**Муниципальное Автономное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Центр развития ребенка – детский сад №90»**

**Непосредственно-организованная деятельность детей**

**Развитие речи – рисование**

**«В гостях у фей»**

**Старшая группа**

**Выполнила: воспитатель**

**Киреева М.Н.**

**Саранск**

**2019**

**Познавательно-речевое направление**

**Образовательная область: ОО «Речевое развитие»**

**Цель:**

Систематизировать знания детей о лесе. Воспитывать бережное отношение к природе.

**Программные задачи:**

1.Учить детей отгадывать загадки. Формировать грамматически правильную речь и произношение.

2.Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям, используя художественное слово (пословицы, загадки, стихотворения).

3.Развивать связную речь, обогащать словарный запас детей.

4.Систематизировать имеющиеся представления детей о лесе и его обитателях.

5.Учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивая товарища.

6.Воспитывать эмоционально – доброжелательное отношение к живым объектам природы.

7. Воспитывать эстетические и нравственные чувства, заботливое отношение к природе.

**Интеграция образовательных областей**

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Задачи: Развивать самостоятельность, формировать осознанно – правильное отношение к объектам природы.

**ОО «Речевое развитие»**

Задачи: Развитие связной речи, пополнение словарного запаса. Развитие навыков свободного общения детей со взрослыми людьми.

**ОО «Физическое развитие»**

Задачи: Закреплять правильную осанку вовремя занятий.

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Задачи: Развивать в детях чувства сопричастности ко всему живому и прекрасному посредством музыки и творчества.

**ОО «Познавательное развитие»**

Задачи: Развивать у детей познавательный интерес к жизни леса.

**Словарная работа:** журчание ручья, с нетерпением.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы; беседы о лесе и жизни животных и растений; рассматривание иллюстраций; дидактические игры «Если я приду в лесок», «Где растет», «Солнце, какое? »

**Демонстрационный материал:**

Фонограмма «Звуки леса», картинки с животными, птицами, деревьями; «Волшебный мешочек», мелкие фигурки животных, птиц, млекопитающих, насекомых, конверт с письмом, карандаши, лист бумаги.

**Раздаточный материал:** карандаши, лист бумаги.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Методические приемы:** Организационный момент, вводная беседа, вопросно-ответная беседа, игра, продуктивная деятельность, подведение итогов.

**Место проведения:** групповая комната.

**Мотив детской деятельности:** мотивация общения.

**Ход деятельности:**

**Воспитатель:**

- Дети, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. Нас пригласила Лесная фея Стелла. Воспитатель предлагает детям взяться за руки, интересуется о настроении детей, предлагает улыбнуться друг другу, показать с каким хорошим настроением они отправятся в гости в лес.

**(Стук в дверь. Воспитатель заносит письмо, начинает читать)**

Дорогие ребята, пишет вам - Лесная фея Стелла, в моем лесу случилась беда. Побывала здесь Колдунья Марго. Заколдовала мой лес. Даже Красавица Весна не хочет сюда заглядывать. Помогите! Жду вас с нетерпением.

- Ну что, ребята, поможем Стелле?

Закройте глаза, а я скажу волшебные слова.

Воспитатель:

Здравствуй, лес, дремучий лес

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою,

Ночью темной, грозовою?

Что нам шепчешь на заре

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь - Мы свои.

- Вот мы и оказались в заколдованном лесу. Чтобы помочь, феи, давайте повторим правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить действия, а вы отвечать. Если поступки хорошие

говорите «да», если плохие говорите «нет»

Если я приду в лесок и сорву ромашку? **(нет)**

Если разведу костёр, а тушить не буду? **(нет)**

Если хлебушка кусок на пеньке оставлю? **(да)**

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? **(нет)**

Если ветку подвяжу, колышек подставлю? **(да)**

А в лесу я на сорю и убрать забуду? **(нет)**

Я люблю свою природу, я ей помогаю! **(да)**

- Пожалуйста, запомните, как обязан вести себя в лесу воспитанный, вежливый человек, и научите этому своих друзей.

-Ребята, вы, слышите? Тишина, какая.

Ни пение птиц; ни шелестят листочков на деревьях; ни журчание ручья; ни шуршание и жужжание насекомых. Сразу понятно, что лес заколдован.

**Лесная фея:**

Кто в лесу моем гуляет?

О, да это ребятишки-

Смешливые девчонки,

Забавные мальчишки.

Здравствуйте, ребята!

Дети: - Здравствуйте!

**Лесная фея:**

Узнали, дети, вы меня?

Я Лесная фея, меня зовут Стелла.

-Кто природу губит, с тем я строга. А кто лес уважает, растения не обижает, зверям помогает, тот гостем желанным у меня бывает.

-Наконец то, вы пришли! Всех обитателей лесных разогнала злая колдунья. Нужно все её задания выполнить - только тогда все вернутся… (Плачет)

**Воспитатель:**

- Не плачь Стелла, мы тебе поможем, все задания выполним.

**Лесная фея:**

**1 задание**

- Отгадайте загадки о красавицах в моем лесу:

- Посмотрите, дети на эти деревья! Сможете ли вы ответить на мои вопросы? (раскладывает перед детьми разноцветные карточки с заданиями, дети по очереди тянут карточки, воспитатель зачитывает)

Белоствольные красавицы

Дружно встали у дорожки,

Книзу веточки спускаются,

А на веточках сережки. **(Березки)**

Украшает их народ

Каждый раз под Новый год.

Вместо листиков — иголки.

Назови деревья! **(Елки)**

Деревца в лесу стоят,

Даже в тихий день дрожат.

Вдоль извилистой тропинки

Шелестят листвой... **(осинки)**

В мае грелась, зеленела,

Гроздья осенью надела.

В алых ягодках — горчинка.

Что за деревце? **(Рябинка)**

**2 задание**

- Главное весной это солнце! Оно и обогреет и настроение поднимет. Но чтобы оно святило ярче надо рассказать солнце, какое?

**Дидактическая игра «Солнце, какое? теплое, ласковое, веселое, яркое, лучистое, огненное, весеннее, согревающее, радостное, круглое, золотое.**

- А теперь давайте назовем обитателей леса. И надо определить есть в этом слове звук (с) (Дети выбирают картинки с обитателями леса, говорят названия и определяют место положения звука с)

**(Лось, волк, олень, белка, дятел, соболь, заяц, медведь, сова, кабан, еж, барсук, рысь, соловей, кукушка, лиса, сорока).**

**Лесная фея:**

- Молодцы, ребята! Ой, я слышу, какой- то звук, может мои звери вернулись, пойду, посмотрю.

**Воспитатель:**

- А вот еще одно задание

**3 задание**

**(Дидактическая игра «Да и нет») Давайте поиграем. На то растение, которое есть в лесу, вы хлопаете, которого нет, сидите тихо.**

Цветы: ромашки, розы, гвоздика, одуванчик, мать-и-мачеха, тюльпаны, колокольчики, нарцисс.

Кустарники: смородина, малина, крыжовник, шиповник, орешник, черноплодная рябина.

**4 задание.**

**Надо, отгадать насекомых и сложить их в одну группу. (Игра «волшебный мешочек») Надо достать предметы и называть кто это? В мешке и насекомые, и животные, птицы.**

**Физкультминутка**

Если речка голубая **Дети поднимают руки вверх, потягиваются**

Пробудилась ото сна

И бежит в полях, сверкая,- **Прыжки на месте.**

Значит, к нам пришла весна. **Хлопки в ладоши.**

Если снег в лесу растаял **Приседание.**

И трава в лесу видна,

И поет пичужек стая,-

Значит, к нам пришла весна. **Хлопки в ладоши.**

Если солнца разрумянит **Наклоны головы к плечам.**

Наши щечки докрасна.

Нам ещё приятней станет-

Значит, к нам пришла весна. **Прыжки на месте.**

**5 задание**

– рисование полянка цветов - одуванчиков

Рисование одуванчиков

Нам необходим лист картона, карандаши.

-Ну, вот наша полянка готова, теперь и насекомые появятся в лесу.

- Мы вроде выполнили все задания!

Молодцы ребята!

**Фея: -** Спасибо! Садитесь на полянку, и давайте послушаем звуки леса, со всеми её обитателями. **(Фонограмма «Звуки леса»)**

**Воспитатель:** - Вот и вернулись обитатели леса, ожил лес!

**Фея:** - Спасибо, вам, ребята! Ну, я пойду, проверю все ли хорошо в моем лесу! До свидания, жду вас в гости!

**Воспитатель:** - До свидания Фея. И нам, ребята, пора в детский сад возвращаться.

В гостях мы побывали, задания выполняли, помогли Лесной мы феи.

А теперь пора в детсад. Веселиться и играть!

**Литература:**

1.Ушакова О. Развитие словесного творчества детей 6-7 лет. / Дошкольное воспитание. 1972 г. № 9.

2. Федоренко Л.П. и др. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Москва 1977г.

3. Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Москва, 1989г.

4. Швайко С. Игры и игровые упражнения для развития речи. Москва, 1988г.