

СОГЛАСОВАНО

И.о. заместителя директора Департамента  
по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск –  
начальника Управления образования  
\_\_\_\_\_ Л.В. Тарасова

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим Советом  
МДОУ Детский сад №29  
(Протокол №4 от 14.04.2022г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ Детский сад №29  
\_\_\_\_\_ Н.П. Есякова  
15 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования  
образовательной деятельности  
МДОУ «Детский сад №29» за 2021 год.**

## Общие сведения о МДОУ «Детский сад №29»

Наименование общеобразовательной организации (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29»
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МДОУ «Детский сад №29»
Тип общеобразовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Организационно – правовая форма	Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение
Год основания	1961г.
Юридический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40а
Фактический адрес	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Пролетарская, д.40а
График работы	7:00 - 19:00, понедельник - пятница, кроме выходных и праздничных дней
Прием граждан	Четверг с 12:00 - 19:00
Руководитель (заведующая)	Есякова Наталья Петровна
Телефон, факс	8(8342) 47-60-05
E-mail:	ds.sar.29@e-mordovia.ru
Адрес сайта ДОО:	<a href="http://ds29sar.schoolrm.ru/">http://ds29sar.schoolrm.ru/</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№4200 от 03 марта 2020 года, выдана Министерством образования Республики Мордовия, серия 13Л01 № 0000762
Учредитель	Администрация городского округаСаранск Адрес: 430005, Республика Мордовия, г.Саранск, ул. Советская, д.30 Тел.: (8342) 47-68-36 Факс: (8342) 48-19-07, 47-67-70 E-mail: <a href="mailto:saransk@moris.ru">saransk@moris.ru</a> Официальный сайт: <a href="http://www.adm-saransk.ru">http://www.adm-saransk.ru</a>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №29» (далее – МДОУ) расположено в центре города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание МДОУ построено по типовому проекту в 1961 году.

Основной целью деятельности МДОУ является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, а также присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности МДОУ являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

Режим работы МДОУ «Детский сад №29».

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп общеразвивающей направленности – с 7:00 до 19:00.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основе утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад №29», разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство»: /Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др., регионального образовательного модуля программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / авт. О. В. Бурляева, Л.П.Карпушина, Е. Н. Киркина и др., в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОО реализуются современные образовательные технологии и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям дошкольной педагогики и возрастной психологии; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Развитие ребенка осуществляется по пяти образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольной организации: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, организованная образовательная деятельность: индивидуальная, подгрупповая работа, работа в парах и малыми группами; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Списочный состав детей: всего по детскому саду – 220 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МДОУ «Детский сад №29» сформировано 9 групп, из них:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
1	Первая младшая группа	2	41
2	Вторая младшая группа	2	41
3	Средняя группа	2	50
4	Старшая группа	2	54
5	Подготовительная к школе группа	1	34
		<b>9</b>	<b>220</b>

Основные задачи деятельности ДОО в 2021 году:

(с 1 января по 31 мая 2021 года)

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, а также их физического развития путём внедрения здоровьесберегающих компонентов в воспитательно-образовательный процесс.
- Оптимизировать систему работы ДОО по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.
- Активизация работы педагогов на формирование системы взаимодействия детей с природным окружением через опытно – экспериментальную деятельность.
- Создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных институтов детства по вопросам познавательного развития детей посредством опытно-экспериментальной деятельности.

(с 1 сентября по 31 декабря 2021 года)

- Совершенствовать работу по познавательному развитию детей посредством опытно – экспериментальной деятельности.
- Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
- Создание единого социокультурного контекста воспитания и общения в дошкольном учреждении и семье, тесное сотрудничество с семьями воспитанников.
- Оптимизировать систему работы ДОО по речевому развитию детей через разнообразные формы и виды детской деятельности.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;

- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников.

Вывод: МДОУ «Детский сад №29» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ.

## Воспитательная работа

В сентябре 2021 года проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	87%
Неполная с матерью	28	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	99	45%

Два ребенка	94	43%
Три ребенка и более	27	12%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей).

### **Дополнительное образование**

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Дополнительные услуги в МДОУ в 2021 году были представлены в нескольких направлениях

#### **Платное дополнительное образование по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Хореография»	93
	«Звонкие голоса»	99
	«Цветные ладошки»	9
	«Умелые ручки»	12
Познавательно - речевое	«Весёлая азбука»	59
	«Веселый английский»	56
	«Учимся и играем»	19
	«Умные пальчики»	19

#### **Бесплатное дополнительное образование по направлениям:**

<b>Направление</b>	<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>
Художественно-эстетическое	«Юные краеведы»	24
	«Радуга красок»	20
	«Веселые ладошки »	15
Физическое направление	«Весёлый мяч»	40
Социально – личностное	«Береги себя сам»	20
	«Безопасная дорога»	20
Познавательное	«Занимательная математика»	20
	«Веселый счет»	15
Речевое развитие	«Маленькие говорушки»	15

Дополнительным образованием охвачено 90% от численности воспитанников МДОУ «Детский сад №29».

**Вывод.** Образовательный процесс в МДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника.

## **II. Оценка системы управления организации**

МДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. ДОО действует на основании Устава МДОУ «Детский сад №29» (утвержден распоряжением от 19 января 2016 г. № 52-рз.)

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, которое строится на принципах демократичности, открытости, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждения всех участников образовательного процесса.

Заведующая: Есякова Наталья Петровна

Старший воспитатель: Вагапова Ирина Валентиновна

Главный бухгалтер: Канатбаева Юлия Алексеевна

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органами управления МДОУ являются:

- Заведующая
- Общее собрание (конференция) работников Учреждения,
- Педагогический совет
- Родительский комитет.

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной



	<p>деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2021 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОУ проводится диагностика (мониторинг) уровня освоения воспитанниками программного материала. Содержание диагностики связано с освоением ООП МДОУ по всем образовательным областям. Периодичность диагностики в МДОУ – два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Используемые методы:

- наблюдения, итоговые занятия;
- диагностические занятия (в каждой возрастной группе по каждому разделу программы);
- диагностические срезы.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2021 г. педагогами МДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.

Обследование прошли дети всех возрастных групп. Всего обследовано 202 воспитанника.

Были получены следующие результаты:

начало года (сентябрь 2020 г.)

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
202	38	104	60	29	101	72	24	124	54	36	114	52	42	126	34
	19 %	51%	30 %	14%	50%	36%	12 %	61 %	27%	18%	56 %	26%	21 %	62%	17 %

конец года (май 2021 г.)

Образовательные области															
Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
202	68	123	11	67	109	26	62	122	18	75	117	10	86	108	8
	34 %	61%	5%	33%	54%	13 %	31 %	61 %	8%	37%	58 %	5%	43 %	53 %	4 %

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МДОУ осуществляется на достаточном уровне.

В мае 2021 года педагоги МДОУ также проводили обследование воспитанников подготовительной группы №5 и №9 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек.

Образовательные области

Всего обследовано детей	Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Физическое развитие		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
48	21	27	0	19	29	0	22	26	0	17	31	0	16	32	0
	44%	56%	0%	40%	60%	0%	46%	54%	0%	35%	65%	0%	33%	67%	0%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития).

**Вывод:** Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой, учебной и повседневной деятельности.

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в групповых помещениях или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОО укомплектована педагогами на 100% согласно штатному расписанию и имеет следующий руководящий и педагогический кадровый состав: 1 руководитель и 21 педагог: старший воспитатель – 1, воспитатели - 18, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре – 1. Всего работают 39 человек.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 5 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 17 педагогов:

### Сведения об организации повышения квалификации педагогов

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	Количество слушателей
«Медиация: курс подготовки медиаторов для образовательных организаций»	ноябрь 2021 г.	3
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»	декабрь 2021 г.	16
«Обеспечение санитарно - эпидемиологических требований к образовательным организациям»	май 2021 г.	17
«Основы здорового питания для дошкольников»	сентябрь 2021 г.	3
«Организация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС »	сентябрь 2021 г.	11
«Профилактика гриппа и ОРВ, в том числе коронавирусной инфекции»	май 2021 г.	20

По итогам 2021 года из 21 педагогических работников МДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### Характеристика кадрового состава МДОУ

#### Квалификационные критерии

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
21		8	10	3
		38%	47,6	14,3

#### Уровень образования педагогов

Образование	Количество педагогов	% от общего кол-ва педагогов
Высшее	18	86 %
Среднее специальное	3	14 %

#### Стаж работы

Всего педагогических	Имеют педагогический стаж работы, лет:
----------------------	--

<b>работников</b>	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
21	4	1	5	3	1	7
	19 %	4,7 %	24 %	14,2	4,8 %	33,3%

Большинство сотрудников в МДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы до 10 лет и более 20 лет. Они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют как традиционные методы работы с воспитанниками, так и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешной социализации в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- эффективно участвуют в работе методических объединений,
- принимают участие в проводимых семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах различных уровней,
- публикуют свои методические разработки,
- знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме самообразования, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **В 2021 году педагоги МДОУ приняли участие:**

<b>Наименование конференции, семинара</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Дата проведения конференции, семинара, место проведения</b>
II межрегиональный методический марафон "Образовательные инициативы: современные технологии математического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста".	<b>1</b>	Февраль 2021г. ГБУ ДПО РМ «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников-Педагог 13.Ру»
Онлайн – семинар «Технология разработки воспитательной стратегии ДОО»	<b>1</b>	Март 2021г. ГБУ ДПО РМ «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников-Педагог 13.Ру»
Межрегиональный научно - практический семинар «Актуальные проблемы педагогики»	<b>5</b>	Апрель 2021г. ГБУ ДПО РМ «Центр Непрерывного Повышения

и методики дошкольного и начального образования.		Профессионального Мастерства Педагогических Работников-Педагог 13.Ру»
Всероссийский онлайн- форум «Воспитаем здорового ребенка»	<b>18</b>	Апрель 2021, сайт «Воспитатели России»
Онлайн – зачет по педагогической грамотности	<b>3</b>	Апрель 2021г.
Онлайн – семинар «Программа воспитания в ДОО: организация физического воспитания и физического развития дошкольников»	<b>1</b>	Ноябрь 2021г.
Научно - практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного образования»	<b>1</b>	Сентябрь 2021г. МГПИ им.М.Е.Евсевьева.
Межрегиональный научно - практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики дошкольного и начального образования»	<b>1</b>	2021 г. ГБУ ДПО РМ «Центр Непрерывного Повышения Профессионального Мастерства Педагогических Работников-Педагог 13.Ру»

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
Городской дистанционный конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций»	Апрель 2021г.	участие	Романова С.Н. Юничева А.Р. Мусулькина Т.Ф. Пивкина Е.С. Яшкова Т.Р. Герасимова Г.Ю.
Городской дистанционный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2021»	Апрель 2021г.	участие	Юничева А.Р.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская»	Апрель 2021г.	участие	Фирсова Г.Ю. Романова С.Н.
Республиканский конкурс профессионального мастерства «Педагог поколения Альфа 2021»	Июнь 2021г.	2 и 3 место	Романова С.Н. Яшкова Т.Р. Пивкина Е.С.
Всероссийский конкурс на лучший стенд «Эколята-дошколята»	Март 2021г.	участие	Педколлектив
Городской дистанционный конкурс «Адвент календарь»	Декабрь 2021г.	участие	Большакова Т.Р. Романова С.Н. Юничева А.Р.
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	Декабрь 2021г.	участие	Педколлектив
Городской дистанционный конкурс на лучшее оформление зимнего участка ДОО	Декабрь 2021г.	участие	Педколлектив

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно - образовательной работы.

В 2021 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Развивающие игры Воскобовича: развивающая среда "Фиолетовый лес", Коврограф «Ларчик», Квадрат Воскобовича двухцветный, Геовизор Воскобовича, Игра Воскобовича «Шнур малыш», Игра-головоломка Воскобовича «Змейка», Пособие Воскобовича «Ромашка»,
- Учебно – игровое пособие «Логические Блоки Дьенеша», Цветные счетные палочки Кюизенера», Дидактические игрушки - шнуровки, конструкторы.
- Демонстрационный материал. Математика для детей. ФГОС ДО,
- Комплект занимательных карточек по обучению грамоте - Звуки и буквы. -
- Демонстрационный материал «Слова, слоги, звуки», Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа, Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная к школе группа.
- Дидактические игры по ПДД.
- Пособия по английскому языку.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МДОУ включает: 5 компьютеров и 1 ноутбук.

Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров, 1 ноутбук.

E-mail: ds.sar.29@e-mordovia.ru

Адрес сайта МДОУ: <https://ds29sar.schoolrm.ru/>

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:



- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- спортивная и игровые площадки на территории ДОО.

Имеются технические средства обучения: музыкальный центр, магнитофоны, телевизор, 5 компьютеров и ноутбук, 4 принтера, 1 мультимедийный проектора, 1 интерактивная доска.

Предметно-развивающая среда МДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в МДОУ и санитарно-гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре на пульт «01», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно  
- правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

### **Информационное обеспечение.**

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, поэтому информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

В ДОО активно создается единая информационная образовательная среда:

Е-mail [mdoy29@mail.ru](mailto:mdoy29@mail.ru)

Адрес сайта <http://ds29sar.schoolrm.ru/>

- Доступ в Интернет дал возможность вести работу по внедрению в ДОО электронного документооборота (осуществлять рассылку исходящих документов, планировать маршруты передвижения электронных документов и контролировать их исполнение, преобразовывать бумажные документы в электронную форму, осуществлять доставку документов в различные организации посредством электронной почты)
- Сайт ДОО позволяет родителям получать информацию о жизни ДОО, реализуемых программах, приоритетах, планируемых мероприятиях и дает возможность обратной связи.
- является источником информации учебного, методического и воспитательного характера.
- обеспечивает доступность информации о ДОО широкому кругу участников образовательного процесса (родителям, социальным партнёрам) и потенциальным потребителям услуг.

- популяризирует деятельность ДОО, позволяет осуществлять обмен опытом с передовыми ДОО.

К формам сетевого взаимодействия также относим общение в форумах, опросах, блогах. Участие в форумах позволяет узнать мнение педагогов и методистов по разным вопросам, получить оперативную помощь и самому оказать информационную поддержку.

#### Информационные интернет-ресурсы:

- Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://schoolcollection.edu.ru>
- Федеральный центр информационно - образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- САНПиН в ДОО <http://zakon.edu.ru>
- Ссылка на официальный сайт ФГОС - <http://www.standart.edu.ru>

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.11.2021 по 19.11.2021 проводилось анкетирование 150 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 87 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Творческие и спортивные достижения воспитанников в 2021 г.

<b>Наименование конкурса</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Результат</b>	<b>Количество детей, принявших участие в данном конкурсе</b>
Республиканский конкурс «Зимняя сказка» ЛДПР	Январь 2021г.	2 место 3 место	18
V городской фестиваль конкурс «Добрая песенка года»	Март 2021г.	Участие  1 место	11  1
Всероссийский этноконкурс «Панжема»	Апрель 2021г.	1 место	1
Фестиваль детского творчества «Пластилиновая ворона»	Апрель 2021г.	Участие	1
Городской конкурс «Пасхальня мастерская»	Апрель 2021г.	2 место  3 место	1  1
Городской конкурс «Адвент – календарь»	Декабрь 2021 г.	Участие	2
Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимний вернисаж»	Декабрь 2021 г.	участие	2
Городской конкурс «Папа, мама, я- спортивная семья»	Декабрь 2021 г.	участие	2
Отборочный тур отчетного концерта творческих коллективов в рамках Республиканского фестиваля «Шумбрат, Мордовия!»	Октябрь 2021г.	участие	16
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета детства»	Май 2021г.	1 место  2 место	1  16
Физкультурно-спортивные соревнования ГТО «К стартам готов»	Апрель 2021г.	участие	12

Неоднократно наши воспитанники становились победителями и призерами конкурсов на интернет порталах: "Совушка", «РИЦО. рф», «Солнышко» и др.