Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида».

 **«Формирование культурно — гигиенических навыков**

 **для детей дошкольного возраста с ОВЗ»**

Консультация для родителей

Подготовила:

Ларина Н.П.,

воспитатель МДОУ «Детский сад №91»

г. Саранск

Для того, чтобы сформировать у ребенка культурно-гигиенические навыки родители должны запастись колоссальным терпением. Итак, для того, чтобы ваш ребенок научился самостоятельно одеваться, раздеваться, есть и правильно умываться необходимо следующее:

**1. Учимся культурно есть**

Мы должны научить ребенка

Правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой;

Не крошить хлеб;

Пережевывать пищу с закрытым ртом;

Не разговаривать с полным ртом;

Тихо выходить по окончании еды из-за стола;

Благодарить;

Пользоваться только своим прибором.

**2. Учимся правильно мыть руки**

Взрослый демонстрирует ребенку, как правильно надо

закатать рукава,

смочить руки водой,

взять в руки мыло,

намыливать до появления пены,

смыть мыло так, чтобы руки не были скользкими (чтобы скрипели во время трения ладони о ладонь,

насухо вытереть руки полотенцем,

повесить полотенце на место.

**3. Учимся одеваться и раздеваться**

Показываем ребенку, как правильно расстегнуть пуговицы,

снять платье или рубашку,

аккуратно повесить на спинку стула,

затем снять обувь, поставить ее под стул,

снять колготки и повесить их на платье или рубашку,

надеть все в обратной последовательности.

**Для успешного формирования культурно-гигиенических навыков необходимы следующие условия:**

-организация привлекательной и удобной для выполнения действий и заданий обстановки (закрепленные места хранения вещей, доступные для пользования и т. д.);

-разделение осваиваемых действий, следующих в строго установленном порядке, на ряд операций, что способствует более быстрому созданию прочных динамических стереотипов;

- многократные упражнения детей в действиях с выделением способа и порядка их выполнения (особенно на начальном этапе обучения). При этом характер действий должен быть неизменным, формы - разные;

- организация ситуаций, обеспечивающих контроль над выполнением осваиваемых детьми в непривычной обстановке действий;

- безукоризненное выполнение взрослыми всех гигиенических и культурных требований.