

СП «Детский сад комбинированного вида «Звездочка»  
МБДОУ «Детский сад «Планета детства» комбинированного вида»

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

**«А какое платье у Весны?»**

в первой младшей группе

Воспитатели:  
Абрамова М.И.  
Шувалова Н.М.

пос. Чамзинка  
2022 год

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА:

### **Участники проекта:**

- дети 1 младшей группы;
- родители;
- воспитатели.

**Вид проекта:** краткосрочный с 09.03.2022г. по 31.03.2022г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

### **Актуальность данного проекта:**

Ввести ребёнка в мир природы, сформировать реалистические представления – знания о её объектах и явлениях, воспитать способность видеть красоту природы, любовь, бережное и заботливое отношение к ней – одна из важнейших задач дошкольного учреждения.

Данный проект позволит детям усвоить материал через совместную деятельность, тем самым, делая познавательный процесс интересным и мотивационным. Работа над проектом носит комплексный характер, пронизывает все виды детской деятельности дошкольников.

**Цель проекта:** расширить представления детей о весне.

### **Задачи проекта.**

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Воспитывать любознательность, эстетические чувства.

#### **Развивающие:**

- Развивать и обогащать словарный запас по теме проекта.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

#### **Обучающие:**

- Расширить и систематизировать знания детей о весне.
- Формировать элементарные экологические представления.
- Развивать детское творчество через продуктивную деятельность.
- Поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях

### **Методы проекта:**

- Игровые: дидактические игры, подвижные игры.
- Наглядные: рассматривание книг, иллюстрации о весне.
- Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, музыкальное развитие.

### **Этапы проекта.**

#### **Подготовительный:**

- Изучение анализ и обобщение методической литературы и пособий по теме весна.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для проекта.
- Подбор материала для художественного творчества
- Подбор художественной литературы о весне.
- Подбор и изготовление атрибутов к играм.
- Подбор материала и оборудования для проведения бесед, игр с детьми.
- Разработка консультаций для родителей

#### **Основной этап.**

*Социально-коммуникативное развитие*

Ситуация: «Каждому предмету свое место»

*Развитие игровой деятельности*

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин полезных продуктов», «Шоферы», «Путешествие в весенний лес».

Дидактические игры:

«Когда это бывает?», «Чьи детки?», «Кто где живет?»

*Познавательное развитие*

Наблюдение за изменениями в природе в весенний период во время прогулок.

НОД Формирование целостной картины мира:

«К нам весна шагает быстрыми шагами»

Беседы: «Весна», «Признаки весны»

*Речевое развитие*

Чтение стихотворения «Весна».

Художественная литература:

Заучивание стихотворений о весне, «Весна пришла» Л. Благина.

Чтение художественной литературы: «Если снег повсюду

тает...» Е. Карганова, «Март» В. Берестов, «Подснежники», «Возвращаются певцы» Г.

Ладанщиков, «Весна» И. Токмакова, «Весна» С. Маршак и др.

*Художественно-эстетическое развитие*

Рисование:

«Солнышко лучистое», «Платье у весны»

Лепка:

«Гнездышко для птички»

Музыка

Слушание: П. Чайковский «Времена года. Весна», М. Глинка «Жаворонок». Разучивание песен о весне

*Физическое развитие*

Беседы: «Для чего нужны витамины весной», «Быть здоровыми хотим».

Физкультминутки:

«Краски весны», «Весна», «Деревья весной», «Солнышко и птички».

Пальчиковая гимнастика:

«Капли», «Сосульки», «Солнышко» и др.

Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Гуси-лебеди», «Карусель», «Воробушки и кот».

**Заключительный этап:**

Выставка совместных с родителями детских рисунков «А какое платье у Весны?»

Консультации для родителей

**Результаты проекта:**

Дети имеют начальные знания об изменениях весной в природе. Умеют наблюдать. Дети имеют опыт совместной деятельности с родителями. Родители принимают участие в жизни детского сада.

**Методическое пособие:**

1.Издательство «ТЦ Сфера» «Детям о самом важном (природа)».

2.Изучение сайтов с весенними пейзажами русских художников.

Издательство «Учитель».

3.«Организация деятельности детей на прогулке» - В. Н. Кастрыкина, Г. П. Попова.

4.«Творим, мастерим» - А. В. Куцакова.

Приложение









