**Представление**

**педагогического опыта учителя технологии**

**МБОУ «Апраксинская СОШ»**

**Чамзинского** [**муниципального района**](https://pandia.ru/text/category/munitcipalmznie_rajoni/)

**Республики Мордовия**

**Юниной Валентины Алексеевны.**

**Тема инновационного педагогического опыта:**

**«Развитие творческих способностей учащихся на уроках технологии и во внеурочное время».**

Представленный опыт показывает, что педагогическая концепция учителя технологии основана на принципах гуманистической педагогики.

Актуальность и перспективность опыта обусловлены творческим переосмыслением традиционных методов работы с учётом педагогической дидактики, возрастных особенностей и психологии, индивидуально-творческих возможностей и мотивов учащихся. В поисках новых идей обращаюсь к современным [инновационным технологиям](https://pandia.ru/text/category/innovatcionnie_tehnologii/): личностно - ориентированному обучению, компьютерным технологиям, исследовательской, [проектной деятельности](https://pandia.ru/text/category/proektnaya_deyatelmznostmz/).

**Обоснование актуальности и перспективности опыта. Его значения для совершенствования учебно-воспитательного процесса**

**Актуальность** обусловлена современными требованиями к школьному обучению и направлениями, указанными в президентской инициативе «Наша новая школа».

Что позволяет учителю творчески решать задачи, поставленные перед современной школой:

- развивать творческие качества; проявлять самостоятельность, - ответственность и последовательность действий в любом деле; и, конечно накопление жизненного опыта;

-способствовать развитию у детей мышления, памяти, внимания, творческого воображения, наблюдательности;

-воспитывать любовь и заботу о членах семьи, уважительное отношение к окружающим, бережное отношение к природе, трудолюбие, любовь к родному краю.

**Актуальность и перспективность опыта**

Инновации в содержании образования поставили передо мной, как и перед каждым учителем, важные проблемы. Как вовлечь ребенка в активный творческий трудовой процесс. Как воспитать убеждением в необходимости трудиться, с уважением относиться к любому виду общественно полезного труда, дать трудовые навыки и умения и на этой основе сформировать потребность в труде. Ведь сочетание физического и умственного труда обогащает человека, делает его более развитым, творческим, деятельным. Как сформировать всесторонне развитую личность, востребованную современным обществом?

Современное общество испытывает потребность в подготовке людей не только знающих, но и умеющих применять свои знания, поэтому труд - отличительное качество человека. Материальные результаты труда чрезвычайно важны для человека, но не менее большое значение имеет внутренняя, духовная, вдохновляющая сила труда, которая служит источником человеческого достоинства и счастья. Вдохновляющую силу труда нельзя купить. Она принадлежит тем, кто трудится. Свободный, общественно значимый, творческий труд способствует развитию всей личности человека. Человек нетрудящийся деградирует, теряет человеческий облик. Разными видами [рукоделия](https://pandia.ru/text/category/rukodelie/), своим личным примером создаю условия для создания образовательной среды, обеспечивающей развитие и реализацию трудовой деятельности учащихся, обеспечивающей подготовку выпускников школы к жизни в условиях современного общества, реализацию [социального заказа](https://pandia.ru/text/category/zakaz_sotcialmznij/), обусловленного процессами глобальной информатизации, в необходимости изменения методов и технологий обучения на всех ступенях.

Использую разнообразные виды работы. Дети также с удовольствием занимаются различными видами рукоделия ([аппликация](https://pandia.ru/text/category/applikatciya/), вязание крючком и на спицах, вышивка крестиком или бисером, плетение браслетов, плетение из бисера, поделки из различных материалов).

Стараюсь не возвышаться над учеником, а быть на равных - это привлекает и создает уютную, располагающую к работе, общению обстановку. И конечно, поддержать, подбодрить в процессе работы словесно оценить: «молодец», «ты всё можешь».

**Анализ результативности**

На своих уроках применяю нетрадиционные формы работы: викторины, уроки-путешествия, уроки-мастерские, уроки-кроссворды. Когда проходят родительские собрания, делаем выставку работ учащихся, что позволяет разнообразить [учебную деятельность](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) учащихся..

Таким образом, актуальность обусловлена самой учебной деятельностью, обновлением содержания обучения, формированием у школьников трудовых навыков, развития активности. Без внутренней мотивации, без пробуждений интереса к труду, творчеству, усадив детей за парты, усвоение знаний не произойдет.

Всё это позволяет моим учащимся принимать активное участие в конкурсах различного уровня, а значит, способствует подготовке успешной личности. Не раз учащиеся занимали призовые места. Это конкурсы «Благовест», «Защитим лес», «Калейдоскоп профессий» и др.

Результативностью опыта своей работы считаю победы и призёры своих учеников в муниципальных и республиканских конкурсах.

**Адресные рекомендации по использованию опыта:**

Опытом своей работы делюсь на педагогических советах в образовательном учреждении, на заседаниях методического объединения учителей технологии Чамзинского муниципального района. Исходя из собственного опыта, можно сделать вывод, развитие творческих способностей учащихся играет важную роль на уроках. Так как в процессе такого обучения самоценной образовательной деятельности, содержание и формы которой обеспечивают ученику возможность самообразования, саморазвития в ходе овладения знаниями.

**Наглядное приложение:** конспект открытого урока технологии в 5 классе теме «Тема: Технология изготовления швейных изделий» размещен на сайте по адресу

<http://aprcham.schoolrm.ru/sveden/employees/35595/287992/?clear_cache=Y>