*Конспект занятия программы дополнительного образования «Маленькие почемучки» в средней группе.*

**Тема: «Птицы»**

**Программное содержание:** формировать знания детей о птицах, особенностях образа жизни, питания. Расширять кругозор детей. Продолжать учить  находить признаки сходства и различия внешнего вида птиц. Учить классифицировать птиц и сравнивать их. Продолжать развивать речь детей. Развивать наблюдательность, внимание, восприятие, память, интерес к занятию. Продолжать работу над развитием творческих способностей детей. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопереживания всему живому.

**Материал:** картинки птиц, письма, материал для аппликации.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, письмо лежит на столе! Интересно, от кого оно? На конверте написано: Детям в детский сад. Значит, это нам? Вы хотите узнать,  что там написано?

*(Воспитатель читает)*

«Здравствуйте ребята, приглашаем вас в наш волшебный лес. Птицы»

Ребята, вы хотите пойти в волшебный лес? Да. Тогда в путь.

*Мы идем, мы идем, весело шагаем*

*Весело шагаем, ноги поднимаем*

 *Вот уж по лесу идем*

 *Не спешим, не отстаем*

*Вот он лес, красивый лес,*

*Полон сказок и чудес!*

**Воспитатель:**  Смотрите дети, кто нас встречает?

 Дети: -Снегирь

 **Воспитатель:**Снегиря увидеть трудно

 Летом за густой листвой.

 А заметен красногрудый

 Только зимнею порой.

**Воспитатель:** Ребята, а где же другие птицы? Интересно? Ой, смотрите-ка, я нашла еще конверт, что же в нем? Там загадки.

- И птицы появятся только  тогда, когда ребята отгадают эти загадки.

- Ребята, вы готовы отгадывать?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**

1. Эту птицу каждый знает

В теплый край не улетает

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет

И чирикать может громко

Просыпайтесь поскорей

Всех торопит( воробей) \

1. Особа всем известная

Она крикунья местная

Увидит тучку темную

Взлетит на ель огромную

И смотрит словно строна

Кто она? (ворона)

3 Непоседа пестрая

Птица длиннохвостая

Птица говорливая

Самая болтливая (сорока)

 4 Непоседа – невеличка

 Желтогруденькая птичка

 Ем я сало и пшеничку

 А зовут меня (синичка)

**Воспитатель:** Какие молодцы! Все отгадали. А каких птиц вы еще знаете? Дети называют.

Посмотрите, ребята, как много птиц собралось!  Подумайте, пожалуйста, как одним словом можно назвать этих птиц?

**-**Конечно, это перелетные птицы.

- Ребята, а что значит перелетные птицы (ответы детей)

**-** А это что за птицы, они тоже собрались вместе?

-Конечно, это зимующие птицы.

- А почему их называют  зимующие?  (Ответы детей)

**Воспитатель:** - Ребята, а птицы хотят с нами поиграть.

                                                   **Физкультминутка:**

Маленькие птички, птички невелички

По лесу летают, песни распевают                         (легкий бег и дети махают руками)

Буйный ветер налетел, птичек унести хотел       руки вверх, качаются из стороны в сторону)

Птички спрятались в дупло, там не тронет из никто (приседают на корточки, закрывают голову руками)

**Воспитатель:** А теперь ребятки, мы сделаем синичку-невеличку.

Аппликация «Синица»

Рефлексия.