физическое.

 Согласно рабочей программе воспитателя, планирование образовательного процесса подразделяется:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности(игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной деятельности, восприятие художественной литературы и фольклора, конструирование из различных материалов);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;

*-* самостоятельную деятельность детей;

*-* взаимодействие с семьями детейпо реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от возраста воспитанников, оснащенности дошкольной организации, культурных и региональных особенностей, опыта и творческого подхода педагога.

Образовательная деятельность воспитателя построена на комплексно- тематическом принципе и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

 Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный.

 В целевом разделе рабочей программы представлены цели и задачи реализации образовательной программы с детьми первой младшей группы, принципы и подходы к её формированию, характеристика детей первой младшей группы, характеристика особенностей развития детей данной группы, планируемые результаты освоения образовательной программы детьми. Результатом освоения образовательной программы является достижение целевых ориентиров на данном возрастном этапе дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

 В содержательном разделе рабочей программы представлено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям (направлениям развития ребёнка): социально- коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно- эстетическому развитию, физическому развитию.

 Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности.

 При организации образовательного процесса все образовательные области реализуются в комплексе, интегрируясь и дополняя друг друга.

Так же в этом разделе дано описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе освоения образовательной программы.

 Организационный раздел программы включает организацию пребывания детей в образовательном учреждении: психолого-педагогические условия, режим дня, особенности организации предметно-пространственной среды в группе, а также

описание материально-технического обеспечения программы.

 Непосредственно-образовательная деятельность осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей при этом используются следующие формы работы: беседа, игра, педагогические ситуации, экспериментирование и др. формы работы.

 Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Для реализации рабочей программы имеется учебно-методическое и информационное обеспечение. Реализуется тесное взаимодействие с семьями воспитанников. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

 Сроки реализации программы для детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет) 1 год (1 сентября 2023г.-31 августа 2024г.).