**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 22 комбинированного вида»**

**Конспект**

**занятия по образовательной области**

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**(рисование) на тему:**

**«Божья коровка»**

*(для детей 2 младшей группы)*

**Подготовили воспитатели:**

Сысуева Н.П.

Семакина З.Д.

**Саранск 2020**

Цель: развивать художественное творчество.

Задачи: Формировать умение детей **рисовать образ насекомого.** Совершенствовать технику **рисования гуашью.** Развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым. Воспитывать умение видеть красоту природы, вызвать желание беречь насекомых. Воспитывать аккуратность во время**рисования.**

Материалы и оборудование: игрушка **божья коровка**, лист бумаги, на котором **нарисован силуэт божьей коровки, г**уашь красная и черная, кисточки, вода, салфетки.

Ход занятия:

**Воспитатель**: Ой, смотрите, на лужок

Летит маленький жучок.

*(Воспитатель жужжит, изображая полёт жучка)*

Прямо на ладошку

Села эта крошка.

*(Воспитатель показывает руку, на которой сидит игрушка – Божья коровка).*

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости прилетело насекомое. Скажите, как оно называется? А где мы встречались с ними во время прогулок? Расскажите, какие они, божьи коровки? Нравятся ли вам? Почему? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** А давайте сейчас мы с вами станем «Божьими коровками».

Мы вокруг себя покружились, в божьих коровок превратились!

Наши руки мы сейчас превратим в крылышки. Вот так. (Быстро перебирает пальцами рук – это “крылышки жучка“ дети повторяют его действия).

Наши ноги. Вот так. (Поднимаемся на носочки).

А ещё все жучки умеют негромко жужжать. Вот так: Ж – Ж – Ж (Дети повторяют за воспитателем).

Посмотрите, теперь мы с вами настоящие жучки. Полетели!

Мы немножко пожужжим: ж – ж – ж (Дети летают как “жучки“ у и жужжат).

На цветочках посидим. (Стоят и слегка приседают) – качаются на цветочках.

**Воспитатель**: Ребята, представьте, что к нам в группу прилетела божья коровка. Попробуем ее поймать.

*Воспитатель делает вид, что пытается поймать воображаемого жучка. Выполняет хватательные движения над головой: одной рукой, другой рукой, обеими руками одновременно.* *Дети повторяют показанные движения.*

**Воспитатель:** Давайте разожмём кулачки и посмотрим, смогли ли мы поймать божью коровку. Поймали жучка? Нет, жучок улетел.

**Воспитатель:** Я уверена, ребята, что никто из вас никогда не обидит маленького жучка. Ведь по сравнению с ними вы — настоящие великаны. А большие и сильные должны защищать маленьких и слабых, а не обижать. Ребята, давайте нарисуем божью коровку в воздухе, покажем руками, какая она красивая. (Дети вслед за воспитателем).

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами сейчас нарисуем на этом листочке (показ листочка) божью коровку. Вот такую. (Показ выполненного рисунка-образца). Спинка у божьей коровки, какой формы? Круглой. А какого цвета? Красного. Красную спинку удобно рисовать кисточкой.

Закрашивая спинку, помните, что кистью водим легко, только в одну сторону. Затем кисточку тщательно промойте воде и обмакните о салфетку. Мы рисуем гуашевой краской, а она не любит лишнюю воду. Теперь обмакните кисточку в черную краску и нарисуйте голову божьей коровке. Нарисуйте на голове усики. Сколько их? Два усика — две маленькие прямые линии. Спинку божьей коровки разделим пополам линией черного цвета. Ведите линию самым кончиком ворса кисточки.

- Какого цвета у Божьей коровки точки? Черного? Сколько их? Шесть. Чем будет удобнее рисовать точки? Ватной палочкой.

Нарисуйте три точки с одной стороны и три с другой. (Воспитатель помогает детям в ходе работы).

**Воспитатель**: Ребята, вот и закончилось наше занятие. Что вам больше всего понравилось? (Ответы). Какие красивые божьи коровки получились у вас. Как настоящие. Молодцы! Берегите их, не обижайте. Покажите рисунки всем своим друзьям, и мамам и папам.