**РИСОВАНИЕ (СЮЖЕТНОЕ)**

**ТЕМА: «КОВЕР ИЗ ЦВЕТОВ»**

Программное содержание.

- актуализация знаний детей о цветах;

-закреплять знания детей о строении цветов, их разнообразии;

- учить детей видеть взаимосвязь между различными явлениями природы;

-закрепить навыки рисования цветов по памяти;

-развитие техники рисования кистью, раскрашивание полусухой кистью,

-учить раскрашивать, не выходя за контур, без просветов;

-ориентировка на листе бумаги,

-восприятие цвета, развитие глазомера, м/м рук.

-воспитание аккуратности, усидчивости, доброжелательного отношения к друг другу, бережного отношения к природе.

ОО: соц .-коммуникат., худ. эстетическ., речевое, физическое.

Методические приемы: игровой, наглядный, практический, словесный.

Словарная работа: побуждение детей к речевой активности, название цветов.

Материал и оборудование: бумага, краски, кисти, дид. игры: «Назови цветок», «Собери букет», «Цветок распускается», мяч, пчелки, опорные карты: «Польза цветов».

Ход ООД:

1.Орг.момент: Игровое упражнение: «Назови цветок». (Мячик лови, цветок назови).

2 Игровая мотивация: Пчелка летит, жужит; надо цветам помогать: опылять, нектар собирать.

3.Дид. игра: «Назови цветок» (дети рассматривают картинки с цветами: астра, роза, тюльпан, ландыш, ромашка, василек - называют их).

4.Дид.игра: «Цветок распускается» (детям раздаются круги разного цвета, дети прикрепляют прищепки и называют распустившейся цветок).

5.Беседа с детьми о том, что цветы растут в разных местах: на лугу-луговые, в поле-полевые, в саду – садовые.

6.Дид.игра: «Собери букет» (на панно в разных местах изображенны разные цветы, по заданию воспитателя дети « собирают букет»-луговых цветов, садовых, полевых: проводят пальчиком по линии от одного цветка к другому).

7.Физ.минутка: « На лугу растут цветы, небывалой красоты.

 К солнцу тянутся цветы, с ними потянись и ты.

 Ветер дует иногда, только это не беда.

 Наклоняют стебелечки, опускают листочки.

 А потом опять встают и по- прежнему цветут.

8.Актуализация знаний детей о пользе цветов. Рассматривание карт-схем:1-красота,радость(улыбающееся лицо,2-лечебные(красный крест),3-нектар.из которого получается мед(пчелка и бочонок меда).

9.Сообщение темы: цветы надо оберегать, не рвать, не топтать, а любоваться и рисовать. Предложить нарисовать много, много цветов, целый ковер.

10.Пальчиковая гимнастика: «Пальчики сгибаем, цветочки посчитаем: ромашка, роза, астра, василек, вот колокольчик-очень звонкий он цветок».

11.Самостоятельная деятельность детей. Коррекция недостатков.

12.Рефлексия. Итог, оценка деятельности детей. Обыгрывание работ : пчелки летают над цветами.