**Индивидуальное занятие для автоматизации звука Л**

**« Игры с пчелой Лолой»**

**Задачи:**

- закрепить правильное произношение звука в слогах, словах, предложениях;

- закрепить навыки согласования числительного с существительным;

- закрепить навык образования существительных множественного числа

- обогащать словарный запас;

- закрепить навыки звукового анализа;

- развивать целостное восприятие, память, мышление, внимание, фонематический слух, мелкую моторику;

- воспитывать самоконтроль за собственной речью

**Оборудование:** картинки – символы для артикуляционной гимнастики; картинки с изображением цветов, птиц; сухой бассейн; разрезная картинка с изображением пчелы; ребусы; аппарат контроля собственной речи

**Ход**

1. **Организационный момент**

- Сегодня у нас новый гость. Ты узнаешь кто это, когда соберёшь картинку. Части этой картинки спрятаны в сухом бассейне. Найди их и собери.

- Это весёлая и добрая пчела по имени Лола.

- Какой звук чаще других слышится в её имени? (звук [Л])

- Давай с тобой повторим характеристику звука [Л]: согласный, звонкий, твёрдый

- Лола прилетела поиграть с тобой в разные игры со звуком [Л]

2**. Артикуляционная гимнастика**

- Сначала нужно подготовиться и сделать зарядку для язычка. А в этом тебе помогут «весёлые картинки».

*«Лягушка»*

Наша Таня-озорница,

Тянет губки к ушкам.

Посмотрите на меня-

Я теперь-лягушка!

*«Лопаточка»*

Язык лопаткой положи

И немного подержи.

Язык нужно расслаблять

И под счёт его держать.

*«Иголочка»*

Язык иголочкой тяну.

Не подходи! Я уколю!

*«Часики»*

Влево – вправо, влево – вправо,

Мой язык скользит лукаво.

Словно маятник часов,

покачаться он готов.

*«Качели»*

На качелях я качаюсь.

Вверх лечу и вниз спускаюсь.

*«Маляр»*

Красить потолок пора,

Пригласили маляра.

*«Вкусное варенье»*

Блин мы ели с наслажденьем –

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

Ротик нужно облизать.

*«Индюк»*

Я – индюк «балды балда»,

Разбегайтесь, кто куда.

*«Пароход»*

Пароходик небольшой,

Зато смелый он какой!

Ему волны не страшны,

Весело гудит он: « ы-ы-ы».

**3.Автоматизация звука в слогах**

- Пчёлка любит летать над лужайкой и петь песенки. И хочет, чтобы ты тоже спела вместе с ней. Произнеси слог столько раз, сколько увидишь цветов

Ла, ло-ло, лу-лу-лу, лы-лы-лы-лы

Ол, ал-ал, ул-ул-ул, ил-ил-ил-ил

Плы , сло-сло, блу –блу-блу, кла-кла-кла-кла

**4. Автоматизация звука в словах.**

*\* Выбери цветы*

- Как много цветов растёт на лужайке. Лола летает от одного цветка к другому и не знает, какие ей выбрать, чтобы собрать нектар. Помоги ей выбрать те цветы, в названии которых есть звук [Л]

( ландыш, роза, колокольчик, гладиолус, мак, фиалка, ромашка, тюльпан)

*\* Определи место звука в слове*

- А теперь давай посадим эти цветы на клумбы. На первую клумбу нужно посадить цветы со звуком[Л] в начале слова, на вторую клумбу – со звуком [Л] в середине слова и на третью – со звуком [Л] в конце слова

(первая клумба: ландыш, вторая клумба: фиалка, гладиолус, колокольчик, третья клумба пустая)

*\* Один - много*

- У нас на клумбах растут по одному цветку, давай назовём эти цветы во множественном числе.

(ландыш-ландыши, фиалка-фиалки, колокольчик-колокольчики, гладиолус-гладиолусы)

*\*Посчитай*

- Посмотри, как много птиц прилетели! Посчитай их и скажи, каких птиц больше, а каких меньше.

(одна ласточка, два дятла, три щегла, четыре иволги, пять соловьёв

*\*Ребусы*

- Лола любит придумывать разные загадки. Тебе нужно разгадать слова, которые она спрятала в этих картинках.

(булавка, каблук, столбы, лакомка, кулак, укол, плотник, полоса)

**5.Автоматизация звука в предложениях.**

*\*Чистоговорки*

- Пчёлка предлагает тебе поучиться сочинять стихи. Придумай слово со звуком [Л] и повтори всё предложение.

Ла-ла-ла, вкусный мёд несёт…(пчела)

Ло-ло-ло, на улице…(тепло)

Лу-лу-лу, мы сидели на …(полу)

Лы-лы-лы, дети вымыли …(полы)

Ал-ал-ал, со стола упал …(пенал)

Ол-ол-ол, мы забили …(гол)

Ул-ул-ул, наш малыш…(уснул)

Ил-ил-ил, папа потолок …(белил)

*\*Исправь ошибку*

- Лола решила посмешить тебя и придумала забавные предложения. Послушай их внимательно и исправь ошибки.

Салат ел Милу.

Пол упал на стул.

Футбол уехал на папу.

Лопатка взяла Лушу.

Кукла купила маму.

Лук полол Милу.

Белый платок надел Аллу.

**6.Итог**

- Вот и закончились все игры, которые приготовила для тебя пчела Лола. Ей очень понравилось играть с тобой. Какие игры тебе понравились больше всего?

- Пчёлка приготовила для тебя угощение.