Структурное подразделение «Детский сад комбинированного вида «Золушка»

МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

Краткосрочный проект

по теме «Здравствуй, осень золотая!»

в подготовительной группе

Составитель: воспитатель

подготовительной группы

Четаева М.А.

п. Чамзинка, 2022 год

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** информационно – творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный (с 01.09.2022 по 31.10.2022г.)

**Участники:** дети подготовительной группы, воспитатель, музыкальный руководитель, родители.

**Актуальность** **проекта**:

**Мир природы** - не может не тронуть человека любознательного, открытого к прекрасному. Наша задача - помочь ребёнку-дошкольнику открыть мир окружающей природы.

Любой **проект** - это плод раздумий и поисков интересных форм совместной деятельности взрослых и детей, это отражение мировоззрения участников **проекта**, в том числе творческого и экологического.

Развитие творческих способностей, воображения, развитие мелкой моторики у дошкольников способствует формированию предпосылок учебной деятельности.

**Проблема:**

У детей недостаточно представлений о предметах и явлениях природы, о правильном отношении к окружающему миру природы, о взаимодействии с ней.

**Осень** - это не только слякоть, пронизывающий холод.

**Осень**- это золотая крона деревьев, багряная и шуршащая листва под ногами, бабье лето. А сколько всего можно интересного узнать, благодаря этой удивительной поре. Наверное, мы взрослые уже не так воспринимаем окружающий мир, как наши дети - мы потеряли веру в волшебство и сказку.

Мы не стараемся придумать что-нибудь интересное и замысловатое - ведь у нас еле-еле хватает сил на работу и домашние заботы. А для детей **осень** приносит столько чудесного и необычного.

**Цель:** создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки проекта «Здравствуй, осень!».

**Задачи:** обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;

развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, экскурсий, при рассматривании иллюстраций и картин художников;

расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;

развивать способность применять сформированные умения и навыки связной речи в различных ситуациях общения;

способствовать развитию памяти, восприятия;

воспитывать у детей бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:** закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках;

расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;

применение сформированных навыков связной речи в различных ситуациях общения;

отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой);

заинтересованность и активное участие родителей в образовательном процессе детского сада.

**Подготовительный этап**

составление плана совместной работы с детьми, родителями;

разработка конспектов НОД;

подбор материала и оборудования для НОД, бесед, игр с детьми;

подбор художественного материала;

оформление папок – передвижек для родителей по теме проекта;

беседа с родителями о необходимом участии их в проекте, о серьёзном отношении к воспитательно-образовательному процессу в МДОУ.

**План работы с детьми по осуществлению проекта**

**«Здравствуй, осень золотая!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные области** | **Формы работы с детьми** |
| **Познавательное развитие** | Рассматривание и обследование муляжей и трафаретов овощей, фруктов, листьев, иллюстраций и открыток, посвященных осени.**Ознакомление с окружающим:**«Приметы осени»; «В гости к осени»**Беседы:** «Почему деревья сбрасывают листья»,«Осень. Что ты о ней знаешь?»**Цикл наблюдений:**- за изменениями осенней природы во время прогулок (за солнцем, небом, силой ветра, осенним дождём)-за красотой и богатством осенних красок- за цветником- за перелетными птицами- за насекомыми- за деревьями, растущими на территории детского сада**Целевые прогулки:** «Деревья и кустарники нашего детского сада», «Ищем приметы осени»**Ситуативная беседа:** «Какие ты знаешь сказки, где один из героев – овощ или фрукт?»«Почему медведь зимой спит, а заяц – нет?», «Почему я люблю (не люблю) осень?» |
| **Речевое развитие** | **Творческое рассказывание детей по темам:** «Мы гуляли на участке», «Что я видел в парке?»Рассматривание иллюстраций об осени, составление описательных рассказов. Заучивание стихов и загадок об осени.**Словесные игры:** «Опиши словами осень!»,«Вспомни – назови», «Один – много», «Осенние деревья». |
| **Чтение художественной литературы:** | Пословицы, поговорки, загадки об осени:А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…»А. С. Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье»А. Плещеев «Скучная картина»К. Бальмонт «Осень»Н. Сладков «Осень на пороге»Е. Благинина «Улетают, улетели»Л. Толстой «Дуб и орешник»К. Ушинский «Осенняя сказка», «Спор деревьев» |
| **Социально – коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:** «Магазин семян», «Семья – Собираемся на прогулку в парк», «Семейный праздник».**Дидактические игры:** «Времена года», «Узнай по описанию», «Чудесный мешочек", «Отгадай загадку – нарисуй отгадку!», «С какой ветки детки?», «Найди дерево по описанию», «Знатоки осенней природы».**Игры – драматизации:** «Репка», «Расскажите, звери, мне, как готовитесь к зиме», «Прятки»**Настольно – печатные игры:** «Времена года» «Кто где живёт?»**Трудовая деятельность:** сбор природного материала на прогулке, уборка опавшей листвы;подготовка клумбы группового участка к зиме;укрывание корней деревьев опавшей листвою.**Беседа:** «Осенние хлопоты человека осенью»**Беседа по ОБЖ:** «Почему могут быть опасны старые, засохшие деревья?»«Как вести себя у водоёмов поздней осенью?» |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Аппликация: «Вот уж последняя стая крыльями машет вдали»Рисование: «Золотая осень» (рисунок по мокрому)Лепка: «Лукошко с грибами», «Белочка»Рассматривание картины Левитана «Золотая осень»**Самостоятельная художественная деятельность:**Рисование «Чем нам осень нравится»«Наш участок осенью»«Как звери готовятся к зиме»**Слушание музыкальных произведений:**П. И. Чайковский «Осенняя песнь»А. Вивальди «Осень»**Пение:**«Золотая песенка» - слова З. Петровой, музыка Г. Вихаревой«Дождик» - слова И. Пикулёвой, музыка С. Попляновой«В золоте берёзонька» - слова и музыка Г. Вихаревой**Музыкальная игра с пением:**«Здравствуй, осень» - слова Е. Благининой, музыка В. ВитлинаМузыкально – дидактическая игра: «Узнай песенку»**Самостоятельная музыкальная деятельность:**«Сочини песню об осени»;«Сыграй песенку дождя»;**Досуги, развлечения:** «Час загадки» (дети выбирают загадки и рисуют к ним отгадки.«Осенний праздник»«Заглянула Осень в сад» (конкурс на выразительное чтение стихотворений об осени) |
| **Физическое развитие** | Беседы:«Как одеваться осенью?»«Если хочешь быть здоров»Подвижные игры:«Съедобное - несъедобное!»«Я знаю 5 названий!»«Осенние листочки»«Вороны и собачка!»«Перелёт птиц»«Гуси – лебеди»**Игры – соревнования:** «Кто быстрее обежит лужи»**Физкультминутки:****«Клён»**- Ветер тихо клён качает,Вправо-влево наклоняет:Раз – наклонИ два – наклон,Зашумел листвою - клён.**«Листопад»**- Мы – листики осенниеНа ветках мы сидим.Дунул ветер – полетели!Мы летели, мы летелиИ на землю тихо сели….**«Грибы»:**- Дети утром рано встали, за грибами в лес пошли.Приседали, приседали – белый гриб в траве нашли!На пеньке растут опята, наклонитесь к ним, ребята!Наклоняйся, раз-два-три, и в лукошко набери!Вон на дереве орех – кто подпрыгнет выше всех?Если хочешь дотянуться, надо сильно потянуться!Три часа в лесу бродили, все тропинки исходили!Утомил всех долгий путь – дети сели отдохнуть!**Пальчиковая гимнастика:****«Листья»**Ветер северный подул: с-с-с (дети шевелят всеми пальцами)Все листочки с липы сдул… (подуть на пальцы)Полетели, закружились (вращение кистями рук)И на землю опустились (кладут пальцы на стол)Дождик стал по ним стучать: (стучат пальцами по столу)Кап-кап-кап, кап-кап-кап,Град по ним заколотил, (стучат кулаками по столу)Листья все насквозь побил.Снег потом припорошил, (плавные движения кистями рук вперёд, назад)Одеялом их накрыл. (крепко прижать ладони к столу) |

**Мероприятия по работе с родителями:**

Консультация для родителей «Как сделать осеннюю прогулку интересной»;

Изготовление папки – передвижки на тему «Осенние фантазии» (изготовление поделок из овощей и природного материала);

Ознакомление родителей с информационными листами по данным темам;

Организация выставок детских работ;

Совместное творчество детей и родителей;

Привлечение родителей к созданию фотогазеты «Осень – славная пора!»

**Продукт проектной деятельности:**

**Фотогазета -** «Осень - славная пора»

Выставка детских рисунков «Осенние фантазии»

**Презентация проекта:**

Досуг «Заглянула Осень в сад»;

фотогазета «Осень – славная пора».