

Квест - игра «Путешествие в страну профессий»

Пиксаева Т.А.

МБДОУ Краснослободский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Цель: вызвать у детей интерес к окружающему миру; расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о разных профессиях, показать значимость каждой из них.
2. Развивать внимание, восприятие, воображение и слуховое внимание.
3. Расширять словарный запас детей. Развивать связную речь, речевую активность.
4. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и стремление учиться.

Предварительная работа

1. Беседа с детьми о профессиях.
2. Рассматривание иллюстративных картинок на тему: «Профессии».
3. Чтение стихотворений, загадок, пословиц о труде и профессии людей.
4. Чтение художественной литературы:
-В. Маяковский «Кем быть?»
-Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»
5. Проведение дидактических игр «Отгадай профессию», «Кем быть?», «Добавь словечко», речевая игра «Назови профессию»

Оборудование

1. Иллюстративные картинки о школе.
2. Шапочки, формочки, готовое тесто.
3. Свисток, музыкальное сопровождение.
4. Открытки, костюм почтальона.
5. Шприц, указка, кисть, жезл, расческа, весы, газета.

Организационный момент

(Установление эмоционального контакта)

Профессий много есть на свете

Профессии нужны, важны,

Но чтобы выбрать, знайте, дети,

Мы очень много знать должны!

А пока мы подрастаем,

Мы в профессии играем!

- Ребята, я знаю что вы любите играть, вот и сегодня мы поиграем в интересную игру «КВЕСТ». Мы совершим увлекательное и познавательное путешествие по миру профессии.

- Наше путешествие начнется, если вы отгадаете загадку.

Большой, просторный, светлый дом.

Ребят хороших много в нём.

Красиво пишут и читают.

Рисуют дети и считают. (**Школа**)

- Правильно, ребята. Это школа, вот и первая остановка школа.

- Ребята, кто в школе самый главный?

- В детском саду - воспитатель, а в школе? (вешается картинка учителя)

- А сейчас, вы должны выбрать картинки, которые необходимы для учителя!

- Молодцы, ребята! Следующая загадка!

Встанем мы, когда вы спите,

И муку просеем в сите,

Докрасна натопим печь

Чтобы хлеб к утру испечь.

Ответ: **Пекарь**

- Кто работает в пекарне?

- Что пекут в пекарне?

- А давайте и мы превратимся в пекарей и приготовим печенье! (Одеваем шапочки)

- у нас с вами готовое тесто, и формочки, с помощью формочек делаем печенье.

- Скажите, что необходимо для приготовления теста?

- А вы уже сами замешивали тесто?

- Так, наши печенья мы отправим в духовку, а сами отправимся дальше!

Занимаются здесь спортом.

Здесь сегодня чемпион

Покорил, побил рекорды-

Долго хлопал (**стадион**)

- Чем занимаются на стадионе?

- Кто самый главный?

- Кто тренирует спортсменов?

- Сейчас я буду тренером, а вы мои спортсмены! Готовы? Тогда повторяйте за мной!

- Следующая остановка!

Я синего цвета

Вишу на стене

И много приветов

Хранится во мне.

Ответ: **Почтовый ящик**

- Где хранятся письма и посылки?

-Как называется почта в нашей стране?

- Как называют людей, которые приносят письма?

-А может быть и нам организовать своё почтовое отделение? И тогда мы сможем отправить наши письма и открытки?

-Вчера был праздник, а какой? Вот и я предлагаю вам сделать валентинки и отправить их нашему жюри.

-Давайте выберем почтальона, он разнесёт наши открытки.

-Двигаемся дальше!

Там весело и интересно,

Деток много всем известно,

Они рисуют и играют,

Едят, а так же отдыхают!

Ответ: **Детский сад**

-Наше путешествие подходит к концу. Мы вернулись в детский сад. Кто работает в детском саду? Чем занимаются в детском саду? А давайте и мы поиграем в игру «Корзина потерянных вещей».

-Я буду показывать предмет, а вы называть к какой профессии он относится! (шприц, указка, кисть, жезл, расческа, весы, газета, формочка)

(Заключительная часть)

- Как хорошо, что вы напомнили, про пекаря. Наши печенья, как раз успели испечься. Наше путешествие в страну профессии подошло к концу! Я думаю, оно вам очень понравилось! Понравилось? Я надеюсь, когда вы вырастите, то выберете любимую профессию, но для этого нужно хорошо учиться в школе!