

Рассмотрено

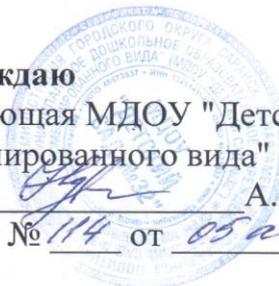
На заседании Педагогического
совета МДОУ Детский сад №32
комбинированного вида"

Протокол № 4 от 30 апреля 2022г.

Утверждаю

Заведующая МДОУ "Детский сад №32
комбинированного вида"

 А.Н. Азикова
Приказ № 114 от 05 апреля 2022г.



**ОТЧЕТ
О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
за 2021 год**

г.о. Саранск, 2021г.

Аналитическая часть

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» (далее ДОО) проведено в соответствии с подпунктами 3,13 пункта 3 статьи 28, подпунктом 3 пункта 2 статьи 29 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013г., Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2013г. №462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию".

и отражает результаты деятельности за 2021 год.

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

системы управления ДОО;

организации образовательной деятельности;

содержания и качества подготовки воспитанников;

качества кадрового обеспечения;

материально-технической базы;

функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида»

Наименование учреждения (по Уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида»
Юридический, фактический адрес	430001, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Федосеенко д.10 (корпус №1), ул. Большевикская, д. 98-а (корпус №2).
Адрес электронной почты	ds.sar.32@e-mordovia.ru
Адрес сайта	https://ds32sar.schoolrm.ru
Контактный телефоны, факс	Корпус №1 8(8342) 24-26-39, корпус №2 8(8342) 24-46-81
Учредитель	Администрация городского округа Саранск
МДОУ «Детский сад №32» функционирует на основании: Устава	Утвержден 25.01.2016, приказ №104 РЗ
Лицензии на право ведения образовательной деятельности (в т.ч. на осуществление дополнительного образования детей и взрослых)	№ 0000369 серия 13Л01 от 29.07.2016г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	ЛО-13-01-000437 от 03 февраля 2014г.
Заведующая	Азикова Алла Николаевна Назначена Приказом Управления образования №92а от 07.06.1992г., общий стаж работы 46 лет, в должности руководителя дошкольного учреждения 30 лет.
Старший воспитатель	Старший воспитатель Дыдыкина Римма, стаж работы 34 года, в должности старшего воспитателя 30 лет, в МДОУ «Детский сад №32» 15 лет.
Заместитель заведующей по АХЧ	Жамкова Елена Евгеньевна, стаж работы в должности 5 лет.
Режим работы в ДО:	12 часов, рабочая неделя - 5 дней
Основная функция ДО	Воспитание, обучение, оздоровление, уход и присмотр детей дошкольного возраста
Основные виды услуг:	Развивающие, оздоровительные, коррекционные
Принцип комплектования	Одновозрастной, рассчитан на 260 мест согласно нормам.

групп:	Списочный состав в 2021 году – 253 ребенка. Среднегодовая посещаемость – 57% Количество групп всего – 13, из них функционирует 11.
Виды групп	Общеразвивающие – 10, группы компенсирующей направленности – 1 (для обучающихся с задержкой психического развития).
Приоритетные направления:	Познавательное, физкультурно – оздоровительное, художественно - эстетическое.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида» представляет собой два корпуса, расположенных по адресам:

1 корпус расположен в центральной части города Саранска, по ул. Федосеенко, д.10. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1961 году, общая площадь здания 1667,5м². Включает 8 групп, музыкальный и спортивный залы, плавательный бассейн, кабинет сухого плавания, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский блок с прививочным кабинетом и изолятором, пищеблок, прачечную.

2 корпус расположен в центральной части города Саранска по ул. Большевистской, д.98-а. Двухэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1963 году. Общая площадь здания 1046м². Рассчитано на 5 групп, с 1 сентября 2021 года функционирует 3а группы. Здание включает музыкальный и физкультурный залы, «Центр развития», тренажерный зал, медицинский кабинет с прививочным отделением, пищеблок, прачечную.

Здания отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в них осуществляется централизованное холодное, горячее водоснабжение, отопление и канализация.

Территории корпусов благоустроенные, включают спортивные площадки, участки 13 групп, оборудованные прогулочными верандами. На участках разбиты клумбы, цветники, мини-огороды, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудованы экологические тропы, «тропа здоровья», оформлена «Метеоплощадка», тематические композиции со сказочными персонажами «Маша и Медведь», «Красная шапочка» и др.

1. Оценка системы управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

Педагогический совет;

Общее собрание учреждения

Совет родителей ДОО.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий ДОО.

Функции органов управления

Наименование органа управления	Функции
Заведующий	организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; разрабатывает Устав ДОО, изменения, вносимые в него; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах ДОО;
Педагогический совет	определяет направления образовательной деятельности ДОО; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в ДОО; рассматривает проект годового плана ДОО; организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников ДОО;
Общее собрание учреждения	обсуждает проект коллективного договора; рассматривает и обсуждает Программу развития ДОО; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОО; обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОО и мероприятия по ее укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в ДОО; обсуждает изменения Устава; обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности ДОО дополнительных источников финансирования и материальных средств; утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты ДОО.

Родительский комитет ДОО	содействует организации совместных мероприятий в ДОО – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников; оказывает посильную помощь ДОО в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей и семей «группы риска».
--------------------------	---

Вывод: управление в ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ДОО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

2. Оценка образовательной деятельности ДОО

ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012г. (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020г. №373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Распоряжение Министерства просвещения РФ Р-93 от 09.09.2019г. "О примерном положении о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации";
- Постановление Правительства Российской Федерации №1441 от 15.09.2020г. «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. "Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания, обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020г. №16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями и дополнениями);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период

дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с Образовательной программой МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида», утв. на Педагогическом совете №6 от 26.08.2021г. ООП ДОО разработана на основе следующих комплексных и парциальных программ и методических рекомендаций:

Комплексные программы	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой, / М. «Мозаика-синтез» 2016г. Разработана на основе ФГОС ДО (Приказ №1155 от 17 октября 2013г.), рекомендована УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>«Мы в Мордовии живем» Региональный образовательный модуль дошкольного образования. В соответствии с ФГОС дошкольного образования. авт. О.В. Бурляева и др./ Саранск 2015 г. Рекомендовано Республиканским экспертным советом при Министерстве образования Республики Мордовия.</p> <p>«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под общ. Ред. С.Г. Шевченко./ М. «Школьная пресса» 2005г. Допущено Министерством образования Российской Федерации.</p>
Парциальные программы	<p>«Физическая культура – дошкольникам» программа и программные требования» Л.Д. Глазырина./ М. Гуманит. изд.центр «Владос» 2015г.</p> <p>«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова,/ М. ООО «Гном-Пресс» 2019г.</p> <p>«Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина,/СПб «Детство-пресс», 2015г. рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.</p>

Методические рекомендации	«Обучение плаванию в детском саду» Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева, Т.Л. Богина./ М. «Просвещение» 1991г.
---------------------------	--

Образование обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе следующих программ:

Адаптированные основные образовательные программы для детей-инвалидов (3 программы). Утверждены Педагогическим советом №6 от 26.08.2021г.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития. Утверждена Педагогическим советом №6 от 26.08.2021г.

Данные программы отвечают поставленным задачам и соответствуют принципу развивающего обучения.

В 2021 году образовательная деятельность ДОО осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием. Данные документы утверждены Приказом №310 от 26 августа 2021г. на основании Решения Педагогического совета №6 от 26 августа 2021г.

Была разработана «Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад №32 комбинированного вида». Утверждена Приказом №271 от 10.08.2021г., также разработаны перспективные планы воспитательной работы для всех возрастных групп.

Содержание воспитательно-образовательной деятельности было работы направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».

Основной формой образовательной деятельности детей дошкольного возраста является **организованная образовательная деятельность**. Виды ООД: тематические, комплексные, комбинированные, интегрированные и др. Продолжительность ООД для детей младшего дошкольного возраста - от 10 до 15 минут, среднего дошкольного возраста от 15 до 20 мин., старшего дошкольного возраста - от 25 до 30 минут.

При составлении расписания ООД учитывается доминирующая нагрузка на ребенка (психическая, физическая, эмоциональная), предусматривается чередование видов детской деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей планируется преимущественно в первую половину дня. Элементы учебной деятельности включаются в другие формы работы с детьми (игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, наблюдение, дежурства и т.п.).

В группе компенсирующей направленности в течение недели учитель - дефектолог проводит индивидуальные, подгрупповые занятия, в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом ребенка и специализированные фронтальные занятия. Количество занятий определяется возрастом детей, Учебным планом группы развития.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития дошкольников.

Педагогами используются современные технологии развивающего обучения: проектный метод, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, игровые технологии.

Образование в ДОО носит светский, общедоступный характер и ведется на русском языке. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах

Воспитательная работа. Содержание воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется Базовым компонентом дошкольного образования в

соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования. В воспитательном процессе используются следующие основные формы организации детей: игры, самостоятельная деятельность детей (художественная, двигательная, речевая, игровая, трудовая, исследовательская и др.), совместная деятельность со взрослыми.

Игра используется в воспитательном процессе как самостоятельная форма работы с детьми, и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах.

Самостоятельная деятельность детей организуется во всех возрастных группах ежедневно в первой и второй половине дня.

Индивидуальная работа с детьми как самостоятельная организационная форма проводится с детьми всех возрастов в свободные часы (во время утреннего приема, прогулок и т.п.) в помещениях и на свежем воздухе.

Приоритетным вопросом в воспитании детей всех возрастных групп и деятельности дошкольной организации остается физическое воспитание. Двигательный режим в течение дня, недели определяется комплексно, в соответствии с возрастом детей. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности. Вся работа по физическому воспитанию осуществляется с учетом состояния здоровья, самочувствия, уровня физического развития и подготовленности детей.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется также посредством оказания дополнительных образовательных услуг (платных и бесплатных).

В течение 2021 года было организовано обучение воспитанников по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

I. Бесплатным программам дополнительного образования:

1. «Дюймовочка», 5-7 лет, музыкально-театральная деятельность, руководитель Кондракова А.А.
2. «Веселый этикет», 3-4 года, социально-коммуникативное развитие, руководитель Дудина О.В.
3. «Капельки», 3-4 года, познавательное-речевое развитие, руководители Тараскина Я.С., Баймашкина К.Ш.
4. «Веселый Светофор», 5-6 лет, познавательное развитие, культура безопасного поведения, руководитель Горбунова Л.Д.
5. «Циферка», 6-7 лет, математическое развитие, подготовка к школе, руководитель Прохорова Ю.Е.
6. «Веселый Светофор», 4-5 лет, познавательное развитие, культура безопасного поведения, руководитель Тятюшкина О.А.
7. «Солнечные лучики», группа ЗПР, художественно-эстетическое развитие, руководители Видманкина Л.П., Журлова Г.А.
8. «Непоседы», 1 младшая группа 2-3 года, физическое развитие, руководители Михайлова Н.И., Кузнецова В.В.
9. «Развивайка», 5-6 лет, математическое развитие, подготовка к обучению в школе, руководитель Прошкина Е.В.
10. «Разноцветные ладошки», 4-5 лет, художественно-эстетическое развитие, руководитель Канесева О.Ю.

II. Платным программам дополнительного образования:

1. «Гармония», 5-7 лет, обучение вокалу, руководитель Кафидова Ю.М.
2. «Детский фитнес», 5-7 лет, руководитель Силкина Н.Д.
3. «Юный спортсмен», 4-5 лет, руководитель Силкина Н.Д.
4. «Вольная борьба», 6-7 лет, руководитель Кафидов А.В.
5. «Дельфиненок», 5-7 лет, руководитель Кафидов А.В.

6. «Радуга», 5-7 лет, хореография, руководитель Кондракова А.А.
7. «Читайка», 5-6 лет, обучение чтению, руководитель Вельямкина Н.А.
8. «Читайка», 6-7 лет, обучение чтению, руководитель Прохорова Ю.Е.
9. «Всезнайка», 4-5 лет, познавательное развитие, опытно-экспериментальная деятельность, руководитель Лаптева А.Ю.
10. «От А до Я», 5-6 лет, обучение чтению, руководитель Балыкова О.А.,
11. «По дороге к Азбуке», 6-7 лет, обучение чтению, руководитель Горностаева А.В.
12. «Занимательная математика», 6-7 лет, математическое развитие, подготовка к обучению в школе, руководитель Клюева О.Н
13. «Читайка», 6-7 лет, обучение чтению, руководитель Нефедова Т.Н.
14. «Логическая лесенка», 6-7 лет, развитие логического мышления, подготовка к обучению в школе, руководитель Корочкина В.С.

Всего дополнительными образовательными услугами в 2021 году было охвачено 240 детей в возрасте от 2 до 7 лет.(95%), платные кружки посещало 139 детей (56 % воспитанников).

Все дополнительные образовательные услуги в ДОО оказываются на основании утвержденных в ДОО Рабочих программ руководителей кружков, расписания.

Занятия по дополнительному образованию органично включены в общий образовательный процесс возрастных групп, учитываются в недельной образовательной нагрузке. Проводятся 2 раза в неделю во второй половине дня.

Вывод: образовательный процесс в ДОО осуществляется систематически, планомерно, в соответствии с ФГОС дошкольного образования, а также иными нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Целью оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДО является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в дошкольной организации на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и рекомендации. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов в дошкольной организации проводится мониторинг освоения основной общеобразовательной программы 3 раза в год – в начале, середине и в конце учебного года (сентябрь, январь, май). По результатам которого, было выявлено, что у большинства дошкольников отмечается положительная динамика по основным критериям возрастного развития, что является показателем благополучного развития дошкольников и успешной образовательной работы с ними.

ИТОГИ МОНИТОРИНГА РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №32 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
за 2021 год

Негруппы	социально-коммуникативное развитие									познавательное и речевое развитие									физическое развитие					
	социализация			самообслуживание			безопасность			ФЭМП			речевое развитие			озн.спредм. миром						озн.спприр. миром		
уровень	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н	в	с	н
1 младшая группа №7 корпус 1 22/22	0	10	12	2	14	6	0	10	12	0	8	14	0	6	16	0	11	11	0	12	10	0	14	8
	0	45	55	9	64	27	0	45	55	0	36	64	0	27	73	0	50	50	0	55	45	0	64	36
	7	10	5	8	11	3	7	8	7	7	10	5	6	10	6	6	10	6	6	10	6	6	13	3
	32	45	23	36	50	14	32	36	32	32	45	23	27	50	27	27	45	27	27	45	27	27	59	14
2 младшая группа №1 корпус 1 15/22	0	6	9	0	9	6	0	7	8	0	5	10	0	4	11	0	6	9	0	6	9	0	5	10
	0	40	60	0	60	40	0	47	53	0	33	67	0	26	74	0	40	60	0	40	60	0	33	67
	3	11	6	4	12	6	2	10	10	2	9	11	0	8	14	2	9	11	2	9	11	0	18	5
	13	50	27	18	54	27	9	45	45	9	41	50	0	36	64	9	41	50	9	41	50	0	82	18
средняя группа №2 корпус 1 23/23	2	13	8	5	12	6	2	15	6	2	12	9	1	13	9	2	13	8	2	13	8	4	15	4
	8	56	35	26	52	26	8	65	26	8	52	39	5	56	39	8	56	35	8	56	35	17	65	17
	7	10	6	8	12	3	6	12	5	5	12	6	3	16	4	5	12	6	5	12	6	7	16	2
старшая группа №3 корпус 1 19/19	30	44	26	35	52	13	26	52	22	22	52	26	8	61	31	22	52	26	22	52	26	31	70	9
	2	15	2	5	14	0	0	14	5	1	13	5	0	16	3	0	14	5	0	14	5	4	15	0
	11	78	11	26	74	0	0	74	26	5	69	26	0	84	16	0	74	26	0	74	26	21	79	0
	6	12	1	8	11	0	5	13	1	5	12	2	3	15	1	6	12	1	6	12	1	8	11	0
старшая группа №4 корпус 1 19/19	31	63	5	42	58	0	26	69	5	26	63	10	16	79	5	31	63	5	31	63	5	42	58	0
	7	11	1	9	8	2	7	8	4	6	9	4	5	11	3	5	11	3	5	11	3	4	14	1
	37	58	5	47	43	10	37	42	21	31	48	21	26	58	16	26	58	16	26	58	16	21	74	5
	13	5	1	11	6	2	10	8	1	9	8	2	7	10	2	8	10	1	8	10	1	6	12	1
подготов. группа №5 корпус 1 25/25	69	26	5	69	31	10	53	42	5	47	42	10	37	53	5	42	53	5	42	53	5	31	63	5
	8	17	0	10	15	0	6	19	0	9	16	0	8	17	0	5	20	0	9	16	0	4	16	5
	32	68	0	40	60	0	24	76	0	36	64	0	32	68	0	20	80	0	36	64	0	16	64	20
подготов. группа №6 корпус 1 19/19	10	15	0	12	13	0	10	15	0	14	11	0	10	15	0	9	16	0	11	14	0	9	16	0
	40	60	0	48	52	0	40	60	0	56	44	0	40	60	0	36	64	0	44	56	0	36	64	0
	8	8	3	10	8	1	9	6	4	6	8	5	6	9	4	5	8	6	8	8	3	2	12	5
	42	42	16	53	42	5	47	32	21	32	42	26	32	47	21	26	42	32	42	42	16	11	63	26
2 младшая группа №1 корпус 2 15/22	10	9	0	12	7	0	11	8	0	9	10	3	9	10	3	9	8	2	9	8	2	7	12	0
	53	47	0	63	37	0	58	42	0	47	53	16	47	53	16	47	42	11	47	42	11	37	63	0
	0	3	12	0	5	10	0	2	13	0	2	13	0	4	11	0	4	11	0	2	13	0	8	7
средняя группа №2 корпус 2 23/22	0	20	80	0	33	67	0	13	67	0	13	67	0	27	73	0	27	73	0	13	67	0	53	47
	4	12	6	6	12	4	5	13	4	3	13	6	2	14	6	5	13	4	5	13	4	4	14	4
	18	55	27	27	56	18	23	59	18	14	59	27	9	64	27	23	59	18	23	59	18	18	64	18
	1	10	12	1	9	13	1	10	12	1	8	14	0	10	13	1	10	12	2	10	11	1	11	11
старшая группа №3 корпус 2 18/20	4	44	52	4	39	57	4	44	52	4	35	61	0	44	56	4	44	52	9	44	47	4	48	48
	5	15	2	8	12	2	6	15	1	5	14	3	3	14	5	6	12	4	6	12	4	8	11	3
	23	68	9	36	55	9	27	68	5	23	63	14	14	63	23	27	55	18	27	56	18	36	50	14
подготов. группа №4 корпус 2 20/20	0	12	6	0	10	8	0	8	10	0	9	9	0	8	10	0	9	9	0	6	12	0	8	10
	0	67	33	0	56	44	0	44	56	0	50	50	0	44	56	0	50	50	0	33	67	0	44	56
	6	12	2	8	12	0	6	12	2	4	14	2	4	12	4	5	13	2	6	12	2	6	13	1
	30	60	10	40	60	0	30	60	10	24	75	10	25	50	25	25	75	10	30	60	10	40	45	5
итоговые данные 218/233	3	16	1	7	13	0	4	14	2	4	14	2	2	14	4	3	13	4	3	14	3	12	8	0
	15	80	1	35	65	0	20	70	10	20	70	10	10	70	20	15	65	20	15	70	15	60	40	0
	8	12	0	10	8	0	8	12	0	8	12	0	5	14	1	5	13	0	6	14	0	16	4	0
	40	60	0	60	40	0	40	60	0	40	60	0	25	70	5	25	75	10	30	70	0	80	20	0
	31	121	66	49	107	62	29	113	76	29	104	85	22	112	84	21	119	78	29	111	78	31	125	62
	14	56	30	23	49	28	13	52	35	13	48	39	10	51	39	10	55	35	13	51	36	15	57	28
	74	130	29	95	118	20	73	129	31	71	123	39	52	131	50	65	131	37	70	126	37	77	137	19
	32	56	12	41	51	8	31	56	13	30	53	17	22	57	21	28	56	16	30	54	16	33	59	8

Начало года:

Всего детей: 218 чел.

Высокий уровень: 36 /17%

Средний уровень: 129/59%

Низкий уровень: 53/24%

Конец года:

Всего детей: 233 чел.

Высокий уровень: 52 /22%

Средний уровень: 154/66%

Низкий уровень: 27/12%

Таким образом, освоение Основной образовательной программы выполнена на 88 %.

Мониторинг освоения Адаптированной основной образовательной программы обучающимися с задержкой психического развития:

Начало года: 14 чел.

Средний уровень:

Ниже среднего: 5 чел. (50%)

Низкий: 5 чел. (50%)

Конец года: 14 чел.

Средний уровень: 2 чел. (14%)

Ниже среднего: 7 чел. (50%)

Низкий: 5 чел. (36%)

Используемые методы педагогического мониторинга: наблюдение за ребенком в процессе образовательной и игровой деятельности, общения, двигательной деятельности, анализ продуктов детской деятельности. Данные методы не влияют на поведение детей, не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Полученные результаты мониторинга позволяют уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту.

У выпускников ДОО сформирована мотивация к школьному обучению, уровень их физиологической зрелости соответствует норме. Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Анализ востребованности выпускников ДОО в 2021 году показал следующее:

Всего выбыли в школу: 51 ребенок.

В общеобразовательные школы поступило: 25 детей (49%)

В школы с углубленным изучением отдельных предметов поступило: 8 детей (16%)

В лицей, гимназии поступило: 18 детей (35%)

При проведении внутренней оценки качества образования также изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования. На основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников было выявлено, что 95% родителей удовлетворены качеством образования.

Творческие достижения воспитанников и педагогов в 2021г.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
Всероссийский конкурс «Космические цветы» ССИТ, г. Москва	апрель 2021г.		27 детей
Всероссийский конкурс «Для деда, для папы, для братика». ССИТ. г. Москва	февраль 2021г.	Дипломы победителей и призеров конкурса: 16 детей заняли призовые места, в т.ч. Роз-Марица Егор - 2 место по РФ, Пакшина Юлия – 3 место по ПФО.	18 детей,
VIII Всероссийской конкурс «Гордость страны»	апрель 2021г.	Диплом победителя конкурса	4 (вокальный ансамбль «Гармония»)П
Всероссийский конкурс для дошкольников «Дорога в космос»	апрель 2021г.	Диплом победителя конкурса	4 (вокальный ансамбль «Гармония»)
Республиканский конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка» (ЛДПР)	январь 2021г.	Диплом победителя конкурса (Елфутин Юрий, средняя группа, воспитатель Балыкова О.А.) и участников конкурса из всех групп.	33 ребенка отмечены дипломами конкурса.
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы – 2021»	май 2021г.	Почетный памятный знак за работу «О героях былых времен».	Роз-Марица Егор Михайлович (в-ль Балыкова О.А.)
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Память поколений жива» г. Москва	май 2021г.	Диплом участника за работу «Безымянным героям Великой Победы» (декоративно-прикладное творчество)	Роз-Марица Егор Михайлович (в-ль Балыкова О.А.)
Акция «Вечный огонь»	май 2021г.	рисунки размещены в интернете	дети подг. гр. №4 к. 2 (воспитатели Ключева О.Н., Шипова Ю.В.), дети и родители 1

			мл. гр. к 1 (воспитатели Гейдарова Э.А., Михайлова Н.И.), Биктякова Диана и Михайлов Иван (2 мл. гр. к.1 , воспитатель Лаптева А.Ю.). Азрапкин Вова (подг. гр. №6, воспитатель Юрасова С.Н.),
Акция «Читаем о космосе»	апрель 2021г.	-	Воспитатели, дети подг. гр. №4 корп. №2, воспитатель Прохорова Ю.Е. и муз. руководитель Кафидова Ю.М., дети подг. группы №5 корп. 1 и воспитатели Тараскина Я.С. и Дудина О.В.
Всероссийский конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Космические цветы» (ССИТ, г. Москва)	апрель 2021г.	1 место по Российской Федерации среди детских садов	коллектив педагогов, воспитанников и родителей.
Акция «Судьба солдата»	май 2021г.	-	Дудина О.В., Михайлова Н.И., Вельмяйкина Н.А., Лаптева А.Ю., Юрасова С.Н. (а так же родители их воспитанников Михайлова Ивана, Майорова Ярослава, Биктяковой Дианы, Комиссаровой Анны).
Городской дистанционный конкурс мини-музеев	апрель 2021г.	3 место по итогам конкурса	Дыдыкина Р.В., Прошкина Е.В., Вельмяйкина Н.А.

народного быта «Народная изба»			
Городской дистанционный творческий конкурс на лучший национальный костюм народов Поволжья «Наследие традиций»	апрель 2021г.	2 место по итогам конкурса	Дыдыкина Р.В., Вельмяйкина Н.А., Прошкина Е.В.
Акция «Самый лучший Дед мороз»	январь 2021г.	-	Кафидова Ю.М., Кафидов А.В., Шипова Ю.В., дети подготовительной к школе группы корпуса №2

Вывод: Система внутренней оценки качества образования эффективна и функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровый потенциал ДОО имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Дошкольная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

В 2021 году в ДОО работали следующие педагоги:

Старший воспитатель – 1 чел.

Воспитатели – с 01.09.2021г. – 22 чел. (сокращение 1 группы)

Инструктор по физической культуре – 1 чел.

Инструктор по обучению плаванию – 1 чел.

Музыкальный руководитель – 2 чел.

Учитель-дефектолог – 1 чел.

Итого: 28 чел.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
28	0	13 педагогов/46% (Дыдыкина Р.В. (старший воспитатель), Кондракова А.А. (муз. руководитель), Юрасова С.Н., Осянина О.В., Нефедова Т.Н., Канесева О.Ю., Вельмяйкина Н.А.,	7 педагогов/25% Клюева О.Н., Горностаева А.В., Прошкина Е.В. Гармаева И.В. (воспитатели). Кафидов А.В. (инструктор по физической культуре) Кафидова Ю.М. музыкальный	нет

		Журлова Г.А., Видманкина Л.П., Дороненкова О.В., Лаптева А.Ю. Прохорова Ю. В., (воспитатели), Шария М.В (учитель- дефектолог)	руководитель	
--	--	---	--------------	--

Не аттестованы: 8 педагогов (молодые специалисты), что составляет 29% педагогических работников ДОО.

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее педагогическое	26	87
из них дошкольное	26	87
Среднее специальное	4	13
из них дошкольное	4	13

. По возрастному уровню 82 % педагогов имеют самый работоспособный возраст — от 25 до 50 лет. Средний возраст педагога ДОО в 2021 году составляет 38 лет.

В ДОО разработан и последовательно реализуется план повышения квалификации и аттестации педагогических кадров. В течение 2021 года прошли курсы повышения квалификации 4 педагога.

В ДОО работает «Школа молодого педагога». Каждый молодой специалист закреплен за опытным педагогом-наставником, своевременно получает квалифицированную методическую и практическую помощь.

Каждый педагог ДОО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом интересов, индивидуального опыта и профессионального мастерства. Ежегодно педагоги делятся опытом работы, участвуя в городских и республиканских конференциях, методических объединениях, семинарах, мастер-классах. Инновационный опыт педагогов печатается в сборниках, размещен на международных образовательных порталах в сети интернет «МААМ.РУ», «Инфоурок», «Педагогическая копилка», «Вестник просвещения» и др.

Информация о выступлениях, публикациях педагогических работников.

№	ФИО педагога	наименование публикуемого материала	где опубликован
1.	Дыдыкина Р.В.	Сценарий спортивного праздника для детей подготовительной к школе группы «Юные пожарные»	Региональный конкурс методических разработок «Идея-проф» Педагог 13.ру
2.	Кафидов А.В.	Сценарий организованной образовательной деятельности «Укротители мячей»	Региональный конкурс методических разработок «Идея-проф» Педагог 13.ру
3.	Кафидова Ю.М.	Конспект занятия по музыкальному воспитанию «Мир музыкальных профессий»	Региональный конкурс методических разработок «Идея-проф» Педагог

			13.ру
4.	Лаптева А.Ю.	Материалы на конкурс (эссе, педагогический проект «Кто нас защищает»)	Конкурс «Педагог поколения Альфа». 2022г. МГПУ им. М.Е. Евсевьева
5.	Дыдыкина Р.В.	«Формирование культуры здорового и безопасного поведения у детей дошкольного возраста в современном социуме»	ФБГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования» (58-е Евсевьевские чтения)
6.	Шария М.В. Видманкина Л.П. Журлова Г.А.	Педагогические проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности, как неотъемлемой составляющей социализации детей с задержкой психического развития. «Учусь жить безопасно».	Конкурс проектных работ и методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных организаций и учителей начальной школы, студентов СПО и ВО «Педагогическое мастерство и творчество» МГПУ им. М.Е. Евсевьева
7.	Кафидов А.В.	«Игра-квест как эффективное средство физического воспитания детей дошкольного возраста» доклад +презентация	«Фестиваль здоровья» 7 апреля 2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
8.	Силкина Н.Д.	«Мордовские подвижные игры в детском саду» Мастер-класс (видео)	«Фестиваль здоровья» 7 апреля 2022г. ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»
9.	Горностаева А.В.	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности»	ФБГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные

			проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования» (58-е Евсевьевские чтения)
10.	Борчина М.Г.	«Воспитание патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности»	ФБГОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» Межрегиональный научно-практический семинар «Актуальные проблемы педагогики и методики начального и дошкольного образования» (58-е Евсевьевские чтения)

В ДОО продолжалась работа по реализации программы инновационной деятельности по теме «Формирование культуры безопасного поведения у детей дошкольного возраста в условиях современного социума». В 2021 году подготовлены и проведены следующие мероприятия:

1.	Участие педагогов, воспитанников, родителей в городских конкурсах «Россияне с рождения за безопасность движения», «Пожарная безопасность» и др.	в течение года	Дипломы, грамоты педагогов и воспитанников.
2.	Педагогический совет №2 «Организация работы в ДОО с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами»	ноябрь 2021г.	Решение педагогического совета №2
3.	Педагогический совет № 3 «Основы антитеррористической безопасности в работе дошкольного учреждения в современном социуме».	декабрь 2021г.	Решение педагогического совета №3
4.	Выставки детского рисунка «Наш вернисаж» по темам «Наш друг-Светофор», «Пожарам-нет!», «Правила безопасности»	в течение года	Поощрение воспитанников, принявших активное участие в выставках
5.	Размещение информации в газете для родителей «Здоровячок»	в течение года	Газета для родителей размещена на сайте ДОО.
6.	Проектная деятельность с воспитанниками, родителями по формированию культуры безопасного поведения	в течение года	Разработаны и реализованы проекты «Те, кто нас защищает», «Азбука безопасности», «Учусь жить безопасно» и др., обобщается опыт педагогов.
7.	Тематическая неделя «Азбука	декабрь 2021г.	Размещение отчета в

	безопасности в зимний период»		социальной сети Вконтакте, на официальном сайте ДОО, направление отчета в ГУО
8.	Совместные с МЧС РМ учения по эвакуации сотрудников и детей в корпусе №2, встреча с сотрудниками МЧС.	январь 2022г.	Размещение отчета в социальной сети Вконтакте, на официальном сайте ДОО, направление отчета в ГУО.

Администрация ДОО предполагает в следующем году активизировать работу над созданием условий для профессионально-творческого роста педагогов и проявления социальной активности через инновационную деятельность, продолжать сотрудничество с родителями (законными представителями воспитанников)

Вывод. В дошкольной организации работает педагогический коллектив с высокой ответственностью, профессиональной подготовленностью. В ДОО созданы оптимальные условия для обмена опытом и профессионального роста сотрудников.

5. Оценка материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально - технической базы. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №32 комбинированного вида» оснащено полным комплектом мебели и учебным оборудованием.

В 2021 году уделялось большое внимание созданию безопасной развивающей среды в группах и на игровых площадках, оборудованию спортивного зала, в соответствии с требованиями СанПиН, обновлению и пополнению выносного материала. Пространство всех возрастных групп ДОО построено с учётом здоровьесберегающего компонента, что позволяет создавать комфортные, относительно стабильные условия для реализации воспитательно-образовательного процесса.

В течение года были приобретены игрушки, детская и педагогическая литература, методические пособия на сумму около 80 000 рублей. В том числе, оборудование для проведения работы по физической культуре и обучению плаванию, музыкальные инструменты, биззи-борды, картины, плакаты, тематические куклы, машины, детская хрестоматия к программа М.А. Васильевой (5 книг), дидактические развивающие игры и др. В группу развития был приобретен стол для работы с песком, приобретены тематические материалы для оформления участков летом «Экологическая тропа», «Зеленая аптека», «Наш огород», а так же фигурки сказочных персонажей для создания декоративных композиций.

Наполнение развивающей предметно-пространственной среды, ориентировано на систематическое дополнение, обновление, вариативность и способствует активизации различных видов деятельности дошкольника, стимулирует их развитие. Все элементы предметно - развивающей среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Корпус №1

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых муз. руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,
Плавательный бассейн	Обучение плаванию, закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Оборудование для обучению плаванию (нарукавники, спасательные жилеты, круги, доски, нуддлсы). Магнитофон. Оборудование для спасения на воде.
Тренажерный зал	Обучение сухому плаванию, закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Изолятор Процедурный кабинет Медицинский кабинет
Вестибюли, коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями.	Стенды для родителей, визитка ДОУ. Стенды для сотрудников. Стенд "Безопасная дорога детства". Стенд нравственно-патриотического воспитания.
Игровые	Прогулки, наблюдения;	Прогулочные площадки для детей

участки	Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Дорожная разметка. Огород, цветники.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр, тропа здоровья.

Корпус №2

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно - развивающая среда в МДОУ		
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Телевизор, музыкальный центр, синтезатор, переносная мультимедийная установка, пианино, детские музыкальные инструменты, подборка аудио – видеокассет с музыкальными произведениями, детские стулья. Шкаф для используемых музыкальным руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Физкультурный зал	Непосредственно образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, театрализованные представления, родительские собрания и прочие мероприятия для родителей.	Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия, Мягкие модули, тренажеры нетрадиционное физкультурное оборудование,
Тренажерный зал	Закаливание детей, образовательная деятельность, утренняя гимнастика, досуговые мероприятия, праздники, занятия по дополнительному образованию.	Сухой бассейн, тренажеры (велосипед, беговая дорожка, гребля, шаги, батуты, диски здоровья и др.)
Медицинский кабинет	Осмотр детей, консультации медсестры, врачей консультативно – просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями	Процедурный кабинет Медицинский кабинет

Вестибюль и коридоры ДОО	Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОО и родителями.	Стенды для родителей «Визитная карточка ДОО», «Права ребенка», «В гостях у Айболита», «Охрана труда».
Мини – музей «Мордовская изба», краеведческий музей	Занятия по кружковой работе. Деятельность педагогов и воспитанников по приобщению к истокам народной культуры.	Предметы и утварь народного быта Изделия декоративно-прикладного искусства Керамическая посуда Изделия из бересты Печь, стол, лавка, фотографии деревянная посуда
Игровые участки	Прогулки, наблюдения; Игровая деятельность; Самостоятельная двигательная деятельность Трудовая деятельность	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. Спортивная площадка. Метеоплощадка. Огород, цветники.
Метеоплощадка	Познавательная-экспериментальная деятельность	Календарь погоды, солнечные часы, ветряной рука, дождемер, барометр.
Спортивная площадка	Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, праздники, досуговые мероприятия	Спортивное оборудование, выносное оборудование для спортивных игр, «Тропа здоровья».
Комната развития	Занятия по кружковой работе. Нерегламентированная деятельность педагогов и воспитанников по обучению ПДД.	Детские компьютеры, дидактические игры, макеты улиц и домов, подвижные игрушки - машины, коляски и др.

В августе 2021 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют лично ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком. Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2021 году был проведен текущий ремонт групповых помещений 1 и 2 корпусов, пищеблоков, спортивного и тренажерного залов в корпусе №2, помещения бассейна в корпусе №1.

Вывод: в ДО созданы оптимальные условия для реализации основной образовательной программы, предметно-пространственная развивающая среда педагогически целесообразна, создает комфортные условия, способствуя физическому, психическому, эмоциональному благополучию детей.

Организация питания, обеспечение эпидемиологической безопасности

В 2021 году осуществлялся необходимый ремонт оборудования на пищеблоках, был приобретен металлический стол для обработки овощей, пополнен запас посуды.

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе 10-ти дневного меню, утвержденного Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021 году выполнение натуральных норм питания составило 100 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда (компот, витамин С).

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОО, членами бракеражной комиссии.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется журнал закладки продуктов, журналы бракеража сырой и готовой продукции, температурного режима холодильников, генеральных уборок, журнал здоровья сотрудников. На каждый день составляется в программе «Вижн-Софт» меню-раскладка, в группах ежедневно вывешивается меню с указанием выхода блюд, в период ограничения доступа родителей в помещения ДОО, меню ежедневно направляется родителям в электронном виде. Вся информация по питанию так же оформлена на официальном сайте ДОО.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ДОО. Функционируют 2 рециркулятора, 6 санитайзеров, систематически пополнялся запас медицинских масок, перчаток и обеззараживающих средств. Составлен график приема детей в утренний отрезок времени с целью предупреждения скопления детей и родителей. Были открыты по 2 дополнительных входа в корпусах №1 и №2. Родители не допускались во внутренние помещения ДОО, на территории учреждения находились в гигиенических масках, соблюдали социальную дистанцию.

С сотрудниками ДОО и родителями систематически проводятся обучающие и контрольные мероприятия по выполнению противоэпидемического режима. Дети и сотрудники ежедневно проходят термометрию утром и не менее 2 раз в течение дня. Ведутся соответствующие журналы. Сотрудники с повышенной температурой не допускаются к работе, дети не принимаются утром либо в течение дня незамедлительно выводятся из детского коллектива до прихода родителей или приезда скорой.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для физического, нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечиваются строгие условия эпидемиологической безопасности, предупреждающие распространения COVID и других вирусных заболеваний.

Обеспечение безопасности ДОО

Здания корпусов №1 и №2 ДОО оборудованы тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, обеспечивающие внешний круглосуточный контроль за территорией ДОО, с записью в течение 30 суток. На калитке 1 корпуса и на входной двери установлены домофоны, на входной двери 2 корпуса также установлен домофон. Ворота оборудованы ограничительными штырями и замками. Приобретены и используются 2 ручных металлодетектора, 2 стационарных металлодетектора (рамки). Так же приобретены 2 «тревожных брелка» для сторожей и дежурных администраторов.

Территория ДОО по всему периметру ограждена металлическим забором. В течение 2021 года был осуществлен частичный ремонт ограждения как в 1 так и во 2 корпусах (сварочные работы, покраска). Прогулочные и спортивные площадки поддерживаются в

хорошем санитарном состоянии, соответствуют требованиям безопасности.

Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Разработаны и утверждены Паспорта безопасности для 1 и 2 корпусов, Акты обследования и категорирования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №32 комбинированного вида». Имеются планы эвакуации сотрудников и детей в случае ЧС, заключен Договор с МОУ «Лицей №43» о совместной деятельности в случае ЧС.

С вновь поступающими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. С сотрудниками систематически проводятся необходимые плановые инструктажи, а также внеплановые инструктажи, связанные с особыми ситуациями. В 2021 году осуществлены мероприятия по специальной оценке условий труда в ДОО.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, в быту, в природе. Дважды в течение года осуществлялась учебная эвакуация воспитанников и персонала из здания по условному сигналу «Внимание! Обнаружен подозрительный предмет! и «Внимание. Пожарная опасность!». Мероприятия были проведены совместно с сотрудниками МЧС РМ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

В 2021 году случаев травматизма среди воспитанников и сотрудников ДОО не зарегистрировано.

Вывод: Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям выполняются в полном объеме.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО можно сделать следующие выводы:

- коллектив дошкольного учреждения в течение 2021 года, несмотря на сложные условия, планомерно и в соответствии с нормативными требованиями решал задачи, поставленные в ДОО;

- в дошкольной организации созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
 - выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка;
 - выстроена целостная многоплановая методическая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно - образовательный процесс;
 - созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
 - педагогам оказывается разносторонняя квалифицированная методическая помощь;
 - воспитательно-образовательный процесс выстраивается в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, годовым планом работы ДОО, другими документами;
 - ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка.
 - организация воспитательно-образовательного процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям.
 - содержание педагогической деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования основной общеобразовательной и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования.
 - в ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, создан благоприятный социально - психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
 - материально - техническая база ДОО соответствует нормам ФГОС дошкольного образования, санитарно - гигиеническим требованиям, постоянно обновляется и пополняется.
- По итогам работы за учебный год определены следующие приоритетные направления деятельности на следующий учебный год:**
- повышение социального статуса дошкольной организации;
 - создание равных возможностей для каждого воспитанника, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в получении дошкольного образования;
 - по запросам родителей (законных представителей) обеспечение дошкольным образованием детей раннего возраста до 2 лет.
 - обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников в условиях сложной эпидемиологической обстановки;
 - активизация работы с родителями (законными представителями) воспитанников, заинтересованными организациями, создание единого педагогического пространства.