Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка»

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Краткосрочный проект

по теме «Здравствуй, осень золотая!»

в подготовительной группе

Составитель: воспитатель

подготовительной группы

Четаева М.А.

п. Чамзинка, 2022 год

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 01.09.2022 по 31.10.2022г.)

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность** **проекта**:

**Мир природы** - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой **проект** - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников **проекта**, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Проблема:**

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

**Осень** - это не только слякоть, пронизывающий холод.

**Осень**- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для детей **осень** приносит столько чудесного и необычного.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Здравствуй, осень!».

**Задачи:** обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;

расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

способствовать развитию памяти, восприятия;

воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:** закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;

расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

составление плана совместной работы с детьми, родителями;

разработка конспектов НОД;

подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;

подбор художественного материала;

оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;

беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в МДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Здравствуй, осень золотая!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.  **Ознакомление с окружающим:**  «Приметы осени»; «В гости к осени»  **Беседы:** «Почему деревья сбрасывают листья»,«Осень. Что ты о ней знаешь?»  **Цикл наблюдений:**  - за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)  -за красотой и богатством осенних красок  - за цветником  - за перелетными птицами  - за насекомыми  - за деревьями, растущими на территории детского сада  **Целевые прогулки:**  «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»  **Ситуативная беседа:** «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»  «Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?», «Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:**  «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок об осени.  **Словесные игры:** «Опиши словами осень!»,  «Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья». |
| **Чтение художественной литературы:** | Пословицы, поговорки, загадки об осени:  А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»  А. С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»  А. Плещеев «Скучная картина»  К. Бальмонт «Осень»  Н. Сладков «Осень на пороге»  Е. Благинина «Улетают, улетели»  Л. Толстой «Дуб и орешник»  К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в парк», «Семейный праздник».  **Дидактические игры:** «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы».  **Игры – драматизации:** «Репка», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки»  **Настольно – печатные игры:** «Времена года» «Кто где живёт?»  **Трудовая деятельность:** сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы;подготовка клумбы группового участка к зиме;укрывание корней деревьев опавшей листвою.  **Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью»  **Беседа по ОБЖ:**  «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»  «Как вести себя у водоёмов поздней осенью?» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Аппликация: «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»  Рисование: «Золотая осень» (рисунок по мокрому)  Лепка: «Лукошко с грибами», «Белочка»  Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»  **Самостоятельная художественная деятельность:**  Рисование «Чем нам осень нравится»  «Наш участок осенью»  «Как звери готовятся к зиме»  **Слушание музыкальных произведений:**  П. И. Чайковский «Осенняя песнь»  А. Вивальди «Осень»  **Пение:**  «Золотая песенка» - слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой  «Дождик» - слова И. Пикулёвой, музыка С. Попляновой  «В золоте берёзонька» - слова и музыка Г. Вихаревой  **Музыкальная игра с пением:**  «Здравствуй, осень» - слова Е. Благининой, музыка В. Витлина  Музыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»  **Самостоятельная музыкальная деятельность:**  «Сочини песню об осени»;  «Сыграй песенку дождя»;  **Досуги, развлечения:**  «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки.  «Осенний праздник»  «Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени) |
| **Физическое развитие** | Беседы:  «Как одеваться осенью?»  «Если хочешь быть здоров»  Подвижные игры:  «Съедобное - несъедобное!»  «Я знаю 5 названий!»  «Осенние листочки»  «Вороны и собачка!»  «Перелёт птиц»  «Гуси – лебеди»  **Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»  **Физкультминутки:**  **«Клён»**  - Ветер тихо клён качает,  Вправо-влево наклоняет:  Раз – наклон  И два – наклон,  Зашумел листвою - клён.  **«Листопад»**  - Мы – листики осенние  На ветках мы сидим.  Дунул ветер – полетели!  Мы летели, мы летели  И на землю тихо сели….  **«Грибы»:**  - Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.  Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!  На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!  Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!  Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?  Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!  Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!  Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!  **Пальчиковая гимнастика:**  **«Листья»**  Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)  Все листочки с липы сдул… (подуть на пальцы)  Полетели, закружились (вращение кистями рук)  И на землю опустились (кладут пальцы на стол)  Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)  Кап-кап-кап, кап-кап-кап,  Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)  Листья все насквозь побил.  Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)  Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу) |

**Мероприятия по работе с родителями:**

Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;

Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);

Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;

Организация выставок детских работ;

Совместное творчество детей и родителей;

Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

**Продукт проектной деятельности:**

**Фотогазета -** «Осень - славная пора»

Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»

**Презентация проекта:**

Досуг «Заглянула Осень в сад»;

фотогазета «Осень – славная пора».