План дистанционного обучения средней группы с 11.05.2020г.-15.05.2020г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Образовательная область | Программное содержание | Рекомендации для родителей для совместной деятельности с детьми |
| Вторник  12.05.2020г. | Познавательное развитие (Математическое развитие) | Тема : Составление количества предметов с цифрой. Математическая загадка. Слева, справа. Развитие внимания. | 1. Игра « Где чья игрушка?»  2. Игра « Загадка и отгадка»  <https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post457870236>  3. Физкультминутка «Серые зайчата»  4. Игра «Слева, справа»  5.Игра «Посмотри и сравни»  <https://www.liveinternet.ru/users/moim_vnukam_poleznoe/post457870236> |
| Среда  13.05.2020г. | Речевое развитие (Развитие речи) | Тема : Определение предмета по его специфических признаков. | Закреплять умение описывать предмет, его внешний вид, признаки, учат согласовывать существительные, прилагательные, местоимения в роде.  Закреплять правильное произношение звуков «Р-РЬ», учить слышать их в словах, именах, подбирать слова с этими звуками.  Д/и «Чудесный мешочек» |
| Четверг  14.05.2020г. | Конструирование | Тема : «Лесной детский сад» | 1.Работа с иллюстрациями «геометрические фигуры»  http://xn----7sbb3aaldicno5bm3eh.xn--p1ai/Kirill/197/Autogen_eBook_id18.png  2.Игры «Лото» |
| Пятница  15.05.2020г. | Речевое развитие (Чтение художественной литературы) | Тема : Чтение рассказа «Воробей» Е.Черушина | Загадывание загадки:  Маленький мальчишка  В сером армячишке  Собирает крошки  Он боится кошки.          (Воробей)  Вопросы: -Как воробушек попал к Никите?  -Для чего Никита стал учить воробья летать?  -Как вы думаете, Никита правильно поступил, что отпустил воробья?  -Что чувствовал Никита при расставании?  Проговорить чистоговорку:  Скачет, скачет воробей  Кличет маленьких детей.  Киньте крошек воробью  Я вам песенку спою  Чик – чирик! |
| Художественно –эстетическое развитие ( лепка) | Тема:« Птичка клюет зернышки из блюдца» | Материалы. Игрушечная птичка. Глина, доска для лепки. |