



СОГЛАСОВАНО:
Глава Теньгушевского
муниципального района
О.В.Куткина

Принято:
на педагогическом Совете
протокол № 6 от 04.04.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ Теньгушевский
детский сад комбинированного
вида «Солнышко»
Т.В.Палаткина
Приказ № 29 от 04.04.2023 года



Результаты самообследования МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Параметры информации	Содержание информации
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия
Адрес с почтовым индексом	431210, Республика Мордовия, Теньгушевский р-н, д.Теньгушево, ул.Социалистическая, д.58
Заведующая	Палаткина Тамара Васильевна
Телефон / факс	8(83446)2-16-71
E-mail	ds78.palatkina@yandex.ru ds.soln.tengush@e-mordovia.ru
Web- сайт	https://dssolten.schoolrm.ru
Учредитель	Администрация Теньгушевского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1978 год
Режим работы	10.5 часовое пребывание с 7.30 до 18.00 в режиме 5-дневной рабочей недели.
Лицензия	Серия 13ЛО1 №0000629 выдана 25.03.2019 года Министерством образования Республики Мордовия, срок действия -бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» (далее – МБДОУ) является звеном муниципальной системы образования Теньгушевского муниципального района, которое обеспечивает помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста. Было открыто в 1978 году.. МБДОУ расположено в типовом двухэтажном здании, имеет высокую транспортную доступность. Территория МБДОУ озеленена насаждениями: деревья, кустарники, цветники. Детский сад имеет 2 здания по разным адресам. Проектная мощность одного здания - 130 детей, другого здания – 40 детей.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, комплексной примерной образовательной программы дошкольного образования – «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой М.А. Васильевой (М.: Мозаика – Синтез, 2016 год)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений .Реализуемые парциальные программы в ДОУ:

«Мы в Мордовии живём» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина, Л.П. Карпушкина, Т.Н. Кондратьева, Н.Н. Щемерова/

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», (интегрировано – образовательная область: познавательное развитие);

-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», (интегрировано – образовательная область: познавательное развитие).

Воспитатели успешно осваивают и используют её в практической деятельности следующие технологии «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счётные палочки Кюизенера» (1 младшая, средняя, старшая группы).

В МБДОУ функционирует 7 групп общеразвивающей направленности. Списочный состав на 31.12.2022г. составил 132 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет .

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая	2-3 года	1	13
2	Вторая младшая	3-4 года	1	21
3	Средняя	4-5 лет	2	39
4	Старшая	5-6 лет	1	22
5	Подготовительная	6-7 лет	2	37

2. Структура и система управления образовательной организацией

Заведующая: Палаткина Тамара Васильевна

Образование : высшее

Образовательное учреждение: МГПИ им.М.Е.Евсевьева

Специальность: "Педагогика и методика начального обучения".

Год окончания: 1994

Переподготовка: 2021 год по программе по программе "Менеджмент в образовании"

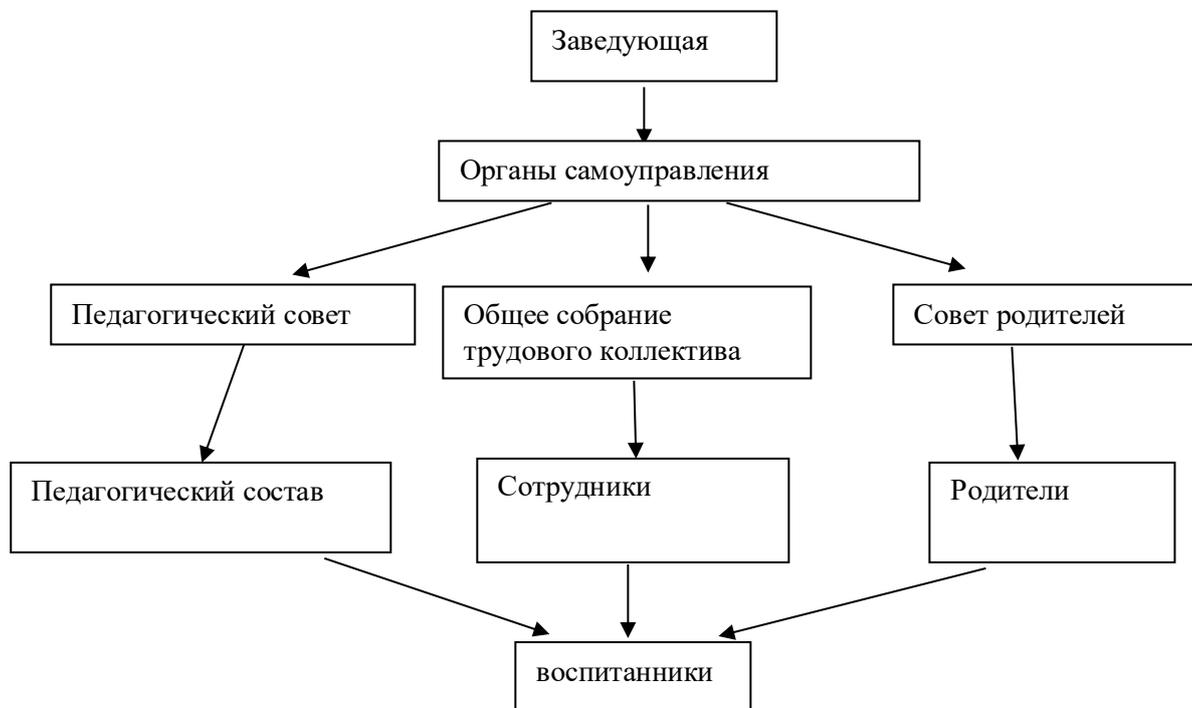
Общий стаж работы: 34

Органы управления, действующие в МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко»

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- разрешения проблем возникших при организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг;- оказания помощи МБДОУ в работе с неблагополучными семьями;- внесению предложений по совершенствованию образовательного процесса в содействия в организации и проведении родительских собраний и других мероприятий в МБДОУ;- оказание помощи МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений и зданий, так же детских площадок и территорий;- согласование с заведующим детским садом решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности МБДОУ; согласование локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников.- иная компетенция, не противоречащая действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия, нормативно правовым актам Теньгушевского муниципального района, Уставу МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» , настоящему Положению. Учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- отбор и утверждение образовательных программ для использования их в МБДОУ;- обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование о деятельности МБДОУ;- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения педагогического опыта;- разработка и внесение предложений (проектов) по изменению и дополнению Положения МБДОУ;- рассмотрение вопросов организации дополнительных, в том числе платных образовательных услуг;- заслушивание отчетов администрации МБДОУ, педагогических работников по созданию условий для реализации образовательных программ;- иная компетенция, не противоречащая действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия, нормативно правовым актам Теньгушевского муниципального

		района, Уставу, настоящему Положению.
Общее собрание трудового коллектива		- заслушивание отчетов администрации МБДОУ; - разработка и внесение предложений (проектов) по изменению и дополнений к Положению МБДОУ; - иная компетенция, не противоречащая действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия, нормативно правовым актам Теньгушевского муниципального района, Уставу, настоящему Положению.

Структура административных органов МБДОУ, порядок подчиненности структур



3.Содержание и качество подготовки воспитанников

Педагогический процесс в МБДОУ в 7 возрастных группах осуществлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика – Синтез, 2016 год), (реализуется : 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

Реализуемые парциальные программы в ДОУ:

«Мы в Мордовии живём» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина, Л.П. Карпушкина, Т.Н. Кондратьева, Н.Н. Щемерова/

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», (интегрировано – образовательная область: познавательное развитие);

-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду»

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.3049-20).

В группе раннего возраста (1,5-3года) организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется в первую и во вторую половину дня (по 8-10мин.).

Объем недельной образовательной нагрузки составляет в группе раннего возраста (1-3года) – 1 час 20 минут.

Во второй младшей группе (3-4года) – 2 часа 30 минут, продолжительность ООД – 15минут.

В средней группе (4-5лет) – 3 часа 20 минут, продолжительность ООД – 20минут.

В группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) – 8 часов 30 мин., продолжительность ООД – 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами ООД проводятся не менее 10 минут. ООД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда, четверг). В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.

- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- творческая организация воспитательно-образовательного процесса.

- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;

- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;

- самостоятельной детской деятельности;

- взаимодействия с семьями воспитанников.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении

Мониторинг образовательного процесса осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май). Мониторинг усвоения программных требований воспитанниками подготовительной к школе группы осуществляется воспитателями и специалистами дошкольной образовательной организации.

Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных

4. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в детском саду осуществлялся в соответствии с годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимами дня в холодный и теплый период для всех возрастных групп. Данные документы доступны для ознакомления на сайте МБДОУ. Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

Построение воспитательно - образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формам работы с детьми. В основу организации воспитательно - образовательного процесса положен комплексно- тематический принцип планирования. Годовые задачи на 2022 год были выполнены в полном объеме.

В 2022 году в ДОУ реализовывалась основная образовательная программа дошкольного образования (далее- ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 5 лет. Форма получения образования: очная. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях: -социально-коммуникативное развитие;- познавательное развитие;- речевое развитие;- художественно-эстетическое развитие;- физическое развитие.

ООП ДОУ базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (М.: Мозаика – Синтез, 2016 год), (реализуется : 1 младшая группа, 2 младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная группа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений .Реализуемые парциальные программы в ДОУ:

«Мы в Мордовии живём» Региональный образовательный модуль дошкольного образования/О.В. Бурляева, Е.Н. Киркина, Л.П. Карпушкина, Т.Н. Кондратьева, Н.Н. Щемерова/

Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду»;

О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»

Дыбина О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», (интегрированно – образовательная область: познавательное развитие);

-О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду», (интегрированно – образовательная область: познавательное развитие). Воспитатели успешно осваивают и используют её в практической деятельности следующие технологии «Логические блоки Дьенеша», «Цветные счётные палочки Кюизенера» (1 младшая, средняя, старшая группы). Педагоги делятся своим опытом не только внутри детского сада, но и на муниципальном, региональном уровнях, образовательных сайтах, активно участвуют в конкурсах, мероприятиях различного уровня. В образовательной деятельности обеспечивалось развитие мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывающих все направления развития и образования детей согласно образовательным областям.

Для качественной реализации образовательных программ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится 2 раза в год: сентябрь, май . Длительность проведения: 2-3 недели.

Результаты освоения ООП ДО по образовательным областям

группа	Познавательное развитие					Речевое развитие					Социально – коммуникативное развитие					Художественно – эстетическое развитие					Физическое развитие		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3
1 младшая	1	5	6	1		9	9	4	3	1	9	1	6	1		9	5	9	3		3	1	1
	4											0										0	1
	5	1	2	4		3	3	1	1	3	3	3	2	4		3	1	3	1		1	3	4
	4	9	3			5	5	5	2		5	8	3			5	9	5	2		6	8	2
	В – 1 – 4% С – 6 – 23% Н – 19 – 73%					В – 2 – 8% С – 7 – 27% Н – 17 – 65%					В – С – 9 – 35% Н – 17 – 65%					В – 2 – 8% С – 10 – 38% Н – 14 – 54%					В – 1 – 4% С – 15 – 5% Н – 10 – 3%		
2 младшая	1	1	6			1	1	6			1	1	4			1	1	4	1		1	1	5
		1					1					3					2					2	
	5	6	3			5	6	3			5	7	2			5	6	2	5		5	6	2
	1	4				1	4				2	3				7	3				7	8	
	В – С – 6 – 32% Н – 12 – 68%					В – С – 6 – 34% Н – 12 – 66%					В – С – 8 – 43% Н – 10 – 57%					В – 1 – 2% С – 5 – 25% Н – 12 – 73%					В – С – 5 – 28% Н – 13 – 7%		
Средняя		2	4	5	4		2	5	5	3		1	6	8			3	5	6	1		1	7
		1	2	3	2		1	3	3	1		6	4	5			1	3	4	6		6	4
		3	7	4	6		3	4	4	9			1	3			9	4	1				7
	В – 9 – 60% С – 4 – 27% Н – 2 – 13%					В – 8 – 53% С – 5 – 34% Н – 2 – 13%					В – 8 – 53% С – 6 – 41% Н – 1 – 6%					В – 7 – 47% С – 5 – 34% Н – 3 – 19%					В – 7 – 47% С – 7 – 47% Н – 1 – 6%		
Старшая		4	1	1			7	1	5			2	1	7	2		2	1	9	2		6	8
		1	4	4			2	5	2			8	5	2	8		8	4	3	8		2	3
		6	4	0			8	2	0				6	8				8	6			4	2
	В – 7 – 28% С – 16 – 64% Н – 2 – 8%					В – 3 – 12% С – 15 – 60% Н – 7 – 28%					В – 5 – 20% С – 20 – 80% Н –					В – 8 – 32% С – 17 – 68% Н –					В – 5 – 20% С – 14 – 5% Н – 6 – 24%		
подготовительная		4	1	1			7	1	5			2	1	7	2		2	1	9	2		6	8
		1	4	4			2	5	2			8	5	2	8		8	4	3	8		2	3
		6	4	0			8	2	0				6	8				8	6			4	2
	В – 7 – 28% С – 16 – 64% Н – 2 – 8%					В – 3 – 12% С – 15 – 60% Н – 7 – 28%					В – 5 – 20% С – 20 – 80% Н –					В – 8 – 32% С – 17 – 68% Н –					В – 5 – 20% С – 14 – 5% Н – 6 – 24%		

В течение года обучающиеся МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» совместно с родителями (законными представителями) и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях, занимая призовые места:

№	Наименование конкурса	Сроки	Результат	Количество детей
1.	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» номинации «Страна талантов», «Космос глазами детей» «Изобразительное творчество» «Актерское мастерство» «Нравственно-патриотическое воспитание»	02.2022-04.2022	Участник	10
2.	«Надежды России» номинация «Дари радость на Пасху»	04.2022	Лауреат II степени	1
3.	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» номинация «Творчество и интеллект»	05.2022	Участник	1
4.	«Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн» конкурс рисунков и фотографий «Зимняя сказка»	12.2022	Призер	1
5.	Республиканский конкурс для детей и молодежи «Свободная номинация»	01-09.2022	Участник	6
6.	«Твори! Участвуй! Побеждай!» конкурс кормушек «Подарок для пернатых друзей»	01.2022	1 место	1
7.	«Ты, гений» конкурс «Подарю подарок папе»	02.2022	1 место	1
8.	«Гордость России» конкурс «Парад цветов»	03.2022	2 место	1
9.	Муниципальный конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	04.2022	Победитель	5
10.	Конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	03.2022	Победитель	2
11.	««Ты-мультгерой», посвященный 86 – летию киностудии «Союзмультфильм»	07.2022	Участник	4
12.	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	04.2022	3 место	2
13.	Высшая школа делового администрирования конкурс «В мире птиц»	04.2022	2 место	1
14.	«Эколята.рф» конкурс «Праздник эколят – молодых защитников Природы в субъектах РФ»	06-12.2022	участие	2
15.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинации «Оформление помещений, территории, участка» «Сценарий праздников и мероприятий» «Сценарий развлечения «Путешествие в страну Светофорию»	04-06.2022	1 место	3
16.	«Надежды России» номинации: Лучшая фотозона «Для вас, Отечества сыны!» конкурс сценариев «Сказочная весна!»	02-03.2022	1 и 3 место	2
17.	Муниципальный конкурс «Мы о войне стихами говорим»	05.2022	участник	1
18.	Портал для целеустремленных натур «Совушка» конкурс «День здоровья»	09.2022	1 место	1
19.	ЕВРОКО.РФ конкурс чтецов	10.2022	участник	1
20.	«Лисенок» номинация «Окружающий мир»	09.2022	участник	1

21.	«Гордость страны» Номинация: Оформление музыкального зала к праздникам «Золотая осень»	05.2022	Диплом 1 степени	2
22.	Инновационный Центр Образования Номинации «Цветы для любимой мамы» «Голубь мира»	02.2022	Участник, 3 место	2
23.	Высшая школа делового администрирования номинации: «Чудесный день лета», «Любимый сказочный герой»	06-07-2022	1,2 место	2
24.	ФГОС. РУС номинации «Грибная полянка», «Зимняя сказка»	11.2022	участник	3

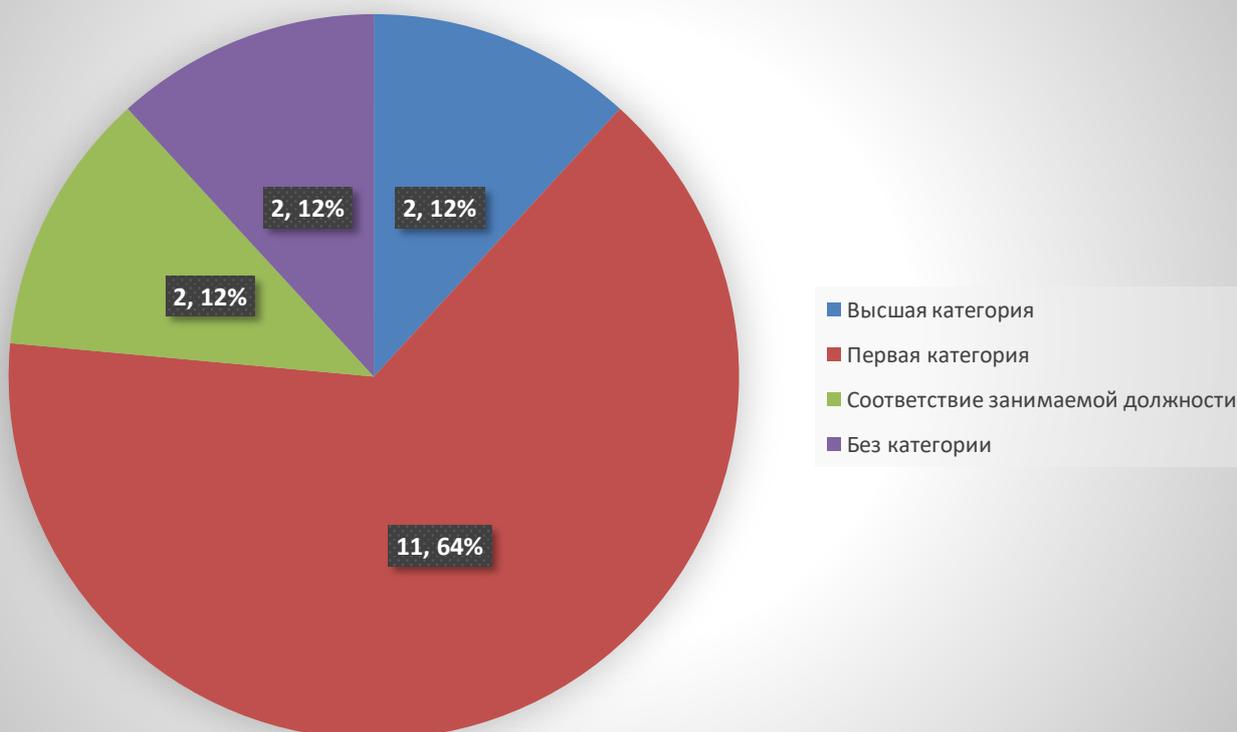
Вывод: Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с ООП ДОУ, годовым планированием и учебным планом основной образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДОУ.

5. Кадровое обеспечение

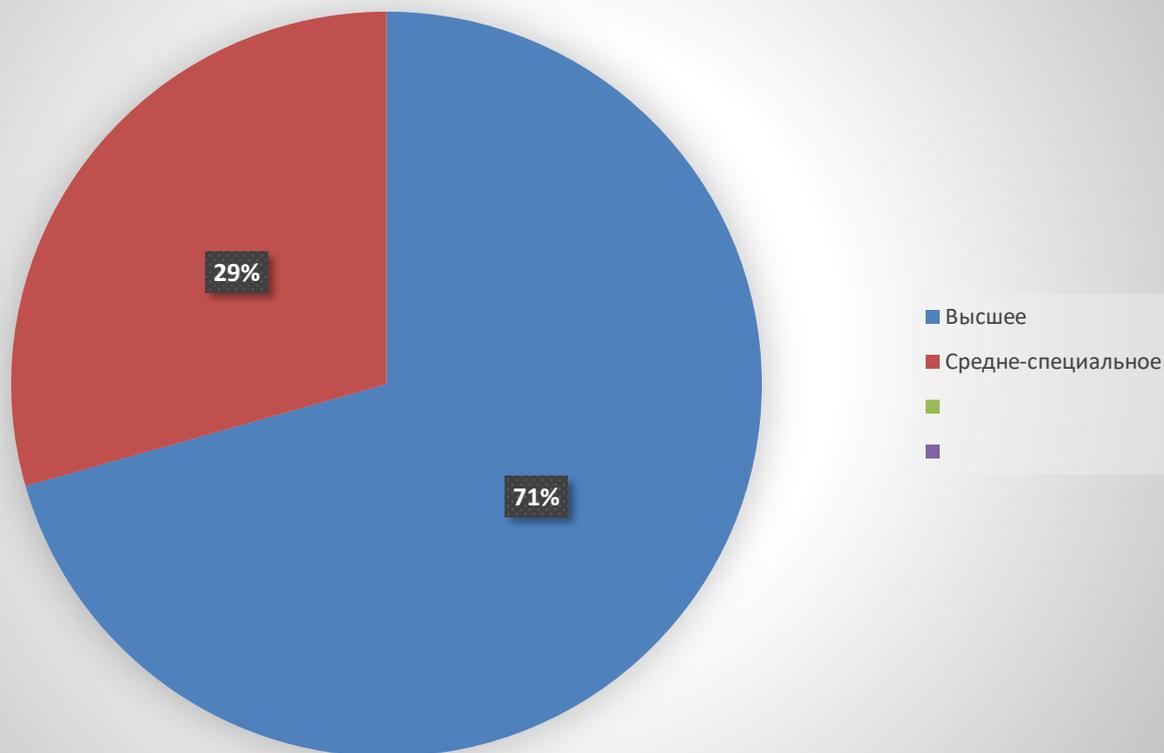
МБДОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%, все педагоги имеют педагогическое образование. В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив с достаточно хорошим уровнем профессиональной подготовки. Медицинское обслуживание осуществляется по договору медицинским персоналом ГБУЗ «Теньгушевская РБ».

Педагогический коллектив состоит из 17 педагогов, среди них: 15 воспитателей и 2 специалиста: 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по ФИЗО. По графику курсы повышения квалификации проходят все педагоги.

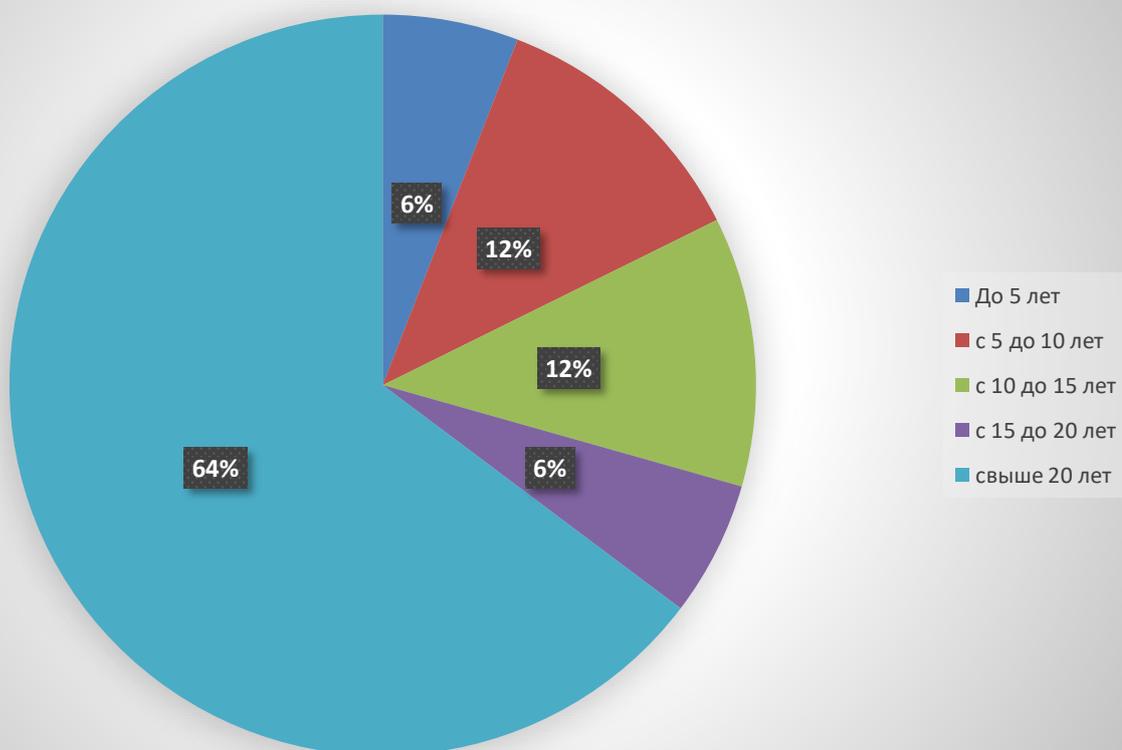
Квалификационная категория



Образование педагогических работников



Педагогический стаж



Сведения о повышении квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	Наименование программы	Образовательная организация	Количество часов	Год обучения
1	Ашайкина О.Н.	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС""",	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	72	2021
2	Буртасова Н.С.	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольника	ООО "Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки"	72	2023
3	Ганюшкина Е.С.	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО "Центр повышения квалификации " г.Красноярск	72	2021
4	Ермакова Т.В.	ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития	ООО "Центр повышения квалификации " г.Красноярск	72	2020
5	Загрекова Ю.А.	ФГОС ДО: Применение игр практик для современного развития детей", в объеме 72 ч., ООО "Инфоурок", 2022 г.	ООО «Инфоурок», г.Смоленск	72	2022
6	Захарова Т.Д.	Организация работы инструктора по физической культуре ДОО в условиях реализации ФГОС	ООО «Учебный центр ПРОФЗНАНИЯ», г.Саранск	72	2023
7	Ильина О.В.	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО «Центр повышения квалификации», г.Красноярск	72	2021
8	Кононенкова Н.Ю.	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС	ООО «Центр повышения квалификации», г.Красноярск	72	2021
9	Куликова О.Б.	Применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе педагога ДОО в контексте ФГОС ДО.	ООО "Высшая сила делового администрирования" г.Екатеринбург	72	2023
10	Назарова Н.Г.	Современные подходы в работе воспитателя в условиях реализации ФГОС	ООО «Региональный центр повышения квалификации», г.Рязань	72	2022
11	Нюхалкина С.К.	Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	ООО "Высшая школа делового администрирования" г.Екатеринбург	72	2021
12	Сидорова Т.А.	Воспитание детей дошкольного возраста	ООО "Центр повышения квалификации и	72	2022

			переподготовки "Луч знаний"		
13	Солдатова Т.А.	Использование элементов театральной деятельности в ДОУ	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки " г. Красноярск	72	2021
14	Терехина Т.В.	ФГОС дошкольного образования: содержание и технология введения	АНО ДПО "Институт современного образования" г.Воронеж	72	2020
15	Черашева Г.М.	Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО	ООО "Высшая сила делового администрирования" г.Екатеринбург	72	2021
16	Чернова В.В.	Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки " г. Красноярск	72	2021
17	Чиняева В.В.	Системное управление качеством дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО	АНО ДПО "Институт современного образования" г.Воронеж	72	2021

Участие педагогов в конференциях, семинарах, вебинарах

ФИО педагога	Наименование	Дата проведения
Ашайкина О.Н. Буртасова Н.С. Ганюшкина Е.С. Куликова О.Б. Черашева Г.М.	УМК инновационной программы «От рождения до школы».	Март 2022
Буртасова Н.С. Куликова О.Б. Черашева Г.М.	Участие в деятельности экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Март 2022
Ашайкина О.Н. Буртасова Н.С. Ганюшкина Е.С. Загрекова Ю.А. Кононенкова Н.Ю. Куликова О.Б.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей».	Апрель 2022
Ганюшкина Е.С. Кононенкова Н.Ю. Куликова О.Б. Черашева Г.М.	Мероприятие по формированию у детей навыков безопасного перехода проезжей части дороги, в том числе на перекрестках в рамках социальной компании «Расставь приоритеты»	2022
Ашайкина О.Н. Ганюшкина Е.С. Загрекова Ю.А. Кононенкова Н.Ю. Куликова О.Б. Назарова Н.Г. Нюхалкина С.К. Солдатова Т.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Август 2022
Кононенкова Н.Ю.	Просветительская акция, посвященной Дню Рождения Общероссийского Профсоюза образования «Единый профсоюзный диктант»	Сентябрь 2022

Ашайкина О.Н. Буртасова Н.С. Загрекова Ю.А. Кононенкова Н.Ю. Назарова Н.Г. Нюхалкина С.К. Солдатова Т.А. Черашева Г.М.	VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	Ноябрь 2022
Черашева Г.М.	Обучающий курс в АНО ДПО «Национальный институт качества образования по программе «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7.	Октябрь 2022
Кононенкова Н.Ю.	Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников	2022
Кононенкова Н.Ю.	Открытый диалог педагогов-музыкантов «Государственный гимн Российской Федерации-музыкальный символ страны» посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2022

Участие педагогов в конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Результат	Дата проведения
Ашайкина О.А.	«Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста Всероссийское издание «Альманах педагога»	2 место	Январь 2022
Буртасова Н.С.	«Свободная номинация». «Снежный лес» «Апрель» Ассоциация педагогов России	3 место	Январь 2022
Ганюшкина Е.С	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	2 место	Январь 2022
Ермакова Т.В.	«Слово педагога» «СанПиН для ДОУ соблюдать, нельзя нарушать!»	1 место	Январь 2022
Захарова Т.Д.	«Альманах педагога» «Физическое воспитание в дошкольной организации»	участие	Январь 2022
Куликова О.Б. Сидорова Т.А.	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» номинации Лучший проект воспитателя «Зимушка-зима», «Время года»	1 место	Январь 2022
Назарова Н.Г.	Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педталант.РФ номинация: Оформление тематической зоны в группе «Новогодняя фантазия»	1 место	Январь 2022
Солдатова Т.А.	«Дом педагога» Всероссийский конкурс педагогического мастерства номинация: Методическая разработка	1 место	Январь 2022
Черашева Г.М.	«Планета педагогов» Всероссийский творческий конкурс Сценарий мероприятия «В гостях у ёлки»	3 место	Январь 2022
Ашайкина О.А.	«Гражданско – патриотическое	1 место	Февраль 2022

	воспитание детей в условиях ФГОС» Всероссийское издание «Альманах педагога		
Буртасова Н.С	«Наши защитники!» ВПО Доверие Всероссийское педагогическое творчество	3 место	Февраль 2022
Ганюшкина Е.С	«Твори!Участвуй!Побеждай!» «Дидактическая игра в жизни ребенка»	1 место	Февраль 2022
Ермакова Т.В.	«Альманах педагога» «Энциклопедия знаний педагога ДОУ»	1 место	Февраль 2022
Кононенко Н.Ю.	VI Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» номинация: Лучшая фотозона «Для вас, Отечества сыны!»	1 место	Февраль 2022
Куликова О.Б.	Педагогика XXI века аппликация «Подарок папе» конспект ООД с детьми дошкольного возраста	2 место	Февраль 2022
Назарова Н.Г.	Всероссийское издание «Альманах педагога» Наглядное пособие по развитию речи «Пальчиковый театр по сказке Репка»	1 место	Февраль 2022
Нюхалкина С.К.	«Апрель» Ассоциация педагогов России Республиканский педагогический конкурса. «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место	Февраль 2022
Сидорова Т.А. Чиняева В.В.	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» номинации «Военная техника», «Зимующие птицы».	1 место	Февраль 2022
Черашева Г.М.	сайт «Для педагога» Региональный конкурс «Моё призвание – дошкольное образование»	1 место	Февраль 2022
Чернова В.В.	ВПО «Доверие» Конспект открытого занятия	2 место	Февраль 2022
Ашайкина О.А.	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру» «Безопасность на дорогах»	1 место	Март 2022
Буртасова Н.С Чиняева В.В.	ВПО Доверие Всероссийское педагогическое творчество Республиканский педагогический конкурс , номинации « Мамины глаза!», «Для чего нужны правила дорожного движения, и что они собой представляют»	3 место	Март 2022
Ганюшкина Е.С Сидорова Т.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» номинации «Лучший проект воспитателя» «Оформление помещений, территорий, участка»	1 место	Март 2022
Ермакова Т.В.	«Слово педагога» «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	1 место	Март 2022
Захарова Т.Д.	ОБРУ.РФ «Спортивно фольклорный праздник «Масленица»	3 место	Март 2022
Кононенко Н.Ю.	Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» Конкурс сценариев «Сказочная весна!»	3 место	Март 2022
Куликова О.Б.	Международный образовательный портал «Престиж» Весна-красна» Методические разработки педагогов	1 место	Март 2022

Назарова Н.Г.	ВИП «Воспитатель-ру» Консультация «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей»	1 место	Март 2022
Нюхалкина С.К.	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования Всероссийский педагогический конкурс «Мама, милая мамочка!». Номинация: «Свободная номинация»	2 место	Март 2022
Черашева Г.М.	Апрель Ассоциация педагогов России «Земля наш общий дом» Экологическое воспитание	3 место	Март 2022
Чернова В.В.	ВПО «Доверие» Оформление классов , групп	2 место	Март 2022
Ашайкина О.А	Всероссийский информационный портал «Воспитатель – ру» «Оформление помещений, тематических зон группы, территорий»	1 место	Апрель 2022
Ганюшкина Е.С	Муниципальный конкурс «Воспитатель года»	1 место	Апрель 2022
Захарова Т.Д.	ОБРУ.РФ Физкультурный досуг «Космонавтами мы будем!»	2 место	Апрель 2022
Кононенкова Н.Ю.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Оформление помещений, территории, участка»	1 место	Апрель 2022
Куликова О.Б. Черашева Г.М.	Всероссийский педагогический конкурс «Парад талантов» « номинации: !» Лучший педагогический проект» , «День космонавтики» «Предметно-развивающая среда в ДОУ»	1,2 место	Апрель 2022
Назарова Н.Г	«Дом педагога» Лучшая методическая разработка по ФГОС конспект занятия «Весеннее солнышко»	1 место	Апрель 2022
Нюхалкина С.К.	«Апрель» Ассоциация педагогов России Республиканский педагогический конкурс «Первый в космосе» Номинация: «Методические разработки»	3 место	Апрель 2022
Сидорова Т.А	Портал «Завуч.ру» конкурс «Мой педагогический опыт»	3 место	Апрель 2022
Солдатова Т.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «День святой Пасхи»	3 место	Апрель 2022
Чиняева В.В.	«Альманах педагога» «Основы формирования коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста»	2 место	Апрель 2022
Ашайкина О.А.	Центр ОПВММ «Твори! Участвуй! Побеждай!» «Надежды России» «Лучшее оформление группы»	1 место	Май 2022
Ганюшкина Е.С	Региональный конкурс «Воспитатель года»	участие	Май 2022
Ермакова Т.В.	«Слово педагога» «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	1 место	Май 2022
Загрекова Ю.А.	ЦДСРОП «Педагоги России –2022» «Педагоги России-2022»	1 место	Май 2022
Загрекова Ю.А.	ВИОП «Академия педагогических проектов РФ» «9 мая – день Великой Победы в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне»	1 место	Май 2022

Захарова Т.Д	ОБРУ.РФ «Консультация для родителей «Обувь для физкультурных занятий в ДОУ»	3 место	Май 2022
Кононенкова Н.Ю. Назарова Н.Г.	IX Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» номинации: Оформление музыкального зала к праздникам, Конспект занятия «Этот день Победы!»	1 место	Май 2022
Куликова О.Б Нюхалкина С.К.	ВПО «Доверие» «Образовательное пространство» «9 мая- День Победы» Номинации «Оформление классов, групп, кабинетов, участков» «Патриотическое воспитание»	1,3 место	Май 2022
Сидорова Т.А	Портал «Завуч.ру» конкурс «Ранняя профориентация дошкольников»	3 место	Май 2022
Сидорова Т.А	Портал «Завуч.ру» конкурс «ПДД знай – на дороге не гуляй»	3 место	Май 2022
Черашева Г.М.	ВПО «Доверие» «Цветущая весна» Экологическое воспитание	3 место	Май 2022
Чернова В.В.	РИЦО Российский Инновационный центр образования Оформление классов, групп	1 место	Май 2022
Чиняева В.В.	«Альманах педагога» «Дидактические игры в педагогической системе дошкольного образования»	1 место	Май 2022
Ашайкина О.А.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Помнит мир спасенный»	1 место	Июнь 2022
Захарова Т.Д.	«Солнечный свет» Сценарий музыкально-спортивного развлечения «Здравствуй лето красное»	3 место	Июнь 2022
Кононенкова Н.Ю.	Международный образовательный портал «Солнечный свет» «Сценарий праздников и мероприятий»	1 место	Июнь 2022
Назарова Н.Г	РИЦО Российский Инновационный центр образования Оформление группы «Солнечное лето»	1 место	Июнь 2022
Куликова О.Б	Парад талантов России «Загадки с грядки» Лучшая методическая разработка	2 место	Июнь 2022
Черашева Г.М.	Парад талантов в России конкурс фотографий День защиты детей «Мы-дети России»	1 место	Июнь 2022
Чернова В.В.	ВПО Доверие Патриотическое воспитание	1 место	Июнь 2022
Ашайкина О.А.	Образовательный портал «ФГОС.РУС» «Новаторство и традиции»	2 место	Июль 2022
Загрекова Ю.А.	ВИП «Воспитатель-ру» «Сценарии праздников и мероприятий ДОУ»	1 место	Июль 2022
Захарова Т.Д.	«Солнечный свет» «Сценарий развлечения для младших дошкольников «В поисках Солнышка»	3 место	Июль 2022
Черашева Г.М.	Образовательный портал «Завуч» всероссийский конкурс проф. мастерства номинация «Знаете ли вы?»	1 место	Июль 2022
Ганюшкина Е.С	Сайт «Академия развития» «Педагогическая кладовая»	2 место	Август 2022
Куликова О.Б	Всероссийский педагогический конкурс «Достижения цели»	2 место	Август 2022

	Проектного центра гражданского образования «Восхождение» «Осеннее дерево» номинация Оформление групп, кабинетов, участков		
Солдатова Т.А.	Образовательный портал «Завуч» всероссийский конкурс проф. мастерства номинация «ППРС в группе ДОУ»	3 место	Август 2022
Буртасова Н.С	«Апрель» Ассоциация педагогов России Республиканский педагогический конкурс «Мир глазами детей»	3 место	Сентябрь 2022
Загрекова Ю.А.	«Эколята.рф» Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов»	Участие	Сентябрь 2022
Загрекова Ю.А.	«Мир педагога» «Безопасная опасность»	Лауреат 1 степени	Сентябрь 2022
Захарова Т.Д.	Всероссийский интернет конкурс «Кумека» Спортивное развлечение «Советы доктора Градусника»	1 место	Сентябрь 2022
Кононенко Н.Ю.	Всероссийский интернет конкурс «Кумека» «Лучший сценарий праздника, развлечения»	1 место	Сентябрь 2022
Нюхалкина С.К.	«Апрель» Ассоциация педагогов России Республиканский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста»	2 место	Сентябрь 2022
Солдатова Т.А.	Образовательный портал «Завуч» всероссийский конкурс проф. мастерства номинация «Методическая разработка»	3 место	Сентябрь 2022
Черашева Г.М.	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» «номинация: «Золотая осень»	1 место	Сентябрь 2022
Чернова В.В. Чиняева В.В.	ВПО Доверие номинации: Оформление классов, групп «Как сделать детей дисциплинированными пешеходами»	3 место	Сентябрь 2022
Кононенко Н.Ю.	II Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация: Оформление музыкального зала к праздникам «Золотая осень»	1 место	Октябрь 2022
Куликова О.Б	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Осень разноцветная» номинация: Лучший проект воспитателя	2 место	Октябрь 2022
Назарова Н.Г.	ФГОС.РУС Оформление классов, групп, участков «Здравствуй осень золотая»	3 место	Октябрь 2022
Нюхалкина С.К.	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» Номинация: «Деятельность по реализации ФГОС»	2 место	Октябрь 2022
Солдатова Т.А.	Портал педагога Всероссийский конкурс «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС	3 место	Октябрь 2022

Черашева Г.М.	Всероссийский творческий конкурс Международного образовательного портала «Мир педагога» В гостях у осени»Сценарий мероприятия	1 место	Октябрь 2022
Чернова В.В. Чиняева В.В.	ВПО Доверие номинации: «Слово педагога», «Осенний хоровод»	1, 3 место	Октябрь 2022
Ашайкина О.А	Всероссийское издание «Слово педагога» «Игровые технологии в ДОУ»	3 место	Ноябрь 2022
Буртасова Н.С	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования Республиканский педагогический конкурс «Свободная номинация» « Вот оно счастье»	3 место	Ноябрь 2022
Ганюшкина Е.С	«Планета педагогов» «Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	2 место	Ноябрь 2022
Захарова Т.Д.	ОБРУ.РФ Проект «Детский сад-территория здоровья»	3 место	Ноябрь 2022
Кононенкова Н.Ю.	Всероссийский конкурс «Воспитателю.ру» Номинация: Оформление помещений» «День бабушек и дедушек»	1 место	Ноябрь 2022
Куликова О.Б	РИЦО Российский Инновационный Центр Образования «Осень золотая» конспект ООД с детьми дошкольного возраста	3 место	Ноябрь 2022
Назарова Н.Г.	Евразийский институт развития образования имени Януша Корчака Консультация «Совместный труд взрослого и ребенка»	2 место	Ноябрь 2022
Нюхалкина С.К.	«Апрель» Ассоциация педагогов России. «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Республика Мордовия Номинация: «Методические разработки»	1 место	Ноябрь, декабрь 2022
Сидорова Т.А	Портал «Завуч.ру» конкурс «Единственной маме на свете»	3 место	Ноябрь 2022
Солдатов Т.А.	Российский институт образования имени К. Ушинского Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая» номинация «Здоровьесберегающие технологии»	3 место	Ноябрь 2022
Черашева Г.М.	Международный педагогический портал «Педагоги России» «Осенние краски природы» Экологическое воспитание	3 место	Ноябрь 2022
Ашайкина О.А.	Всероссийский информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педталант.РФ» «Новогоднее оформление детского сада»	1 место	Декабрь 2022
Ганюшкина Е.С	Международный образовательный портал «Престиж» конспекты занятий, уроков	Лауреат 2 степени	Декабрь 2022

Захарова Т.Д.	Всероссийский педагогический конкурс РИЦО «Сценарий физкультурного развлечения в первой младшей группе «Кто рукавичку потерял?»	3 место	Декабрь 2022
Кононенкова Н.Ю.	Всероссийский педагогический конкурс РИЦО Сценарии праздников и мероприятий»	3 место	Декабрь 2022
Куликова О.Б	Высшая школа делового администрирования «Новогодняя сказка» Оформление группы, территории	2 место	Декабрь 2022
Сидорова Т.А	Портал «Завуч.ру» конкурс «Эколята-друзья и защитники природы»	3 место	Декабрь 2022
Солдатова Т.А.	АПРель ассоциация педагогов России Всероссийский педагогический конкурс «Проект. Проектная деятельность»	3 место	Декабрь 2022
Черашева Г.М.	Вестник педагога «Портфолио-инструмент педагогического роста»	1 место	Декабрь 2022
Чернова В.В. Чиняева В.В.	ФГОС.РУС номинации: «Оформление классов, групп», «Осенний хоровод»	2,3 место	Декабрь 2022

6. Учебно-методическое обеспечение

Методические пособия	<p>Архипова Е.Ф. Ранняя диагностика и коррекция проблем развития. Первый год жизни ребенка.</p> <p>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3–7 лет).</p> <p>Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3–7 лет.</p> <p>Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). Веракса А. Н. Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5–7 лет. Веракса А.Н., Гуторова Н.Ф. Практический психолог в детском саду.</p> <p>Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников.</p> <p>Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников</p> <p>Веракса А. Н. Развитие саморегуляции у дошкольников. (4–7 лет).</p>
-----------------------------	--

Галигузова Л.Н., Ермолова Т.В., Мещерякова С.Ю. и др. Диагностика психического развития ребенка: младенческий и ранний возраст.

Голубева Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких.

Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду (2–7 лет).

Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду (готовится к печати).

Зацепина М. Б., Лямина Г. М., Теплюк С. Н. Дети раннего возраста в детском саду.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду: Для работы с детьми 2–7 лет.

Кингстон Д., Мелхиш Э., Сирадж И. Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей от 2 до 5 лет.

Комарова И.И., Туликов А.В. Информационно-коммуникационные технологии в ДОУ.

Комарова Т.С. Детское художественное творчество: Для работы с детьми 2–7 лет.

Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада.

Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников.

Котельникова Ж. Л., Новикова С. В. Педагогический журнал дошкольной образовательной организации.

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5–7 лет).

Краер Д. Программа основанная на ECERS. Тема недели: наш детский сад (3–5). **Краер Д.** Программа, основанная на ECERS. Методические рекомендации (3–5 лет). **Куцакова Л.В.** Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет.

Партнерство дошкольной организации и семьи / Под ред. С.С. Прищепа, Т.С. Шатверян. **Пензулаева Л. И.** Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–4 лет. **Пензулаева Л. И.** Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 4–5 лет. **Пензулаева Л. И.** Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 5–6 лет. **Пензулаева Л. И.** Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 6–7 лет.

Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу (5–7 лет) / Под ред. Т.С.Комаровой, О.А. Соломенниковой.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7 лет.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Младшая группа (3–4 года) / Ред.-сост. В.А. Вилюнова.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Средняя группа (4–5 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: Старшая группа (5–6 лет) / Ред.-сост. А.А. Бывшева.

Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»:

	<p>Подготовительная к школе группа (6–7 лет) /Ред.-сост. В.А. Вилюнова. Ребенок от рождения до года / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок второго года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Ребенок третьего года жизни / Под ред. С. Н. Теплюк. Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3–7 лет). Сингер Э., Хаан Д. Играть, удивляться, узнавать. Титце В. и др. Оценка и развитие качества дошкольного образования. Теплюк С. Н. Актуальные проблемы развития и воспитания детей от рождения до трех лет. Теплюк С. Н. Игры-занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2–4 лет. Чеха В.В. Сетевая форма реализации программ дошкольного образования. Вопросы и ответы. Шиян О.А. Развитие творческого мышления. Работаем по сказке (3–7 лет). Шиян О. А. и др. Современный детский сад. Каким он должен быть.</p>
<p>Конспекты и сценарии занятий</p>	<p>Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группраннего возраста (2–3 года). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа(3–4 года). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа(4–5 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа(5–6 лет). Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительнаяк школе группа (6–7 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Младшая группа (3–4 года). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Средняя группа (4–5 лет). Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности: Подготовительная к школе группа (6–7 лет) (готовится к печати). Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3–4 года).</p>

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4–5 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5–6 лет).

Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Зацепина М. Б., Жукова Г. Е. Музыкальное воспитание в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). **Зацепина М. Б., Жукова Г. Е.** Музыкальное воспитание в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). **Комарова Т. С.** Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Средняя группа (4–5 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа (5–6 лет).

Куцакова Л. В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года.

Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.

Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама—рядом: игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка.

Павлова Л. Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3–7 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Средняя группа (4–5 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Старшая группа (5–6 лет).

Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Вторая групп раннего возраста (2–3 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа (3–4 года).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Средняя группа (4–5 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа (5–6 лет).

Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова.
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2–3 года).
Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа (3–4 года). **Соломенникова О.А.** Ознакомление с природой в детском саду: Средняя группа (4–5 лет). **Соломенникова О.А.** Ознакомление с природой в детском саду: Старшая группа (5–6 лет). **Соломенникова О.А.** Ознакомление с природой в детском саду: Подготовительная к школе группа (6–7 лет).
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 2–3 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 3–4 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 4–5 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 5–6 лет.
Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми 6–7 лет.

Наглядно-дидактические пособия

Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Младшая группа.
Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Средняя группа.
Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Старшая группа.
Белая К.Ю. Основы безопасности. Комплекты для оформления родительских уголков в ДОО: Подготовительная группа.
Бордачева И.Ю. Безопасность на дороге: Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ.
Бордачева И. Ю. Дорожные знаки: Для работы с детьми 4–7 лет.
Бордачева И. Ю. История светофора: Для работы с детьми 4–7 лет.
Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Серия «Играем в сказку»: «Репка»; «Теремок»; «Три медведя»; «Три поросенка».
Гербова В.В. Правильно или неправильно: Для работы с детьми 2–4 лет. **Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 2–3 лет. **Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 3–4 лет.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Для работы с детьми 4–6 лет.
Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Раздаточный материал. Для работы с детьми 2–4 лет. **Серия «Грамматика в картинках»:** «Антонимы. Глаголы»; «Антонимы. Прилагательные»; «Говори правильно»; «Множественное число»; «Многочисленные слова»; «Один—много»; «Словообразование»; «Ударение».

<p>Рабочие тетради</p>	<p>Математика для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Математика для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Математика для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Прописи для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Прописи для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Прописи для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Прописи для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Развитие речи у малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Развитие речи у дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Развитие речи у дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Уроки грамоты для малышей: Младшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин. Уроки грамоты для малышей: Средняя группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Уроки грамоты для дошкольников: Старшая группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p> <p>Уроки грамоты для дошкольников: Подготовительная к школе группа. Д. Денисова, Ю. Дорожин.</p>
<p>Хрестоматии</p>	<p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3–4 года.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4–5 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5–6 лет.</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6–7 лет.</p>
<p>Дополнительная литература</p>	
<p>Методические пособия</p>	<p>Бердникова А. Г. Как справиться с капризами.</p> <p>Веракса А. Н. Как воспитать чемпиона.</p> <p>Жоаким К. А. 15 минут с ребенком.</p> <p>Павлова Л. Н. Развитие речи. Первый год жизни.</p>

**Конспекты и
сценарии занятий**

Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (для занятий с детьми 2–5 лет).

Казина О. Б. Совместные физкультурные занятия с участием родителей (5–7 лет).

Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Аппликация с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Аппликация с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Аппликация с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Аппликация с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Игры-занятия с малышом. Первый год жизни.

Колдина Д. Н. Лепка с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Лепка с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Лепка с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Лепка с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Лепка с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Подвижные игры и упражнения с детьми 1–3 лет. **Колдина Д. Н.** Развитие речи с детьми 1–3 лет.

Колдина Д. Н. Рисование с детьми 2–3 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Рисование с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Рисование с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Рисование с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Рисование с детьми 6–7 лет. Конспекты занятий. **Колдина Д. Н.** Социально-эмоциональное развитие ребенка.

Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Лычагина И. А. Лепка из соленого теста с детьми 4–5 лет. Конспекты занятий.

Мамаева О. А. Мастерим с детьми 3–4 лет. Конспекты занятий.

Мамаева О. А. Мастерим с детьми 5–6 лет. Конспекты занятий.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр в дороге, на прогулке. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для веселого дня рождения. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для здоровья вашего ребенка. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для отличной учебы. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр для уверенности в себе. Сценарии игр.

Ульева Е. А. 100 увлекательных игр, когда за окном дождь. Сценарии игр.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 2–3 года.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 3–5 лет.

Харченко Т. Е. Утренняя гимнастика в детском саду. 5–7 лет.

Методическое обеспечение регионального модуля

Автор составитель	Наименование издания	Издательство	Год издания
О.В.Бурляева и др	Мы в Мордовии живем: пример.регион.модуль программы дошк. образования	Саранск: Мордов.кн.изд-во	2011
Н.А. Адаева и др.	Валдоня (Светлячок): Программа и методические рекомендации: Для дошк.образов. учреждений РМ	Саранск. Типография «Красныйоктябрь»	2001
В.С. Брыжинский	Мордовские народные игры.	Саранск: Мордов. КН.изд- во,	2009
Л.П.Карпушина,	О.С.Ерющкина. Хрестоматия к программе «Валдоня». (раздел «музыкальный фольклор и музыка композиторов Мордовии» ДляДОУ	Саранск: Мордов. КН.изд- во.	2007
Г.И. Сураев - Королев	Мордовские народные песни	Саранск: Мордов. КН.изд- во.	2015
М.М. Бронштейн, Н.Л.Жуковска я и др.	Праздники народов России. Энциклопедия	Москва «РОСМЭН- ПРЕСС».	2002
Е.И.Киркина	Хрестоматия к программе «Валдоня» («Светлячок»). Пособие для ДОУ РМ	Саранск: Мордов. КН. Изд- во	2004
Исайкина А.И.	Обучение мордовским (мокшанскому, эрзянскому) языкам в дошкольных образовательных учреждениях Мордовии: программа и методические рекомендации.	Саранск: Некомерческая ассоциация «Поволжский центр культур финно- угорских народов»; МО РМ, МРИО	2007.
М.М.Мудрова, И.П.Пачк олина, Н.М.Мир ская.	День обычный на дворе: Рассказы. Стихи. Сказки. Пословицы. Загадки.	Саранск: Мордов. кн. изд- во,	1990.
Т.Д. Костюнина	Ознакомление дошкольников с произведениями жанровой живописи художников Мордовии: Метод. реком.	Саранск, МО РМ, МРИО.	2007

7. Материально-техническая база

№ п/п	Сведения	
1	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	
	Наличие огороженной территории для прогулок – указать наличие (да/нет)	да
	Игровые площадки	5
	Теневые навесы (беседки)	5
	Медицинский кабинет	1
	Пищеблок	1
	Прачечная	1
	Групповые ячейки	5
	Спальные комнаты	2
	Бассейн	-
2	Базовые компоненты развивающей образовательной среды:	
	Музыкальный зал	1
	Мини-музей старинного быта	1
	Методический кабинет	1

Логопедический кабинет	1
Наличие компьютерной техники	
Для персонала (место нахождения/ кол-во)	Кабинет 3
Для детей (место нахождения/ кол-во)	нет
Допуск воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	нет
Наличие ТСО:	
Телевизор –	1
Магнитофон -	2
Мультимедийная техника	1
Музыкальный центр	1
Наличие музыкальных инструментов:	
Пианино	1
Аккордеон	-
Баян	1

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/12%
1.8.2	Первая	11 человек/64%

1. Дополнительное образование. Кружковая работа

Оказание дополнительных образовательных услуг в МБДОУ Теньгушевский детский сад комбинированного вида «Солнышко» осуществлялось в рамках образовательной программы дополнительного образования, включая тематическое планирование, подборку художественной литературы, игр, дидактический материал. Все дети старшего дошкольного возраста охвачены дополнительным образованием. Педагогическая работа по организации дополнительных услуг проходит в форме занятий по интересам и осуществляется во вторую половину дня. В 2021 году в ДОУ успешно работали кружки :

«Чудо-шашки», руководитель Ашайкина О.Н., посещают дети 5- 6 лет.

«Обучение детей основам мордовской грамоты», руководитель Солдатова Т.А. посещают дети 6-7 лет.

2.Оздоровительная работа. Сохранение и укрепление здоровья

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. В детском саду созданы необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Лицензированный медицинский блок полностью оснащен необходимым медицинским оборудованием, инструментарием, что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Для обеспечения качества здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ разработаны: комплексно-оздоровительные планы на холодный и теплый период времени года, организация двигательного режима в МБДОУ. Формами организации оздоровительной работы в нашем МБДОУ являются: утренняя гимнастика, физкультурные занятия в спортивном зале и на воздухе, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры в помещении детского сада и на прогулке, физкультминутки, гимнастика пробуждения после дневного сна, спортивные праздники, физкультурные досуги и развлечения. Все это положительно влияет на здоровье детей их психическое и эмоциональное состояние.

Условия обучения соответствуют СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20. Температурный режим организован в соответствии с требованиями. В группах проводится проветривание в соответствии с графиком, утвержденным заведующим МБДОУ. Питьевой режим обеспечен наличием кипяченой воды. Световой режим соответствует нормам.

Для физического развития детей созданы следующие условия: просторный физкультурный зал, в котором имеются спортивные тренажеры, гантели пластмассовые, гимнастические скамейки, ребристые доски, кольцо брос, мячи разных размеров, обручи, скакалки, массажные коврики и др., а также пособия, изготовленные своими руками, которые повышают интерес к физической культуре. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки. На территории МБДОУ созданы участки для прогулок оснащены ярким современным уличным игровым инвентарем, также используется выносной инвентарь для организации спортивных игр и соревнований. Воспитатели и инструктор по физической культуре в течение года проводят спортивные мероприятия: праздники, развлечения.

Вывод: В течение 2021 года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости.

В 2021 году в детском саду отсутствовали мотивированные обращения родителей к администрации детского сада, Учредителю по вопросам охраны и укрепления здоровья воспитанников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников МБДОУ удовлетворительные

В ДОУ разработан и действует план по укреплению и сохранению здоровья на каждый учебный год. Данный план включают в себя: - обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период); - физические упражнения; - гигиенические и водные процедуры; - световоздушные ванны; - активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры); - закаливание (дыхательная гимнастика); - пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020/2021	35	70	0	0

3. Организация питания в ДОУ.

МБДОУ организовано 4-х разовое питание. Блюда готовятся на пищеблоке ДОУ. Источник финансирования – бюджет и родительская плата.

Питание детей в детском саду организуется в соответствии с 10-дневным меню, разработанным с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня. Ежедневно проверяется качество поставляемых продуктов, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Сертификаты, ветеринарные свидетельства и удостоверения качества имеются.

МБДОУ ежедневно меню выполняется, блюда готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется администрацией ДОУ и комиссией по контролю за организацией и качеством питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде в комнате для приёма детей.

4. Учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение

Материально – техническая база ДОУ соответствует его типу и виду. Кроме групповых помещений в учебном процессе используются так же музыкальный (физкультурный) зал. В детском саду имеются помещения, оборудованные для обеспечения жизнедеятельности детей в детском саду: пищеблок, спальни, медицинский кабинет, методический кабинет и кабинет заведующего ДОУ. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Все группы оформлены, постоянно обновляются. Детский сад оснащен 1 персональным компьютером, 2 ноутбуками. В детском саду имеется мультимедийная установка. Учебно-методическое обеспечение 78 % соответствует ООП ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

В 2021 году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. В МБДОУ работа по данному вопросу ведётся планомерно и реализуется в соответствии с законодательством Российской Федерации по охране труда.

Организация работы в детском саду по созданию безопасного образовательного пространства определена, с одной стороны, рядом нормативно-правовых, локальных актов (Устав, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка и др.), с другой, направлена на создание оптимальных условий для осуществления трудовой деятельности всем персоналом дошкольной образовательной организации (мероприятия по охране труда).

В ДОУ создана комиссия по охране труда, разработано и утверждено Положение о комиссии по охране труда, утвержден план работы комиссии по охране труда на текущий год, ежегодно комиссия по охране труда подводит итоги выполнения, соглашения по охране труда;

разработано и утверждено положение об организации работы уполномоченных лиц по охране труда для организации общественного контроля за соблюдением законных прав и интересов работников.

Уполномоченные лица представляют интересы работников МБДОУ при рассмотрении трудовых споров, принимают участие в работе комиссии по проведению проверок и обследований технического состояния зданий, сооружений, оборудования, машин и механизмов на соответствие их нормам и правилам по охране труда, эффективности работы вентиляционных систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, средств коллективной и индивидуальной защиты работников и разработке мероприятий по устранению выявленных недостатков;

-проводится обучение персонала по охране труда в объеме должностных обязанностей: проводятся инструктажи по охране труда и техники безопасности (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый и целевой инструктажи) для каждой категории работников и обслуживающего персонала на рабочем месте с учетом конкретных условий труда с записью в журнал. Обучение и инструктаж по безопасности труда носит непрерывный многоуровневый характер. Порядок обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда разработан для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма;

-своевременно проводится специальная оценка условий труда;

-должностные лица своевременно проходят обучение по охране труда и технике безопасности.

Организация в МБДОУ административно-хозяйственной работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда участников образовательных отношений организована на должном уровне, в связи, с чем следует отметить отсутствие случаев травматизма и несчастных случаев среди участников образовательного процесса.

«Гигиеническая безопасность»:

Обеспечено осуществление производственного контроля в соответствии с программой организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

«Профилактика ПДД»:

Оформлен стенд для детей и родителей. Во всех возрастных группах имеются макеты дорог и улиц для отработки навыков безопасного проведения. Разработан паспорт дорожной безопасности ДОУ.

Разработан план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020-2021 учебный год. Имеется мобильный «Автогородок» для проведения мероприятий по ПДД внутри детского сада.

«Охрана жизни и здоровья воспитанников»:

Разработаны и утверждены: положение об охране жизни и здоровья воспитанников, инструкции по ОБЖ для детей.

«Электробезопасность»:

утверждены приказы о назначении ответственного за электрохозяйство детского сада, на право ведения оперативных переговоров с энергоснабжающими организациями, о назначении ответственного за энергоэффективность, о назначении ответственного за заполнение энергодекларации;

разработана и утверждена должностная инструкция ответственного за электрохозяйство;

-разработаны памятки по электробезопасности;

-разработана программа инструктажа для присвоения первой группы по электробезопасности не электротехническому персоналу;

-проводятся мероприятия по электробезопасности учреждения.

Разработана система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих вредное и опасное воздействие электрического тока на сотрудников и воспитанников детского сада. Нормативно-техническая база регламентирует правила электробезопасности в детском саду, работа ответственных лиц по электробезопасности удовлетворительная.

«Пожарная безопасность»:

-с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду ежегодно приказом руководителя утверждается противопожарный режим в учреждении, назначается ответственный за пожарную безопасность, распределяются обязанности по пожарной безопасности в МБДОУ между сотрудниками детского сада и их действия на случай возникновения пожара;

-утвержден порядок действия работников и детей при возникновении пожара;

-своевременно проводится противопожарный инструктаж с сотрудниками по утвержденным программам с записью в журнал противопожарного инструктажа;

-разработана декларация пожарной безопасности МБДОУ и утверждена отделом надзорной деятельности;

-ответственные лица за пожарную безопасность проходят своевременно обучение по пожарно-техническому минимуму;

-разработана и утверждена программа о проведении занятий по пожарно-техническому минимуму среди сотрудников детского сада, имеются протоколы проверки знаний;

-разработаны и осуществляются меры пожарной безопасности;

-проводятся месячники по пожарной безопасности для детей;

-в течение года строго соблюдаются правила пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других мероприятий, установив во время их проведения дежурство работников детского сада;

-проводится противопожарная пропаганда и обучение населения мерам пожарной безопасности, оформляются уголки наглядной агитации;

-выполняются предписания Государственного пожарного надзора (по обеспечению пожарной безопасности);

-с целью совершенствования навыков работников и детей в детском саду разработано и утверждено положение о проведении в МБДОУ учебной эвакуации воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС, 1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия, имеется соответствующая документация;

-разработаны планы эвакуации из здания детского сада и утверждены отделом надзорной деятельности .

«Антитеррористическая защита»:

-ежегодно утверждается приказом руководителя план мероприятий по организации антитеррористической защиты и безопасных условий в детском саду, назначаются ответственные лица за обеспечение безопасности зданий и прилегающих территорий МБДОУ;

-утвержден ряд инструкций по антитеррористической безопасности и защите персонала и воспитанников в образовательном учреждении (при угрозе и проведении террористических актов, для дежурного персонала при возникновении чрезвычайных ситуаций, по организации антитеррористической защиты детского сада, для сотрудников при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство и т.д.)

-разработан паспорт антитеррористической защищенности МБДОУ ;

-разработаны и утверждены план мероприятий по организации антитеррористической защиты и обеспечению безопасности образовательного процесса в детском саду, план проводимых практических занятий и тренировок

по антитеррористической защищенности, план подготовки учений, план рассредоточения и эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада, план проверок зданий и территорий и т.д.;

-имеются акты обследования антитеррористической защищенности МБДОУ представителями полиции и другими компетентными органами;

-ежегодно на начало нового учебного года готовится паспорт безопасности образовательного учреждения;

-ведется тетрадь посетителей детского сада

В исправном состоянии находятся технические средства охраны МБДОУ: сигнализация; система оповещения оперативных и дежурных служб о ЧС в МБДОУ. Проверка исправности данных технических средств проводится в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, ведется запись в соответствующем журнале.

Круглосуточно ведется видеозапись 3 видекамерами наблюдения, на мониторе просматривается вся прилегающая территория детского сада. ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасного образовательного процесса, которые регламентируются нормативными документами. Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии все средства пожаротушения;

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии, договор с Филиал ФГУП "Охрана» Росгвардии по Республике Мордовия От 06.02.2021 г.
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Оборудовано
5.	Количества охранников здания (и прилегающей территории)	Отсутствует
6.	Количество внутренних постов	0

7.	Количество внешних постов	0
8.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения и механизмом доводчика	Оборудовано
9.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждение домофонами и доводчиками	4 входные двери; оборудованы все доводчиками.
10.	Наличие паспорта безопасности учреждения	В наличии.
11.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
12.	Наличие оборудованных аварийных выходов	В наличии, оборудованы.
13.	Наличие решеток на окнах первого этажа здания	Отсутствуют
14.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в кол-ве 10 шт.

Информационная безопасность

1.	Наличие сайта учреждения, оформленного в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ	В наличии, пополняется и оформляется в соответствии с требованиями Закона об образовании РФ.
2.	Количество провайдеров, обеспечивающих доступ ДОУ к Интернет	Два провайдера
3.	Наличие средств фильтрации трафика от противоправного контента	Обеспечивается Ресурсным центром
4.	Количество точек подключения к Интернет	1 точка

5.	Наличие документации по безопасному использованию информационных сетей	В наличии, инструкции
----	--	-----------------------

Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. В родительских уголках во всех возрастных группах ежемесячно размещалась информация о детской заболеваемости и мерах по ее предупреждению; о профилактических мероприятиях по дорожно-транспортному и бытовому травматизму. С детьми систематически проводились мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного и бытового травматизма, изучались правила дорожного движения, проводились праздники и развлечения «Красный, желтый, зеленый», «и др., оформляются выставки детских рисунков «Мой друг - светофор» и пр.

12. Результаты участия детей дошкольного возраста в конкурсах, выставках.

Участие в конкурсах, выставках воспитанников:

Уровень участия	2021	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломи др. /шт.
Муниципальный уровень	1	1
Региональный уровень	4	4
Всероссийский уровень/ Международный уровень	35	35

Педагоги: победители конкурсов профессионального мастерстваноминация «Методическая разработка» и др.

Уровень участия	2021	
	Кол-во участник ов/чел.	Кол-во дипломи др./шт.
Муниципальный уровень	1	1
Региональный уровень	1	1

Всероссийский уровень/ Международный уровень	65	65
--	----	----

Активизировалось участие педагогов детского сада в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня. Таким образом, можно сделать **вывод**, что в создании условий для организации дополнительного профессионального образования работников прослеживается положительная динамика. Созданная система непрерывного образования в МБДОУ обеспечивает 100% повышение квалификации педагогов, обеспечивает реализацию одного из требований ФГОС ДО (квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным характеристикам) и плану «дорожной карты» введения Профстандарта в МБДОУ (прохождение повышения квалификации 1 раз в 3 года). На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы детского сада являются: стабильный коллектив; 95% обеспеченность кадрами (воспитатели, специалисты, вспомогательный персонал); из 13 педагогов: 9 педагогов аттестованы.

наличие профессиональных педагогов, способных работать по АООП ДО ДОУ и программам дополнительного образования; -активизировалось участие педагогов в конкурсном движении; участии в мероприятиях различного уровня; наличие педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

13. Социальное партнерство.

Деятельность ДОУ, как открытой развивающейся системы строилась на взаимодействии с социумом. Цель взаимодействия: обмен опытом, обогащение новыми педагогическими технологиями, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, оптимизация образовательного процесса, повышение уровня квалификации сотрудников и т.д. Социальное партнерство ДОУ осуществлялось с МБДОУ «Теньгушевская СОШ», ГБУЗ РМ «Теньгушевская районная больница», МБУК «Теньгушевская центральная районная детская библиотека», совместные праздники.

14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и творческий педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. В детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Система контроля в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации Образовательной программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ; выявить затруднения педагогов в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с детьми, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения, полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в ДОУ действующему законодательству РФ в сфере образования. Задачи ВСОКО: формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОУ;

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования; устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение ДОУ информацией: о качестве образовательной деятельности по реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ; качестве условий в ДОУ, обеспечивающих реализацию ООП ДО и АООП ДО ДОУ; качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ООП ДО и АООП ДО ДОУ.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ, педагогический совет, рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ. Предметом ВСОКО являются: качество условий реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ; качество организации образовательной деятельности в ДОУ; качество результатов реализации ООП ДО ДОУ и АООП ДО ДОУ.

Результаты оценки оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации с указанием сроков исполнения и ответственных исполнителей.

Результаты анализа данных ВСОКО могут быть использованы для составления ежегодного отчета МБДОУ о результатах самообследования деятельности.

	Наличие нормативного документа	Направления , основные выводы(кратко)	Направления практической деятельности в соответствии с выводами (кратко)
Система контроля за качеством образовательного процесса	Положение о внутренней системе оценки качества образовательного процесса Приказ по ДОУ	Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования	Формирование целостного представления о качестве образования в ДОО, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.
	Положение о должностном контроле в муниципальном бюджетном дошкольном	Изучение спроса, потребностей, удовлетворённости заказчиков образовательных услуг.	Сформулированный перечень требований потребителей услуг-социальный заказ.

	<p>образовательном учреждении детском саду</p> <p>Приказ по ДОУ</p>	<p>Выявление актуальных, перспективных потребностей родителей, начальной школы как основных социальных партнеров ДОУ, а так же качества поставленных им услуг.</p>	<p>Отбор квалифицированных кадров, повышение их квалификации</p>
<p>Оценка эффективности педагогической деятельности</p>	<p>Положение об оценке результативности деятельности сотрудников и распределении стимулирующей части фонда оплаты труда</p> <p>Приказ по ДОУ</p>	<p>Использование критериев эффективного контракта</p>	<p>Обобщение педагогического опыта, проведение семинаров, занятий, конференций различной тематики внутри детского сада и для педагогов города, принимать активное участие в различных конкурсах</p>
<p>Оценка индивидуального развития детей</p>	<p>Решение ДОУ о необходимости проведения диагностики педагогического процесса.</p> <p>Приказ по ДОУ «О проведении диагностики педагогического процесса»</p>	<p>Получение оперативных данных о текущем реальном состоянии и тенденциях изменения объекта диагностирования. Это не столько изучение детей, сколько раскрытие ресурсов образовательной деятельности и эффективности их использования в МБДОУ. Получение полной информации об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которой будут разработаны</p>	<p>Составление индивидуальных маршрутов для сопровождения детей.</p> <p>Составление планов взаимодействия воспитателей и специалистов.</p> <p>Уточнение и оптимизация содержания индивидуальных коррекционных занятий и часов</p>

		рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности	
--	--	--	--

15. Основные направления ближайшего развития МБДОУ:

Для успешной деятельности ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

Совершенствовать материально –техническую базу учреждения;

Продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

Продолжить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса ,внедрение здоровьесберегающих технологий;

Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели в уровне освоения основной образовательной программы дошкольного образования . Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциалк профессиональному развитию.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	132 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	132 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	132 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	47 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/ 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека/12%
1.8.2	Первая	11 человек/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 23,1%

1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/38,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/132 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,7 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного/музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МБДОУ:

Т.В.Палаткина

