Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Детский сад № 122 комбинированного вида»

**Конспект итогового занятия**

**кружка «Мажорики»**

***«Знаем нотки мы теперь»***

Руководитель:

 Ефимова С.К.

Саранск, 2021г.

***Программное содержание.***

           Использовать разные виды деятельности (пение, слушание музыки, танцевальную, игровую, речевую) для закрепления знаний у детей о музыкальной грамоте, средствах музыкальной выразительности.

***Цель****:*

        Закрепить имеющиеся знания детей о музыкальной грамоте.

***Образовательные задачи:***

1. Формировать навыки игры на детских музыкальных инструментах.

2. Формировать певческие умения и навыки: работать над выработкой правильного дыхания, звукообразования, интонирования, артикуляции, эмоционально выразительного исполнения.

***Развивающие задачи:***

1. Развивать наблюдательность, внимание, познавательный интерес, связную речь; активизировать словарь музыкальных терминов.

2. Развивать чувство ритма в игре на музыкальных инструментах, добиваться сыгранности, выразительности исполнения; определять на слух длинные и короткие звуки.

3. Развивать умение детей двигаться в соответствии с размером музыки.

***Воспитательные задачи:***

1.  Вырабатывать исполнительские, певческие навыки.

2. Повышать творческую активность на занятиях.

***Методы и приемы:*** Показ, художественное слово, беседа, просмотр слайдов с музыкальными инструментами, исполнение, игра на музыкальных инструментах.

***Предварительная работа:***слушание музыкальных произведений, разучивание песен, рассматривание иллюстраций, дидактические игры, работа с ритмическими формулами, игра на музыкальных инструментах.

***Словарная работа:*** Скрипичный ключ, нотный стан.

***Демонстрационный материал*:** иллюстрации, музыкально-дидактический материал, нотки, ритмические формулы.

***Раздаточный материал*:** шумовые инструменты, нотки.

***Оборудование:*** Ноутбук, акустическая система, синтезатор, детские

шумовые инструменты.

***Ход занятия:***

**М.Р.** Я очень рада встрече с вами, ребята, здравствуйте!

**ДЕТИ**. Здравствуйте!

**М.Р.** Сегодня мы совершим путешествие в прекрасную страну «Музыка», страну звуков, в мир мелодий, песен и танцев. В этой стране нас ждет много интересного и необычного. Давайте закроем глаза и пусть сказочная музыка перенесет нас в эту волшебную страну.

Первая остановка, называется "Домисолька". Ребята, что вам напоминает это название.

**ДЕТИ**. Названия нот.

**М.Р.** Правильно, здесь мы вспомним наше знакомство с миром звуков.

Пока звучала музыка волшебная, у нас на тропинке появились вот такие нотки.

И я предлагаю поднять каждому свою. Рассмотрите их повнимательней. На обратной стороне написано название. Вы мне будете показывать, как называется нотка, я буду её петь, а вы за мной повторяйте. Не забывайте перед пением брать дыхание носом. («нюхаем цветок»)

***Дети по очереди поднимают свою нотку и пропевают её.***

**М.Р.** Вам понравилась игра? Теперь предлагаю другую я, а называется она "Музыкальное эхо".  А что такое эхо, кто мне подскажет? Я будут петь песенку громко, а вы будете моим отражением, вам нужно петь тише.

Вы готовы? (Да.)   Вот вам песенка моя!

Две лягушки вечерком *(Две лягушки вечерком),*

На лугу сидели *(На лугу сидели).*

Песню звонкую свою, (*песню звонкую свою).*

Очень громко пели *(очень громко пели)*

Ква-ква(ква-ква), песенка весёлая *(песенка веселая)*

Ква-ква(ква-ква), но совсем не новая *(но совсем не новая)*

**М.Р.** Чтоб выучиться пению, имеем мы терпение.

И, чтоб урок у нас не зря прошёл, должны вы быть старательны,

Послушны и внимательны, и выучить все ноты хорошо!

*Дети поют гамму:*

До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до. До, си, ля, соль, фа, ми, ре, до.

**М.Р**. Возьмите свои тетрадки, и ноты по порядку запишите. Должны вы быть старательны, послушны и внимательны, и выучить все ноты хорошо!

*Дети записывают ноты в тетрадях*

**М.Р**. Вот мы с вами и перенестись в мир "Веселых ноток".

Если будешь ты дружок ноты знать любые,

Сможешь чисто ты пропеть песенки простые.

Нарисован чей-то дом, пять линеечек есть в нём.

Кто подскажет мне друзья, чей же домик вижу я.

А кто скажет, как называется этот дом? (*нотный стан).*

Чтобы нотки зазвучали, нужен ноткам свой начальник.

Ключ скрипичный*-*командир для нот отличный.

Днем и ночью неустанно, он стоит в начале стана.

И всем нотам говорит: "Путь для музыки открыт"!

Завитой, красивый знак, нарисуем мы вот так! *(дети рисуют по воздуху скрипичный ключ, затем М.Р. даёт плоскостной скрипичный ключ, который прикрепляют на нотный стан)*

 А сейчас на нотном стане мы расположим нотки с вами.

 Нотки, будто птички, сели на линеечки.

  Каждой нотке есть своя, в домике линеечка.

  Дружно сели нотки в ряд, получился звукоряд.

*Каждый ребёнок располагает свою нотку*

**М.Р.** Нашу очень добрую нотку– **До** прикрепим на дополнительной линеечке.

Самую решительную нотку **– Ре**

Миленькую нотку **– Ми**Фантастичная нотка –**Фа**Очень солёная – **Соль**Певучая нотка – **Ля**Симпатичная –**Си**

       Все мы нотки прикрепили, нотки в домик поселили.

**М.Р.** А теперь пришла пора погулять нам детвора.

Музыка играй всех приглашай.

*Звучит русская народная мелодия "Я на горку шла"*

*Дети ходят хороводным шагом врассыпную, танцуя, мальчики в присядку, самоварчик, выбрасывание ног вперед. Девочки «ковырялочку».*

**М.Р** Славно, дети вы плясали, и немножечко устали.

         Надо приложить старанье и разовьешь тогда дыханье.

         А дыханье нам нужно для того, чтобы пелось нам легко.

***Упражнение на дыхание* *«Ладошки» А.Н. Стрельниковой***

Ладушки – ладошки, звонкие хлопошки.
Мы ладошки все сжимаем, носом правильно вдыхаем.
Как ладошки разжимаем, то свободно выдыхаем.

Теперь прошу вас я подойти к инструменту, друзья. Вот ноты перед вами, сыграйте по ним гамму.

А теперь задание сложнее: сыграйте и спойте песню.

*Дети по очереди играют гамму и песню «Василёк»*

 А сейчас заглянем в компьютер и угадаем, какие музыкальные инструменты там вы увидели.

***Музыкальная игра «Какой это инструмент?»***

**М.Р.** Вот мы с вами и попали в мир звуков, льющихся из самых разных музыкальных инструментов. Для вас мои юные музыканты, я приготовила, детские шумовые инструменты. Назовите их. Давайте сыграем на них.

***Импровизация «По взмаху палочки»***

**М.Р**. Что ж ещё для вас задание. Нужно срочно передать радиограмму. Чтобы она дошла, надо правильно её записать.

***Ритмический диктант***

**М.Р**. Я теперь вас приглашаю в море синее поплавать. В этом море есть у нас друзья. Кто же это? Три кита! Три кита, три кита! Приплывайте к нам сюда!

***Жанровая угадайка.***

**М.Р.** Путешествие наше подойдёт к концу скоро. А мы с вами ещё не были в гостях у Мажора и Минора. Услышите у кого вы в гостях-нарисуйте смайлики в своих тетрадях.

***Ладовая угадайка***

 **М.Р**. Вот и подошло к концу наше путешествие. Вам понравилось оно?

 Вы хотели бы и дальше знакомиться с миром звуков, нот, песен, танцев?

Тогда вы сможете это сделать в музыкальной школе.

Все сегодня отличились, каждый, каждый - молодец.

А теперь пора прощаться, путешествию конец.

На прощание о нашем путешествие я хотела бы оставить раскраски с музыкальными инструментами.

 До свидания, мои маленькие музыканты!

**ДЕТИ.**  До свидания!