

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из важных задач дошкольного образовательного учреждения. Ребенок к концу дошкольного периода должен усвоить следующее: знание о том, что нашу Родину населяют люди разных национальностей и народностей; что у каждого народа свой национальный язык, свои обычаи и традиции, искусство и культура; каждый народ по-своему талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками, учеными и т.д.

Воспитание нравственных эстетических ценностей ребенка, любви к родной культуре это сложный педагогический процесс и формируется он очень рано. Это чувство начинается у ребенка с отношения к семье, самым близким людям: матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Творческий патриотизм надо прививать с раннего детства. Но подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально, он создаётся культурой человека, нравственной eё глубиной.

Не менее важным условием нравственно - патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребёнка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. В настоящее время эта работа остро-насущна и особенно трудна, требует большого ритма и выдержки, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и часто вызывают лишь недоумение. Привлечение семьи к нравственно - патриотическому воспитанию детей требует от воспитателя особого внимания и чуткости к каждому ребёнку. Поэтому может возникнуть необходимость в задействовании кого-либо в поиске документов о членах семьи. Добровольность участия каждого — обязательное требование и условие данной работы. Необходимо отметить, что в настоящее время у людей наблюдается интерес к своей родословной, к исследованию национальных, сословных, профессиональных корней и своего рода в разных поколениях. Поэтому семейное изучение своей родословной поможет детям начать осмысление очень важных и глубоких предположений: корни каждого — в истории и традициях семьи, своего народа, прошлом края и страны; семья — ячейка общества, хранительница национальных традиций; счастье семьи — счастье и благополучие народа, общества, государства.

Сейчас, в период нестабильности в обществе, возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким понятиям, как род, родство, Родина.

Актуальность: Приобщение детей к истокам региональной культуры, развитие интереса к национальным традициям является очень актуальным вопросом современности. Формирование чувства собственного достоинства у ребенка, как представителя своего народа, невозможно без обращения к историческим корням и национальным истокам мордовского народа.

Участники проекта: дети 4-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители.

Тип проекта: долгосрочный (сентябрь 2019г. – май 2020г.)

Свою работу по этнокультурному образованию я строю исходя из разработанного мною проекта.

Гипотеза:

Если знакомить детей, начиная с дошкольного возраста, с культурой, произведениями устного народного творчества, речью, не только русского, но и мордовского народа, то это будет способствовать духовному, нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников и в будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей страны.

Цель:

Воспитание творчески развитой личности через активацию познавательной деятельности дошкольников при приобщении детей к мордовской национальной культуре.

Задачи:

- Пробудить интерес к истории и культуре Мордовии.

- Способствовать развитию познавательной активности, любознательности.

- Способствовать развитию у детей лучших черт характера.

- Показать детям красоту мордовского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, обрядах, колыбельных.

- Знакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т. к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал мордовского народа.

- Сформировать чувство национального достоинства.

- Оказать помощь родителям в возрождении и творческом развитии лучших традиций векового опыта воспитания детей и привлечь их к сотрудничеству по созданию в детских садах уютной домашней обстановки с предметно – развивающей средой.

Ожидаемые результаты:

- Пробуждение интереса к истории и культуре Мордовии, любви к родному краю.

- Формирование чувств национального достоинства.

- Расширение кругозора детей через модель *«мордовская изба»*, созданного силами педагогов и родителей.

- Широкое использование всех видов фольклора.

- Объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к мордовской национальной культуре.

Направления работы по приобщению детей к мордовской национальной культуре:

- Создание атмосферы национального быта.

- Широкое использование фольклора *(сказок, песен, частушек, пословиц, поговорок и т. п.)*

- Знакомство с традиционными и обрядовыми праздниками.

- Знакомство с народным искусством.

- Знакомство с мордовскими народными играми.

- Знакомство с историей Мордовии, как родного края.

Этапы и сроки проведения проекта.

1. Организационно-подготовительный *(сентябрь-октябрь)*

Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора. Определение цели и задач проекта.

Изучение новинок методической литературы. Подбор литературы, пособий, атрибутов. Обсуждение с родителями детей вопросов, связанных с проведением проекта. Составление тематического планирования мероприятий. Создание модели *«Мордовской избы»*. Наличие у участников проекта четкого представления о необходимости внесения изменений в воспитательно-образовательный процесс.

2. Аналитический *(ноябрь-апрель)* Деятельность в соответствии с тематическим планированием. Работа в режиме инновационной деятельности.

3. Заключительный *(май)* Обобщение результатов работы; анализ деятельности.

Тематическое планирование образовательной деятельности с детьми:

-История Мордовии. Развитие быта, культуры.

-Природа Мордовии: флора и фауна.

-Географическое положение, реки Мордовии.

-На основе модели *«Мордовская изба»* знакомство с:

Одеждой мордовского крестьянина.

Бытом и основными занятиями мордовских крестьян.

Знакомство с мордовской национальной кухней.

Знакомство с декоративно – прикладным искусством мордвы.

Знакомство с обустройством мордовской избы, утварью,

характерными особенностями.

Праздники и развлечения:

*«Покров»*

*«Рождество»*

*«Масленица»*

*«Пасха»*

*"Троица"*

Литературная викторина по мордовским народным сказкам

Работа с родителями:

Беседа за круглым столом «Роль семьи в приобщении детей к мордовской национальной культуре».

День открытых дверей *(посещение занятий и режимных моментов)*.

Организация совместных праздников.

Консультации.

Результативность

1. У детей появился интерес к изучению мордовской народной культуры.

2. Сформировался необходимый минимум исторических знаний.

3. Сформировались чувства национального достоинства.

4. Пополнились знания о декоративно – прикладном искусстве Мордовии.

5. Расширились знания о традициях Мордовского народа.

6. Возросло желание детей изучать фольклор мордовского народа во время свободного досуга.

7. Повысилась заинтересованность родителей к возрождению народной культуры мордовского народа.

Вывод:

Приобщая детей к истокам национальной культуры, мы развиваем личность каждого ребенка, так как только на основе прошлого можно понять настоящее, предвидеть будущее. А народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, - народ без будущего.

План работы 2019-2020 год по теме:

**«Знакомство дошкольников с мордовской национальной культурой с использованием модели «Мордовская изба».**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Сроки** | **Содержание работы** | **Практические выходы** |
| **Организационно-подготовительный** | **Сентябрь- Октябрь** | Сбор методической литературы |  |
| **Аналитический** | **Ноябрь** | Сбор атрибутов |  |
|  | **Декабрь** | «Знакомство с утварью» | Занятие с детьми |
|  | **Январь** | «Знакомство с национальной одеждой мордвы» | Занятие с детьми |
|  | **Февраль** | «Знакомство с бытовыми условиями мордвы» | Беседа с детьми |
|  | **Март** | Беседа с детьми о праздниках мордвы | Беседа с детьми |
|  | **Апрель** | «Знакомство с мордовской национальной кухней» | Беседа с детьми |
| **Заключительный**  **этап** | **Май** | Обобщение результатов работы | Анализ деятельности. |