

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.



Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 784 от 01.09.2023г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САРАНСК
«ДЕТСКИЙ САД №89 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ ГОДОВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

<u>1 БЛОК</u> Общие сведения	
1.1	Схема годового плана.
1.2	Визитная карточка МАДОУ. Общие сведения.
1.3	Аналитическая справка воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за 2020-2021 учебный год.
1.4	Инновационное направление работы педагогического коллектива.
1.5	Основные задачи работы педагогического коллектива на новый учебный год.
<u>2 БЛОК</u> Работа с кадрами	
2.1	Схема работы с кадрами.
2.2	Сведения по кадрам.
2.3	Уровень квалификации педагогических кадров.
2.4	Экран самообразования.
2.5	Перспективный план повышения квалификации.
2.6	Перспективный план работы по аттестации педагогических кадров.
2.7	Открытые просмотры для воспитателей МАДОУ.
2.8	«Школа наставничества»
2.9	План работы творческой группы.
2.10	Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года.
2.11	Организационно-педагогическая деятельность, педагогические советы.
2.12	Заседание педагогического Совета №1. Подготовка к педагогическому Совету.
2.13	Заседание педагогического Совета №2. Подготовка к педагогическому Совету.
2.14	Заседание педагогического Совета №3. Подготовка к педагогическому Совету.
2.15	Заседание педагогического Совета №4. Подготовка к педагогическому Совету.
2.16	Заседание педагогического Совета №5. Подготовка к педагогическому Совету.
2.17	Заседание педагогического Совета №6. Подготовка к педагогическому Совету.
2.18	Семинары. Семинары – практикумы.
2.19	План совещаний при старшем воспитателе.
2.20	Консультации.
2.21	План работы ППк МАДОУ.
<u>3 БЛОК</u> Работа с детьми	
3.1	Учебный план
3.2	Календарный учебный график
3.3	Программы (комплексные, парциальные).
3.4	Расписание организованной образовательной деятельности
3.5	Дополнительное образование.
3.6	Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.
3.7	План проведения праздников, развлечений, конкурсов.
3.8	Внедрение национального компонента.
<u>4 БЛОК</u> Контроль	
4.1	Виды контроля.
4.2	Управленческая деятельность.
4.3	Циклограмма мероприятий по осуществлению контроля.
4.4	Циклограмма мероприятий по организации оперативного контроля.

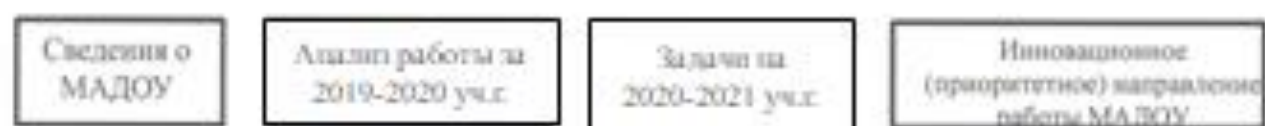
4.5	План взаимоконтроля.
4.6	Смотры, конкурсы, выставки.
5 БЛОК Работа с родителями	
5.1	Программа изучения семьи воспитанника МАДОУ.
5.2	Методы изучения семьи.
5.3	Задачи работы с родителями.
5.4	Циклограмма работы с родителями.
5.5	План работы с родителями.
5.6	План работы клуба «Будущий первоклассник».
5.7	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста. План работы с неблагополучными семьями.
5.8	План работы бесплатного консультативного пункта для родителей.
6 БЛОК Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа	
6.1	План оздоровительно-профилактической работы.
6.2	План мероприятий по проведению санитарно-профилактической и санитарно-просветительской работы с сотрудниками МАДОУ.
6.3	Школа здоровья для родителей.
6.4	Циклограмм по организации питания, охране труда, оздоровлению.
6.5	График дежурства на пищеблоке.
7 БЛОК Взаимодействие с социумом	
7.1	План взаимодействия с учреждениями города.
7.2	План совместной работы МАДОУ с МОУ «Лицей № 31».
8 БЛОК Административно-хозяйственная деятельность	
8.1	График дежурства администрации. График приема населения.
8.2	Циклограмма проведения инструктивных совещаний с сотрудниками.
8.3	Циклограмма основных мероприятий хозяйственного блока.
8.4	План проведения общих собраний трудового коллектива.
8.5	Графический анализ состояния материально-технической базы МАДОУ обеспечения МАДОУ.
8.6	Графический анализ состояния материального обеспечения педагогического процесса МАДОУ
8.7	Оснащение педагогического процесса
8.8	План работы профсоюзного комитета МАДОУ.
Приложение	
	•Итоги работы педагогического коллектива за 2020-2021 учебный год.
	•Схема анализа годового планирования.

І БЛОК

Общие сведения

1.1. Схема годового плана

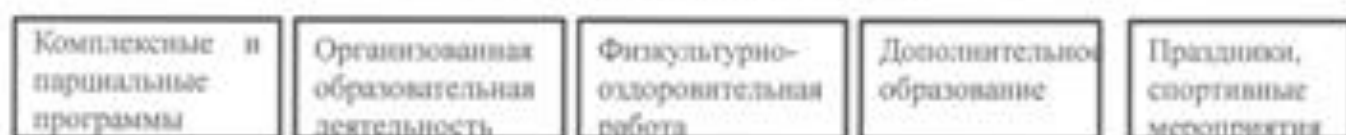
I блок. Общие сведения о МАДОУ



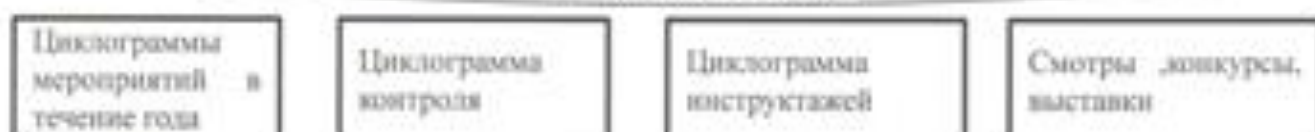
II блок. Работа с кадрами



III блок. Работа с детьми



IV блок. Контроль



V блок. Работа с родителями



VI блок. Лечебно-профилактическая работа

VII блок. Работа в микросоциуме



VIII блок. Административно-хозяйственная работа



ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА МАДОУ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
г. Саранск, Пр.60 лет Октября, д.12 тел./факс: 8-(8342)72-28-29

Администрация:

Заведующая

Главный бухгалтер

Педагогический персонал:

Ст. воспитатель -1

Воспитатели-11

Учитель-логопед -1

Муз.руководители-1

Инструктор по ФК-1

Квалификационные категории

Высшая 9

Первая – 2

Соответствие занимаемой должности –0

Дополнительные платные образовательные услуги Познавательное-речевое направление

«Говорим правильно»

«По дороге к Азбуке»

«Риторика»

«Говорушки»

«Веселый счет»

«Занимательная сенсорика»

«Робототехника»

«Пластилинография»

«Логоритмика»

Художественно-эстетическое направление

«Маленькие фантазеры»

Театральная студия «Театр и дети»

«Волшебный мир красок»

«Радуга красок»

«Вокал»

«Бисероплетение»

Физическое направление

«Футбол»

Методическое обеспечение

• Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» разработана в соответствии с ФГОС и ФОП ДО

• Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)

• Региональный образовательный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» / О.В.Бурляева, Л.П.Карпушина и др.

Парциальные программы и технологии

• Физическая культура – дошкольникам/ Л.Д.Глазырина.

• Основы безопасности детей дошкольного возраста/ Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Р.Стеркина.

• Музыкальные шедевры/ О.П. Радынова

• Занятия по изобразительной деятельности в детском саду/ Швайко Г.С.

• Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду/ Ушакова О.С.

• «Добро пожаловать в экологию!» Воронкевич О. А. Петерсон Г. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька».

• Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд».

• Художественное творчество освоение содержания образовательной области Леонова Н.Н.

Связь с другими организациями

-ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.»

-ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е. Евсевьева»

-МОУ Лицей №31

-Детская библиотека им. С.Я.Маршака

-Государственный театр кукол РМ

-Республиканский объединенный краеведческий музей им. И.Д. Воронина

-Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945

- ГИБДД

- Детская музыкальная школа №5 им. Войнова

-Фольклорный клуб «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч»

-Храм Казанской иконы Божией Матери г.о.Саранск

-МРО ВДПО РМ

-ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3»

Платные оздоровительные услуги

-Витаминотерапия

(аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники).

-Фитотерапия

-Ароматерапия

-Кислородный коктейль

-ЛФК «Здоровейка»,

«Здоровячок»

-Неспецифическая

профилактика верхних дыхательных путей

(оксолиновая мазь, виферон (интерферон), афлубин)

Проектная деятельность

«Я познаю мир» для детей 2-3 лет

«Островок безопасности», «Потешки на ладошках» для детей 3-4 лет

«Основы безопасности» для детей 4-5 лет

«Азбука безопасности» для детей 5-6 лет

«Школа безопасности» 6-7 лет

«Финансовая грамотность детей дошкольного возраста»

«Здоровьесберегающие технологии. Су Джок терапия»

Инновационная деятельность

Тема: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента». Сроки реализации: 2020-2025гг.

**Аналитическая справка воспитательно-образовательного процесса
в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
за 2022-2023 учебный год**

Содержание отчета

1. Образовательная деятельность

1.1. Основные задачи деятельности учреждения в 2022-2023 уч.г.

Создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Основные задачи:

1. Создание в МАДОУ необходимых условий для организации работы с воспитанниками по дистанционному обучению.

2. Повышение профессиональной компетенции воспитателей по формированию речевого развития дошкольников через интеграцию образовательных областей.

3. Повышение компетентности педагогов МАДОУ и родителей воспитанников в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении.

4. Совершенствование работы по художественно-эстетическому воспитанию детей, выявлению и уточнению наиболее интересных подходов в работе, пополнению знаний педагогов в данной области.

1.2. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса:

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» организован в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29.01.2021, регистрационный № 62296), действующим до 1 марта 2027 года.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11.11.2020, регистрационный № 60833), действующим до 1 января 2027 года.

- СП 2.4.3648-20 - Санитарно-эпидемиологические требования -Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18.12.2020, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 года.

- Методические рекомендации Роспотребнадзора — Контроль за организацией питания в детских организованных коллективах;

- Утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство»;

- Адаптированной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (для воспитанников группы компенсирующей направленности);

- Программа «Воспитания»;

- Программа «Развития»;

- Программа «Здоровье»;

- Комплексная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»;

- Учебным планом МАДОУ «Детский сад №89», составленным с соответствии с ФГОС ДО;

- Перспективным комплексно-тематическим планированием;

- Календарным планированием по каждой возрастной группе.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- познавательное развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В МАДОУ созданы условия для воспитательно-образовательной деятельности, накоплен опыт в образовании и воспитании детей, позволяющий обеспечить уровень, соответствующий федеральному государственному

образовательному стандарту образования, т.к. основной задачей модернизации образования является качество образования.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей – тесное сотрудничество в работе всех специалистов МАДОУ;
- тесное взаимодействие с родителями (законными представителями).

Анализ и оценка детской деятельности, итоговые занятия показали следующие результаты в воспитании и обучении детей: из 175 воспитанников 58% имеют высокий уровень освоения программы, 36% - средний уровень, низкий уровень 6%.

1.2.1. Материально-техническое обеспечение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту в 1980 году. Общая площадь здания 1954 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 1864 кв.м.

В МАДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- физиокабинет – 1;
- тренажерный зал – 1;
- минимусей «Мордовская изба» – 1;
- минимусей декоративно – прикладного творчества – 1
- библиотека – 1;
- изостудия – 1;
- зимний сад – 1;
- уголок уединения – 1;

- комната ПДД – 1;
- «Стена Памяти» – 1.

Для осуществления образовательного процесса в МАДОУ создана полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, музыкальной, театрализованной.

Регулярно осуществляется косметический ремонт помещений, благоустройство территории, оформлен ландшафт. Родители воспитанников принимают активное участие в оформлении развивающей среды на прогулочных площадках групп.

В МАДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией; системой дистанционной передачи сигнала о пожаре «Стрелец-Мониторинг», кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Материально-техническое состояние здания и территории МАДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За 2022-2023 учебный год предписаний по результатам пройденных проверок контроль – надзорных органов не было.

1.2.2. Кадровый потенциал.

Одна из главных задач МАДОУ «Детский сад №89» - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В МАДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Количество педагогических работников	Из них внешние совместители	Количество педагогов, имеющих		
		Высшую квалификационную категорию	Первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности
18	-	10	2	0

Образование	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
Высшее	14	78%
Среднее специальное	4	22%

1.3. Аттестация педагогических работников в 2022-2023 уч.г.

Категория	Количество педагогов
Высшая	1
Первая	1
Соответствие занимаемой должности	-

1.4. Сведения об организации повышения квалификации педагогических работников, анализ возрастного состава педагогических работников.

Наименование программы КПК	Сроки прохождения	ФИО слушателей	№ удостоверения
«Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС»	30.01.2023-22.02.2023	Банкетова Н.В. Храмова И.А. Высоцкая И.С. Григорьева Т.А. Федашева Н.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Х. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Романова Е.Ф. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.	№772418013490 №772418013484 №772418013487 №772418013486 №772418013485 №772418013482 №772418013491 №772418013480 №772418013481 №772418013489 №772418013492 №772418013483
«Медиация и восстановительные работы»	02.03.2023-05.03.2023 26.02.2023-01.03.2023	Храмова И.А. Кудряшова Ю.В. Чижикова О.С.	№0930875 №0942096 №545
«Проектная и познавательная исследовательская деятельность в ДОО»	13.02.2023-20.02.2023 27.02.2023-03.03.2023	Федашева Н.В. Абрамова Г.П.	№134118230370 №134118230508
«Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023»	30.03.2023г.	Ефремова Е.Н.	№363247663636
«Аспекты применения	01.02.2023г.	Кудряшова Ю.В.	№651-1827553

государственных символов РФ в обучении воспитании»			
«Современные подходы организации образования дошкольников в новых условиях»	14.02.2023-09.03.2023	Романова Е.Ф.	№772419003210
«Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности»	30.01.2023-10.02.2023	Чалдышкин И.С.	№134118230192
Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности дошкольных образовательных организациях	19.10.2022г.	Винокурова Ю.В.	№36324412249
«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)»	2022г. 2023г.	Винокурова Ю.В.	

1.5. Возрастная характеристика педагогического состава

Наименование показателя	Количество
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	6
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	5
Количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности более 10 лет	7

Количество педагогических работников в возрасте до 35 лет	4
Количество педагогических работников в возрасте от 35 до 50 лет	11
Количество педагогических работников в возрасте более 50 лет	3

2. Организация инклюзивного образования детей

2.1. Характеристика групп компенсирующей направленности

Коррекционная работа в МАДОУ направлена на обеспечение коррекции всех сторон речи с общим недоразвитием речи 5-7 лет и оказание им помощи в освоении Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с учетом Адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В. Лопатиной.

Цель группы компенсирующей направленности – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими общеобразовательных программ дошкольного образования с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции тяжелых нарушений речи детей и общеобразовательных программ дошкольного образования, а также подготовка детей к успешному обучению в школе.

Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развития лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- активизация познавательной деятельности;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

Зачисление в группу компенсирующей направленности проводится на основании заключения, полученного по результатам обследования МУ «ТПМПК» г.о. Саранск и рекомендаций о профиле соответствующей образовательной программы.

Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю, с 01 сентября по 31 мая.

Направления деятельности:

- диагностическое;

- коррекционно-развивающее (создание условий для эффективной коррекции и компенсации недостатков устной речи детей дошкольного возраста с учетом ведущего вида деятельности);

- информационно-методическое: оказание консультативной помощи педагогам и родителям; организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-развивающего процесса.

2.2. Количество детей, посещающих группы компенсирующей направленности.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей
от 6 до 7 лет	компенсирующая	1	15

У всех воспитанников на начало учебного года был выявлен низкий уровень речевого развития: нарушено звукопроизношение, беден пассивный и активный словарный запас, нарушен лексико-грамматический строй речи, неразвита связная речь.

2.3. Программное и методическое обеспечение работы. Использование специального оборудования и учебно-методических комплексов.

Для группы компенсирующей направленности была разработана Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих общее недоразвитие речи сроком на 2 года, возраст детей 5-7 лет.

Программа составлена на основе следующих программ:

- Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой и др., 2016;

- Программы Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Подготовка к школе детей с ОНР в условиях специального детского сада» М.: П.1993;

- Проекта примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи/Под ред. профессора Л.В. Лопатиной, 2014.;

- Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

2.4. Условия беспрепятственного доступа детям с ОВЗ и детям-инвалидам в здание ДОО.

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» отдельно стоящее двухэтажное здание. Вход на территорию имеет асфальтное покрытие.

Центральный вход оборудован звонком, имеется кнопка вызова персонала и знак доступности для инвалидов – колясочников. С другой стороны здания также имеется вход оборудованный звонком для доступа инвалидов к зданию. Ширина проемов дверей позволяет беспрепятственно перемещать коляску.

При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

При входе в здание и на лестничных маршах внутри сада обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих детей.

3. Дополнительное образование

Дополнительное образование является составной частью образовательной системы детского сада, при этом его содержание выходит за пределы основной образовательной программы. Дополнительное образование призвано способствовать более полной реализации творческого потенциала воспитанников, с учетом их индивидуальных способностей и желаний.

В учреждении созданы все условия для организации дополнительного образования воспитанников.

Для каждого кружка, его руководителем разработана рабочая программа и перспективный план, учитывающие требования основной программы, но с превышением требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по усвоению детьми знаний и умений в данном направлении. Педагоги прошли КПК по дополнительному образованию, получили удостоверение о ПК и рецензии на дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в МГПИ им. М.Е. Евсевьева.

3.1. Программы дополнительного образования:

Направление дополнительного образования	Название кружка	Количество	Процент (%)
Художественно-эстетическое	«Волшебный мир красок»	18	10%
	«Радуга красок»	27	16%
	Театральная студия «Театр и дети»	15	8%
	«Волшебный пластилин»	11	6%
	«Самоделкин»	16	9%
	«Пластилинография»	18	10%
	«Вокальная студия»	15	8%
Социально-педагогическое	«Бисероплетение»	13	7%
	«Веселый счет»	62	36%
	«Занимательная сенсорика»	29	17%
	«По дороге к Азбуке»	46	27%
	«Говорим правильно»	35	20%
	«Робототехника»	14	8%
	«Говорушки»	9	5%
«Риторика»	15	8%	

	«Потешки на ладошках»	9	5%
	«Логоритмика»	18	10%
	«Удивительный мир экспериментирования»	15	8%
Физкультурно-спортивное	«Футбол»	47	27%
	«ЛФК»	159	91%

Дополнительным образованием охвачено 100% от численности воспитанников МАДОУ «Детский сад №89».

4. Методическая деятельность

4.1. Реализация инновационной деятельности МАДОУ (тема, задачи, этап реализации).

«Формирование социально – коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента»

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-систематической активности, как предпосылке обучению грамоте».

Цель инновационной деятельности: повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2022-2023 учебном году МАДОУ «Детский сад №89» находится на 2 этапе реализации инновационной деятельности.

2 этап - Практический этап.

Цель: реализация программы инновационной деятельности по речевому развитию детей.

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
по теме: «Формирование социальной и речевой активности
детей дошкольного возраста
через интеграцию образовательных областей»
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Сроки	Отметка о выполнении
Работа с кадрами				
1	1. Обеспечение выполнения программы реализации проекта и накопление программно-методических продуктов; 2. Обеспечение контроля реализации мероприятий и оперативную корректировку плана; 3. Анализ результатов и полученных продуктов.	Ст. воспитатель Творческая группа	В течение года	Выполнено
Организационно-методическая работа				
1	Педсовет №1 «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности». Цель: определение проблем, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально – коммуникативной области развития детей.	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Воспитатели	Октябрь 2022	Выполнено 27.10.2022г.
2	Тематический контроль «Формирование социально – коммуникативной компетентности у детей дошкольного возраста в рамках инновационной деятельности»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель Творческая группа	10.10.2022- 21.10.2022	Выполнено 27.10.2022г.
3	Демонстрация видеофильма по организации формирования коммуникативных качеств детей дошкольного возраста МАДОУ «Детский сад №89»	Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели	Выполнено 27.10.2022г.	Выполнено 27.10.2022г.
4	Консультации для воспитателей «Формирование социально – коммуникативной компетентности у дошкольников с помощью технологии сотрудничества»	Ст. воспитатель		
5	Мастер-класс «Использование игровых технологий для развития детей»	Воспитатель Чижикова О.С.		

6	Дискуссия «Значение развивающей предметно – пространственной среды для социализации дошкольников».	Воспитатель Мартынова Н.А.		
7	Консультация «Развитие речи детей дошкольного возраста, как условие для успешной социализации в современном обществе»	Воспитатель Григорьева Т.А.		
8	Консультация для педагогов «Актуальность проблемы речевого развития детей дошкольного возраста»	Ст.воспитатель	Декабрь, 2022г.	Выполнено: 02.12.2022г.
9	Совещание при старшем воспитателе «О состоянии работы с дошкольниками по национальн – региональному компоненту»	Заведующая МАДОУ Ст. воспитатель	Март 2023г.	Выполнено: 02.03.2023г.

**Самообразование педагогов по теме инновационной деятельности
МАДОУ «Детский сад №89»**

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
2	«Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3	«Развитие социально – коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
4	«Культурно – гигиенические навыки, как важная составляющая часть культуры поведения детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Беляева И.В.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий Обобщающий

5	«Процесс творческих способностей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Абрамова Г.П.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
6	«Формирование речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
7	«Развитие сенсорных способностей дошкольников»	Воспитатель Седойкина Т.А.	2021-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
8	«Певческая деятельность, как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Муз.руководите ль Сударева Н.Н.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
9	«Формирование речи детей среднего дошкольного возраста посредством дидактической игры»	Воспитатель Романова Е.Ф.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
10	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками»	Воспитатель Федашева Н.В.	2022-2023 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
11	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2020-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
12	«Развитие речи детей. Подготовка к обучению грамоте»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
13	«Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через различные виды деятельности»	Воспитатель Банкетова Н.В.	2022-2023 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
14	«Театрализованная деятельность как средство развития речи»	Воспитатель Чижикова О.С.	2022-2023 учебный	Организационн о-

	дошкольников»		год	диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
15	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Андрюшина Н.Г.	2022-2023 учебный год	Организационно- диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
16	«Использование фитбола с целью целенаправленного укрепления двигательных качеств в гимнастике»	Инструктор по Ф/К Чалдышкин И.С.	2021-2022 учебный год	Организационно- диагностический Практический Обобщающий Внедренческий
17	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Ефремова Е.Н.	2021-2022 учебный год	Организационно- диагностический Практический Обобщающий Внедренческий

Тема инновационной деятельности востребована и актуальна. Результаты инновационной деятельности способствуют повышению имиджа ДОУ в педагогическом сообществе, повышает результативность воспитательно-образовательного процесса в целом.

4.2. Информация о публикациях педагогических работников (указать количество публикаций, название журналов (сборников))

№ п/п	Ф.И.О. пед.работника	Тема публикации	Наименование журналов (сборников)
1.	Андрюшина Н.Г.	Консультация «Математические игры дома с ребенком» Статья «Первая дорога детства» Конспект ООД «Петрушкины угощения: снег и сосульки» Спортивное развлечение «Будущие защитники»	Сайт «Педагогический Альманах»
		Консультация «Моя малая Родина» Викторина ко Дню пожилых людей	Международный образовательный портал Maam.ru.

2.	Абрамова Г.П.	Консультация «Развитие художественно – творческих способностей дошкольников»	Международный образовательный портал NSportal.
		Консультация «Играйте вместе с детьми» Статья «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»	Сайт «Педагогический Альманах»
3.	Григорьева Т.А.	Календарный план работы по теме самообразования «Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Международный образовательный портал NSportal.
			Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
4.	Храмова И.А.	Конспект ООД по ФЭМП для детей подготовительной к школе группы «Измерение длины» План мероприятий к Всемирному Дню правовой помощи. План работы по месячнику «Патриотическое воспитание дошкольников»	Международный образовательный портал Maam.ru.
5.	Добкина Н.Х.	Конспект ООД по художественно – эстетическому развитию «В гости к Ёжику»	Всероссийский журнал «Дошкольник.РФ»
6.	Кудряшова Ю.В.	Дидактическая игра для среднего дошкольного возраста «Времена года»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
		Конспект ООД по познавательному развитию «Осень»	Научно – образовательный журнал «Высшая школа делового администрирования»
7.	Высоцкая И.С.	Конспект ООД по рисованию «Что созрело» Конспект развлечения «Путешествие в заколдованный лес» План мероприятий по безопасности на водных объектах в зимний период Конспект ООД в	Международный образовательный портал Maam.ru.

		подготовительной к школе группе по ФЭМП «Число и цифра 8»	
8.	Федашева Н.В.	Конспект итогового занятия «Красна сказка складом»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
		Конспект ООД «Если не знаешь имён, пропадает и знание вещей» в рамках дополнительного образования «Риторика»	Международный образовательный портал Maam.ru.
9.	Романова Е.Ф.	Консультация «Развитие физической активности детей через взаимодействие воспитателя и инструктора по Ф/К»	Сайт «Педагогический Альманах»
		Консультация «Растим здорового ребенка»	Международный образовательный портал NSportal.
10.	Чижикова О.С.	Эссе «Современный воспитатель»	Международный образовательный портал Maam.ru.
		Отчет о проведении тематических мероприятий ко Дню русской народной сказки	
		Конспект ООД для детей старшего дошкольного возраста «Театр теней»	Всероссийский сетевой журнал «Дошкольник. РФ»
		Сборник материалов научно – практической конференции, посвященной ко Дню русского языка «Развитие речи дошкольников с использованием инновационных технологий»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – Педагог13.ру»

Воспитатели имеют свои личные сайты на порталах МААМ, Nsportal, где размещают свой методический материал, также публикации на официальном сайте МДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» <http://ds89sar.schoolrm.ru>

4.3. Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах и др. разного уровня:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений. Знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в

организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

Наименование конференции, семинара	Количество участников	Дата проведения конференции, семинара
Онлайн – семинар «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассниках»	5	17.09.2022-24.09.2022
ЦНППМ «Педагог 13.ру» Республиканская консультационная онлайн площадка «Ищем таланты, развиваем способности»	18	24.10.2022г.
Институт стратегии развития образования Российской академии образования «VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования»	18	17-18.11.2022г.
Большой этнографический диктант - 2022	18	Ноябрь, 2022г.
Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда - 2022»	18	2-10.12.2022г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание, Новые ориентиры, Волгоград»	18	09.01.2022г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Круглый стол «Формирование интереса к мордовской культуре посредством дидактических игр, изготовленных своими руками»	18	20.02.2023г.
Всероссийское издание «Слово педагога» Участие в деятельности экспертного совета СМИ «Слово педагога»	15	01.02.2023г.
Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск»	18	13-14.04.2023г.
Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования Онлайн - семинар «Особенности	17	22.04.2023-23.04.2023

применения государственных символов РФ в образовательной организации»		
Платформа системы дистанционного обучения научно – образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования Онлайн – семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе, как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования»	13	02.05.2023-03.05.2023
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов по теме: «Ищем таланты, развиваем способности»	18	24.10.2022г.
Институт стратегии развития образования Российской Федерации Институт развития образования Российской академии образования: «7 Всероссийский съезд работников дошкольного образования»	18	17-18.11.2022г.
Методический совет при информационно – образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва Научно – методическая конференция по теме: «Важность дошкольного образования»	18	Март, 2023г.
Научно – методический совет при редакционной коллегии художественного дома «Журнал Школа» Серия вебинаров «Основные аспекты новой федеральной образовательной программы дошкольного образования»	18	Март, 2023г.
Региональный этап XXXI Международных Рождественских чтений	15	2-3.12.2022г.

Мордовской митрополии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»		
Всероссийская педагогическая конференция «Современные образовательные технологии в дошкольном образовании»	18	06.02.2023г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Республиканская консультационная онлайн – площадка для родителей и педагогов по теме: «курс на здоровое питание: семья в формировании культуры питания ребенка»	18	Март, 2023г.
Международный исторический диктант на тему событий Вов «Диктант Победы в 2023г.»	18	Май, 2023г.
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «ПЕДАГОГ13.ру» Республиканская консультационная площадка «Мотивация или как ребенку полюбить учебу»	12	Октябрь, 2023г.
Межрегиональный научно – практический семинар «Актуальные проблемы педагогике и методики дошкольного и начального образования» в рамках Международной научно – практической конференции «58-е Евсевьевские чтения» с докладом на тему: «Семья и детский сад как социальные институты формирования развития личности дошкольника»	2	Декабрь, 2022г.
Методический совет «Вестник Просвещения» Научно – методическая конференция по теме: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности»	20	Октябрь, 2022г.
«Аktion» Образование	2	02.11.2022г.

Семинар «Трудовые отношения в образовательных организациях. Новые требования к ООП в 2022г. Контрольные точки при работе по новым ФГОС»		
АО «Гамма ТД» Обучающая программа «Товары для детского творчества ТМ Лео в образовательных организациях»	5	Октябрь, 2022г.

5. Творческие достижения педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году.

В течении учебного года педагоги принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях городского, республиканского и всероссийского уровня.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	ФИО педагога
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Музыкальное театрализованное представление «Широкая масленица»	Февраль, 2023г.	Участие	Храмова И.А. Высоцкая И.С. Чижикова О.С. Чалдышкин И.С. Абрамова Г.П. Винокурова Ю.В.
Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Февраль, 2023г.	Участие	Федашева Н.В. Чижикова О.С. Григорьева Т.А. Добкина Н.Б. Кудряшова Ю.В. Винокурова Ю.В.
Международный конкурс «ИКТ – компетентность педагога в условиях ФГОС»	Февраль, 2023г.	Диплом 1 место	Федашева Н.В.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Единая Россия – единая семья»	Ноябрь, 2022г.	Диплом лауреата 2 степени	Беляева И.В.
Всероссийская викторина «Время знаний: Путешествие в осенний лес»	Сентябрь, 2022г.	Благодарность за подготовку победителя	Григорьева Т.А.
Всероссийская олимпиада «Логопедическая работа по развитию связной речи у дошкольников»	Апрель, 2023г.	Диплом победителя	Григорьева Т.А.
Городской конкурс	Апрель, 2023г.	Участник	Добкина Н.Х.

«Воспитатель года - 2023»			
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «Видеосюжет»	Апрель, 2023г.	Диплом призера	Храмова И.А.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «Видеосюжет»	Апрель, 2023г.	Участник	Чижикина О.С.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева Всероссийский конкурс методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» номинация «разработка проекта воспитывающей игры»	Апрель, 2023г.	Участник	Винокурова Ю.В.
Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта, проект «Творчество без границ» Всероссийский конкурс «Призвание», в номинации «Компьютерная графика, сайт»	Сентябрь, 2022г.	Диплом победителя	Чижикина О.С.
Всероссийский педагогический портал почета Всероссийской профессионально-общественной инициативы «Родительское признание 2022»	Ноябрь, 2022г.	Благодарность	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б.
ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека» Седьмая общероссийская	Февраль, 2023г.	Благодарность	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В.

акция «Дарите книги с любовью» приуроченной к Международному дню книгодарения			Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Общероссийская акция Тотальный тест – 2022 «Доступная среда»	Ноябрь, 2022г.	-	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Отбор лучших воспитателей ДОО РМ, выдвигаемых на присуждение премии Главы РМ в области образования	Май, 2023г.	-	Чижикова О.С.
Муниципальный этап детского экологического форума «Зеленая планета – 2023» в рамках II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023»	Май, 2023г.	-	Винокурова Ю.В. Романова Е.Ф.
ГБУ ДПО РМ	Май, 2023г.	-	Беляева И.В.

«ЦНППМ «Педагог 13.ру» Конкурс молодежных работ «Педагоги России: Судьбы и идеи»			
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Республиканский конкурс «Новое в образовании – 2023»	Май, 2023г.	Участник	Винокурова Ю.В.
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди МДОО городского округа Саранск	Апрель, 2023г.	Диплом призера	Винокурова Ю.В. Сударева Н.Н.
Администрация Пролетарского района городского округа Саранск	Июнь, 2022г.	Благодарность	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижикова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Городской дистанционный конкурс декоративно – прикладного творчества «Новогодний калейдоскоп»	Январь, 2023г.	Благодарность	Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят - 2023»	Февраль, 2023г.	Участие	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В.

			Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижилова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Городской дистанционный конкурс «Зимняя сказка»	Январь, 2023г.	Участие	Винокурова Ю.В. Беляева И.В. Седойкина Т.А. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б. Андрюшина Н.Г. Абрамова Г.П. Высоцкая И.С. Банкетова Н.В. Ефремова Е.Н. Федашева Н.В. Григорьева Т.А. Романова Е.Ф. Чижилова О.С. Храмова И.А. Чалдышкин И.С. Сударева Н.Н.
Городской фестиваль – конкурс детского творчества «Планета Детства»	Май, 2023г.	-	Винокурова Ю.В. Кудряшова Ю.В. Добкина Н.Б.
МГПУ им. М.Е.Евсевьева XI Всероссийский конкурс проектно – исследовательских работ с международным участием «Юный исследователь»	Май, 2023г.	Диплом победителя	Седойкина Т.А.

6. Творческие достижения воспитанников в 2022-2023 учебном году

В течение учебного года воспитанники МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на городском, республиканском, российском и международном уровнях.

Наименование конкурса	Сроки проведения	Результат	Количество детей, принявших участие в данном конкурсе
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Виртуальный вернисаж детского творчества	Ноябрь, 2022г.	Диплом участника	18

«Добрые дела и забота – серебряному поколению»			
ВШДА Всероссийский творческий конкурс «Фантазии осени»	Сентябрь, 2022г.	Диплом 1 место Диплом участника	12
ВШДА Всероссийский конкурс «Волшебное лукошко»	Сентябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	22
Городской конкурс «Необычное в необычном»	Сентябрь, 2022г.	Диплом участника	5
Совушка Международная викторина «Моя любимая Россия»	Сентябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	4 3 7
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» АРТ-марафон ко Дню воспитателя «Поздравлялочка»	Сентябрь, 2022г.	Диплом участника	45
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Фоточеллендж «Бабушка рядом с дедушкой»	Октябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 2 степени Диплом участника	4 14
Всероссийский конкурс «По страницам Красной книги»	Октябрь, 2022г.	Диплом участника	3
Совушка Всероссийская викторина «Время знаний. Перелетные птицы»		Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	2 1 8
ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Конкурс рисунков «Финансовый мир глазами детей»	Октябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	2 5
Эколята – дошколята Всероссийская экологическая выставка поделок «Синичкин день»	Ноябрь, 2022г.	Сертификат участника Диплом Лауреат 3 степени	11 2
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Онлайн-конкурс писем-поздравлений ко Дню рождения Деда Мороза «Пожелания главному волшебнику»	Ноябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	3 1 28
Всероссийский конкур «Пластилиновые чудеса»	Ноябрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени	1
МБУК «Дом культуры ЛУЧ»	Ноябрь, 2022г.	Диплом	

Онлайн-конкур видео открыток «Дарим мы подарочки для любимой мамочки»		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Диплом участника	4 2 18
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Марафон стихов и песен. Новогодний драйвинг в рамках онлайн – проекта «Ёлки-иголки»	Декабрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Сертификат участника	5 8 4
ФГБУ «Объединенная дирекция Мордовского Государственного природного заповедника им. П.Г.Смидовича и национального парка «Смольный» Конкурс «Новогодний венок – 2023г.»	Декабрь, 2022г.	Диплом участника	4
Совушка Международная викторина «Зима в окно стучится»	Декабрь, 2022г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степни Диплом участника	2 1 5
Единая Россия Республиканский конкурс «Безопасные дороги глазами ребенка»	Декабрь, 2022г.	Сертификат участника	8
Эколята-дошколята Всероссийская Экологическая акция «День зимующих птиц»	Январь, 2023г.	Диплом 1 степени Сертификат участника	2 14
ВШДА Всероссийский конкурс «День рождения снеговика»	Январь, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	11 6 14 23
ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Веселый пингвин»	Январь, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	5 9 2 11
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Конкурс рисунков «Мой ангел хранитель»	Январь, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	2 1 3 26
Всероссийский благотворительный фонд	Февраль, 2023г.	Диплом	

поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной Всероссийский конкурс по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги»		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	9 21 19 28
Совушка Всероссийский конкурс детских творческих работ «Защитники Отечества» «Первым делом самолеты!»	Февраль, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	6 7 11 5
Совушка Всероссийский конкурс детских творческих работ «Первым делом самолеты!»	Февраль, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	2 6 3 8
Эколята – дошколята Акция «День земли, воды и леса»	Март, 2023г.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	10 8 14 22
Совушка Международная викторина «Финансовая грамотность»	Март, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	3 4 2 8
Республиканский конкурс в рамках всемирного дня прав потребителей «Энергосбережение в сфере ЖКХ»	Март, 2023г.	Сертификат участника	8
МБУК «Дом культуры ЛУЧ» Онлайн – конкурс рисунков «Я рисую космос»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	6 11 18 29
Городской конкурс «Пасхальная мастерская» среди МОО городского округа Саранск	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом участника	1 6
Всероссийский благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП им. Наташи Едыкиной Всероссийский конкурс стихов и песен о троллейбусе «Азбука троллейбуса»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	15 14 19 22
Всероссийский с	Апрель, 2023г.	Диплом	

международным участием этноконкурс «Панжема - 2023»		Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени	1 1
Республиканский фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольных учреждений «Мальши шагают в ГТО» в дисциплине «Эстафета ГТО», в дисциплине «Наклоны вперед на гимнастической скамейке»	Апрель, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени	1 1
Патриотическая акция «Рисуем Победу - 2023»	Май, 2023г.	Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Сертификат участника	13 24 11 15
Региональный этап Всероссийского конкурса «Семья года РМ»	Май, 2023	Диплом призёра	1
Городской дистанционный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Январь, 2023г.	Диплом Призера 2 степени	1

7. Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

Одним из основных направлений работы дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Для наиболее эффективной организации оздоровительной работы, с целью сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений при поступлении малышей в МАДОУ, осуществляется организация медико-педагогического обслуживания; на основе бесед и наблюдений за поведением ребёнка медицинской сестрой и воспитателями, даются рекомендации родителям, предоставляется возможность кратковременного пребывания детей в период адаптации.

В детском саду на протяжении учебного года практиковалось сочетание разных видов двигательной активности детей:

- утренняя гимнастика (на свежем воздухе в тёплый период года),
 - физкультминутки, динамический час, игры с движениями в свободной деятельности;
- физкультурные занятия по формированию двигательных умений и навыков;
- музыкально-ритмические движения;
- спортивные досуги и развлечения;
- дни здоровья;
- гимнастика после сна, дыхательные упражнения;
- ежедневный режим прогулок – 4-5 часов.

Для профилактики простудных заболеваний с детьми проводились разные виды закаливания:

- воздушные и солнечные ванны;
- полоскание полости рта водой комнатной температуры;
- кислородный коктейль;

• витаминотерапия: обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно); витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники);

• фитотерапия. Для укрепления иммунной системы применяются фиточаи. В МАДОУ используются витаминный чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник); полоскание горла настоями лекарственных трав.

• неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей (оксолиновая мазь, виферон, афлубин);

• ароматерапия. Применение ароматических масел.

- не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание; обладают бактерицидными и противовоспалительными действиями;

- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;

- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Решение задач укрепления физического и психического здоровья невозможно без создания современной спортивно – оздоровительной среды. В МАДОУ «Детский сад №89» созданы благоприятные условия для физического и психического здоровья, эмоционального благополучия детей. Спортивно – оздоровительная среда – это система материальных объектов для двигательной оздоровительной деятельности.

Развивающая среда в МАДОУ и условия пребывания организованы с учетом потребностей и интересов детей, призваны побуждать их двигательную активность. Интерьер и оформление МАДОУ способствуют эмоциональному благополучию ребенка.

Оздоровительное пространство МАДОУ включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

Оборудование:

- Бактерицидные лампы;
- Спортивные тренажеры: детская беговая дорожка КТМ, магнитный велотренажер, мини степпер, велотренажер, детский тренажер «Бегущий по волнам», беговая дорожка ДН, механическая беговая дорожка, детский тренажер «Гребля», детский велотренажер КЕВ, велотренажер;
- Оборудование для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми в группах (в т.ч. физкультурные уголки и спортивные комплексы),

- Выносной материал для занятий физической культурой на участке,
- Атрибуты для подвижных игр,
- Оборудование для спортивных игр (хоккей, лыжи, баскетбол, бадминтон, пионербол и т.д.),
- Оборудование для занятий в «сухом» бассейне,
- Оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и спортивном зале),
- Оборудование для проведения фронтальных физкультурных занятий с детьми (в спортивном зале),
- Мягкое игровое спортивное оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В процессе решения проблем здоровья дошкольников педагоги тесно взаимодействуют с медицинскими работниками: старшая медсестра и врач-педиатр из ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Задачи совместной работы педагогического и медицинского персонала МАДОУ:

- Обеспечение единого подхода к сохранению и укреплению здоровья ребенка.
- Осуществление систематической оздоровительной и профилактической работы с детьми.
- Осуществление мониторинга физического развития и состояния здоровья детей в МАДОУ.
- Проведение медико-педагогических наблюдений за методикой физического воспитания и закаливания дошкольников, за соответствием нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям каждого ребенка.
- Организация медико-педагогического контроля за проведением оздоровительной педагогической работы в МАДОУ.
- Осуществление просветительской работы среди педагогов и родителей по проблеме здоровья дошкольников.

Педагоги организуют просветительскую работу с семьями воспитанников, выстраивая различные формы взаимодействия, привлекая родителей к активному участию в деятельности МАДОУ по данной проблеме.

В центрах взаимодействия с родителями в каждой группе оформляются уголки здоровья, папки-передвижки, проводятся консультации: «Оздоровление ребенка летом», «Здоровье всему голова», «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ», «Профилактика кишечных инфекций», «Ребенок на даче», «Уроки Мойдодыра», «Берегите зрение детей. Гимнастика для глаз», «Как уберечь ребенка от травм».

В рекреациях МАДОУ имеются информационные стенды для родителей: «Здоровье – это здорово!», «Приятного аппетита» - где ежедневно вывешивается меню и рецепты блюд для организации правильного питания детей; «Мы растём

здоровыми!» - спортивные достижения детей, план спортивных мероприятий детского сада.

В саду работает секция «Футбол», главная цель которой оздоровление и физическое развитие детей в процессе тренировочных занятий и игры в футбол.

Инструктором по ФК Майдокиным С.В. проводится ЛФК. Комплексы дозированных физических упражнений на фоне правильного поставленного дыхания, помогают восстановиться организму и предупредить развитие множества заболеваний. Выполняются упражнения строго под присмотром инструктора ЛФК.

Ежегодно воспитанники МАДОУ «Детский сад №89» принимают участие в сдаче нормативов ГТО, которые проходят в два этапа.

В апреле 2023г. наши воспитанники принимали участие в Республиканском фестивале физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди дошкольных учреждений РМ «Малыши шагают в ГТО», где Ильин Владислав занял 3 место в номинации «Наклон вперед на гимнастической скамейке».

Кроме того, воспитанники и их родители (законные представители) участвуют в различных спортивных мероприятиях города:

Сведения по итогам года по заболеваемости, посещаемости

Месяц	Заболеваемость 2022 – 2023 гг.	Посещаемость 2022 – 2023 гг.
Сентябрь	3,4%	53%
Октябрь	5,5%	56%
Ноябрь	6,3%	59%
Декабрь	5,3%	69%
Январь	3,1%	60%
Февраль	6,2%	66%
Март	3,6%	67%
Апрель	2,7%	66%
Май	2,1%	63%

За 2022 – 2023 учебный год случаев детского и производственного травматизма не было.

8. Работа по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста (указать основные направления работы, мероприятия, используемые программы).

Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы патриотических и духовно-нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе

духовно-нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна). Нравственное воспитание дошкольника – это целенаправленное педагогическое воздействие по ознакомлению ребенка с нравственными нормами поведения в процессе различной деятельности.

В условиях кризисного общества, главными приоритетами в воспитании ребенка являются его раннее развитие и обучение для обеспечения успешности и процветания во взрослой самостоятельной жизни. А такие категории, как патриотизм и духовность занимают далеко не первые места.

Цель духовно-нравственного воспитания в нашем детском саду – формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях православной культуры. Педагоги нашего детского сада имеют большой опыт работы в этом направлении, так как это направление является приоритетным в работе нашего детского сада.

Вся работа ведется по трем направлениям:

1. самообразование педагогов;
2. взаимодействие с родителями;
3. совместная деятельность с детьми.

Совместная деятельность с детьми самое обширное и самое благодатное направление в духовно-нравственном воспитании. Разнообразие форм позволяет нашим воспитанникам с большим интересом прикасаться к азам православной культуры.

- Праздники (традиционные «Рождество» и «Пасха»);
- Беседы на нравственные темы;
- Слушание аудиозаписей (детские православные песни и сказки);
- Просмотр видеофильмов – притчи;
- Рассматривание книжных иллюстраций и фотографий;
- Продуктивная деятельность.

Взаимодействие с родителями является неотъемлемой частью воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Различные формы сотрудничества помогают педагогам в достижении поставленных целей и задач:

- родительские собрания «Нравственное воспитание детей в семье и в детском саду»;
- папки-передвижки (Беседы о воспитании);
- тематические выставки (выставка православной литературы «Живой родник»);
- выставки семейного творчества («Праздник Пасхи – день весны», «Красота Божьего мира»).

Все мы понимаем - ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Духовно-нравственное воспитание процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее, что затрудняет оценку эффективности проводимой деятельности, но не уменьшает значимости нашей работы.

Патриотическое воспитание – как одно из направлений социально-личностного развития детей – мы считаем важной частью педагогической деятельности нашего дошкольного учреждения. Суть патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудом родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками. Наследование нравственных и эстетических ценностей родной культуры в самом нежном возрасте – это и есть самый естественный, а поэтому и верный способ патриотического воспитания, воспитания чувства любви к Отчизне.

Патриотическое воспитание – это процесс освоения, наследия традиционной отечественной культуры, формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, поэтому начиная с младшего дошкольного возраста работу по патриотическому воспитанию ведём через любовь к природе, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающего мира.

В среднем возрасте работа по патриотическому воспитанию проходит через познание мира человека, мира природы, через формирование предпосылок морального развития ребёнка.

В старшем дошкольном возрасте через познавательное отношение к миру, через развитие основ экологической культуры, через закладывание основ уважительного отношения к другим культурам, через позицию создателя и творца, через эмоциональную отзывчивость к эстетической стороне окружающей действительности.

Формирование патриотических чувств проходит эффективней, если установить тесную связь с семьей. Помощь родителей или совместная деятельность вызывает у детей чувство гордости, способствует развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. В процессе общения с родителями и другими членами семьи ребенок, подражая им, усваивает нормы, правила и формы социального поведения.

Подводя итог, хочется сказать, что духовно-нравственное и патриотическое воспитание занимает, и будет занимать центральное место в воспитательной системе нашего дошкольного учреждения. И благодаря разнообразию форм и

методов работы, у нас – педагогов – есть уникальная возможность повлиять на становление будущих граждан, патриотов России.

Работа МАДОУ по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей планируется в соответствии с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцевой и др.; «Мы в Мордовии живем: региональный образовательный модуль дошкольного образования под редакцией О.В.Бурляевой и др.; Образовательной программой О.Л.Князевой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

9. Реализация национально-регионального компонента в содержании дошкольного образования

Работа МАДОУ по реализации национально-регионального компонента планируется в соответствии с региональным модулем дошкольного образования «Мы в Мордовии живем» под редакцией О. В. Бурляевой и др.

Главная цель нашей работы знакомить детей, начиная уже с раннего возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества, способствовать развитию духовного, нравственного, эстетического воспитания и тогда мы думаем, в будущем наши дети сумеют сохранить все культурные ценности нашего народа. Ведь народ, не передающий все самое ценное из поколения в поколение, – народ без будущего.

Приобщение дошкольников к культуре мордовского народа реализуется через интеграцию образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

В дошкольном учреждении создан музей национальной культуры, мини – музей декоративно – прикладного творчества. Где дети, начиная с младшего дошкольного возраста, знакомятся с бытом мордовского народа, с его обычаями, традициями, с изделиями народных промыслов.

В мини-музее собраны предметы мордовского, русского быта: чугунок, кадка, сундук, самовар, деревянная и глиняная посуда, расшитые полотенца, мордовский народный костюм и т.д.

В каждой возрастной группе организован центр национальной культуры, где есть всё необходимое, чтобы познакомить детей с многонациональным народом Республики Мордовия.

Основной формой работы с детьми является организованная образовательная деятельность. Образовательная деятельность наполнена национальным колоритом: украшаем фартучки, салфетки мордовским узором, рисуем свой город в разное время года, знакомим воспитанников с произведениями мордовских писателей и поэтов.

ООД по ознакомлению детей с декоративно-прикладным искусством занимают особое место в педагогическом процессе детского сада. Большую радость детям приносят мордовские народные игрушки и игры с ними. Особый интерес вызывают яркие матрешки, деревянные лошадки, глиняные свистульки, сделанные мастерами из Подлесной Тавлы.

Для углубления знаний о фольклоре, во второй младшей группе проводится дополнительное образование «Говорушки».

Большое внимание уделяется календарно-обрядовым праздникам, которые широко празднуются мордовским народом, такие как Рождество, Святки, Масленица, Светлая Пасха.

В течение года педагоги знакомят детей с фольклором, с традициями и обычаями не только мордовского, но и народов Поволжья. Дети знают народные игры, водят хороводы, поют песни.

Воспитанники также принимают участие в различных конкурсах:

Особое внимание уделяется укреплению связей с родителями. Проводятся совместные мероприятия:

- дни открытых дверей;
- консультации на тему: «Родной свой край люби и знай», «Воспитание у детей любви к родному краю», «Знакомим детей с родным краем», «С чего начинается Родина?» и др.

- участие в выставке рисунков «Мой любимый мордовский край»,

- участие в различных городских конкурсах: «Панжема», «Бабань парь», «Костюмы народов Поволжья», «Кукла в русском народном костюме», «Народная изба» и др.

Это помогает объединить семью и наполнить ее досуг новым содержанием. Создание условий для совместной творческой деятельности, сочетание индивидуального и коллективного творчества детей и родителей способствует единению педагогов, родителей и детей, что формирует положительное отношение друг к другу.

Созданные в детском саду условия способствуют более легкому и интересному овладению дошкольниками знаний о народной культуре, традициях мордовского народа. Знакомство, начиная с дошкольного возраста, с родной культурой, родной речью, произведениями устного народного творчества ведет к развитию духовного, нравственного и эстетического воспитания. В будущем наши воспитанники сумеют сохранить все культурные ценности мордовского и русского народов.

10. Организация работы по детскому дорожно-транспортному травматизму

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день является одним из направлений деятельности детского сада.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» уделяет особое внимание передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

Педагоги используют в работе парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой Натальи Николаевны, Князевой Ольги Львовны, Стеркиной Рины Борисовны.

В целях обеспечения безопасности детей на дорогах и в транспорте, а также при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций, формирования у детей дошкольного возраста культуры безопасного поведения с 1 по 30 сентября 2022 г. в детском саду проходил месячник «Азбука безопасности».

В рамках месячника были проведены различные мероприятия с детьми: тематические занятия и беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры, праздники и развлечения, театрализованные представления, экскурсии и др. Во время проведения месячника дети закрепили знания о правилах дорожного движения.

В рамках реализации проектной деятельности «Островок безопасности, «Основы безопасности», «Школа безопасности», «Азбука безопасности» с детьми проводятся мероприятия на различную тематику: «Правила дорожного движения, безопасный маршрут от дома до детского сада», «О безопасности на дорогах», «Готовы ли мы стать пассажирами», «Пешеход переходит улицу» и др.

В течение года проводятся выставки рисунков детей: «Такие разные автомобили», «Я и дорога», «Правила безопасности на дороге» и др.

С 19.09.2022г. -23.09.2022г. проходила Неделя безопасности дорожного движения;

Во всех возрастных группах оформлены уголки по правилам дорожной безопасности. В комнате ПДД имеется игровой макет дороги, улицы любимая игра детей. Данный макет используется как для развития мелкой моторики, так и для зрительного восприятия, социально-бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве.

Комплект наглядных пособий по ОБЖ, плакаты «Изучаем правила дорожного движения», видеофильм «Безопасность пешеходов», дидактические игры в свободной деятельности позволяют вести с детьми полноценную работу по ПДД с детьми дошкольного возраста.

В течение всего учебного года по данной тематике также велась работа с родителями воспитанников. Вопрос о профилактике дорожно-транспортных происшествий затрагивался как на родительских собраниях групп.

В коридоре детского сада имеется информационный стенд для родителей «Уголок безопасности дорожного движения», где размещены различные консультации на данную тематику.

Для педагогов в методкабинете часто организовывается выставка пособий, наглядных материалов, дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, по правилам дорожного движения. Воспитатели делятся своими методическими разработками по данной тематике.

С педагогами проводятся различные консультации: «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Взаимодействие с родителями по обучению дошкольников ПДД» и др.

Случаев ДТП с участием воспитанников МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за отчетный период не было.

11. Организация работы с родителями

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего учебного года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

В 2022-2023 учебном году были реализованы разнообразные формы работы с семьями воспитанников:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, составление социального паспорта;

- групповые встречи: родительские собрания, консультации;

- дни открытых дверей;

- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы совместного творчества, спортивные праздники и развлечения.

- наглядная информация: тематические стенды, информационные стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы.

- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей, разработка рекомендаций об особенностях воспитания и обучения ребенка.

- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в МАДОУ образовательных услуг, перспективы дальнейшего сотрудничества.

Вся работа с родителями проводилась в дистанционном режиме.

11.1. Работа консультативного пункта «Сотрудничество».

В МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» функционирует консультативный центр «Сотрудничество».

Основные задачи создания консультативного центра:

- обеспечение доступности дошкольного образования;

- выравнивание стартовых возможностей детей, не посещающих МАДОУ, при поступлении в школу;
- обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания;
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра на 2022-2023 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, консультативную помощь семьям, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому путем размещения материалов на Интернет-сайте МАДОУ, в ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3».

Подготовлены для фиксирования деятельности Консультационного центра МАДОУ: журнал регистрации оказания методической и консультативной помощи.

В течение года проведены следующие виды работ:

- на сайте ДОУ размещена информация о предоставлении муниципальной услуги – Положение, график работы;
- проведены индивидуальные консультации для обратившихся родителей (законных представителей).

За 2022-2023 учебный год в консультативный центр «Сотрудничество» обратились 24 родителей (законных представителей) детей, не посещающих МАДОУ в возрасте от 2-7 лет.

Специалисты детского сада проконсультировали родителей по следующим вопросам:

«Адаптация детей раннего возраста», «Что должен уметь ребенок, который идет в детский сад», «Приятного аппетита. Здоровое питание в детском саду и дома», «Мир фантазий и творчества», «Организация двигательной активности детей дома».

Приоритетной темой для родителей, обратившихся в консультативный центр, является адаптация детей раннего возраста к детскому саду

11.2. Работа Клуба «Будущий первоклассник».

Клуб «Будущий первоклассник» является одной из форм сотрудничества педагогов дошкольного образовательного учреждения и родителей в вопросах подготовки детей к школе.

В МАДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты.

Информационные стенды в коридорах и фойе детского сада привлекают внимание родителей к жизни в детском саду. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах.

Официальный сайт МАДОУ <http://ds89sar.schoolrm.ru/>, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в МАДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.

Сайт отвечает требованиям ст.29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» к информации, размещаемой на сайте образовательной организации и Правилами размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (постановление правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582).

Согласно результатам НОКО, утвержденным Общественным Советом по проведению независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере образования показатель оценки качества по Критерий 1. «Открытость и доступность информации об образовательной организации» составило 96,3 баллов.

Использование различных форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками в жизни детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.

В рамках преемственности дошкольного и начального образования через связь и согласованность всех участников воспитательно – образовательного процесса совместно с МОУ «Лицей №31» разработан и реализуется совместный проект «Будущий первоклассник, как модель создания единого социокультурного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования».

12. Информация о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении

В МАДОУ работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведется согласно совместно утвержденному плану работы на 2022-2023 учебный год с КДН и ЗП Пролетарского района г.о. Саранск. Также тесное сотрудничество идет с ОП №4 УМВД России по г.о. Саранск.

В начале 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стояла 3 семьи.

На конец 2022-2023 учебного года на учете в КДН и ЗП Пролетарского района стоит 2 семьи, на внутреннем учете МАДОУ 1 семья.

С семьями стоящими на учете в КДН и ЗП Пролетарского района проводятся различные мероприятия:

1. Профилактическая беседа с родителями (законными представителями) воспитанников;

2. Посещение семьи с оформлением акта обследования жилищно-бытовых условий;

3. Наблюдение, контроль за ребенком по месту воспитания;

4. Приобщение детей к занятиям в кружках по интересам на базе МАДОУ

5. Составление плана индивидуальной профилактической работы на семей, находящихся в «социально-опасном положении».

Ф.И.О. ребенка	Число, месяц, год рождения	Адрес, место учебы	Ф.И.О. родителей, место работы	Причина неблагополучия	Проведенная индивидуально-профилактическая работа
Жидкина Варвара Андреевна /Внутренний/	27.06.2019г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №8	Мама: Приказчикова Олеся Олеговна (временно не работает) Папа: Жидкин Андрей Сергеевич	Родители находятся в разводе, мать ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности, злоупотребляет спиртными напитками. Воспитанием ребенка в основном занимается бабушка.	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Создание благоприятной атмосферы в семье» (10.05.2023г.), 3. Контролировали семью по месту жительства (22.02.2023г., 06.03.2023г.). Имеются «Служебные записки» педагогов. 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план межведомственной программы индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 09.03.2023г. По 31.08.2023г.
Исайчева Ульяна Алексеевна /КДН и ЗП Пролетарского района /	27.09.2017г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», старшая группа №9	Мама: Тюлякова Наталья Викторовна (временно не работает) Папа: Исайчев Алексей Евгеньевич (временно не работает)	Мать, Тюлякова Наталья Викторовна в отношении несовершеннолетней дочери недолжным образом исполняет родительские обязанности по содержанию, обучению и воспитанию, а именно: не заботится об их физическом, психическом и нравственном развитии, материально ребенка не	С семьей проводились следующие мероприятия: 1. Беседы об ответственности родителей за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; 2. Консультации, беседы на темы: «Семья как основа воспитания личности дошкольника» (24.01.2023г.), «Вежливый ребенок» (19.04.2023г.), «Капризы и упрямство» (16.03.2023г.). 3. Контролировали семью по месту жительства с составлением акта ЖБУ

				содержит, связь с детским садом не поддерживает. Воспитанием ребенка занимается отец. Родители в зарегистрированном браке не состоят, проживают отдельно.	(15.12.2022г., 11.05.2023г.). 4. Осуществлялось наблюдение, контроль за малолетним ребенком; 5. Составлен план индивидуальной профилактической работы с семьей на период с 29.11.2022г. по 29.05.2023г.
Саратова Анна Александровна /КДН и ЗП Пролетарского района/	11.07.2018г.	Воспитанница МАДОУ «Детский сад №89», средняя группа №10	Мама: Саратова Неля Михайловна (временно не работает) Отец в свидетельстве о рождении не указан.	Саратова Н.М. является матерью-одиночкой, имеет на иждивении несовершеннолетних детей: Саратова А.И., 07.07.2014 г.р., Саратову А.А., 11.07.2018 г.р., в отношении которых ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по воспитанию. А именно мать систематически злоупотребляет спиртными напитками в присутствии детей. С 02.05.2022г. ребенок находится в «Республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда».	С 02.05.2022г. ребенок находится в «Республиканском социальном приюте для детей и подростков «Надежда». Справка №453 от 28.04.2023г. Мама на контакт не идет.

13. Сотрудничество с внешними организациями (полное наименование организаций, формы сотрудничества, совместные проведенные мероприятия).

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом на основе следующих принципов:

- учета запроса общественности
- принятие политики детского сада с социумом
- формирования содержания обязанностей детского сада и социума
- сохранение имиджа учреждения в обществе
- установление коммуникаций между детским садом и социумом.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимоотношения в детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей, педагогов.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МАДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Детский сад осуществляет сотрудничество с учреждениями культуры, образования, правопорядка:

- ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ru (курсы повышения квалификации, консультации);
- МОУ «Лицей №31» (педсоветы, экскурсии, взаимопосещения, анализ подготовки детей к школе);
- ГБУЗ РМ «Детская поликлиника №3» (осмотр детей узкими специалистами, забор анализов, обеспечение детского сада вакцинами);
- МОУ «Центром эстетического воспитания детей» (организации и посещение выставок, консультации, обмен наглядным материалом);
- Детская музыкальная школа №4 им. Воинова (концерты, консультации);
- ГБУК «Мордовский республиканский объединенный музей им. И.Д.Воронина», (проведение экскурсий для детей с целью формирования нравственно-патриотических ценностей);
- ГБУК «Государственный музыкальный театр им. И.М.Яушева РМ»;

- ГБУК «Государственный театр кукол РМ»;
 - МБУК «Театр актера и куклы «Крошка»;
 - ГБУК «Мордовская республиканская детская библиотека»
 - совместное сотрудничество с детской библиотекой-филиалом им. С.Я.Маршака;
 - ГАИ МВД по РМ;
 - МРО ВДПО РМ Пожарно-спасательная часть №3 Пролетарский район.
 - Тесное сотрудничество специалисты и воспитатели МАДОУ «Детский сад №89» ведут с КДН и ЗП Пролетарского района г.о.Саранск.
- Анализируя работу за прошедший год, можно сделать вывод, что планы по работе с социальными институтами выполнены.

14. Организация психолого-педагогической практики студентов на базе МАДОУ «Детский сад №89».

Сроки прохождения практики	Количество студентов, прошедших практику	Формы работы со студентами
-	-	-

15. Перспектива развития ДОО на 2023-2024 учебный год.

Внедрение общеобразовательной программы дошкольного образования МАДОУ разработанной в соответствии с ФОП ДО, с требованиями ФГОС;

-активизация работы с родителями, поиск новых активных форм сотрудничества с семьей;

-совершенствование профессионального мастерства педагогов путем самообразования;

-обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада;

-повышение уровня ИКТ – компетентности педагогов. Создание единого информационного пространства.

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»

А.Д.Короткова

Ст. воспитатель МАДОУ «Детский сад №89»

Ю.В.Винокурова

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2022г.

ОО № гр.	Физическое развитие					Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Итоговый результат				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
№2	7	7					6	8			7	7				7	7				10	4				6	8			
14ч.	50%	50%					42%	57%			50%	50%				50%	50%				71%	29%				42%	57%			
№3	25	3				25	3				24	4				26	2				25	3				25	3			
28ч	86%	14%				86%	14%				86%	14%				93%	7%				86%	14%				86%	14%			
№5			1	21				2	20				2	20				3	19				2	20				2	20	
22ч.			5%	95%				9%	91%				9%	91%				14%	86%				5%	95%				9%	91%	
№6			12	13				16	9				16	9				10	15			12	13				13	12		
25ч.			48%	52%				64%	36%				64%	36%				40%	60%			48%	52%				52%	48%		
№7	12	3					11	4				10	5				11	4				10	5				11	4		
15ч	80%	20%					73%	27%				67%	33%				73%	27%				67%	33%				73%	27%		
№8	1	3	13				1	8	8				10	7			2	11	4			1	1	11	4		1	6	9	1
17ч	6%	18%	76%				6%	47%	47%				59%	41%			12%	65%	23%			6%	6%	65%	23%		6%	35%	53%	6%
№9		7	9				6	10				13	3				8	8				10	6				8	8		
16ч		44%	56%				37%	63%				84%	16%				50%	50%				59%	41%				50%	50%		
№10		8	11				8	11				4	15				11	8				11	8				8	11		
19ч		42%	58%				42%	58%				8%	63%				58%	42%				58%	42%				8%	54%		
№11		13	3				7	9				10	6				3	9	4			14	2				12	4		
16ч		81%	19%				44%	56%				62%	38%				19%	56%	25%			87%	13%				75%	25%		
ИТОГО	45	44	49	34		25	42	68	37		31	48	57	36		35	53	46	38		36	65	47	24		32	56	51	33	
172 человек	26%	25%	28%	21%		14%	24%	39%	23%		18%	27%	33%	22%		20%	30%	26%	24%		20%	37%	27%	16%		18%	32%	29%	21%	

Сводная таблица по мониторингу освоения образовательной программы

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

Дата проведения мониторинга: май 2023г.

ОО	Физическое развитие					Социально-коммуникативное развитие					Познавательное развитие					Речевое развитие					Художественно-эстетическое развитие					Итоговый результат					
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
№2	12	8				6	8	6			12	3	5			11	5	4			12	6	2			11	6	3			
20ч.	60%	40%				30%	40%	30%			60%	15%	25%			55%	25%	20%			60%	30%	10%			55%	30%	15%			
№3		5	1	12	12		5	3	19	3		5	1	16	8		6	3	15	6		6	2	20	2		6	2	16	6	
30ч.		17%	3%	40%	40%		17%	10%	63%	10%		17%	3%	54%	26%		20%	10%	50%	20%		20%	7%	66%	7%		20%	7%	53%	20%	
№5				14	8			13	9				11	11				13	9					18	4				14	8	
22ч.				64%	36%			59%	41%				50%	50%				59%	41%					82%	18%				64%	36%	
№6				3	20			1	22				1	2	20			1	6	16				5	18				1	3	19
23ч.				17%	83%			8%	92%				4%	13%	83%			4%	29%	67%				25%	75%				2%	18%	80%
№7			2	9	4			4	7	4			3	7	5			3	5	7			5	8	2				3	7	5
15ч.			13%	60%	27%			27%	46%	27%			20%	46%	34%			20%	34%	46%			34%	53%	13%				20%	46%	34%
№8	1		15	4		1		13	6		3	12	5			1	1	14	4		1		8	11		1	1	12	6		
20ч.	5%		75%	22%		5%		65%	30%		15%	60%	25%			5%	5%	70%	20%		5%		40%	55%		5%	5%	60%	30%		
№9		6	18				5	18	1			10	13	1			6	18				9	15				7	16	1		
24ч.		25%	75%				25%	75%	4%			42%	54%	4%			25%	75				37%	63				30%	66%	4%		
№10		2	12	4			5	11	2			9	7	2			8	7	3			10	6	2			7	9	2		
18ч.		11%	66%	23%			27%	61%	12%			50%	38%	12%			44%	38%	18%			55%	33%	12%			38%	50%	12%		
ИТОГО	13	21	48	46	44	7	18	62	54	31	12	21	55	49	35	12	26	63	42	29	13	21	42	68	28	12	20	49	56	40	
172 человека	7%	12%	28%	27%	26%	4%	10%	36%	31%	19%	6%	12%	40%	28%	14%	6%	15%	36%	24%	19%	7%	12%	24%	39%	18%	6%	11%	25%	32%	26%	

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения индивидуально с каждым ребёнком необходимыми знаниями по образовательным областям:
 Высокий уровень - 2 балла, ребёнок выполняет все параметры оценки самостоятельно (нормативные варианты развития).

Средний уровень - 1 балл, ребёнок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого (имеются проблемы в развитии ребёнка, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе).

Низкий уровень - 0 баллов – ребёнок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает или выполняет некоторые параметры (несоответствие развития ребёнка возрасту, а также необходимость корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру / данной образовательной области).

1.4 ИННОВАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» с 2020 года планирует свою работу по инновационной деятельности на тему: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента».

Срок реализации: 5 лет.

Одной из важнейших задач дошкольного образования является гармоничное развитие ребенка, создающее фундаментальную базу для его дальнейшего обучения и личностного развития. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) речевое развитие включает «владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте».

Цель инновационной деятельности: Повышение профессиональной компетентности педагогов и педагогической компетентности родителей в формировании социально-коммуникативных навыков и развития речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента.

В 2023-2024 учебном году МАДОУ находится на 2 этапе реализации инновационной деятельности.

Практический (сентябрь 2021 - август 2024)

Цель: реализация программы инновационной деятельности по речевому развитию детей.

Основные задачи:

- Обеспечение выполнения программы реализации проекта и накопление программно-методических продуктов;
- Обеспечение контроля реализации мероприятий и оперативную корректировку плана;
- Анализ результатов и полученных продуктов.

1.5 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание благоприятных условий для совершенствования и повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДОО.

Задачи:

1. Определить проблемы, путей и способов улучшения работы педагогического коллектива по социально-коммуникативной области развития детей.
2. Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Повысить профессиональную компетентность и успешность педагогов в развитии у детей дошкольного возраста потребности в здоровом образе жизни.
4. Проанализировать эффективность используемых форм и методов художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.

II БЛОК

Работа с кадрами

2.1 СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ



СХЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

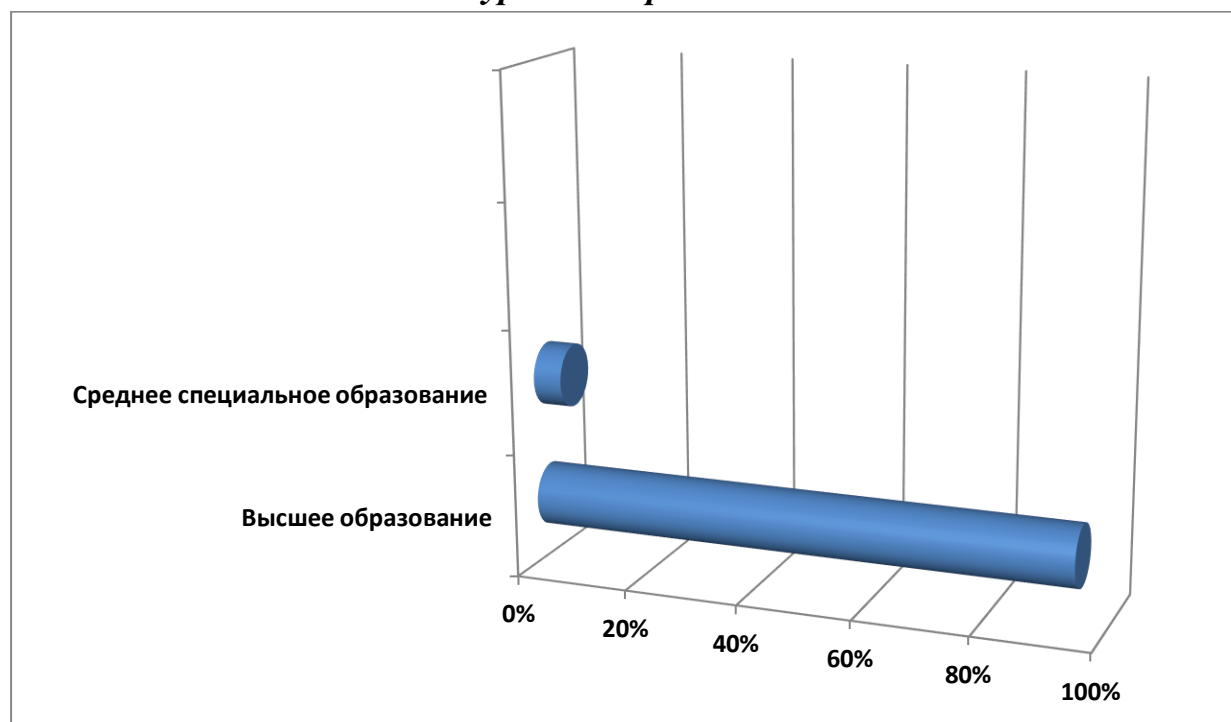
Статические данные по кадровому педагогическому составу

<i>Должность</i>	<i>Количество</i>
Старший воспитатель	1
Учитель-логопед	1
Музыкальный руководитель (по совместительству)	1
Инструктор по ФК	1
Воспитатели	12
ИТОГО:	16

Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования

<i>Всего</i>	<i>Высшее</i>		<i>Среднее специальное</i>	
	<i>количество</i>	<i>%</i>	<i>количество</i>	<i>%</i>
16 (без совместителей)	14	88%	2	12%

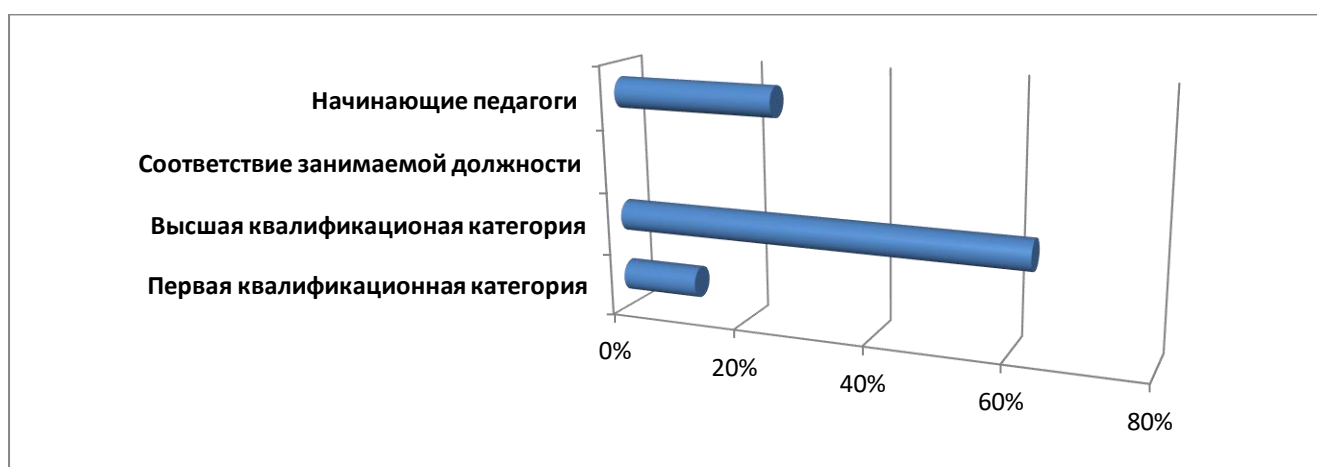
Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню образования



Краткая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса по уровню квалификации

Всего	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности		Начинающие педагоги	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
16 (без совместителей)	2	12%	10	63%	-	-	4	25%

Диаграмма кадрового обеспечения образовательного процесса по квалификационным категориям



В текущем 2022-2023 учебном году педагоги прошли аттестацию на первую квалификационную категорию – 1 чел., на высшую квалификационную категорию – 1 человек.

4 человека (25%) это начинающие педагоги. Педагогический стаж составляет от 0 до 3 лет.

2.2 СВЕДЕНИЯ ПО КАДРАМ

на 01.09.2023г.

№	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование (специальность, наименование документа, его номер и дата выдачи)	Стаж работы			Курсы	Категория	Награды
					Об щ.	Пе д	В дан · уч.			
1	Короткова Алена Дмитриевна	Заведующая	24.08.1983	2000 - 2005 гг., МГУ им. Н.П. Огарева. Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель. Специальность "Филология". 2006 - 2009 гг., АНОВПО Центросоюз РФ "Российский университет кооперации". Квалификация по диплому: Юрист. Специальность "Юриспруденция". Проф.переподготовка 2021 г. - по программе ""Менеджмент в образовании"" в ЧОУ ДПО "Саранский Дом науки и техники РСНИИОО".	15	12	2	ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру Программа "Управление дошкольной образовательной организацией. Стратегический подход к развитию педагогических кадров", в объеме 72 ч., 2021 г.	высшая квалификацион ная категория (по 26.03.2024)	-
2	Винокурова Юлия Викторовна	Ст. воспитатель	16.12.1986	Славянский государственный педагогический университет. Квалификация по диплому: учитель украинского языка и	18	14	2	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Мордовия "Центр непрерывного повышения	высшая квалификацион ная категория (по 21.11. 2023)	-

				литературы, зарубежной литературы. Специальность "Педагогика и методика среднего образования" Проф.переподготовка ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников-"Педагог 13.ру" по программе "Педагогика и методика дошкольного образования""				профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру" Программа "Организационно-педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации"", в объеме 72 ч., 2021 г.		
3	Андрюшина Наталья Геннадьевна	воспитатель	27.08.1974	МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Специальность "Педагогика и методика начального образования"	31	27	1	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13.ру", 2021 г.	Высшая кв. категория по 16.03.2027	-
4	Абрамова Галина Петровна	воспитатель	31.07.1981	1997 - 2008 гг., Ичалковский педагогический колледж им.С.М.Кирова. Квалификация по диплому: Учитель начальных классов. Воспитатель детей дошкольного возраста. Специальность "Преподавание в начальных классах"	20	17	1	Программа "Проектная и познавательная деятельность в ДОО", в объеме 36 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13.ру", 2023 г.	Высшая кв. категория по 24.12.2024г.	-

				<p>Воспитание детей дошкольного возраста". 2002 - 2008 гг., МГПИ им. М.Е.Евсевьева. Квалификация по диплому: Учитель русского языка и литературы. Специальность "Русский язык и литература".</p>						
5	Банкетова Наталья Вячеславовна	воспитатель	11.10.1988 г.	<p>МГУ им.Огарева, 2006-2011гг. Квалификация: «Психолог. Преподаватель психологии», специальность: «Психология» Профессиональная переподготовка: «Педагогика дошкольного образования. Воспитатель дошкольной организации», 19.05.2022г.</p>	9	1	1	<p>Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2023 г.</p>	-	-

6	Беляева Ирина Владимировна	воспитатель	18.10.2001	2018 - 2021 гг., "МГПУ им.М.Е.Евсевьева" . Квалификация по диплому: Воспитатель детей дошкольного возраста . Специальность ""Дошкольное образование"".	2	2	2	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования"", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО ""Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", 2021 г.	-	-
7	Высоцкая Ирина Сергеевна	воспитатель	03.09.1987	ФГБОУ ВПО МГПИ «МГПИ им М.Е.Евсевьева», 16.06.2009. Квалификация «Учитель нач. классов» по специальности «Педагогика и методика начального образования». Проф.переподготовка ГБУ ДПО «МРИО» по программе «Педагогика и методика ДО». Квалификация «Воспитатель» 16.12.15г.	13	8	8	ООО «Результат» (108ч.) 27.09.2021г.-20.10.2021г.	Высшая кв. категория 17.05.2027г.	-
8	Григорьева Татьяна Аркадьевна	Учитель-логопед	12.01.1971	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 19.06.1993г. «Учитель и логопед специальной (вспомогательной) школы. Олигофренопедагог дошкольных учреждений» по специальности «Дефектология	30	30	14	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог-13.ру» 11.02.2022г.(72ч.)	Высшая кв.категория, 19.12.2023г.	Почетная грамота УО 2015. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2020 г.

				(олигофренопедагогика) с доп. спец. «Логопедия»						
9	Добкина Надия Харисовна	воспитатель	28.01.1973	2012 - 2017 гг., "МГПИ им. М.Е Евсевьева". Квалификация по диплому: Педагогическое образование..	33	14	14	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	Высшая кв. категория, по 17.05.2027	
10	Ефремова Елена Николаевна	воспитатель	16.12.1978	МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 26.06.2003г. «Педагог дошкольного образования. Педагог- психолог» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования» с доп. спец. «Психология».	18	10	10	«Университет Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» Программа «Роль воспитателя в реализации единого ядра содержания дошкольного образования в контексте новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023», 144ч.	Высшая кв. категория, По 22.05.2024г.	-
11	Кудряшова Юлия Владими- ровна	воспитатель	11.05.1984	МГУ им. Н.П.Огарева, 26.06.2006г. Филолог преподаватель по специальности «Филоло- гия» Проф. переподготовка ГБУ ДПО «МРИО» 19.11.15г. по программе «Педагогика и методика дошкольного образования». Квалификация «Воспитатель»	12	12	6	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	Высшая кв. категория 26.11.2024г.	
12	Романова Елена	воспитатель	25.10.2002	ГБПОУ Самарской области «Самарский	1	1	1	ООО «Результат» Программа "Современные	-	-

	Федоровна			социально-педагогический колледж» Квалификация: «Коррекционная педагогика в начальном образовании»				подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., 14.02.2023г. – 09.03.2023г.		
13	Сударева Наталья Николаевна	Муз.руководитель	20.06.1962	Музыкальное училище им.Кирюкова по специальности: фортепиано	36	35	1	ГБУДПО РМ «Центр повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог13.ру» 18.02.2022г. (72ч.)	Первая кв.категория по 18.02.2027г.	-
14	Храмова Ирина Александровна	воспитатель	13.01.1974	МГПИ им. М.Е.Евсевьева Специальность: «Математика» доп. спец. «Информатика». Квалификация: «Учитель математики, информатики и ВТ» 26.06.1996г. Проф.переподготовка ГБУ ДПО «МРИО», 18.01.2018г. по программе «Педагогика и методика ДО». Квалификация: «Воспитатель» (520ч.).	25	10	8	ООО «Результат» 927.09.2021г.- по 20.10.2022г. (108ч.)	Высшая кв.категория по 17.05.2027г.	-
15	Чижикова Ольга Сергеевна	воспитатель	06.05.1987	2005 – 2010 гг., ГОУВ ПО МГУ им.Н.П.Огарева. Квалификация по диплому: Филолог. Специальность «Филология». Профессиональная переподготовка	8	4	2	Программа «Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования», в объеме 108 ч., ООО «Результат», 2022 г.	Первая кв.категория по 22.02.2028г.	-

				2019 г. – по программе «Педагог дошкольного образования» в ФГБОУ ВО «МГПИ им.М.Е.Евсевьева».						
16	Чалдышкин Игорь Сергеевич	Инструктор по Ф/К	27.12.1992 г.	ФГБОУ ВО «МГПУ им.Евсевьева» . «Физическая культура»	1	1	1	Програма «Инструктор по физической культуре в детском саду: содержание и технологии профессиональной деятельности», 72ч. 30.01.2023г.-10.02.2023г.	-	-

2.3 УРОВЕНЬ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Наименование должности	Всего	Высш. категория	Первая категория	Соответствие зан. долж.	Из них					
					Всего аттестуются	высшая		первая		На соответствие зан. Должности
						Подтв.	Вновь	Подтв.	вновь	
Ст. воспитатель	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Воспитатели	11	7	1	-	2	2	-	-	-	-
Учитель-логопед	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Инструктор по ФК	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Музыкальные руководители	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Итого	15	9	2	-	4	4	-	-	-	-

2.4 ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Тема самообразования	ФИО педагогов	Срок работы	На каком этапе осуществляется работа
1.	«Речевое развитие детей дошкольного возраста посредством технологий игрового обучения»	Воспитатель Высоцкая И.С.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
2.	«Развитие физиологического и речевого дыхания у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)»	Учитель-логопед Григорьева Т.А.	2023-2024 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
3.	«Развитие мелкой моторики у детей первой младшей группы через различные виды деятельности»	Воспитатель Беляева И.В.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий Обобщающий
4.	«Формирование речевой активности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Внедренческий
5.	«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста через различные виды деятельности»	Воспитатель Банкетова Н.В.	2023-2024 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
6.	«Азбука общения. Развитие личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками »	Воспитатель Федашева Н.В.	2022-2024 учебный год	Практический Обобщающий Внедренческий
7.	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста посредством образовательных технологий»	Воспитатель Храмова И.А.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
8.	«Развитие социально-коммуникативных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игровых технологий»	Воспитатель Добкина Н.Х.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический
9.	«Театрализованная деятельность как средство развития речи дошкольников»	Воспитатель Чижикова О.С.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий
10.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель Андрюшина Н.Г.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий

				Внедренческий
11.	«Процесс творческих способностей в дошкольном возрасте»	Воспитатель Абрамова Г.П.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий
12.	«Использование фитбола с целью целенаправленного укрепления двигательных качеств в гимнастике»	Воспитатель Чалдышкин И.С.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий
13.	«Развитие речевой активности детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе театрализованной деятельности»	Воспитатель Ефремова Е.Н.	2022-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий
14.	«Нетрадиционные техники рисования как средство развития речи для детей дошкольного возраста»	Воспитатель Романова Е.Ф.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий
15.	«Система организации работы по социально – коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста, через интеграцию образовательных областей»	Старший воспитатель Винокурова Ю.В.	2021-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий
16.	«Певческая деятельность как средство развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста»	Музыкальный руководитель Сударева Н.Н.	2023-2024 учебный год	Организационн о- диагностически й Практический Обобщающий Внедренческий

2.5 ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ на 01.09.2023г.

№ п/п	Ф.И.О./ Должность	Дата предыдущих курсов	№ УДОСТО- ВЕРЕНИЯ	Учебный год											
				2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027			
1	Короткова А.Д., заведующая	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.» 13.01.2020-24.01.2020г. «Организационно- управленческая деятельность руководителя ДОО в новых условиях» (72ч.)	№1647 от 30.04.2021г.				+								
2	Винокурова Ю.В. ст.воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.» 26.04.2021-18.05.2021г. «Организационно- педагогическое и методическое сопровождение образовательной деятельности современной дошкольной образовательной организации»(72ч.)	№1981.от 18.05.2021г.				+								
3	Андрюшина Н.Г. воспитатель	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13.ру", 2021 г	№1094 от 09.04.2021г.				+								
4	Абрамова Г.П. воспитатель	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог-13.ру", 2020 г.	№4437 от 11.09.2020г.											+	

				2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
5	Беляева И. В. воспитатель	Программа "Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования"", в объеме 72 ч., ГБУ ДПО ""Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", 2021 г.	№22496 от 10.11.2021г.						+				
6	Банкетова Н.В.. воспитатель	Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 72 ч., ООО «Результат», 2023г.	№22497 от 10.11.2020г.									+	
7	Высоцкая И.С. воспитатель	ООО «Результат» 09.01.2019-10.01.2019г. Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях» (108ч.)	№04320 от 21.10.2021г.						+				
8	Григорьева Т.А. учитель-логопед	Программа "Инновационные технологии коррекционно-развивающей работы в профессиональной деятельности педагога-дефектолога (учителя-логопеда, сурдопедагога, олигофренопедагога, тифлопедагога)", в объеме 72 ч., ГБУДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.ру", 2022 г.	№ 177 от 11.02.2022г.						+				

				2022-2023		2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
9	Добкина Н. Х. воспитатель	Программа ""Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	№1153 от 21.10.2021г.						+				
10	Ефремова Е.Н. воспитатель	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.» 06.04..2020-17.04.2020г. «Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях	№1897 от 17.04.2020г.								+		
11	Кудряшова Ю.В., воспитатель	Программа ""Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	№ 04323 от 21.10.2021г.						+				
12	Романова Е.Ф.	ООО «Результат» Программа "Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях", в объеме 108 ч., 14.02.2023г. – 09.03.2023г.	№11299 от 27.02.2023г.								+		
13	Сударева Н.Н.	ГБУ ДПО РМ «Педагог 13 ру.» «Музыкальный руководитель в дошкольноо образовательной организации: содержание и технологии профессиональной деятельности»	№292от 18.02.2022г.						+				
14	Храмова И.А. воспитатель	Программа ""Современные подходы к организации образования дошкольников в новых условиях"", в объеме 108 ч., ООО "Результат", 2021 г.	№04322 от 21.10.2021г.						+				
15	Чижикова О. С. воспитатель	Программа ""Современные технологии реализации ФГОС дошкольного образования"", в	№05851 от 09.02.2022г.						+				

					2023-2024		2024-2025		2025-2026		2026-2027	
11	Кудряшова Юлия Владимировна	воспитатель	Высшая кв. категория	26.11.2019г.			Сентябрь 2024 (высшая)					
12	Романова Елена Федоровна	воспитатель	-	-								
13	Сударева Наталья Николаевна	Муз. рук.	Первая кв. категория	18.02.2022г.								Февраль 2027 (первая)
14	Храмова Ирина Александровна	воспитатель	Высшая кв. категория	17.05.2022г.								Май 2027 (высшая)
15	Чижикова Ольга Сергеевна	воспитатель	Первая кв. категория	22.02.2023г.								
16	Чалдышкин Игорь Сергеевич	Инструктор по Ф/К	-	-								Май 2027 (первая)

**2.7 ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МАДОУ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Выполнено
1.	Взаимопосещения: «Организация и проведение утренней зарядки»	Сентябрь	Все возрастные группы Инструктор по Ф/К	
2.	Взаимопосещение «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения в культурно – историческим ценностям родного края»	Декабрь	Все возрастные группы	
3.	Взаимопосещение «Система организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста, через интеграцию образовательных областей»	Февраль	Все возрастные группы	
4.	Взаимопосещение «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития»	Март	Все возрастные группы	
5.	Открытый просмотр итоговых ООД по образовательным областям	Апрель - Май	Все возрастные группы	
6.	Взаимопосещение утренников в возрастных группах.	В течении года	Все возрастные группы	
7.	Открытый просмотр образовательной деятельности в рамках дополнительного образования		Все возрастные группы	
8.	Взаимопосещение ООД в рамках работы «Школа наставничества»	В течении года	Все возрастные группы	

Принято:

на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

**Утверждаю:**

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 387 от 01.09.2023г.

**ПЛАН РАБОТЫ «ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: оказать профессиональную поддержку начинающему педагогу на этапе освоения новых функциональных обязанностей, минимизировать их психологические трудности и создать условия для максимально быстрого включения в образовательный процесс МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида».

Задачи:

- обеспечить методические, информационные и другие условия для адаптации и эффективного включения в образовательный процесс молодых специалистов; педагогов со стажем, которые только пришли на работу в данное МАДОУ.

- ознакомить их с приоритетными направлениями и спецификой работы МАДОУ, педтехнологиями и методами, которые реализуются в МАДОУ; особенностями контингента воспитанников;

- совершенствовать знания методики и педагогики на примере работы опытных педагогов МАДОУ;

- учить использовать ИКТ в образовательной работе с детьми и взаимодействии с родителями;

- учить использовать профессиональные сайты для самообразования и передачи педагогического опыта.

Время и место проведения:

Занятия «Школа наставничества» проводятся один раз в месяц (4 неделя месяца, четверг) в методическом кабинете в 13.00.

СОСТАВ:

Руководитель: старший воспитатель Винокурова Ю.В.

№ п/п	ФИО начинающего педагога	Квалификационная категория, стаж	ФИО наставника	Квалификационная категория, стаж
1	Беляева Ирина Владимировна	Категории не имеет, 2 года.	Кудряшова Юлия Владимировна	Высшая кв.категория, стаж 12 лет.
2	Романова Елена Федоровна	Категории не имеет. 1 год.	Высоцкая Ирина Сергеевна	Высшая кв.категория, стаж 8 лет.
3	Банкетова Наталья Вячеславовна	Категории не имеет. 1 год	Абрамова Галина Петровна	Высшая кв.категория, стаж 17 лет.

Принято:

на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»

А.Д.Короткова

Приказ №387 от 01.09.2023г.

**План мероприятий «Школа наставничества»
на 2023-2024 учебный год**

Сроки	Содержание мероприятий	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Создание приказа о наставничестве. Закрепление опытных педагогов за молодыми педагогами. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, СанПин, ФОП ДО. Диагностика умений и навыков молодого специалиста.	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги - наставники	
Октябрь	Консультация «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО». Оказание помощи в организации качественной работы с документацией.	Заведующая Ст. воспитатель Педагоги - наставники	
Ноябрь	Изучение методики проведения ООД, совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Декабрь	Организация посещений молодыми воспитателями педагогических мероприятий опытных педагогов. Специфика проведения праздников. Взаимодействие муз. руководителя и воспитателя. Взаимопосещение новогодних утренников.	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Январь	Дискуссия на тему: «Организация самостоятельной деятельности детей» Консультация «Роль игры в развитии дошкольника»	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Февраль	Консультация «Нетрадиционные формы работы с родителями (законными представителями)». Участие педагога в подготовке консультаций для родителей.	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Март	Обмен опытом «Внедрение здоровьесберегающих технологий, использование ИКТ, проектной деятельности». Индивидуальные консультации по планированию воспитательно-образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодыми педагогами.	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	
Апрель	Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей. Анкетирование по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к	Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги	

Апрель	<p>Организация посещений педагогами – наставниками педагогических мероприятий молодых воспитателей.</p> <p>Анкетирование по выявлению уровня адаптации молодых педагогов к профессиональной деятельности.</p> <p>Отчеты молодых воспитателей по темам самообразования.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги</p>	
Май	<p>Консультация «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы»</p> <p>Организация летней оздоровительной работы с детьми</p> <p>Отчёт по наставничеству на итоговом педсовете.</p>	<p>Старший воспитатель Педагог-наставник Молодые педагоги</p>	

Принято:

на заседании Педагогического Совета №6
 Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:

Заведующая МАДОУ «Детский сад
 А.Д.Короткова
 Приказ №384 от 01.09.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий для профессионального общения педагогов ДОУ, разв творческой активности, формирования и совершенствования профессиональных умений и н

Проблема: подготовка к педагогическим советам по означенным темам, оказание молодым педагогам, организация работы в рамках инновации, участие в различных конкурс

Основные задачи:

- разрешение в совместной работе профессиональных проблем, трудностей обу воспитания, помощь друг другу в овладении инновационными процессами;
- формирование творческого коллектива педагогов-единомышленников;
- разработка, составление, апробация и распространение новых педагогических технологий, дидактических материалов, конспектов занятий и т.д.

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	О вы
1	Обсуждение и утверждение плана работы творческой группы на 2023-2024 год.	Сентябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Реализация пакета целевых комплексных программ МАДОУ: - план повышения квалификации педагогов; - план взаимодействия с семьей; - план преемственности в работе МАДОУ и школы.		Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Творческая группа Ст. воспитатель	
	Выставка детских работ «Ради жизни на Земле - соблюдаем ПДД».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к семинару «Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада»		Ст. воспитатель Творческая группа	
2	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.	Октябрь	Творческая группа Ст. воспитатель	
	Обсуждение мероприятий по проведению осенних утренников. Оформление музыкального зала к праздникам.		Творческая группа Ст. воспитатель	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	

3	Обсуждение праздника «День матери». Оформление музыкального и спортивного залов.	Ноябрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Выставка детских работ «Мама, милая мама!».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к семинару «Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности»		Ст. воспитатель Творческая группа	
4	Организация новогодних утренников. Оформление музыкального зала. Изготовление атрибутов и костюмов.	Декабрь	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка критериев смотра-конкурса «Зимняя сказка» (прогулочные площадки).		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к конкурсу «Воспитатель года-2024».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Тематический контроль «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного края».		Ст. воспитатель Творческая группа	
5	Колядки. Подготовка к мероприятию.	Январь	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
6	Подготовка и проведение праздника «День защитника Отечества». Оформление спортивного зала.	Февраль	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Тематический контроль «Система организации работы по социально – коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных		Ст. воспитатель Творческая группа	

	областей».			
7	Заседание творческой группы по разработке праздничных мероприятий ко Дню 8 Марта.	Март	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Заседание творческой группы по организации мероприятий празднования Масленицы.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к семинару «Экологическое воспитание дошкольников»		Ст. воспитатель Творческая группа	
8	Обсуждение конспектов контрольно-учётных занятий.	Апрель	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка сценариев выпускных утренников.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Разработка плана мероприятия «День открытых дверей».		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к педсовету и помощь молодым воспитателям в овладении инновационными процессами.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Тематический контроль «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития».		Ст. воспитатель Творческая группа	
9	Разработка критериев к смотру – конкурсу «Лучшая организация летней оздоровительной работы в детском саду».	Май	Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка к выпускному балу, оформление музыкального зала.		Ст. воспитатель Творческая группа	
	Подготовка отчета о работе творческой группы к итоговому педагогическому совету.		Ст. воспитатель Творческая группа	
10	Подготовка профессионального портфолио аттестуемых педагогов.	В течение года	Члены творческой группы	
	Координировать активное участие в городских конкурсах и фестивалях (по плану УО.)			

2.10 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

№п/п	Мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Комплектование групп МАДОУ									*	*	*	*
2	Перевод детей на «Холодный режим», «Теплый режим»	*									*		
3	Утренники		*		*			*		*			
4	Комплексная проверка	*								*			
5	Тематические проверки		*		*		*		*				
6	Предупредительный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Взаимопосещение (взаимоконтроль)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
8	Сравнительный контроль			*									
9	Оперативный контроль	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Заседание педагогических Советов		*		*		*		*	*			*
11	Семинары Проблемные семинары	*		*				*					
12	Смотры, Выставки		*		*				*				
13	Инновационная работа	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
15	Консультации для воспитателей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
16	Работа творческой группы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
17	Консультации для родителей	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
18	Групповые родительские собрания.	*			*					*			
19	Общие родительские собрания	*		*		*					*		
20	Родительский клуб «Будущий первоклассник»		*		*		*		*	*			
21	Анкеты, тесты для родителей	*								*			
23	Заседание Совета по профилактике безнадзорности дошкольников	*					*			*			
24	Заседание ППк	*	*	*	*					*			
25	Профсобрание.	*				*				*			

Циклограмма проведения основных мероприятий в течение года с детьми

№ п/п	Наименование мероприятий	Месяц											
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
Городские месячники													
1	Месячник по профилактике дорожных происшествий «Азбука безопасности»	+											
2	«Месячник пожилых людей»		+										
3	Месячник по гражданскому воспитанию «День народного единства»			+									
4	Новогодняя акция «Фабрика Деда Мороза»				+								
5	Месячник «За здоровый образ жизни»					+							
6	Месячник по патриотическому воспитанию						+						
7	Месячник национальной культуры							+					
8	Месячник экологического воспитания								+				
9	Акция «И помнит мир спасенный»									+			
10	Конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
11	Выставки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
12	Праздники		+		+		+	+		+	+		
13	Музыкальные развлечения, досуги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
14	Спортивные досуги, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
15	Лекторий						+			+			

2.11 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№ п/п	Тема педсовета	Дата	Ответственный
1	<p style="text-align: center;">Педсовет №1</p> <p>Тема: «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования» Цель: проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП ДО.</p>	Октябрь	Заведующая, Старший воспитатель
3	<p style="text-align: center;">Педсовет №2</p> <p>Тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного края» Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по вопросам нравственно – патриотического воспитания.</p>	Декабрь	Заведующая, Старший воспитатель
2	<p style="text-align: center;">Педсовет №3</p> <p>Тема: «Система организации работы по социально – коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста, через интеграцию образовательных областей». Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах организации работы по социально – коммуникативному и речевому развитию через интеграцию образовательных областей.</p>	Февраль	Заведующая, Старший воспитатель
4	<p style="text-align: center;">Педсовет №4</p> <p>Тема: «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития» Цель: систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности; формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности; учить работать с рекомендуемыми методическими источниками, отбирая нужную информацию;</p>	Апрель	Заведующая, Старший воспитатель
5	<p style="text-align: center;">Педсовет №5</p> <p>Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2022-2023 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ». Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.</p>	Май	Заведующая, Старший воспитатель
6	<p style="text-align: center;">Педсовет №6</p> <p>Тема: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год». Цель: подготовка к новому учебному году.</p>	Август	Заведующая, Старший воспитатель

**2.12 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО».

Цель: запустить процесс внедрения в практику работы ДОУ ФОП и ФАОП ДО, проанализировать профессиональные затруднения педагогических работников по вопросам перехода на ФОП и ФАОП.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: Октябрь 2023г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решения педсовета №6	Заведующая А.Д.Короткова	
Вступительное слово Знакомство с приказом Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении ФОП ДО».	Заведующая А.Д.Короткова	
Консультация для педагогов: «Знакомство со структурой ФОП, её основные направления».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Консультация на тему «Обзор изменений в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО и ФГОС ДО»	Воспитатель Кудряшова Ю.В.	
Практическая часть		
Дискуссия - обсуждение просмотренных вебинаров: МПАДО от 27-28.12.2022г. «Вебинар о ФОП», «Алгоритм изучения и внедрения ФОП ДО» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру» обучающий вебинар по ФОП ДО 06.07.2023г. и 07.07.2023г.	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Педагоги	
Подготовка к педсовету:		
Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели	
Аналитическая часть		
Итоги анализа профессиональных затруднений педагогических работников по вопросам перехода на ФОП ДО и ФАОП ДО.	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели	

**2.13 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №2
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного края».

Цель: повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по вопросам нравственно-патриотического воспитания.

Форма проведения: традиционная

Дата проведения: декабрь 2023г

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №1	Заведующая А.Д.Короткова	
Вступительное слово заведующей «Актуальные проблемы по нравственно-патриотическому воспитанию в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова	
Сообщение «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников».	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Обмен опытом педагогов «Проектная деятельность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников».	Воспитатель Г.П.Абрамова	
Консультация для воспитателей: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством игры».	Воспитатель Е.Н.Ефремова	
Сообщение «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста»	Муз.руководитель Н.Н.Сударева	
Практическая часть		
Деловая игра «Наша Родина - Россия».	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Подготовка к педсовету		
Тематический контроль «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников».	Заведующая А.Д.Короткова	
	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
	Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Система работы ДОУ по формированию нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	

**2.14 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №3
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Система организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей».

Цель: повысить уровень профессионального мастерства педагогов МАДОУ в вопросах организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию через интеграцию образовательных областей.

Форма проведения: традиционная.

Дата проведения: февраль 2024г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №2.	Заведующая А.Д.Короткова	
Вступительное слово заведующей: «Система организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей».	Заведующая А.Д.Короткова	
Консультация «Проектирование образовательного процесса на основе интеграции в ДОУ».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Обмен опытом «Развитие социально – коммуникативного и речевого развития посредством игровой деятельности».	Воспитатель Н.Г.Андрюшина	
Дискуссия «Организация предметно-пространственной среды по социально-коммуникативному и речевому развитию дошкольников».	Воспитатель Н.Б.Добкина	
Практическая часть		
Презентация проектной деятельности по развитию социально – коммуникативному и речевому развитию детей дошкольного возраста в рамках интеграции образовательных областей.	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
Подготовка к педсовету		
Тематический контроль «Система организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по Ф/К	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Система организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей».	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп Инструктор по Ф/К	

**2.15 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №4
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ**

Тема: «Театрализованная деятельность дошкольников как важная часть коммуникативного развития»

Цель: систематизировать знания педагогов о театрализованной деятельности; формировать у педагогов профессиональные навыки по организации и проведению театрально-игровой деятельности.

Форма проведения: традиционная.

Дата проведения: апрель 2024г.

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
Выполнение решений педсовета №3.	Заведующая А.Д.Короткова	
Вступительное слово заведующей «Театральная деятельность в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова	
Консультация: «Развитие речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности».	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
Дискуссия «Организация театрализованных игр с целью речевого развития детей».	Воспитатель Е.М.Ленькина	
Консультация «Театрализованная деятельность как эффективный ресурс социально-коммуникативного развития ребенка».	Муз.руководитель	
Практическая часть		
Просмотр театрализованной деятельности всех возрастных групп	Заведующая А.Д.Короткова Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Подготовка к педсовету		
Тематический контроль «Организация работы по театрализованной деятельности детей в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
Аналитическая часть		
Итоги тематического контроля «Организация работы по театрализованной деятельности детей в ДОУ».	Заведующая А.Д.Короткова Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	

**2.16 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №5.
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №5**

Тема: «Мониторинг реализации годовых задач за истекший 2023-2024 учебный год, освоение воспитанниками основной образовательной программы МАДОУ. Цели и задачи МАДОУ на летний оздоровительный период».

Цель: выявить результативность деятельности по реализации задач годового плана комплексной и парциальных программ, определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий учебный год.

Форма проведения педсовета: традиционная.

Дата проведения: май 2024

План проведения педсовета

Содержание работы	Ответственные	Отметка о выполнении
Теоретическая часть		
1. Сообщение о выполнении решения педсовета №4	Заведующая А.Д.Короткова	
2. Вступительное слово руководителя по теме педсовета	Заведующая Ю.В.Винокурова	
3. Результаты выполнения образовательной программы; анализ уровня развития детей (интеллектуального, нравственного, художественно-эстетического, физического); общие выводы и резервы повышения уровня выполнения программы.	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
4. Анализ состояния здоровья воспитанников, заболеваемость детей в течение года, данные по группам здоровья для организации специальной лечебно-профилактической работы, результаты физкультурно-оздоровительной работы.	Медсестра Инструктор по ФК	
5. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы (результаты мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками)	Воспитатели подготовительных групп	
6. Отчеты о работе кружков по доп.образованию, по теме самообразования; по проектной деятельности.	Руководители кружков, воспитатели	
7. Определение основных направлений деятельности на новый учебный год.	Заведующая А.Д.Короткова	
8. Согласование документов на летний оздоровительный период: - План на летний оздоровительный период. - Режим дня на теплый период года -Расписание организованной образовательной деятельности - Комплексно-тематическое планирование -План развлечений и досугов на летний оздоровительный период музыкального руководителя и инструктора по ФК - Перспективные планы музыкального руководителя и инструктора по ФК	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	

9. Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, эффективность методической работы в ДОО, оснащение методкабинета на следующий год.	Заведующая А.Д.Короткова	
Подготовка к педсовету		
1. Проведение итоговых занятий и итогового мониторинга качества освоения программного материала воспитанниками; подготовка отчетов	Воспитатели	
2. Подготовка плана на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
3. Подготовка проекта решения педсовета	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	

**2.17 ЗАСЕДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №6
ПОДГОТОВКА К ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОВЕТУ
Педсовет №6**

Тема: Итоги летней оздоровительной работы. Рассмотрение основных направлений на новый учебный год; утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.

Цель: подготовка к новому учебному году.

Форма проведения: Круглый стол.

Дата проведения: август 2024

План проведения педсовета

Мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Подведение итогов летнего оздоровительного периода	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
2. Утверждение основных направлений и нормативной регуляции деятельности на новый учебный год: - по сохранению и укреплению здоровья детей; - по совершенствованию образовательного процесса.		
3. Комплектование групп детского сада и расстановка кадров	Заведующая А.Д.Короткова Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	
4. Согласование и утверждение: -Комплексных программ и технологий. -Режим организованной образовательной деятельности. -Режима дня на холодный период года. -Рабочих программ, перспективных планов, комплексно-тематических планов на новый учебный год. - Годового плана на новый учебный год. - Программы инновационной деятельности по теме: «Формирование социально-коммуникативных навыков и развитие речи дошкольников через интеграцию образовательных областей в рамках регионального компонента».		
Подготовка к педсовету:		
1. Отчеты воспитателей о проделанной работе за летний период.	Воспитатели всех возрастных групп	
2. Отчет инструктора по ФК о проделанной работе за летний период.		
2. Подготовка годового плана.	Ст. воспитатель Ю.В.Винокурова	
3. Подготовка перспективных планов, рабочих программ, комплексно-тематических планов, программ по дополнительному образованию, программы по инновационной деятельности	Воспитатели Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова	

2.18 СЕМИНАРЫ. СЕМИНАРЫ ПРАКТИКУМЫ

Форма работы	Тема	Дата	Ответственные	Выполнено
<i>Семинар</i>	«Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада».	Сентябрь	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<i>Семинар</i>	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности».	Ноябрь	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	
<i>Семинар - практикум</i>	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»	Март	Ст.воспитатель Ю.В.Винокурова Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп	

2.19 ПЛАН СОВЕЩАНИЙ ПРИ СТАРШЕМ ВОСПИТАТЕЛЕ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Отметка о выполнении
1	Социальный паспорт семей. График аттестации педагогов. Внедрение ФОП ДО и ФАОП ДО в практику детского сада.	Сентябрь	
2	Организация осенних праздников. Организация предоставления платных дополнительных услуг. Самообразование педагогов.	Октябрь	
3	Подготовка к семинару «экономическое воспитание дошкольников: формирование основ финансовой грамотности».	Ноябрь	
4	Подготовка к педсовету «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством приобщения к культурно-историческим ценностям родного края». Подготовка к проведению итоговых ООД по дополнительному образованию.	Декабрь	
5	О состоянии работы по осуществлению профилактических мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников.	Январь	
6	Подготовка к педсовету «Система организации по социально-коммуникативному и речевому развитию у детей дошкольного возраста через интеграцию образовательных областей».	Февраль	
7	Подготовка к семинару «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста».	Март	
8	Подготовка к проведению итогового мониторинга, итоговых ООД.	Апрель	
9	1. Подготовка к итоговому педсовету. 2. Подготовка к летнему оздоровительному периоду.	Май	
10	Организация летней оздоровительной работы в МАДОУ.	Июнь	
11	Обеспечение безопасности жизнедеятельности и укрепление здоровья детей дошкольного возраста в летний оздоровительный период.	Июль	
12	Итоги работы в летний оздоровительный период.	Август	

2.20 КОНСУЛЬТАЦИИ

№ п/п	Наименование	Срок	Ответственные	Выполнено
1	«Изменения в дошкольном образовании в 2023 году: ФОП ДО»	Сентябрь	Старший воспитатель	
2	«Самообразование педагогов - главный ресурс повышения профессионального мастерства»	Октябрь	Старший воспитатель	
3	«Этапы, формы и методы патриотического воспитания детей дошкольного возраста»	Декабрь	Старший Воспитатель	
4	«Проектирование образовательного процесса на основе интеграции в ДОУ»	Февраль	Старший воспитатель	
5	«Развитие речевых и творческих способностей детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности ».	Апрель	Старший Воспитатель	
6	«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в летний период»	Май	Старший воспитатель Инструктор по ФК	

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.


Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
/А.Д.Короткова/
Приказ №384 от 01.09.2023 г.

**План работы психолого-педагогического консилиума
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Срок	Содержание мероприятия	Ответственные	Отметка о выполнении
Сентябрь	Заседание ППк №1 Тема: Организация работы ППк на учебный год. Рассмотрение и утверждение плана работы ППк, графика проведения плановых заседаний ППк, плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями на учебный год.	Председатель и члены ППк	
Октябрь	Заседание ППк №2 Тема: Анализ результатов обследования обучающихся старших и подготовительных групп специалистами ППк. Вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного педагогического обследования обучающихся старших и подготовительных к школе групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации.		
	Обсуждение результатов комплексного обследования, вынесение коллегиальных заключений		
	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся (индивидуальные образовательные маршруты).		
	Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся: - оформление папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов; -консультационно-информационная помощь воспитателям.		
Ноябрь	Заседание ППк №3 Тема: Анализ результатов обследования обучающихся средних групп специалистами ППк. Вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного педагогического обследования обучающихся средних групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации.	Председатель и члены ППк	
Обсуждение результатов комплексного обследования, вынесение коллегиальных заключений			
Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся: - оформление папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов; -консультационно-информационная помощь воспитателям.			

Декабрь	Заседание ППк №4	Председатель и члены ППк	
	<p>Тема: Анализ результатов обследования и педагогической деятельности обучающихся средних групп специалистами ППк.</p> <p>Обсуждение и вынесение коллегиальных заключений по результатам комплексного педагогического обследования обучающихся средних групп, требующих консультирование специалистами МУ «ТПМПК» для дальнейшего определения образовательного маршрута.</p>		
	Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.		
	<p>Консультирование участников образовательных отношений по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформление папок-передвижек для родителей с рекомендациями профильных специалистов; - консультационно-информационная помощь воспитателям. 		
Направление и сопровождение обучающихся в МУ «ТПМПК» (по графику).			
Май	Заседание ППк №5	Председатель и члены ППк	
	<p>Тема: Итоги работы ППк за учебный год.</p> <p>Психолого-педагогическое обследование обучающихся группы компенсирующей направленности второго года обучения</p>		
	Оценка эффективности и анализ результатов коррекционно-развивающей работы с обучающимися, группы компенсирующей направленности второго года обучения		
	Направление и сопровождение обучающихся в МУ «ТПМПК» (по графику).		
Подведение итогов работы ППк за учебный год			

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
 /А.Д.Короткова/
Приказ 384 от 01.09. 2023г.

**График проведения плановых заседаний ППк
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
2023 – 2024 учебный год**

Месяц	Заседания	Число	Время
Сентябрь	Заседание ППк №1 Тема: Организация работы ППк на учебный год.	04.09.2023г.	15.00
Октябрь	Заседание ППк №2 Тема: Анализ результатов обследования обучающихся старших и подготовительных групп специалистами ППк.	02.10.2023г.	15.00
Ноябрь	Заседание ППк №3 Тема: Анализ результатов обследования обучающихся средних групп специалистами ППк.	02.11.2023г.	15.00
Декабрь	Заседание ППк №4 Тема: Анализ результатов обследования и педагогической деятельности обучающихся средних групп специалистами ППк	25.12.2023г.	15.00
Май	Заседание ППк №5 Тема: Итоги работы ППк за учебный год.	23.05.2024г.	15.00

**План мероприятий
по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Содержание мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями	Ответственный	Отметка о выполнении
Сентябрь	Организация работы ППк на учебный год: рассмотрение и утверждение плана работы ППк, графика проведения плановых заседаний ППк, плана мероприятий по выявлению обучающихся с особыми образовательными потребностями на учебный год.	Председатель и члены ППк	
Октябрь	Комплексное педагогическое обследование обучающихся старших и подготовительных групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации. Анализ результатов обследования обучающихся специалистами ППк.	Учитель-логопед Психолог	
Ноябрь	Комплексное педагогическое обследование обучающихся средних групп в освоении образовательных программ, особенностей в развитии социальной адаптации.	Учитель-логопед Психолог	
Декабрь	Комплексное педагогическое обследование обучающихся средних групп, требующих консультирование специалистами МУ «ТПМПК» для дальнейшего определения образовательного маршрута.	Учитель-логопед Психолог	
Май	Психолого-педагогическое обследование обучающихся группы компенсирующей направленности второго года обучения	Председатель и члены ППк	

III БЛОК
Работа с детьми

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от 31.08.2023г.



**Учебный план
организованной образовательной деятельности
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю					
		1 мл.гр.	2 мл.гр.	Средняя группа	Старшая группа	Старш.лог.гр.	Подгот группа
5. Обязательная часть (60%)							
1.	Двигательная деятельность						
1.1	Физическая культура в помещении	3	3	3	2	2	2
1.2	Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	1	1	1
2.	Коммуникативная деятельность						
2.1	Развитие речи	1	1	1	2	1	2
2.2	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	0,5	-	0,5
2.3	Коррекционно – развивающая деятельность	-	-	-	-	4	-
3.	Познавательно-исследовательская деятельность						
3.1	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	0,25	0,25	0,25	1	0,5	1
3.2	Познание предметного и социального мира	0,25	0,25	0,25	1	0,5	1
3.3	Математическое и сенсорное развитие	0,5	1	1	1	1	2
4.	Изобразительная деятельность и конструирование						
4.1	Рисование	1	0,5	0,5	0,5	1	1
4.2	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.3	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
4.4	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
5.	Музыкальная деятельность						
5.1	Музыка	2	2	2	2	2	2
6.	Чтение художественной литературы						
6.1	Чтение художественной литературы	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5
	Количество ООД в неделю	10	10	10	13	16	15
6. Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)							
2.1	Дополнительное образование	0	1	1	2	2	2
2.2	Культурные практики						
	Общение	Ежедневно В совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей					
	Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр						
	Познавательно-исследовательская деятельность						
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд						
	Национально-региональный компонент						
	ВСЕГО:	10	11	11	15	18	17

0,25- организованная деятельность проводится 1 раз в месяц

0,5-организованная деятельность проводится через неделю

3- организованная деятельность проводится раз в неделю

4- организованная деятельность проводится 2 раза в неделю

**Пояснительная записка к учебному плану
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

1. Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. - СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
4. - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
5. - МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения;
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;
7. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.;
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 28 декабря 2022 года, регистрационный номер 71847);
9. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 27 января 2023 года, регистрационный номер 71149).
10. «Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида»;
11. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи;
12. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида», 2016г.
13. Учебный план МАДОУ «Детский сад №89» является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

1. Фундамент образовательного процесса составляет основная общеобразовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 28 декабря 2022 года, регистрационный номер 71847); Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др.

2. Для группы компенсирующей направленности образовательный процесс строится на основе адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 27 января 2023 года, регистрационный номер 71149).

Образовательная программа МАДОУ реализуется в сочетании с парциальными программами и технологиями:

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МАДОУ.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части, объем которой составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы.

- Вариативной части – не более 40% общего объема программы.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Национально-региональный компонент в ДОУ включен как в обязательную часть программы и реализуется через все образовательные области, так и в вариативную часть, которая реализуется в рамках дополнительного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с направлением МАДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по национально-региональному компоненту, речевому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия.

Эта часть плана отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего дня – в режимных моментах и организованной деятельности, включает в себя общение, игровую деятельность, познавательно-исследовательскую деятельность, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Модуль «Освоение безопасного поведения» реализуется в рамках проектной деятельности. Работа проектной деятельности, продолжительность занятий соответствует Инструктивно-методическому письму «О гигиенических требованиях максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (№ 65/23-16 от 14.03.2000 г.).

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую нагрузку.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

На основе учебного плана разработано расписание занятий на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

**Сетка совместной образовательной деятельности
и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопление положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно				
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	Ежедневно		3 раза в неделю		
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в 2 недели				
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели				
Подвижные игры	Ежедневно				
Познавательная и исследовательская деятельность					
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг	1 раз в 2 недели				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели				
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели		1 раз в неделю		
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю				
Чтение литературных произведений	Ежедневно				
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	<i>Ежедневно</i>				
Трудовые поручения (индивидуально и по подгруппам)	<i>Ежедневно</i>				
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели		

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4-х часов

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут				
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	20 минут		15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут			От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут		30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 30 минут				
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут				

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ 384 от 01.09.2023г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Режим работы	5 дней в неделю (понедельник - пятница) 12 часов (с 7.00-19.00)
Выходные	Суббота, воскресенье Праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации: - День народного единства 4 ноября 2023г. - Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2023г. по 08.01.2024г.; - День защитника Отечества 23.02.2023г. - Международный женский день 08.03.2023г. - Праздник Весны и Труда 01.05.2023г. - День Победы 09.05.2023г. - День России, 12.06.2023г.
Продолжительность учебного года	С 01.09.2023г. по 31.05.2024г.
Продолжительность образовательного процесса	37 недель
в том числе продолжительность	
I полугодие	17 недель
II полугодие	20 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней
График каникул	С 01.01.2023г. по 08.01.2024г.
Консультативный пункт для родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому	вторая среда месяца
День открытых дверей	вторая среда месяца
Перечень праздников проводимых с воспитанниками:	
«День знаний»	01.09.2023г.
«Праздник осени»	с 17.10.2023г. по 31.10.2023г.
«День матери»	с 21.11.2023г.
«Сияй огнями, Новый год!»	с 19.12.2023г. по 30.12.2023г.
«День защитников Отечества»	с 20.02.2024г. по 22.02.2024г.
«8 марта»	с 02.03.2024г. по 06.03.2024г.
Мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ	с 10.05.2024г.
«До свиданья, детский сад!»	с 22.05.2024г. по 26.05.2024г.
День Защиты детей	01.06.2024г.
День города	12.06.2024г.
Внутренний мониторинг качества освоения программного материала воспитанников	с 01.09.2023г. по 16.09.2023г.
Внутренний итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками	с 15.05.2024г. по 26.05.2024г.
Летний оздоровительный период	с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.

Приложение к календарному учебному графику на 2023– 2024 учебный год

Календарный учебный график МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» разработан в соответствии с нормативными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
3. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
5. МР 2.3.6.0233-21. Методические рекомендации к организации общественного питания населения.
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»
7. Письмо Министерства образования «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке в организованных формах обучения» №65/23-16 от 14 марта 2000г.
8. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. №1028, зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 28 декабря 2022 года, регистрационный номер 71847);
9. Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. №1022, зарегистрировано в МИНЮСТЕ России 27 января 2023 года, регистрационный номер 71149).
10. «Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида»
11. Адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжелым нарушением речи (ОНР).
12. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения городского округа Саранск «Детский сад №89 комбинированного вида» 2016г.

Регламентирование образовательного процесса в МАДОУ

Режим работы МАДОУ: Понедельник – пятница с 7.00-19.00.

Выходной: суббота, воскресенье, общероссийские праздники.

Продолжительность учебного года с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. года (37 недель).

Период с 01.09.2023г. по 16.09.2023г. является адаптационным, в это время проводится мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 15.05.24г. по 26.05.2024г. проводится итоговый мониторинг качества освоения программного материала воспитанниками.

Период с 01.06.2024г. по 31.08.2024г. летний оздоровительный период.

Воспитательно-образовательная работа в летний оздоровительный период организуется в соответствии планом работы ДОУ на летний оздоровительный период.

Выходные дни в 2023-2024 учебном году

Кроме традиционных субботы и воскресенья в 2023-2024 учебном году Законодательством Российской Федерации установлены следующие даты выходных праздничных дней):

- День народного единства 4 ноября 2023г.
- Новогодние каникулы и Рождество с 01.01.2023г. по 08.01.2024г.;
- День защитника Отечества 23.02.2024г.;
- Международный женский день 08.03.2024г.;
- Праздник Весны и Труда 01.05.2024г.;
- День Победы 09.05.2024г.;
- День России, 12.06.2024г.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

	Первая младшая 2-3 года	Вторая младшая 3-4 года	Средняя 4-5 лет	Старшая 5-6 лет	Старшая лог. гр. 6-7 лет	Подготовительная 6-7 лет
Количество возрастных групп в параллели	1	1	1	1	1	1
Максимальное количество ООД в течение недели	10	10	10	13	16+2	15+2
Продолжительность ООД согласно возрасту	8-10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
Продолжительность ООД согласно возрасту в день	9-10 мин. первая половина дня 9-10 мин. вторая половина дня Всего 18-20 мин.	30 мин. первая половина дня	40 мин. первая половина дня	45 мин. первая половина дня 20-30 мин. вторая половина дня	90 мин. первая половина дня	90 мин. первая половина дня
Перерыв между ООД	10 Минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Объем недельной нагрузки по образовательной деятельности	1ч. 40мин.	2 ч. 45 мин.	4 ч.	6 ч. 25 мин.	8 ч. 30 мин.	8 часов 30 мин.

Коррекционная работа в условиях логопедической группы МАДОУ проводится согласно утвержденному расписанию, циклограммы деятельности учителя-логопеда с учетом выявленных нарушений в развитии устной речи воспитанников.

Объем коррекционно-развивающей помощи детям (занятия с учителем-логопедом) определяется индивидуально в соответствии с выявленными нарушениями в развитии устной речи.

Диагностическое обследование устной речи детей старших и подготовительных к школе групп проводится с 01 сентября по 15 сентября и с 12 мая по 31 мая.

Режим работы группы компенсирующей направленности:

Понедельник – пятница с 7.30-17.30.

Выходной: суббота, воскресенье.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности по следующим направлениям: организованная образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность воспитанников, работа с родителями.

Праздники (отчетные концерты, музыкальные и спортивные развлечения) для воспитанников ДОУ в течение учебного года планируются в соответствии с годовым планом, примерным перспективным планом культурно-досуговых мероприятий ДОУ на 2023 – 2024 учебный год.

3.3.ПРОГРАММЫ

(комплексные, парциальные)

№ п/п	Наименование программы, автор	Срок реализации программы
Программы		
1	«Основная общеобразовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №89 комбинированного вида»	5 лет
2	Адаптированная основная образовательная программа МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)	2 года
3	Региональный модуль программы дошкольного образования «Мы в Мордовии живем»/ авт. О.В. Бурляева, Л.П. Карпушина, Е.Н. Коркина и др. - Саранск: Мордов. кн. изд-во, 2015.	5 лет
Парциальные программы и технологии		
Программы по физическому направлению		
1	Глазырина Л.Д. «Физическая культура - дошкольникам» Младший дошкольный возраст (средний и старший дошкольный возраст) - М. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 1999.	2 года
2	Физическое развитие. Планирование по освоению образовательной области детей 4-7 лет по программе «Детство» авт.сост.Мартынова Е.А., Давыдова Н.А., Кислюк Н.Р. – Волгоград: учитель,2015.- 246.	3 года
3	Физическое развитие. Планирование работы по освоению образовательной области детьми 2-4 лет по программе «Детство» авт.сост. И.М. Сучкова, Е.А. Мартынова. – Волгоград: Учитель, 2015.- 199с.	2 года
Программы и технологии познавательно-речевого направления		
1	Ушакова О.С. Программа развития речи дошкольников / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	5 лет
2	Ушакова О.С. Ознакомление детей с художественной литературой и развитие речи / О.С. Ушакова, - М.: ТЦ Сфера, 2015г.	5 лет
3	Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» / О.А.Воронкевич. СПб.: «Детство-Пресс», 2016.	5 лет
4	Петерсон Л.Г., Холина Н.П. «Игралочка»-методические рекомендации к частям 1 и 2. – М. : «Баласс», 2015	2 года
5	Петерсон Л. Г. , Холина Н. П. «Раз - ступенька, два – ступенька». Методические рекомендации к частям 1 и 2. – М.: «Баласс», 2015.	2 года
Программы социально-личностного направления		
1	Основы безопасности детей дошкольного возраста / Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Р. Стеркина. – СПб.: Детство –Пресс, 2015.	5 лет
2	«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие – СПб.: Детство-Пресс, 2016.- 304с.	5 лет
Программы художественно-эстетического направления		
1	Музыкальные шедевры. / О.П.Радынова. М.: Изд-во «Гном», 2010г., 208с.	5 лет
2	Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду: программа, конспекты: Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Гуманит. Изд.центр ВЛАДОС, 2003г.	3 года
3	Художественное творчество. Освоение содержания ОО по	1 год


	программе «Детство»: планирование, конспекты. Средняя группа/авт.сост. Н.Н.Леонова. – Волгоград: Учитель, 2014.-289с.	
4	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Первая младшая группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2014. – 169с.	1 год
5	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Старшая группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2016. – 169с.	1 год
6	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Подготовительная группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2014. – 169с.	1 год
7	Художественное творчество освоение содержания образовательной области по программе «Детство»: планирование, конспекты. Вторая младшая группа / автор -сост. Н. Н. Леонова – Волгоград: Учитель, 2016. – 180с.	1 год
8	Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: программа и методические рекомендации для детей от 2-7 лет. Изд-во «Мозаико-Синтез», 2016г.	5 лет

Расписание организованной образовательной деятельности

МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»

на 2023-2024 учебный год

Принято:
на заседании Педагогического Совета
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
 А.Д.Короткова
Приказ №384 от 01.09.2023г.



**Расписание занятий
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Возрастная группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа №2	9.00-9.10 Музыка	9.00-9.10 Развитие речи	9.00-9.10 Музыка	9.00-9.10 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.00-9.10 Рисование
	16.15-16.25 Лепка	16.00-16.10 Физическая культура	15.20-15.30 Математическое и сенсорное развитие/Конструирование	16.00-16.10 Физическая культура	16.00-16.10 Физическая культура
Вторая младшая группа №6	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Музыка	9.00-9.15 Физическая культура	9.00-9.15 Физическая культура (динамический час)	9.00-9.15 Музыка
	9.25-9.40 Лепка/Аппликация	9.25-9.40 Развитие речи	9.25-9.40 Математическое и сенсорное развитие	9.25-9.40 /ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.25-9.40 Рисование/ Конструирование
Средняя группа №5	9.00-9.20 Лепка/Аппликация	9.00-9.20 Физическая культура	9.00-9.20 ЧХЛ/Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование/ Познание предметного и социального мира	9.00-9.20 Развитие речи	9.00-9.20 Физическая культура
	9.30-9.50 Музыка	9.30-9.50 Математическое и сенсорное развитие	9.30-9.50 Музыка	10.20-10.40 Физическая культура (динамический час)	10.20-10.40 Рисование/Конструирование

Старшая группа №8	9.00-9.25 Лепка/Аппликация	9.00-9.25 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.25 Развитие речи	9.00-9.25 Музыка	9.00-9.25 ЧХЛ/ Подготовка к обучению грамоте
	9.35-10.00 Развитие речи	9.35-10.00 Познание предметного и социального мира	9.35-10.00 Рисование/ Конструирование	9.35-10.00 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	10.45-11.10 Физическая культура (динамический час на свежем воздухе)
	10.10-10.35 Физическая культура	10.10-10.35 Музыка	10.10-10.35 Физическая культура		
Подготовительная группа №9	9.00-9.30 Лепка/ Аппликация	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.00-9.30 Математическое и сенсорное развитие	9.00-9.30 ЧХЛ/Подготовка к обучению грамоте
	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Рисование	9.40-10.10 Конструирование	9.40-10.10 Развитие речи	9.40-10.10 Познание предметного и социального мира
	10.20-10.50 Музыка	10.20-10.50 Физическая культура	10.20-10.50 Физическое развитие (динамический час на свежем воздухе)	10.45-11.15 Музыка	10.20-10.50 Физическая культура
Старшая логопедическая группа №7 1 период обучения	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»	9.00-9.25 <u>1 подгруппа</u> Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Познавательное развитие «Математическое и сенсорное развитие»	9.00-9.25 1п/г Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация»
		2 п/г Художественно-эстетическое развитие «Рисование»		2 п/г Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	
	9.35-10.00 Познавательное развитие «Познание» Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.35-10.00 <u>2 подгруппа</u> Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.35-10.00 Речевое развитие «Развитие речи»	9.35-10.00 2п/г Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.35-10.00 Физическое развитие «Физическая культура» (на прогулке)
				2 п/г Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	
		1 п/г Художественно-эстетическое развитие «Рисование»			

	10.45-11.10 Физическая культура	10.45.-11.10 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.45-11.10 Физическое развитие «Физическая культура»	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	
2 период обучения	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Познавательное развитие «Математическое и сенсорное развитие»	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация»
	9.35.-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	9.35-10.00 Познавательное развитие «Познание» Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.35.10.00 Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	10.00-10.25 Физическое развитие «Физическая культура» (на прогулке)
	10.45-11.10 Физическая культура	10.45.-11.10 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.45-11.10 Физическое развитие «Физическая культура»	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	
3 период обучения	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Познавательное развитие «Математическое и сенсорное развитие»	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи	9.00-9.25 Коррекционно-развивающая деятельность по формированию звукопроизношения
	9.35.-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Конструирование»	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Рисование»	9.35-10.00 Познавательное развитие «Познание» Познание предметного и социального мира/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	9.35.10.00 Речевое развитие «Чтение художественной литературы»	9.35-10.00 Художественно-эстетическое развитие «Лепка/Аппликация»
	10.45-11.10 Физическая культура	10.45.-11.10 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.45-11.10 Физическое развитие «Физическая культура»	10.10-10.35 Художественно-эстетическое развитие «Музыка»	10.15-10.40 Физическое развитие «Физическая культура» (на прогулке)

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ №384 от 01.09.2023г.

Расписание дополнительных платных услуг
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Дни недели				
	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
Первая младшая группа №2 (Банкетова Н.В., Беляева И.В.)	ЛФК(10мин) 15.55-16.05	«Потешки на ладошках» 15.20-15.30 15.40-15.50 (по подгруппам)	ЛФК(10мин) 15.40-15.50	«Говорушки» 15.20-15.30 15.40-15.50 (по подгруппам)	
Вторая младшая группа №6 (Высоцкая И.С., Романова Е.Ф.)	ЛФК(10мин) 15.35-15.45	«Занимательная сенсорика» 15.45-16.00 16.15-16.30 (по подгруппам)	ЛФК(10мин) 16.00-16.10	«Радуга красок» 15.45-16.00 16.15-16.30 (по подгруппам)	
Средняя группа №5 (Храмова И.А., Чижикова)	«Волшебный мир красок» 15.30-15.50	«Говорим правильно» 15.10-15.30 15.40-16.00 (по подгруппам)	«Маленькие фантазеры» (тестоластика) 15.30-15.40	«Веселый счет» 15.10-15.30 15.40-16.00 (по подгруппам)	ЛФК(15мин) 16.00-16.15
	«Футбол» 16.00-16.20	ЛФК (15мин) 16.10-16.25	«Футбол» 15.50-16.10		
Старшая группа №8 (Кудряшова Ю.В., Добкина Н.Х.)	«Пластилинография» 15.40-16.05	«По дороге к азбуке» 15.10-15.35 16.10-16.35 (по подгруппам)	«Веселый счет» 15.10-15.35 15.45-16.10 (по подгруппам)	Пластилинография) 15.15-15.40	«Веселый счет» 15.10-15.35 15.45-16.10 (по подгруппам)
	ЛФК(15мин) 16.15-16.30	ЛФК(15мин) 15.45-16.00	«Футбол» 16.20-16.45	«По дороге к азбуке» 15.50-16.15 16.20-16.45 (по подгруппам)	«Футбол» 16.20-16.45
		«Говорим правильно» 16.10-17.45 (инд.з.)			
Старшая логопедическая группа №7 (Ефремова Е.Н. Григорьева Т.А.)	«ЛФК» (15мин) 15.05-15.20	«Футбол» 15.10-15.35		«Футбол» 15.00-15.25	ЛФК(15мин) 15.30-15.45
		«Риторика» 15.45-16.10		Театральная студия «Театр и дети» 15.35-16.00	
Подготовительная группа №9 (Абрамова Г.П., Андрюшина Н.Г.)	«Робототехника» 15.10-15.40	«По дороге к Азбуке» 15.10-15.40 15.50-16.20 (по подгруппам)	ЛФК(20мин) 15.10-15.30	«По дороге к Азбуке» 15.10-15.40 15.50-16.20 (по подгруппам)	«Бисероплетение» 15.10-15.40
	«Бисероплетение» 15.50-16.20	«Футбол» 16.30-17.00	Вокальная студия «Колокольчик» 15.40-16.10		Вокальная студия «Колокольчик» 15.50-16.20
	«Футбол» 16.30-17.00				ЛФК(20мин) 16.30-16.50

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Работа с педагогами			
Консультация для педагогов	В течении года	Инструктор по ФК	
Сравнительный контроль «Воспитание культурно-гигиенических навыков (2 младшая группа №6)	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели	
Тематический контроль «Обеспечение оздоровительной направленности физического воспитания в детском саду через организацию двигательной активности детей»	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели всех возрастных групп	
Спортивное мероприятие в рамках проведения акции «День здоровья», «День открытых дверей».	По плану Инструктора по ФК	Инструктор по ФК Воспитатели	
Физкультурные праздники и развлечения	По плану Инструктора по ФК	Инструктор по ФК	
Фотовыставки «Как мы отдыхали летом» «Спортивная семья» «Лыжня России» «ГТО всей семьей»	Сентябрь Декабрь Январь Февраль	Инструктор по ФК Воспитатели	
Смотр-конкурс зимних площадок	Декабрь- Январь	Заведующая Ст.воспитатель	
Смотр физкультурных уголков Смотр-конкурс летних площадок	Октябрь Июнь	Воспитатели Инструктор по ФК	
Оснащение методического кабинета			
Приобретение методической литературы	В течение года	Заведующая	
Разработка памяток для воспитателей по темам: «Структура и проведение утренней гимнастики».	по плану	Ст. воспитатель	
Оформление картотеки методической литературы, периодических изданий по вопросам физического развития детей.	В течение года	Ст. воспитатель	
Оформление альбомов по темам «Виды спорта», «Известные спортсмены Республики Мордовия», «По спортивным местам города Саранск»	В течение года	Инструктор по ФК Старший воспитатель	
Работа по преемственности со спортивными организациями			
Заключение договора с МОУ «Лицей №31»	Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель	
Проведение экскурсий с детьми подготовительной группы на стадион МОУ «Лицей №31», спортивные сооружения Пролетарского района.	По плану	Ст. воспитатель Инструктор по ФК воспитатели	
Работа с родителями			

Родительские собрания по данному направлению.	По плану	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели	
Оформление информационного стенда «Все о здоровье»	Сентябрь	Ст.воспитатель	
Совместные праздники и развлечения, Дни здоровья.	В течении года	Инструктор по ФК воспитатели	
Разработка памяток «Как сохранить здоровье» «Режим дня в жизни ребенка»	Октябрь Ноябрь	Ст. воспитатель	
Разработка анкет по вопросам физического развития детей	В течение года	Ст. воспитатель Инструктор по ФК	

Развлечение «Прощание с зимой»		Средняя группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «С вас пример берем во всем»		II-ая младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение «Мамины помощницы»	Март	Подготовительная группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «Как медведь весну встречал»		Старшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «Волшебные превращения»		Средняя группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «В гости к колобку»		II-ая Младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение «Спасение планеты Земля»	Апрель	Подготовительная группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «День смеха»		Старшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «Непослушные мячи»		Средняя группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «Физкультура для зверят»		II-ая Младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Развлечение: «9 мая – День Победы!»	Май	Подготовительная группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг: «Друзья»		Старшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «Именины»		Средняя группа	Инструктор ф/к Воспитатели
Досуг «Праздник солнца»		II младшая группа	Инструктор ф/к Воспитатели

Инструктор по ФК

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 6 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 894 «01» 09.2023 г.

План музыкальных праздников, развлечений на 2023– 2024 учебный год

Мес	Мероприятия	Возрастная группа	Ответственный
сентябрь	День знаний «Ириска в гостях у ребят»	Старшие группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
	День знаний Незнайка идет в школу»	Подготовительная группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
	Мероприятие по ПДД «Наш друг - Светофор»	Средняя группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
	Мероприятие по ПДД «В гостях у Светофорика»	2 младшая группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
Октябрь	Осенняя сказка	1 младшая группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
	Путешествие в осенний лес	2 младшая группа	Муз. рук Сударева Н.Н., воспитатели группы
	Осень, осень, в гости просим!	Средняя группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
	Здравствуй, осень золотая!	Старшие группы	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели групп
	Осенняя ярмарка	Подготовительная группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
Ноябрь	В гости к ежику	1 младшая группа	Муз. рук Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Сердечко для мамочки	Старшие группы	Муз. рук Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Для мамочки любимой!	Подготовительная группа	Муз. рук Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	День матери «Колыбельной песни добрый свет»	младшая группа	Муз. рук. Сударева Н.Н., Воспитатели группы
	Моя мамочка лучшая самая	Средняя группа	Муз. рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
Декабрь	Новогодняя сказка	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	В гостях у деда Мороза	2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели группы
	Елочкин сон	Средняя группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы

	Сияй огнями Новый год	Старшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Приключения у новогодней елки	Подготовительная группа	Муз.рук.Сударева Н.Н. Воспитатели группы
Январь	Рождественские колядки	Старшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Коляда, коляда , отвориай ворота	Подготовительная группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Петрушка в гостях у ребят	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Прогулка в зимний лес	2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Зима веселая пора	Средняя группа	Муз.рук. СудареваН.Н. Воспитатели группы
Февраль	Чудесный мешочек	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Аты-баты, шли солдаты	Подготовительная группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Бравые солдаты	Старшие группы	Муз. рук Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Мой папа лучше всех	Средняя группа	Муз. рук Сударева Н.Н. воспитатели группы
	Поздравляем наших пап	2 младшая группа	Муз.рук.. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
Март	Мама солнышко мое	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Цветы для мамы	2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Лучше мамы не найти	Средняя группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Лучше всех на свете – мамочка моя!	Старшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели групп
	Самой любимой и родной	Подготовительная группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
Апрель	Ой, пришла Весна – красна	1 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Весенний хоровод	2 младшая группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Праздник светлой Пасхи	Средняя группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Пасха пришла, веселье принесла	Старшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели групп

	Светлая Пасха	Подготовительная группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели группы
Май	Путешествие на веселом паровозике	1 младшая группа	Муз.рук. СудареваН.Н. Воспитатели группы
	Весна пришла, играй детвора	2 младшая группа	Муз.рук. СудареваН.Н. Воспитатели группы
	Весна в лесу	Средняя группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. Воспитатели группы
	Победный май	Старшие группы	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели групп
	Выпускной бал	Подготовительная группа	Муз.рук. Сударева Н.Н. воспитатели группы

**3.8. ВНЕДРЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С РОДНЫМ КРАЕМ**

↓
Воспитатель

Работа с детьми

Занятия

Беседы

Видеопросмотры

Развлечения, праздники

Фольклорные концерты

Театрализованные представления

Целевые прогулки, экскурсии

Игровая деятельность

Работа с родителями

Участие в проведении занятий

Участие в выставках семейного творчества

Презентация семейных национальных традиций

**Представление родителями фотографий, альбомов,
видеоматериалов, предметов быта и искусства,
хранящихся в семье**

Создание мини – музеев, семейных коллекций

**Проведение родителями прогулок и экскурсий с
детьми**

Семейное участие в фольклорных концертах

**Ведение вместе с детьми исследовательской
деятельности (метод проектов)**

**ВНЕДРЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МЫ В МОРДОВИИ ЖИВЕМ».**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа в методическом кабинете				
1	Пополнить кабинет справочной, художественной, методической литературой	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
2	Пополнять методическую копилку детского сада сценариями, конспектами ООД и развлечений по данной тематике	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
3	Пополнить фонотеку детского сада записями музыкального фольклора, народными песнями	В течение года	Музыкальный руководитель	
4	Переработать перспективные планы по знакомству детей дошкольного возраста с родным городом согласно современным требованиям	Сентябрь, октябрь	Ст. воспитатель, воспитатели	
5	Разработать материалы по ознакомлению дошкольников с мордовской игрушкой, мордовской народной культурой, традициями и обычаями	В течение года	Ст. воспитатель, воспитатели	
Работа с кадрами				
6	Разработка проектов по теме инновации	В течение года	Воспитатели	
Работа с детьми				
7	Организовывать тематические выставки книг мордовских писателей	По тем. плану	Воспитатели	
8	Организовать конкурс рисунков «Мой любимый город», «Край мой родной»	Октябрь, март	Воспитатели	
Работа с социумом				
9	Экскурсия в краеведческий музей	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
10	Посещение театра оперы и балета	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
11	Сотрудничество с Государственным театром кукол, Кукольным театром «Крошка»	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
12	Посещение библиотеки имени С.Я.Маршака	В течение года	Заведующая Ст. воспитатель	
Работа с родителями				
13	Привлечение родителей к совместным мероприятиям.	В течение года	Воспитатели	

IV БЛОК

Контроль

1.1. ВИДЫ КОНТРОЛЯ



4.2 УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**4.4. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОПЕРАТИВНОГО
КОНТРОЛЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия.	Месяц проведения
1.	Оснащение групп и готовность к новому учебному	Сентябрь
2.	Организация взаимодействия с семьями	Ноябрь
3.	Организация и проведение дополнительного образования.	Октябрь
4.	Организация и проведение прогулок.	Сентябрь Декабрь Апрель
5.	Соблюдение гигиенических требований при определении учебной нагрузки детей дошкольного возраста.	Декабрь Апрель
6.	Охрана жизни и здоровья детей.	Январь
7.	Санитарно-гигиеническое состояние групп.	В течение года
8.	Соблюдение режима дня и организации группы с учетом спецификации сезона, дня недели.	Октябрь Декабрь Март

4.5. ПЛАН ВЗАИМОКОНТРОЛЯ

№ п/п	Мероприятия	Методы контроля
Сентябрь		
1.	Условия в детском саду для всестороннего развития детей.	-Смотр групп и кабинетов -Смотр участков детского сада - Анализ документации. -Беседы с детьми, педагогами
Февраль		
2.	Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя на физкультурных занятиях и развлечениях	-Наблюдение за ходом педагогического процесса. - Посещение занятий, развлечений
Апрель-Май		
3.	Взаимодействие воспитателей и специалистов ДОУ, начинающих педагогов и воспитателей-наставников	- Взаимопосещение ООД в течении учебного года, итоговых занятий. -Анализ посещенных занятий.

4.6 СМОТРЫ, ВЫСТАВКИ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятия	Срок	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1.1 СМОТР готовности групп к новому учебному году (перспективное планирование в соответствии с ФГОС, игровые уголки, дидактические пособия, документация групп и др.)	Август-Сентябрь	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель Ст. медсестра Завхоз	
	1.2 СМОТР готовности групп, участков групп к летнему оздоровительному периоду (выносной материал для прогулок, оборудование для закаливания детей и др.)	Май	Заведующая Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель Ст. медсестра Завхоз	
	1.3 СМОТР организации работы по социально-коммуникативному и речевому развитию	февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК	
	1.4 СМОТР предметно-развивающей среды по театрализованной деятельности	апрель	Ст.воспитатель Воспитатели	
	1.5 СМОТР организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию	декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели	
2.	КОНКУРСЫ			
	Конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Бабань парь»	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Конкурс методических разработок по ознакомлению с мордовским фольклором «Вечкевикс мастор»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Конкурс по оформлению участка к зимнему периоду	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Всероссийский конкурс детского и молодежного творчества «Фольклорная мозаика»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ «Панжема (Открытие)» конкурс	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Творческий конкурс «Пасхальная мастерская».	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	

	Фестиваль-конкурс детского творчества «Планета Детства»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
3.	ВЫСТАВКИ			
	Выставка рисунков «Лето красное прошло!», «Светофор»	Сентябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Вернисаж детских рисунков «Моя семья».	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	«Мои права»	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель	
	Выставка творческих работ детей совместно с воспитателями и родителями «Фабрика Деда Мороза»	Декабрь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	«Мы любим спорт»	Январь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Выставка творческих работ совместно с папами «Папа может все!» (поделки, рисунки, игрушки из природного и бросового материалов и др.)	Февраль	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Выставка рисунков «Родная сторонка любимый сердцу уголок». Выставка творческих работ «Мамы руки золотые».	Март	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Вернисаж детских рисунков «Береги природу» «День космонавтики»	Апрель	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	Выставка рисунков: «Поклонимся великим тем годам...» «До свидания, детский сад!»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	«Дети – цветы жизни!»	Июнь	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	
	«Безопасное лето»	Июль- Август	Ст.воспитатель Воспитатели Инструктор по ФК Муз.руководитель	

V БЛОК

Работа с родителями

5.1 ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ ВОСПИТАННИКА

1. Структура семьи и психологический климат (сколько человек, возраст, образование, профессия, межличностные отношения родителей, отношение родителей к детям, стиль общения).
2. Основные принципы семейных отношений:
 - 1) гуманизация или жестокость;
 - 2) ответственность или анархия;
 - 3) взаимное доверие или подозрительность;
 - 4) взаимопомощь или невнимание;
3. Стиль и фон семейной жизни:
 - 1) какие впечатления преобладают + или -
 - 2) причины семейных конфликтов и отрицательных переживаний родителей и детей.
4. Социальный статус отца, матери, степень участия в воспитательном процессе, наличие желания воспитывать ребенка, участие в организации жизни в семье (хозяйственно-бытовая деятельность, досуг).
5. Воспитательный климат семьи наличие или отсутствие домашней педагогической системы, уровень педагогической культуры, подготовленность родителей, знание своего ребенка, адекватность оценок своего поведения.

5.2 МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ СЕМЬИ

Анкетирование родителей (не реже 2 раз в год).

Беседы с родителями.

Беседы с детьми.

Наблюдение за детьми.

Посещение семей воспитанников.

Обследование семьи с помощью проектных методик.

Клубы по интересам: традиции семьи, молодая семья, профессиональные интересы

Дни открытых дверей, презентация дошкольного учреждения, группы

5.3 ЗАДАЧИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

1. Повышение педагогической грамотности родителей;
2. Повышать активность и ответственность родителей и педагогов в решении задач социального развития;
3. Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.
4. Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
5. Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

5.4 ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06	07	08
1	Анкетирование	*	*				*						
2	Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
3	Общие родительские собрания	*		*		*				*			
4	Групповые родительские собрания	*			*					*			
5	Выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
6	Конкурсы	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
7	Дни открытых дверей		*		*			*		*			
8	Посещение семей на дому	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
9	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
10	Совместные праздники		*	*	*			*			*		
11	Клуб «Будущий первоклассник»		*		*		*		*	*			
12	Консультативный центр «Сотрудничество»	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
13	Участие в акциях			*					*				

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ №384 от 01.09.2023г.

ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ
НА 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные	Выполнено
1	Общие родительские собрания: Собрание №1 «Особенности перехода на реализацию ФОП ДО» Собрание №2 Родительское собрание, посвященное всероссийскому дню правовой помощи детям «Взаимодействие детского сада и семьи». Собрание №3 Отчет об организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг. «Подготовка к школе в системе «Детский сад – семья – школа». Собрание №4 Подведение итогов работы за учебный год. Собрание №5 «Давайте познакомимся!»	сентябрь ноябрь апрель май июнь	Заведующая, ст. воспитатель, бухгалтер, медсестра	
2	Анкетирование - «Социальный паспорт семьи». - «Воспитание здорового ребенка в семье» - «Изучение общественного мнения о предстоящей инновационной деятельности МАДОУ» (анкетирование педагогов и родителей)	Сентябрь Февраль Октябрь	Заведующая, ст.воспитатель, воспитатели	
3	Работа консультативного центра «Сотрудничество» для родителей (законных представителей), воспитывающих детей дома.	2-ая среда месяца	ст. воспитатель, воспитатели ст. медсестра, инструктор по физ.восп., муз.рук-ль	
4	Информация на сайте детского сада	в течение года	заведующая, ст. воспитатель, воспитатели ст. медсестра, инструктор по физ.восп., муз.рук-ль	
5	Групповые родительские собрания: Первая младшая группа №2 1. «Здравствуй, малыш!» (особенности адаптационного периода детей группы). 2. «Общение с детьми, как важный фактор развития речи детей» 3. «Успехи воспитанников первой младшей группы за год» Вторая младшая группа №6: 1. «Возрастные особенности детей четвертого	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели всех возрастных групп	

5	<p>Групповые родительские собрания: Первая младшая группа №2 1. «Здравствуй, малыш!» (особенности адаптационного периода детей группы). 2. «Общение с детьми, как важный фактор развития речи детей» 3. «Успехи воспитанников первой младшей группы за год» Вторая младшая группа №6: 1. «Возрастные особенности детей четвертого года жизни». 2. «Играют дети - играют вместе». 3. «Наши дети повзрослели». Средняя группа №5: 1. «Особенности развития и воспитания детей 4-5 лет». 2. «Роль семьи в речевом развитии ребенка 4-5 лет». 3. «Наши достижения!». Старшая группа №8: 1. «Задачи обучения и воспитания детей в новом учебном году». 2. «Сотрудничество детского сада и семьи в укреплении здоровья детей». 3. Мониторинг образовательной деятельности с детьми к концу учебного года. Старшая группа компенсирующей направленности №7: 1. «День за днем взрослеем» 2. «Готов ли ваш ребенок к школе». 3. «Подведение итогов за учебный год. Прощай, детский». Подготовительная к школе группа №9: 1. «Задачи обучения и воспитания на новый учебный год. Семья на пороге школьной жизни». 2. «Нравственные отношения в семье и в детском саду». 3. «Итоги года. Готовность ребенка к школьному обучению».</p>	Сентябрь Декабрь Май	Воспитатели всех возрастных групп	
6.	Работа психолого-педагогического консилиума (ППК МАДОУ)	По плану	Члены ППК	
7.	День Открытых Дверей	2-ая среда месяца	Заведующая, ст. воспитатель	
8.	Акции, конкурсы по плану месячников.	по плану	воспитатели ст. воспитатель,	
9.	Городские спортивные мероприятия для детей и родителей. Дни здоровья (по плану), ГТО первая ступень, ГТО Спортивная династия и др.	По плану	Инструктор по ФК	
10.	Совместные праздники и развлечения	По плану		
11	Клуб «Будущий первоклассник» 1. Консультация «В семье будущий первоклассник» 2. Консультация «Физическая подготовленность	Октябрь Декабрь	ст.воспитатель, воспитатели подготовительн	

	ребенка к школе» 3. Консультация «Подготовка руки к письму» 4. Открытое занятие для родителей по подготовке детей к обучению грамоте. 5. Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».	Февраль Апрель Май	ых групп	
12	Профилактика нарушений прав ребенка в семье. Выявление фактов жестокого обращения.	По плану в течение года		
13	Работа с неблагополучными семьями.	По плану в течение года		
14	Работа Совета по профилактике безнадзорности среди детей дошкольного возраста 1. Посещение на дому. Цель: – выявить неблагополучные семьи. – определить причины неблагополучия. – определить пути работы с неблагополучными семьями – тематику бесед, консультации. 2. Анкетирование, тестирование 3. Консультации, беседы.	В течение года по плану	Воспитатели. Члены Совета по безнадзорности	

ПЛАН РАБОТЫ КЛУБА «БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»

на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Тематика работы клуба	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Заседание №1. Консультация «В семье будущий первоклассник»	ОКТЯБРЬ	воспитатели подготовит.гр.	Воспитатели
2.	Заседание №2. Консультация «Физическая подготовленность ребенка к школе»	ДЕКАБРЬ	ст.воспитатель, воспитатели подготовительной гр.	Инструктор по Ф/К
3.	Заседание №3. Консультация «Подготовка руки к письму»	ФЕВРАЛЬ	воспитатели подготовительной гр.	Воспитатели
4.	Заседание №4. Открытое занятие для родителей по подготовке детей к обучению грамоте.	АПРЕЛЬ	воспитатели подготовительно й гр.	Воспитатели
5.	Заседание №5. Анкетирование «Готова ли ваша семья к поступлению ребенка первый класс».	МАЙ	ст. воспитатель, воспитатели подготовительной гр.	Воспитатели

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 384 от «01» 09 2023г.

**План работы
Совета по профилактике безнадзорности
в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Работа с педагогами				
1	Заключение Договоров с родителями вновь прибывших детей, заполнение родителями согласий по ведению Банка данных.	август-сентябрь	заведующая, старший воспитатель	
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка. Мониторинг. Социальный паспорт семей.	август-сентябрь	совет по безнадзорности, воспитатели	
3	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДН и ЗП.	октябрь, май	старший воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДН и ЗП Администрации городского округа Саранск С.В. Пьянзина	
4	Составление индивидуального плана работы с семьями, находящимися в СОП	октябрь	ст.воспитатель Воспитатели Члены Совета	
5	Общее родительское собрание, посвященное Всероссийской акции «День правовой помощи детям».	ноябрь	заведующая МАДОУ, члены Совета по безнадзорности, воспитатели члены КДН и ЗП Пролетарского района, инспектора ОДН ОП№4 УМВД России по г.о.Саранск	
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель	

6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении.	в соответствии с запросом в течение года	старший воспитатель	
7	Организация контроля в МАДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	в течение года	заведующая	
8	Консультация «Права и обязанности детей»	ноябрь	старший воспитатель	
9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	2 раза в год	воспитатели старший воспитатель	
10	Заседание ППк консилиума в МАДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе	в течение года	старший воспитатель	
11	Анализ деятельности по реализации Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ФЗ-120	июнь	старший воспитатель	
12	Заседание Совета по профилактике безнадзорности	сентябрь февраль май в течение года по мере необходимости	Члены Совета, воспитатели	
Работа с родителями				
13	Публичный доклад о деятельности МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» за 2021-2022 учебный год.	апрель	заведующая МАДОУ	
14	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.	в течение года	воспитатели	
15	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	по плану	воспитатели	
16	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей» «Жестокое обращение с детьми»	ноябрь март-апрель	старший воспитатель	
17	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	в течение года	воспитатели, старший воспитатель	
18	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	по мере необходимости	старший воспитатель	
19	Просветительская работа на официальном сайте МАДОУ: -Консультации «Если ребенок грубит»,	в течение года	старший воспитатель	

	«Агрессивные дети», «Любить ребенка. Как?», «Здоровье и мы. Как приучить дошкольников и их родителей вести здоровый образ жизни». -Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»			
20	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников: -консультации на темы: «Роль семьи в воспитании ребенка», «Вредные привычки родителей и их влияние на детей», «Характер ребёнка зависит от родителей», «Ребенок в конфликтной семье»; -спортивные праздники: «Мама, папа, я – спортивная семья»; -конкурсы: «Фабрика Деда Мороза», «Бабань парь», «Сохраним мордовские леса», «Пасхальная мастерская»; -праздники и досуги: «Здравствуй, осень», «День матери», «С новым годом!», «8 марта – праздник мам и бабушек», «День защиты детей» и др.	в течение года	воспитали, старший воспитатель	
21	Консультативный центр для родителей (законных представителей) детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения	в течение года	старший воспитатель	
Работа с детьми				
22	Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи несовершеннолетним, их дальнейшего развития.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
23	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.	январь	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты	
24	Месячник гражданской и правовой сознательности «Мой выбор» (в т.ч. проведение НОД, бесед о правах детей, выставки рисунков «Я и мои права»)	ноябрь	Воспитатели старших, подготовительных групп	
25	Выставки детского творчества: «Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад!».	в течение года	Воспитатели	
26	Праздники: · «День пожилых людей» - «Здравствуй, осень золотая!»; · «День матери»; · «Новогодняя сказка»; · «День защитника Отечества»; · «Праздник Весны»; · «Масленица»;	в течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели	

	«День защиты детей» и др.			
27	<p>Кружки: «Здоровячок», «Здоровейка» - Лечебная физкультура (для детей от 2-7 лет) «Занимательная сенсорика», «Радуга красок», «Говорушки» (для детей 3-4 лет) «По дороге к Азбуке» (для детей 5-7 лет) Ритмика «Танцевальная мозаика» (для детей 5-7 лет). «Риторика» (для детей 5-7 лет). «Говорим правильно!» логопедический кружок (для детей 5-7 лет). Театральная студия «Театр и дети» (для детей 5-7 лет). «Веселый счет» (для детей 4-6 лет). Ритмика «Мармеладки» (для детей 5-6 лет), Танцевальная мозаика (4-5, 6-7 лет) «Футбол»- спортивный кружок (для детей 4-7 лет) «Робототехника» (для детей 5-7 лет) «Вокал» (для детей 5-7 лет)</p>	в течение года	инструктор по физической культуре, инструктор по ЛФК хореограф, преподаватель по вокалу воспитатели, учитель-логопед	
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики				
28	Организация взаимодействия МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида» со структурами местного самоуправления, учреждениями и ведомствами в части соблюдения норм ФЗ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (разработка и согласование межведомственного плана, проведение совместных мероприятий).	в течение года	Ст. воспитатель, Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Орган опеки и попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	
29	Сверка банка данных на семьи, состоящие на учете в районной КДНиЗП.	октябрь, май	ст. воспитатель, гл. специалист отдела содействия КДНиЗП С.В. Пьянзина	
30	Направление в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск ходатайств (представлений) о принятии мер к родителям (лицам их заменяющим), ненадлежащим образом исполняющим свои обязанности по воспитанию, содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних	при необходимости	ст. воспитатель, воспитатели	

	детей.			
31	Подготовка ответов о выполнении постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск.	при поступлении и постановлений	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели групп	
32	Участие членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Пролетарского района городского округа Саранск в мероприятиях детского сада по профилактике семейного неблагополучия и детской безнадзорности.	по мере необходимости	Члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск	
33	Направление в отдел по защите прав детства по Пролетарскому району Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (орган опеки и попечительства) информации о детях, длительное время проживающих отдельно от родителей и детях, оставшихся без попечения родителей.	При выявлении детей соответствующих категорий	старший воспитатель, воспитатели групп	
34	Оперативный обмен информацией с органами и учреждениями системы профилактики по вопросам информирования, оказания помощи и поддержки семьям воспитанников детского сада.	по мере необходимости	старший воспитатель, воспитатели групп	
35	Встреча родителей с участковым уполномоченным полиции, инспектором по делам несовершеннолетних Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, членами районной КДНиЗП в рамках проведения Всероссийского Дня правовой помощи детям.	ноябрь	старший воспитатель, сотрудники Отдела полиции № 4 УМВД России по городскому округу Саранск, члены КДНиЗП Пролетарского района городского округа Саранск	
36	Посещение семей воспитанников детского сада, состоящих на внутреннем или профилактических учетах, на адреса проживания с целью контроля за жилищно-бытовыми условиями.	2 раза в год	воспитатели групп, а также при необходимости: Отдел содействия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отдел полиции № 4 УМВД России по г.о. Саранск, Органы опеки и	

			попечительства, ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3», ГБУ РМ «КЦСО по городскому округу Саранск»	
--	--	--	--	--

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 384 от 01.09.2023г.

**План работы консультационного центра «Сотрудничество»
в МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
для родителей, воспитывающих детей дома
на 2023-2024 учебный год**

№	Дата	Название мероприятий	Ответственные	Место проведения
Информационно-просветительская деятельность				
1	Сентябрь	Информирование общественности о функционировании консультативного центра на базе МАДОУ «Детский сад №89» (размещение информации на сайте ДОО, на доске объявлений в ДОО). Определение плана работы с учётом родительской общественности.	Заведующая Старший воспитатель	Методический кабинет
Заседание консультационного центра				
2	09.2023г.	Индивидуальные беседы с родителями с целью выявления проблемных вопросов воспитания и обучения детей. Консультация «Как подготовить ребенка к детскому саду. Адаптационный период детей раннего возраста».	Заведующая Старший воспитатель	Методический кабинет
3	10.2023г.	Консультация «Гиперактивность детей», «Несовершенство речи, связанное с возрастными особенностями развития ребенка»	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
4	11.2023г.	Консультация «Организация рационального питания в семье и МАДОУ».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
5	12.2023г.	Консультация «Самообслуживание детей. Кто обучает в семье навыкам самостоятельности».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
6	01.2024г.	Консультация «Здоровье в наших руках», «Спортивный уголок дома».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
7	02.2024г.	Консультация «Боремся со страхами при помощи игры», «Игра – ведущая деятельность для дошкольника».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
8	03.2024г.	Консультация «Мать – отец – ребенок. Влияние родительских установок на развитие детей».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
9	04.2024г.	Консультация «наблюдение и эксперименты весной».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
10	05.2024г.	Консультация «Как организовать отдых ребенка в летний период».	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет
11	08.2024г.	Итоги работы консультативного пункта.	Старший воспитатель Воспитатель	Методический кабинет

Консультационная деятельность (индивидуальная)

12	В течение года	Оказание родителям, воспитывающим детей дома, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления детей (по запросам	Специалисты ДОУ	Методический кабинет
----	----------------	--	--------------------	----------------------

		родителей, законных представителей).		
13	В течении года	Направление родителей на индивидуальные консультации к специалистам консультативного пункта (учитель-логопед, медицинская сестра, воспитатели).	Специалисты ДОУ	Методический кабинет

VI БЛОК

Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа

6.1 ПЛАН ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» на 2023-2024 учебный год

№	Форма организации	Дата	Ответственный
1.	Осмотр педиатром	1 раз в квартал	врач
2.	Консультации лор-врача, стоматолога	2 раза в год	Ст. медсестра

3.	Лабораторный контроль: общие анализы крови и мочи, соскоб на я/гл.	2 раза в год 1 раз в год	Ст. медсестра
4.	Неспецифическая профилактика ОРЗ (настойка календулы, поливитамины)	весной, осенью	врач, ст. медсестра воспитатели
5.	Закаливающие процедуры	постоянно	врач, ст. медсестра воспитатели
6.	Оксолиновая мазь в нос	по мере	Ст. медсестра
7.	Дыхательная гимнастика	ежедневно	врач, ст. медсестра воспитатели

Комплексная стратегия улучшения здоровья ЧБД

1.	Оптимизация режима: -с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей; -организация жизни детей в адаптационный период	в течение года по мере поступления в д/с	воспитатели ст. медсестра воспитатели
2.	Организация оптимального двигательного режима: - утренняя гимнастика; -физкультурная минутка; -гимнастика после сна; -прогулки с включением подвижных игр; музыкально - ритмические занятия; -спортивные досуги	ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно 1 раз в квартал	воспитатели инструктор по физическому воспитанию
3.	Охрана психического здоровья: -использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	в течение года	музыкальный руководитель воспитатели
4.	Профилактика заболеваемости: -витаминация; -фитонцидотерапия /лук, чеснок/; -корректирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки	в течение года период эпидемии	врач, ст. медсестра воспитатели
5.	Комплекс закаливающих процедур с учётом состояния здоровья ребёнка и его личностных особенностей: -дыхательные упражнения; -водные процедуры; -воздушный режим; -умывание холодной водой;	Ежедневно	воспитатели
	- полоскание горла; -босохождение по траве; -солнечные ванны. -Гимнастика: пальчиковая, дыхательная, корректирующая	В летний период	

Оздоровительные мероприятия (платные)

6.	«Кислородный коктейль» Использование кислородного коктейля эффективно при лечении различных хронических заболеваний. Десятидневный курс коктейля уменьшает количество патогенной микрофлоры носоглотки,	В течение года по плану	Медсестра
----	--	-------------------------	-----------

повышает уровень нормальной микрофлоры и снижает активность воспалительных процессов. Регулярное потребление коктейлей способствует улучшению общего самочувствия детей, снижению уровня депрессивных и невротических состояний, а так же улучшает успеваемость ребенка.

По своему влиянию на организм польза кислородного коктейля уникальна: одна порция равна двум - трем часам прогулки по хвойному лесу.

Витаминотерапия

- витаминотерапия (аскорбиновая кислота, ревит, черника форте, аскорбиновая кислота (драже), сироп шиповника, черники).

Ароматерапия

Применение ароматических масел. Все без исключения эфирные масла:

- не имеют негативного побочного действия на организм и не вызывают привыкание;
- обладают бактерицидными, антисептическими и противовоспалительным и действиями;
- воздействуют на нервную систему, на сферу эмоций и психическое здоровье;
- имеют биоэнергетическую ценность.

Используются ароматы: лимон, апельсин, чайное дерево, мандарин, мята, лаванда, эвкалипт.

Фитотерапия

В течение года для укрепления иммунной системы применяются:

- фиточай. В ДОУ используется чай «Бабушкино лукошко» (цветки календулы, ромашка, шиповник);
- полоскание горла настоями лекарственных трав.

Неспецифическая профилактика заболеваний верхних и нижних дыхательных путей

Для профилактики заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, особенно детям младшего возраста, часто болеющими простудными заболеваниями используются препараты, направленные на укрепление иммунитета.

Оксолиновая мазь - способна подавлять размножение вируса гриппа группы А и блокировать проведение инфекции внутрь организма, ликвидировать местное.

Виферон (интерферон) – повышает надежность и эффективность профилактических мероприятий и лечения тяжелых острых респираторных вирусных инфекций.

Афлубин - стимулируют образование

	интерферона, что позволяет использовать его на различных стадиях инфекционного процесса. Он используется как для профилактики, так и для лечения.		
Оздоровительные мероприятия (бесплатные)			
	Витаминотерапия -обогащение рациона питания свежими овощами, фруктами, соками; -С-витаминизация 3-х блюд (ежедневно);	ежедневно	
7.	Спортивная секция: -ЛФК «Здоровейка» -ЛФК «Здоровячѐк» - «Футбол»	2 раза в неделю (все возрастные группы)	Инструктор по ФК Тренер

6.2. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОВЕДЕНИЮ САНИТАРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ С СОТРУДНИКАМИ

№	Мероприятия	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Консультация «Питание ребенка в период адаптации к условиям дошкольного возраста». Консультация: Профилактика гриппа, ОРВИ, коронавирусной инфекции (COVID-19).	Сентябрь	Врач д/п	
2.	Беседа: «Маркировка и смена белья». «Хранение белья».	Октябрь	Медсестра	
3.	Консультации: «Часто болеющие дети. Что делать?»	Ноябрь	Врач д/п	
4.	Консультация: «Профилактика простудных заболеваний».	Декабрь	Врач д/п Ст. медсестра	
5.	Консультация: «Сроки хранения продуктов». «Маркировка кухонного инвентаря». Консультация: «Профилактика детского травматизма»	Январь	Медсестра Врач д/п	
6.	Беседа: «Профилактика скарлатины».	Февраль	Врач д/п	
7.	Консультации: «Питание и здоровье ребенка». «Организация питания детей в дошкольном учреждении (возрастные нормы готовых блюд).	Март	Врач д/п Медсестра	
8.	Консультации: «Двигательная активность детей. Плоскостопие» «Методы закаливания в условиях детского сада»	Апрель	Врач д/п Медсестра	
9.	Беседы: «Личная гигиена детей раннего возраста»	Май	Врач д/п	
10.	Консультации: «Культурно-гигиенические навыки детей». «Правильное мытье посуды»	Июнь	Врач д/п Медсестра	
11.	Консультации: «Первая помощь при тепловом ударе»	Июль	Медсестра	
12.	Беседа: «Профилактика энтеровирусных инфекций»	Август	Врач д/п Медсестра	

6.3 ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Тема лекции	Дата	Ответственные	Отметка о выполнении
1	«Профилактика гриппа, ОРВИ, короновиральной инфекции (COVID-19)». «Прививки: за и против»	Сентябрь	Врач детской поликлиники № 3	
2	«Основные лечебно-профилактические мероприятия в комплексе оздоровления часто болеющих детей»	Октябрь	Врач детской поликлиники № 3	
3	«Детские воздушно-капельные инфекции: клиника, диагностика, карантинные мероприятия в организованных коллективах»	Ноябрь	Врач детской поликлиники № 3	
4	«Профилактика травматизма в условиях детского сада»	Декабрь	Врач детской поликлиники № 3	
5	«Роль семьи в воспитании здорового образа жизни»	Январь	Врач детской поликлиники № 3	
6	«Профилактика скарлатины»	Февраль	Врач детской поликлиники № 3	
7	«Диспансеризация детей дошкольного возраста»	Март	Врач детской поликлиники № 3	
8	«Личная гигиена детей раннего возраста»	Апрель	Врач детской поликлиники № 3	
9	«Профилактика туберкулеза у детей».	Май	Врач детской поликлиники № 3	

6.4. ЦИКЛОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ, ОХРАНЕ ТРУДА И ОЗДОРОВЛЕНИЮ

№ п/п	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля	Периодичность контроля	Ответственный
1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей				
1.1	Игровые, спальни, туалетные, приемная, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет логопеда; педагогический кабинет; медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> • температурный режим • относительная влажность воздуха; • уровень освещения; • режим проветривания 	1 раз в неделю 1 раз в квартал 1 раз в год 1 раз в месяц	Заведующая, Старшая медсестра, воспитатели, педагоги
1.2	Мебель игровых и спальньных помещений	Маркировка и соответствие росту ребенка расстановка мебели	1 раз в год 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель
1.3	Постельное белье, предметы ухода за ребенком	Индивидуальная маркировка	1 раз в 7 дней	Заведующая, старшая медсестра, помощник воспитателя
1.4	Спортивный зал; подсобные помещения при нем	<ul style="list-style-type: none"> • крепеж мебели, оборудования; наличие защитных приспособлений, предупреждающих травмы; • наличие спортивной одежды при проведении занятий; • расстановка и техническая исправность спортивного оборудования и инвентаря 	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра старший воспитатель, завхоз
1.5	Санитарное состояние помещений.	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение чистоты, проведение генеральных уборок и их качество; • качество проведения текущей уборки; • состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами и условия их хранения; • наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка; • наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья. 	Постоянно Постоянно 1 раз в месяц Постоянно 2 раза в месяц	Старшая медсестра

2. Территория детского сада

2.1	Двор	<ul style="list-style-type: none"> • исправность ограждений; • исправность искусственного освещения; • исправность и состояние мусоросборника и мусорных баков 	<p>2 раза в год 1 раз в год 1 раз в квартал</p>	Заведующая Завхоз
2.2	Игровые участки	<ul style="list-style-type: none"> • состояние малых форм; • наличие песка для игры детей; • обработка песка; • санитарное содержание; • отсутствие травмоопасных объектов. 	<p>2 раза в год 2 раз в год</p> <p>1 раз в неделю ежедневно</p>	Заведующая, старшая медсестра

3. Организация воспитательно-образовательного процесса

3.1	Занятия с детьми	<p>Исследование учебной нагрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • соблюдение максимально допустимого количества учебного времени в день, в неделю; • длительность занятий и перерыва между ними; • наличие здоровье сберегающих моментов в ходе занятий. 	<p>2 раза в год</p> <p>Постоянно 1 раз в месяц</p>	Старший воспитатель
3.2		<p>Оценка сетки занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие чередования занятий с разной степенью трудности в течение дня, недели. 	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.3		Наличие развлечений, праздников в плане работы педагогов.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.4		Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми в группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.5		Условия применения технических средств обучения, соблюдение правил расстановки ТСО, соблюдение длительности занятий с ТСО.	1 раз в месяц	Старший воспитатель
3.6		Оценка педагогической диагностики усвоения детьми программного материала.	2 раза в год	Старший воспитатель
3.7		Оценка и длительность проведения прогулки с детьми.	1 раз в неделю	Старший воспитатель
3.8		Оценка составления двигательного режима детей по возрастным группам.	1 раз в месяц	Старший воспитатель

4. Организация детского питания

4.1	Рацион питания	Качественный и количественный состав рациона питания; Его соответствие возрастным и физиологическим особенностям детей Соблюдение требований и рекомендаций по формированию рациона; Ассортимент продуктов используемых в питании.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра
4.2	Режим питания	Соответствие режимов питания и условий приема пищи возрастным и гигиеническим требованиям	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра.
4.3	Документация по вопросам санитарии, гигиены, технологии производства пищи, результаты бракеража, ежедневных медицинских осмотров работников пищеблока.	Полнота, правильность и своевременность оформления документации, соответствие требованиям санитарных правил, норм гигиенических нормативов	1 раз в квартал	Заведующая, Старшая медсестра Шеф-повар
4.4	Технология производства пищи.	Правильность оформления технологической документации. Наличие необходимой нормативно-технической документации. Соблюдение санитарно-технологических требований при производстве пищи.	2 раза в год 1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра, шеф-повар
4.5	Поточность технологических процессов.	Наличие (отсутствие) общих встречных, пересекающихся потоков сырой и готовой продукции, чистой и грязной посуды, инвентаря, тары и т.д.	1 раз в 10 дней	Заведующая, старшая медсестра, шеф-повар
4.6	Столовая посуда	Качество чистоты посуды, ее маркировка.	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра, завхоз
4.7	Продукты	Сроки и условия хранения. Исправность холодильного оборудования и правильность установки температуры в шкафах. Соседство хранения продуктов.	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра, кладовщица, завхоз
4.8	Реализация продуктов и готовой продукции.	Срок реализации, условия реализации. Соблюдение требований по температуре	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра,

		готовой пищи. Сроки хранения на пищеблоке подготовленных к кулинарной обработке продуктов и готовой пищи.		кладовщица, шеф- повар
--	--	--	--	---------------------------

6.5. ГРАФИК ДЕЖУРСТВА НА ПИЩЕБЛОКЕ

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Винокурова Юлия Викторовна	Ст.воспитатель Медсестра
Вторник	7.00-19.00	Страдымова Елена Петровна	Завхоз Медсестра
Среда	7.00-19.00	Лошманова Ирина Владимировна	Бухгалтер Медсестра
Четверг	7.00-19.00	Короткова Алена Дмитриевна	Заведующая Медсестра
Пятница	7.00-19.00	Агафонова Екатерина Александровна	Гл. бухгалтер Медсестра

VII БЛОК

Взаимодействие с социумом

7.1. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

Учреждение	Адрес	Содержание работы
ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру»	г. Саранск, Транспортная, д. 19	- Проведение занятий по повышению квалификации педагогов - Проведение семинаров, конференций, «круглых столов» с целью распространения опыта работы
Библиотека им. С. Я. Маршака	г. Саранск, пр. 60 лет Октября, 91	- Использование фонда библиотеки для организации занятий с детьми. - Организация выставок детской худ. литературы. - Проведение литературных часов, викторин
ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсевьева»	г. Саранск, Студенческая, 11-а	- Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по распространению педагогического опыта работы - Прохождение практики студентами на базе
МОУ «ЦЭВ детей»	г. Саранск, ул. Миронова, 10а	- Приобщение детей к искусству - Обучение детей некоторым видам искусства. - Организация экскурсий для детей
ГБУЗ РМ «Детская поликлиника № 3»	г. Саранск Проспект 60 лет Октября, 5 5	-Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся. -Организация и проведение работы по иммунопрофилактике. -Организация и проведение и
МОУ «Лицей № 3 1 »	г. Саранск, Металлургов, 2	- Совместные конференции, заседания, встречи. - Организация экскурсий для детей - Формирование готовности детей к школе.
Государственный театр кукол РМ, Городской детский центр театра и кино «Крошка», Государственный музыкальный театр им. И.М.Яужева	г. Саранск, Володарского, 90а	- Приобщение детей к театральной культуре. - Знакомство с театром, театральными жанрами. - Проведение кукольных спектаклей и культурных мероприятий - Занятия для детей по расширению представлений о театре.
ГИБДД	г.Саранск, ул. Строительная, д.6	ГИБДД по РМ Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге.
Республиканский краеведческий музей им. И.Д.Воронина	г. Саранск, ул. Московская, 49	Проведение экскурсий для детей с целью формирования музейной педагогики и нравственно-патриотических ценностей.
Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945	г.Саранск, ул.Советская,34	Организация познавательных экскурсий по музею с учетом возрастных особенностей детей.
Детская музыкальная школа №4 им. Войнова	Г.Саранск, пр.60 лет Октября, 12а	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству.
Фольклорный клуб «Наследники мордовской культуры» ДК «Луч»	г. Саранск, ул. Веселовского, 40А, Саранск	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам национальной культуры.
Храма Казанской иконы Божией Матери г.о.Саранск	г. Саранск, ул. Коваленко, 49А, Саранск	Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста

МРО ВДПО РМ Пожарно-спасательная часть №3 Пролетарский муниципальный район	Республика Мордовия, г. Саранск, ул.Осипенко, д.91	Пропаганда и распространение знаний среди детей дошкольного возраста в области пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций
СК «Мордовия»		Приобщение детей к здоровому образу жизни.

Утверждено:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
31.08.2023г.

Утверждено:
Директор МОУ «Лицей №31»
Т.С.Колмыкова
01.09.2023г.

**План совместной работы
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида» и МОУ «Лицей «31»
на 2023-2024 учебный год**

№п/п	Виды деятельности, мероприятия	Срок	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность			
1	Согласование плана совместной работы МАДОУ и МОУ	август	Зам.директора МОУ Старший воспитатель МАДОУ
2	Утверждение плана совместной работы МАДОУ и МОУ	сентябрь	Директор МОУ Заведующий МАДОУ
3	Мероприятие «День знаний»	сентябрь	Зам.директора МОУ Старший воспитатель МАДОУ
4	Оформление страниц «Для вас, родители будущих первоклассников» на сайте МАДОУ и МОУ	в течении года	Учитель нач.классов МОУ Старший воспитатель МАДОУ
5	Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа»	по плану в течении года	Старший воспитатель МАДОУ
6	Выставка-обмен тематических детских рисунков и поделок	по плану	Учитель нач.классов МОУ Старший воспитатель МАДОУ
7	Проведение внеклассных мероприятий в школе и посещение их воспитанниками МАДОУ. Прощание с «Азбукой».	в течении года	Учитель нач.классов МОУ Воспитатели МАДОУ
8	Экскурсия по школе детей подготовительных групп МАДОУ и школы «Малышок» лицея. Просмотр видеофильма.	октябрь	Учителя 4-х классов МОУ Воспитатели МАДОУ
9	Акция «Начальная школа-детскому саду: новогоднее чудо». Шефская помощь учащимся начальных классов воспитанникам дошкольных групп	декабрь	Учителя нач.классов МОУ
10	Сбор информации: списки будущих первоклассников – выпускников МАДОУ; оформление индивидуальных карт развития ребёнка 6-7 лет	январь	Старший воспитатель МАДОУ Воспитатели
11	Участие первоклассников МОУ в празднике	май	Учителя первых

11	Участие первоклассников МОУ в празднике «До свидания, детский сад!»	май	Учителя первых классов
1. Информационно-методическая работа			
1	Изучение программы «Преемственность» Н.А. Федосоновой (ФГОС ДО) по подготовке к школе детей 5-7 лет	сентябрь	Зам. директора МОУ Старший воспитатель МАДОУ
2	Совместное заседание МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем по программе УМК «Школа России»	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ Руководитель МО учитель начальных классов
3	Взаимопосещение педагогами МАДОУ и учителями начальных классов лицея воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ и МОУ	октябрь, март, апрель	Воспитатели МАДОУ Учителя 4-х классов МОУ
4	Оформление материалов для родителей по дошкольной подготовке детей	в течении года	Воспитатели групп
2. Аналитико-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность			
1	Педагогическая диагностика развития детей подготовительной группы МАДОУ и школы «Малышок» МОУ	сентябрь, апрель, май	Воспитатели групп МАДОУ Психолог МОУ
2	Анализ успеваемости детей. Анализ выполнения основных разделов программы (итоговый педсовет с участием учителей будущих первоклассников)	май	Старший воспитатель МАДОУ
3	Анализ выполнения основных разделов программы «Преемственность», школы «Малышок» МОУ. (с участием воспитателей МАДОУ)	май	Зам.директора МОУ
4	Анализ успеваемости и адаптации первоклассников-выпускников МАДОУ	ноябрь-декабрь	Зам.директора МОУ Психолог МОУ Старший воспитатель МАДОУ
5	Анализ успеваемости и адаптации первоклассников-выпускников школы «Малышок»	апрель	Зам.директора МОУ Психолог МОУ
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с будущими первоклассниками МАДОУ в сенсорной комнате МОУ	В течении года по графику	Психолог МОУ
3. Работа с родителями			
1	Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной работы в МАДОУ «Детский сад №89» на 2023-2024 учебный год» (с участием учителя начальных классов)	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ
2	Общее родительское собрание школа «Малышок» на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной работы на 2023-2024	октябрь	Зам.директора МОУ Психолог МОУ

	учебный год»		
3	Родительское собрание в подготовительной группе «Готовность к школе», «Трудности адаптации первоклассников к учебному процессу»	февраль	Воспитатели МАДОУ Учителя нач.классов
4	Родительское собрание в подготовительной группе «Скоро в школу», «Особенности мыслительной деятельности младших школьников. Значение семьи в её развитии»	февраль-апрель	Воспитатели МАДОУ Учителя нач.классов
5	Консультации для родителей: «О правильной осанке» «Воспитываем самостоятельность» «Роль отца в воспитании детей» «воспитание трудолюбия» «Дети имеют право» «О профилактике простудных заболеваний» «Игры, в которые можно играть всей семьёй!» «Научить ребёнка любить книги» «Рекомендации родителям по развитию наблюдательности у детей» «Физическая готовность к обучению в школе» «Психологическая готовность к обучению в школе» «Будущие школьники»	в течении года	Воспитатели МАДОУ
6	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников	в течении года	Воспитатели МАДОУ
7	Анкетирование «Ребёнок идёт в школу»	сентябрь	Старший воспитатель МАДОУ Воспитатели

8 БЛОК
Административно-хозяйственная
деятельность

8.1 ГРАФИК ДЕЖУРСТВА АДМИНИСТРАЦИИ

Дни недели	Время	Ф.И.О.	Должность
Понедельник	7.00-19.00	Винокурова Юлия Викторовна	Ст.воспитатель
Вторник	7.00-19.00	Страдымова Елена Петровна	Завхоз
Среда	7.00-19.00	Лошманкина Ирина Владимировна	Бухгалтер
Четверг	7.00-19.00	Короткова Алена Дмитриевна	Заведующая
Пятница	7.00-19.00	Агафонова Екатерина Александровна	Гл. бухгалтер

**8.2 ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ
ИНСТРУКТИВНЫХ СОВЕЩАНИЙ С СОТРУДНИКАМИ**

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	1. Задачи МАДОУ на новый 2023-2024 учебный год. 2. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 3. Составление нового коллективного договора	Сентябрь	Заведующая Завхоз
2	1. Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. 2. Работа профсоюзного комитета по организации досуга и участию в городских мероприятиях 3. Действия персонала в ЧС, при угрозе террористических актов.	Декабрь	Заведующая Завхоз
3	1. Организация питания в МАДОУ. 2. О качестве предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для образовательного учреждения. 3. Проведение работ по уборке и благоустройству территории детского сада.	Апрель	Ст.медсестра Ст.воспитатель
4	1. Анализ работы по обеспечению преемственности детского сада и начальной школы. 2. Переход учреждения на летний оздоровительный период. 3. О подготовке и проведении ремонтных работ групп и других помещений учреждения за летний период.	Май	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель

8.3 ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ХОЗЯЙСТВЕННОГО БЛОКА

<i>Месяц</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Сентябрь	1. Работа по благоустройству территории. Составление плана развития МТБ 2. Анализ маркировки мебели в группах МАДОУ 3. Работа по оснащению МАДОУ новыми пособиями и мебелью 4. Приказ по организации питания в МАДОУ, назначение ответственных. 5. Оперативное совещание по подготовке МАДОУ к новому учебному году. 6. Важные текущие дела	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Повар	
Октябрь	1. Подача заявок на КПК педагогов 2. Рейд по проверке санитарного состояния групп 3. Назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности. 4. Инвентаризация в МАДОУ.	Ст.воспитатель Заведующая Ст.медсестра Завхоз	
Ноябрь	1. Работа по оформлению МАДОУ к Новому году. 2. Проверка освещения МАДОУ, работа по дополнительному освещению МАДОУ. 3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Декабрь	1. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную. 2. Работа МАДОУ по эстетике оформления помещений. 3. Составление графика отпусков.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Январь	1. Очистка крыши от снега. 2. Контроль за закладкой продуктов. 3. Оперативное совещание по противопожарной безопасности. 4. Разработка плана развития МАДОУ.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Февраль	1. Состояние охраны труда на пищеблоке. 2. Приобретение мебели, улучшение МТБ МАДОУ за счет платных услуг. 3. Проверка организации питания по СанПиН. 4. Выполнение санэпидемрежима в МАДОУ	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Март	1. Анализ накопительной ведомости в МАДОУ.	Бухгалтер Ст.медсестра	

	2. Анализ заболеваемости за 1 квартал 2023года.		
Апрель	1. Работа по благоустройству территории. 2. Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание в МАДОУ. 3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в МАДОУ.	Заведующая Ст.медсестра Завхоз Ст.воспитатель	
Май	1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2. Лабораторный анализ песка в песочницах 3. Подготовка оборудования на участках. 4. Обновление разметки на автодроме, участках, спортплощадке.	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель	
Июнь-Июль	Подготовка к новому отопительному сезону	Заведующая Завхоз	
Июль	Текущий ремонт групп и служебных помещений.	Заведующая Завхоз Воспитатели	
Август	Подготовка МАДОУ к новому учебному году.	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель	

8.4. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩИХ СОБРАНИЙ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№	Тема	Дата проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организационно-управленческие мероприятия				
1	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №1 «Основные направления деятельности ДООУ на новый учебный год».</p> <p>Цель: координация действий по улучшению условий образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги работы за летний оздоровительный период. 2. Принятие локальных актов ДООУ. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. Принятие графика работы сотрудников. 5. Итоги подготовки групп, прогулочных участков, территории детского сада к началу учебного года. 6. Вопросы противодействие коррупции. 	Сентябрь	Заведующая Завхоз Старший воспитатель Председатель профкома	
2	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №2 «Итоги хода выполнения коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом».</p> <p>Цель: координация действий, выработка единых требований и совершенствование условий для осуществления деятельности ДООУ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении нормативных показателей и результатах финансово-хозяйственной деятельности ДООУ за год; статистический отчет форма 85-К. 2. О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом ДООУ. 3. О выполнении соглашения по охране труда. 4. Рассмотрение и внесение изменений и дополнений в локальные акты ДООУ. 	Январь	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель Председатель профкома	
3	<p>Общее собрание трудового коллектива Заседание №3 «О подготовке ДООУ к весенне-летнему периоду, новому учебному году».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О подготовке к летней оздоровительной работе. 2. О состоянии охраны труда за 1 полугодие 2022 г. 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДООУ. 4. О подготовке к новому учебному году, о проведении ремонтных работ. 	Май	Заведующая Завхоз Ст.воспитатель	

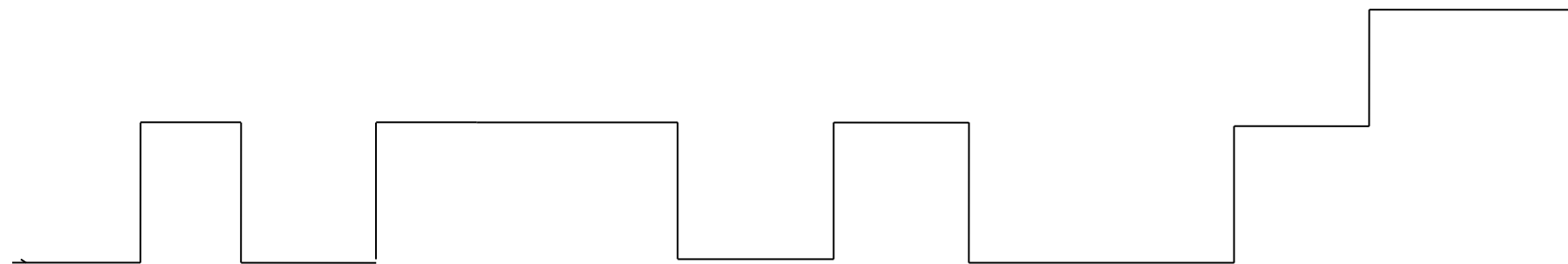
8.6 ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МАДОУ

Отл

Хор.

Удовл.

Неуд.



Здание Помещение Участки Мягкий инвентарь Жесткий инвентарь Хоз. оборудование Игровое Спортивный ТСО инвентарь Мед. оборудование

8.6 ГРАФИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА МАДОУ

Достаточно

Недостаточно

Отсутствует

ТСО	Спорт	Игровое	Муз.	Разв. речи	Сенс-е	ИЗО средства	Констр-е	Познават.	Растения	ОБЖ	Метод.	Детская
инвентарь	оборудование	инстр-ты		воспитание				развитие			лит-ра	лит-ра

8.7 ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Методический кабинет				
1.1	Составить расписание организованной образовательной деятельности	Август	Ст.воспитатель	
1.2	Провести выверку содержания материалов по закаливанию и его проведению (тетради закаливания) в соответствии с возрастными особенностями детей	Октябрь	Ст.воспитатель Заведующая Ст.медсестра	
1.3	Пополнить методической литературой, пособиями	В течение года	Ст.воспитатель	
1.4	Подготовить картотек периодической литературы	В течение года	Ст.воспитатель	
2. Музыкальный зал				
2.1	Оформить картотеку по содержанию дидактического, игрового, музыкального материала	Октябрь Ноябрь	Музыкальный руководитель	
2.2	Пополнить фонотеку	В течение года	Музыкальный руководитель	
2.3	Обновить оформление зала к праздникам	К праздникам	Музыкальный руководитель	
3. Группы				
3.1	Дополнить уголки национальной культуры материалами	В течение года	Воспитатели	
3.2	Дополнить уголки по речевому развитию	В течение года	Воспитатели	
3.3	Пополнить семейный альбом	В течение года	Воспитатели	
3.4	Провести подготовку к смотрам, выставкам (по годовому планированию), учитывая современные требования.	В течение года	Воспитатели	
3.5	Пополнить содержание уголков природы растениями согласно СанПиН, программными требованиями по возрастам	Август-сентябрь	Воспитатели	
4. Спортивный зал				
4.1	Пополнить материалы по оздоровительной и профилактической работе	В течение года	Инструктор по ФК	
4.2	Обновить оформление зала	Ноябрь	Инструктор по ФК	

5. Дополнительные помещения

1	Коридоры Обновить стенды (современный дизайн) и информацию	В течение года	Заведующая Ст.воспитатель Члены творческой группы	
2	Музей мордовской национальной культуры Пополнить материалами	В течение года		

Принято:
на заседании Педагогического Совета №6
Протокол №6 от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующая МАДОУ «Детский сад №89»
А.Д.Короткова
Приказ № 384 от «01» 09 2023г.

**План работы первичной профсоюзной организации
МАДОУ «Детский сад №89 комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год**

Задачи профсоюзной организации на 2023-2024 учебный год

- активировать работу профсоюзной организации по представительству и защите интересов членов профсоюза, повышению социальной защищенности работников МАДОУ;
- содействовать в улучшении материального положения,креплении здоровья работников детского сада, в создании условий для повышения их квалификации, проведении досуга;
- укреплять и развивать профессиональную солидарность.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1. Профсоюзные собрания				
1.1	Отчет о работе профсоюзного комитета за 2022-2023 учебный год. Задачи профсоюзной организации на новый 2023-2024 учебный год.	Сентябрь	Профком	
1.2	Отчет о выполнении коллективного договора. Утверждение локальных актов.	Сентябрь Апрель Январь	Председатель п/к	
1.3	О работе профкома и администрации по соблюдению ТК РФ.	Апрель	Заведующая д/с	
1.4	Утверждение системы доходов и расходов профсоюзного бюджета.	Январь	Председатель п/к	
2. Заседание профкома				
2.1	О состоянии готовности учебных помещений МАДОУ, соблюдение охраны и улучшение условий труда к началу учебного года.	Август	Профком	
2.2	О распределении учебной нагрузки на новый учебный год. Организационные вопросы подготовки к празднику «День Дошкольного работника».	Сентябрь	Профком Администрация	
2.3	Утверждение плана работы профсоюзной организации на новый учебный год.	Сентябрь	Профком Администрация	
2.4	О результатах проверки ведения личных дел и трудовых книжек работников.	Октябрь Ноябрь	Профком Администрация	
2.5	Согласование графика отпусков работников. О проведении новогоднего вечера сотрудников.	Декабрь	Профком Творческая группа	
2.6	Итоги проверки соглашения по охране труда. Утверждение соглашения на 2023г. Об организационных вопросах по проведению «Дня Здоровья».	Январь	Профком Администрация	

2.6	Итоги проверки соглашения по охране	Январь	Профком	
-----	-------------------------------------	--------	---------	--

	труда. Утверждение соглашения на 2023г. Об организационных вопросах по проведению «Дня Здоровья».		Администрация	
2.7	Об участии сотрудников в субботниках по благоустройству территории МАДОУ. Мероприятия в поддержку акции «Чистый город (совместно с администрацией).	Апрель Май	Председатель п/к Администрация Завхоз	
2.8	О проведении мероприятия посвященного Дню 8 марта.	Февраль	Профком Администрация	
2.9	Об организационных вопросах. Контроль за своевременной выплатой отпускных.	Апрель Май	Профком Администрация	
1. Организационно-массовая комиссия				
3.1	Сверка членов профсоюза. Оформление профсоюзного уголка. Проверка правильности оформления трудовых книжек и личных дел работников.	Сентябрь Октябрь	Председатель п/к Члены профкома	
3.2	Информировать членов профсоюзной организации о решениях вышестоящих органов.	В течение года	Председатель п/к	
3.3	Выписать газету «Мой профсоюз»	Ноябрь	Председатель п/к	
3.4	Рассмотрение заявлений и обращений членов профсоюза.	В течение года	Профком	
3.5	Оформить заявку на санитарно-курортное лечение детей.	В течение года Май	Профком	
3.6	О подготовке к летней оздоровительной компании. Об организационных вопросах по проведению Дня здоровья «Солнце, воздух и вода».	Июнь	Председатель п/к Члены профкома	
2. Культурно-массовая комиссия				
4.1	Повести вечера отдыха для сотрудников МАДОУ: «Воспитатель - звучит гордо». Праздник в декаду пожилых людей для ветеранов педагогического труда; «С новым годом!» «Международный женский день»	Сентябрь Октябрь Декабрь Март	Профком	
4.2	Организовать поздравления именинников, юбиляров	В течение года	Профком Администрация	
4.3	Организовать дни здоровья	Два раза в год	Профком	
3. Комиссия по охране труда				
5.1	Заключить соглашение по охране труда с администрацией на 2024 год.	Декабрь	Профком администрация	
5.2	Осуществлять контроль над соблюдением	В течение	Председатель	

	правил и норм охраны труда, техники безопасности.	года	п/к Члены профкома	
--	---	------	--------------------------	--

