**Провели воспитатели старшей группы Горячкина И.Г., Панина Л.Н.**

**Цели и задачи:**

- Закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках.

-Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях.

**Материалы:**

-Изображения дорожных знаков.

-Костюм светофора для ведущего.

-Костюм Бабы Яги.

-Карточки красные, желтые, зеленые.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:**  Узнаете меня? Кем я сегодня буду работать?

Воспитатель: Да. Я сегодня буду работать светофором

«На дорогах с давних пор,

Есть хозяин - Светофор.

Перед вами все цвета

Вам представить их пора».

(Что обозначает каждый свет светофора)

Ребята, мы живем в красивом поселке с широкими зелеными улицами и переулками. По ним движется много легковых и грузовых автомашин. Они мчатся на большой скорости и только постоянное соблюдение правил дорожного движения позволяет нам уверенно переходить улицу и не попасть в беду. Мне одному очень тяжело справиться, нужны помощники. Хотите стать моими помощниками. Мои помощники должны хорошо знать правила дорожного движения. Вы знаете? (ответы)

*(Слышится шум. Забегает Баба Яга.)*

**Баба Яга:**

- Летела я в ступе над городом. Ступа сломалась, мне пришлось приземлиться и идти пешком домой в лес через город. Пыталась я перейти дорогу, но меня полицейский остановил: «Как вам, бабушка, не стыдно! Из-за вас может произойти авария. Разве вы не знаете, что дорогу нужно переходить на перекрёстке, там, где есть или светофор, или «зебра». Что мне, зебру с собой водить, уложить на дорогу и по ней ходить? Заставил меня этот инспектор какие-то правила дорожного движения учить. Что это за правила такие? И что это за чучело трёхглазое? (показывает на светофор). У нас в сказочном лесу такой штуки нет!

**Ведущий:**

-Ничего ты Баба Яга не знаешь! Ребята, поможем Бабе Яге выучить правила дорожного движения?

-Ребята, что же это за предмет с весёлыми огоньками? (ответы)

-А где ставят светофор?(ответы)

- Для чего его ставят на улице? (ответы)

**Ребенок 1(Вероника)**

Всем вниманье!

Всем вниманье!

Говорит вам жёлтый свет.

Объявляю вам заранее:

Перехода больше нет!

Не спешите, посмотрите

Посмотрите на меня!

Не спешите, потерпите

До зелёного огня!

**Ребенок 2(Ярослав)**

Вот теперь идите смело,

Пешеходам путь открыт,

Проходите, разрешаю,

Не беда, что я один

Я надёжно защищаю

От трамваев и машин.

**Ребенок 3(Лера)**

Красный свет-сигнал тревоги

В светофоровых глазах.

Не ходите по дороге,

Оставайтесь на местах.

Даже если вы спешите

На работу иль в кино

Подождите, подождите

Подождите всё равно!

**Ведущий**:

- Ну что, Баба Яга, поняла сейчас, что такое светофор.

**Баба Яга**:

- Спасибо вам, ребята! Теперь я буду знать, где надо дорогу переходить. Ну вот, я все сигналы светофора выучила, куплю себе машину и буду ездить на ней, у меня ступа все равно сломалось.

**Ведущий**:

-Подожди, Баба Яга. Чтобы на машине ездить надо выучить правила дорожного движения и сдать экзамены в ГИБДД

**Баба Яга:**

-Чего-чего? Ты говори, да не заговаривайся. Нашли, понимаешь, ученую! Я еще  хоть куда! Ребята, дайте мне какое-нибудь задание!

**Ведущий:**

Я буду загадывать вам загадки, а вы поднимайте руки и отвечайте на них.

1. Этот свет нам говорит:

Стой, опасно, путь закрыт! (красный)

2. Что за свет вспыхнул впереди

Скажет он: «Препятствий нет!

Смело в путь иди! (зелёный)

3. Если этот свет в окошке,

Подожди ещё немножко.

Подожди ещё чуть-чуть

Будет вновь свободен путь. ( жёлтый)

4. Перекрёсток оживился,

Стал свободен переход,

Смело двигайся вперёд . (зелёный)

5. Этот свет означает - хода нет!

Стоп, машина, стоп, шофёр,

Тормози скорей мотор! (красный)

6. Свет мигнул и говорит:

«Ехать можно, путь открыт! » (зелёный)

**Ведущий:**

- Молодцы! Вы справились с заданием. Никто не ошибся. Я надеюсь, что на улице вы будете так же внимательно следить за сигналами светофора.

**Баба Яга**:

- Ну все. Я сигналы светофора выучила, сейчас могу и машину купить.

**Ведущий**:

-Нет, Баба Яга, чтобы водить машину надо еще дорожные знаки выучить.

**Баба Яга**:

-Надоели вы мне. Пойду я лучше в карты поиграю. Зашла я в ближний магазин, попросила карты, а продавщица дала мне вот такие интересные карты. (Показывает большие «карты» с изображением дорожных знаков) Я смотрю, что в них не очень-то поиграешь. Может, вы мне расскажите, что они обозначают?

**Ведущий:**

-А давайте мы посмотрим, что это за карты. Это Баба Яга, дорожные знаки. А чтобы тебя с ними познакомить мы сейчас про них расскажем.

**Ведущий:**

Пять разных человечков

Нам встречаются в пути.

А какой из них позволит

Нам дорогу перейти?

Человечки разные,

Синие да красные,

Треугольник, круг, квадрат

Вот они все 5 подряд.

*(Дети показывают дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Подземный переход", "Осторожно, дети", "Движение пешеходам запрещено", "Дорожные работы")*.

**Баба яга:**

Я знаю интересную игру: "Это я, это я - это все мои друзья". Поиграем?

* Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я,...)
* Знает кто, что свет зеленый означает: путь открыт? (это я, ...)
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место? (это я, ...)
* Кто из вас, идя, домой, держит путь по мостовой? (молчат)
* Кто из вас идет вперед только там, где переход? (это я, ...)
* Кто бежит вперед так скоро, что не видит светофора? (молчат)
* Знает кто, что красный свет - это значит - хода нет? (это я, это я, это все мои друзья).

-Вот теперь я и дорожные знаки знаю.

Хотите, я вам свои загадки загадаю?

***( "В гостях у сказки")***

-На чем ездил Емеля? (на печи)

-Любимый транспорт кота Леопольда (велосипед)

-Во что превратила тыкву фея для Золушки? (в карету)

-На чем передвигается Баба Яга? (на ступе, метле)

**Ведущий:**

-Молодцы, и сказки вы тоже знаете. Баба Яга засиделась. Поиграем с Ягой?

***Подвижная игра: «Водители» (первый ребёнок с рулём  бежит и прицепляет к себе каждый раз по одному ребёнку - пассажиру)***

**Ведущий:**

- Кто является пешеходом

(человек, участвующий в дорожной ситуации или тот, кто ходит пешком)

-По какой части дороги должны двигаться пешеходы

(тротуар или обочина)

-Где пешеходы обязаны переходить дорогу, проезжую часть

                                     (зебра,  светофор,  подземный и наземный переходы)

-Как нужно переходить дорогу?

(спокойно, посмотреть налево и направо, убедиться что пропускают)

- Почему нельзя играть около проезжей части?

(опасно)

-Для чего нужны п. д. д., дорожные знаки?

(чтобы не попасть в беду)

**Ведущий:**

-Все вы хорошо знаете правила дорожного движения!

**Баба Яга:**

**-**Да, ребята, вы молодцы!

**Ведущий:**

- Баба Яга, я с тобой согласна, наши дети действительно молодцы. Они хорошо знают   правила движения и  дорожные знаки.

**Баба Яга** (вдруг спохватывается) :

-Ой, у меня же были подарки для вас! Куда же они подевались? (ищет). Вот же они!

25 сентября в старшей группе было проведено развлечение по ПДД в рамках Недели безопасности. Его провели воспитатели старшей группы Панина Л.Н. и Горячкина И.Г. Цель развлечения закрепить и обобщить знания детей о ПДД, сигналах светофора, дорожных знаках. Формировать у детей осознанное отношение к соблюдению ПДД в жизненных ситуациях.

На этом мероприятие была проведена беседа о светофоре и его значении. Затем был сюрпризный момент с Бабой Ягой, где дети прочли ей стихи о пользе светофора и дорожных знаках. Были загаданы загадки и проведены игры: « Это я, это я, это все мои друзья». « Водитель», « Назови знак». Дети и Баба Яга в ходе мероприятия усвоили правила дорожного движения и дорожные знаки. В конце была раздача подарков (светодиодных отражателей).























