**Раздел 5. План работы по развитию информационной образовательной среды**

Информационно-образовательная среда – это системно организованная совокупность информационного, технического, учебно-методического обеспечения, неразрывно связанная с человеком как субъектом образования. В отличие от понятия «информационное пространство», понятие «среда» включает в себя субъекта, являясь сферой жизненной активности личности, её развития и образования. Основой образовательной системы является информационно-образовательная среда.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих.

Информационно-коммуникационные технологии являются обязательным элементом развития школы. План охватывает ключевые составляющие образовательной системы: содержание образования и учебно-методические материалы, методы и организационные формы учебной работы, подготовку и методическую поддержку педагогов.

Для создания и развития информационно-образовательной среды должен быть максимально задействован научно-методический, информационный, технологический, организационный и педагогический потенциал, накопленный системой образования.

**Необходимость создания информационной образовательной среды школы вызвана:**

* выполнением социального заказа современного общества, направленного на подготовку подрастающего поколения к полноценной работе в условиях глобальной информатизации всех сторон общественной жизни;
* расширением сферы применения информационных технологий в образовательном процессе;
* созданием условий для последовательной реализации творческого потенциала, саморазвития и самосовершенствования личности, развития информационной культуры и навыков жизнедеятельности в информационном обществе;
* необходимостью оптимизации процессов управления современной школой.

**ЦЕЛЬ:**

* создание и развитие в школе информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышение качества образования;
* создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;
* формирование у участников образовательного процесса навыков использования ресурсов ИОС в образовательной деятельности, умения получать и преобразовывать информацию, многообразную по содержанию и формам представления, поступающую из различных источников;

**ЗАДАЧИ:**

* подготовка педагогических кадров, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
* применение информационных технологий в учебном процессе и управленческой деятельности;
* использование в учебном процессе современных электронных учебных материалов.
* Развитие ИОС учреждения идёт по направлениям: техническому, организационному, методическому.

**Мероприятия, направленные на развитие информационно-образовательной среды школы. Развитие информационных технологий. Внедрение компьютерных технологий в учебный процесс**

**Преимущество применения информационных технологий в различных формах организации учебного процесса**

* становится возможной принципиально новая организация самостоятельной работы учащихся;
* индивидуализация обучения не только по темпу изучения материала, но и по логике и типу восприятия обучающимися;
* возрастает интенсивность учебного процесса;
* появляется дополнительная мотивация к познавательной деятельности;
* доступность учебных материалов в любое время;
* организация дистанционного обучения, в том числе и для детей, пропускающих занятия по болезни;
* возможность самоконтроля степени усвоения материала по каждой теме неограниченное количество раз.

Можно выделить несколько разнообразных направлений деятельности учителя по применению информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.

1. **Использование мультимедийных дисков на уроках и при подготовке к урокам дома.**
2. **Использование презентаций**.
3. **Проектная деятельность учащихся.**
4. **Самоконтроль знаний**.
5. **Проведение виртуальных лабораторных и практических работ**.
6. **Использование ресурсов Интернет на уроках и при подготовке к урокам**.
7. **Использование компьютера во внеурочной деятельности.**

Здесь можно выделить несколько видов использованияинформационных технологий:

* Дистанционные олимпиады,
* Дистанционные конкурсы.
* Принимать участие в дистанционных конкурсах могут не только ученики. Есть сайты для проведения дистанционных конкурсов среди педагогов
* Используя неограниченные ресурсы сети Интернет, обучающиеся и педагоги могут повышать свою квалификацию (дистанционные курсы).
* Распространение педагогического опыта (участие в Интернет форумах).

**Эффективность реализации информационно-образовательной среды**

* Повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ.
* Обеспечение доступа учителей и учащихся к информационным ресурсам.
* Наличие информационной культуры педагогов и учащихся, повышение их уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки в области современных информационных технологий.
* Использование компьютерных информационных технологий для преподавания различных предметов.

**Раздел 5.1. План работы по развитию информационной образовательной среды**

1. **Организационное направление**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы представления****результата** |
| 1 | Работа с электронной почтой | Ежедневно | Администрация | Информационные сообщения |
| 2 | Работа с сайтом ОУ (получение информации) | 2 раза в месяц | Администрация | Информационные сообщения |
| 3 | Работа с сайтом социально-методической сети | Еженедельно | Администрация, учителя - предметники | Сайт |
| 4 | Администрирование официального сайта ОУ | Не реже 2-х раз в месяц | Администрация | Сайт |
| 5 | Подготовка и предоставление информации для размещения на сайте ОУ | В течение года | ЗДВВР, ЗДВУР, ответственные за проводимые мероприятия | Сайт |
| 6 | Мультимедийное сопровождение мероприятий | В течение года | Учителя - предметники | Презентации |
| 7 | Работа с БД «Профилактика правонарушений» | В течение года | Администрация | План работы |
| 8 | Проверка документации по охране труда в кабинете информатики. | Август | Администрация |  |
| 9 | Формирование БД ГИА | В течение года | ЗДВУР | База данных |
| 10 | Развитие локальной сети ОУ. | В течение года | Администрация | План работы |
| 11 | Ведение электронного журнала | В течение года | Учителя – предметники, классные руководители | База данных |
| 12 | Анализ состояния материально – технической базы: - состояние заявок на ремонт и обслуживание техники;- состояние программного обеспечения (проверка программного обеспечения) | В течение года | Директор |  |
| 13 | Анализ работы за год и составление примерного плана работы на следующий год | Июнь | Администрация | Анализ |

**2**.**Формирование информационной компетентности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы представления****результата** |
| 1 | Консультации для обучающихся по вопросам подготовки и участия в олимпиадах, фестивалях и конкурсах в 2019-2020 учебном году. | В течение года | Учитель ИКТ, учителя – предметники, ШМО |  |
| 2 | Участие обучающихся и педагогов в проектной деятельности с использованием ИКТ, в телекоммуникационных конкурсах и Интернет- проектах | В течение года | Администрация | Занятия |
| 3 | Посещение уроков с целью анализа использования педагогами средств ИКТ. | В течение года | Администрация | Анализ |

**3. План работы по материально-техническому обеспечению ИОС**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Конкретные действия по решению задач (мероприятия)** | **Ответственные** |
| В течение года | Обеспечение функционирования компьютеров, оргтехники, ЛВС | Учитель ИКТ |
| В течение года | Обеспечение антивирусной защиты | Учитель ИКТ |
| В течение года | Поддержка и сопровождение Интернет-сайта ОУ. | Учитель ИКТ |
| В течение года | Обеспечение функционирования сервера (Windows, фильтрация контента). | Учитель ИКТ |

**4.Методическая и инновационная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы представления****результата** |
| **1** | Информирование работников школы о конкурсах, фестивалях и оказание помощи в подготовке к участию в них. | По срокам объявления | ЗДУВР, ЗДВВР | перечень конкурсов |
| **2** | Разработка методических материалов | В течение года | Учителя - предметники | Разработки |

**5.Взаимодействие с другими службами школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы представления результата** |
| **1** | Участие в проведении мероприятий к юбилейным датам  | В течение года  | ЗД ВВР, учителя- предметники, кл. руководители |  |
| **2** | Помощь в подготовке и проведении мероприятий, посвященных памятным датам:- День знаний.- День учителя.- День пожилых людей.- День матери.- Новогодние праздники.- День защитников Отечества.- Международный женский день.- День Победы. | В течение года | ЗД ВР, учителя- предметники,Классные руководители | Презентации |
| **3** | Помощь в подготовке и проведении предметных недель в образовательном учреждении | В течение года | ЗДВВР, учителя - предметники,кл. руководители | Презентации |

**6. Самообразование (курсы повышения квалификации, ИКТ и дистанционное образование)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы представления результата** |
| **1** | Изучение профессиональных газет и журналов:* «Учительская газета».
* «Вестник образования»
 | В течение года | учителя-предметники, | Адреса сайтов |
| **2** | Посещение курсов повышения квалификации | по плану | учителя-предметники | Сертификат |