**Проект для детей 2 младшей группы**

«**Наши зеленые друзья**»

**Автор:** Кузнецова Надежда Николаевна

**Должность:** воспитатель

**Место работы:** С П «Д/с к/в «Ягодка» МБДОУ «Д/с «Планета детства» к/в».

**Вид проекта:** информационно-творческий, экологический

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный (1 месяц).

**Срок реализации проекта:** Май

**Участники проекта:** дети второй младшей группы, воспитатели, родители детей.

**Актуальность:**

Экологическое воспитание и образование дошкольников – чрезвычайно актуальная проблема настоящего времени: только экологическое мировоззрение, экологическая культура ныне живущих людей могут вывести планету и человечество из того катастрофического состояния, в котором они пребывают сейчас. Формирование экологического сознания на современном этапе- одно из важных направлений в преодолении экологической проблемы. Решение этого вопроса в системе непрерывного образования начинается с детей дошкольного возраста. «В период дошкольного детства в процесс целенаправленного педагогического воздействия у детей можно сформировать начало экологической культуры – осознание правильного отношения к явлениям, объектам живой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни» Николаева С.Н.

**Цель:** 1 Развитие эмоционально-чувственной сферы личности как одного из компонентов экологической культуры.

2 Формирование позитивного опыта взаимодействия ребенка с окружающим миром.

**Задачи проекта**:

• решать задачи экологического образования детей дошкольного возраста, используя метод **проекта**;

• дать представления о то, что растения- живые существа, для их роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет; эти условия им обеспечивает человек;

• принимать посильное участие в охране окружающей природы (без надобности не срывать растения, не ломать ветки деревьев и кустарников);

• участвовать в наблюдениях за растениями, в посильном труде за ними;

• отвечать на все жалобы, поступающие от растений и деревьев, обитающих на участке ДОУ.

**Содержание** **проекта**:

***1 Подготовительный этап***

• Чтение *(прослушивание)* рассказов и стихов о природе.

• Выбор объектов наблюдения.

• Выставка детского творчества.

***2 Основной этап – цикл практических дел***

1 неделя:

Тема Развивающая среда Методическое обеспечение Детская продуктивная деятельность

Операция *«Сухая веточка»* (обратить внимание детей на проблему: можно ли помочь дереву, если кто-то сломал у него веточку)

Иллюстрации разных пород деревьев, д/и *«Собери дерево»* Письмо от зеленого друга; экскурсия Раскрашивание карандашами трафаретов листьев. Работа с моделью *«сухое»*(несчастное» дерево

Д/и *«с какого дерева листочек?»* Стихи, песни, игры, посвященные березе Обрывная аппликация с элементами рис. *«Весенняя березка»*

Операция *«Сорванные цветы»* (обратить внимание детей на проблему: можно ли продлить жизнь растениям, если их сорвали с клумбы или с лужайки. (цветы необходимо поставить в вазу с водой, постоянно менять воду в вазе , чтобы продлить жизнь цветов; д/и *«Жизнь цветка»* , отрывная аппликация *«Желтые шары»*

2 неделя:

Трава меняет цвет Схема наблюдений Наблюдение, беседа

Создание альбома *«Жизнь растений весной»*

Рисование *« Весна на улице»*

Лес – здоровье человека

Просмотр энциклопедий Экскурсия по участку д/с, пословицы, стихи Ручной труд с природным материалом

Чистый воздух – это **наши** растения Занятие на тему» Как мы ухаживаем за комнатными растениями»

Наблюдения за деревьями весной Беседа на тему *«Бережное отношение к деревьям»*, загадки, стихи Рисование плакатов на тему: *«Сохраним наши –* ***леса****»*

Д/и *«Найди по описанию дерево»*, чтение поговорок, чтение произведений о деревьях лесе Аппликация на тему: *«Деревья весной»*

3 неделя

Лес- дом для животных и птиц.

Просмотр диофильмов о природе Беседа, игры, стихи

Рисование на тему: *«Сказочный лес»*

Операция *«Витаминная коллекция»* (введение детей в проблемную ситуацию: нужны ли человеку витамины?» Беседа: Витамины на окне. Создание альбома *«Витаминные загадки»*

Операция *«Герань заболела»* (обратить внимание детей на проблему: у герани листья опадают, престала цвести, может быть она заболела, как помочь растению)

Комнатное растение герань, д/и *«Жизнь цветка»* Письмо от герани, конспект занятия *«Помоги растению»*

Изготовление схемы наблюдения за геранью

4 неделя

Опыт *«Ожившая ветка»* Материалы для эксперимента Схема описания опыта Аппликация *«Ваза с веточкой»*

Полезные растения - лекарственные Лото *«Лекарственные растения»* Беседа, составление рассказов о лекарственных растениях Рисование плакатов в защиту растений

Экскурсия по экологической тропе

Рассматривание альбомов, иллюстраций энциклопедий Наблюдение за первоцветами

Операция *«Здесь надо увидеть, здесь надо всмотреться…»* Конспект экскурсии *«Здесь надо увидеть, здесь надо всмотреться…»*; беседа, чтение худ. литературы Ручной труд *(из природного материала)*

Чтение произведений Ж. Сладкова, стихов А. Плещеева, Ф. Тютчева и С. Белякова

Экологическая тревога *«Бедняга цветок на асфальте»* Игра *«Цветочное лото»* Письмо от королевы цветов, беседа *«О чем рассказывают цветы»*, чтение стихов Ручной труд *«Мой любимый цветок»*

***3 Подведение итогов***

Проведение экологического занятия для детей. Демонстрация творческих работ, сделанных детьми в ходе **проекта**.

Операция *«Добрые волшебники»*(обратить внимание детей на проблему: что необходимо **нашим растениям**, цветам, деревьям, чтобы они росли, цвели и радовали нас) Письмо от феи красоты, конспект занятия *«Спасем планету»*

Викторина: *«Мы* ***друзья природы****!»*. Наблюдения на тему *«Живые барометры»* *«Весенний ковер»*

Результаты проекта:

У детей сформировался соответствующий объём знаний по экологическому воспитанию по изученному материалу. Дети стали более внимательнее и бережливее относиться к окружающей их природе. При реализации проекта в процессе практической деятельности у воспитанников развивались художественные, конструктивные, творческие навыки. С родителями были проведены беседы и консультации по экологическому развитию детей младшей группы.

**Фото отчет**:



Чтобы наша Герань чувствовала себя хорошо у нас в группе тщательно рыхлим землю в горшке.



Чтобы наша Герань благоухала, листочки протираем теплой водичкой



Чтобы наша Герань цвела ярче, поливаем её тёплой водой



Рисуем весну