Картотека дидактических игр "Мой город"

**Дидактическое упражнение**

**«Один – много»**

Цель: формировать умение образовывать существительные множественного числа в именительном и родительном падежах; развивать воображение, память, речь; воспитывать  интерес к познанию окружающего мира.

Ход упражнения:

  Педагог называет существительные в единственном числе, а дети во множественном числе в именительном и родительном падежах.

Город – города – городов,   улица,  вокзал, площадь, театр, магазин, проспект, бульвар, сквер.

**Дидактическое упражнение**

**«Скажи со словом «городской»**

Цель: формировать умение согласовывать существительные с прилагательными по родам и числам; развивать память, речь; воспитывать уверенность в себе.

Ход упражнения:

Педагог просит детей называть слова со словом «городской»:

Транспорт  - городской транспорт,  квартира – городская  квартира,

дома, парк, улицы, театр, почта, здание, школа, площади, вокзал, жители.

**Дидактическое упражнение**

**«Кто подберет больше слов»**

Цель: формировать быструю реакцию на слово, развивать умение подбирать подходящие по смыслу слова к памятным местам города  Мосты; воспитывать любовь к родному городу.

Ход упражнения:

Педагог называет существительное - дети подбирают подходящие по смыслу определения – прилагательные. Например, Мосты  (красивый, большой, уютный, любимый, река Неман,  Мостовдрев, Дом Культуры, памятник Жукову, подвесной мост и т.д.).

**Игровое упражнение**

**«Продолжи»**

Цель: формировать умение понимать смысл услышанной фразы, запоминать, составлять высказывание;

закреплять знания о достопримечательностях  города Мосты; воспитывать уверенность в себе.

Материал: открытки с изображение достопримечательностей.

Ход упражнения:

Педагог начинает фразу, дети заканчивают:

Наш город называется…

Жителей нашего города называют …

Наш город славится заводом по изготовлению …

Завод называется …

В нашем городе есть памятники …

В нашем городе много….

**Игровое упражнение**

**«Все ли верно? Докажи»**

Цель: закрепить знания о родном городе, развивать логическое мышление, формировать умение строить фразы-доказательства; воспитывать уверенность в себе.

Ход упражнения:

Педагог предлагает детям внимательно послушать высказывание и определить, верно ли оно, привести аргументы в пользу своего утверждения.

Примеры утверждений:

Мосты - это город.

Город  Мосты  больше, чем город Слоним.

Река Неман течет только в городе Мосты.

В городе  Мосты стоит памятник  погибшим воинам.

**Дидактическая игра**

**«Где находится памятник»?**

Цель: формировать представления о родном городе; развивать у детей умение ориентироваться на карте-схеме города, закреплять знания о памятниках города; воспитывать любовь к родному городу.

Материал: карта-схема города Мосты, флажки для обозначения памятников, фишки, открытки с изображением памятников.

Ход игры:

Педагог предлагает посмотреть на открытку, назвать памятник и показать на карте его местонахождение, ответивший верно получает фишку. Результаты подводятся по количеству фишек.

**Дидактическая игра**

**«Узнай по описанию»**

Цель: закрепить представления о достопримечательностях города Мосты, развивать внимание, память, речь; воспитывать интерес к познанию окружающего мира.

Ход игры:

 Педагог предлагает детям послушать короткие рассказы о достопримечательностях города, отгадать и назвать их.

**Дидактическая игра**

**«Времена года в городе»**

Цели: закрепить и уточнить представления детей о разных временах года; развивать связную речь при составлении описательных рассказов о временах года; развивать наблюдательность, зрительное внимание, память; воспитывать интерес к природе родного города.

Ход игры:

Игра по типу лото, ребенок должен подобрать карточки с каким-то временем года и аргументировать свой ответ. В дальнейшем при подборе картинок можно усложнить задание, предложив придумать рассказ о времени года.

**Дидактическая игра**

**«Дверная скважина»**

Цели: формировать представления о памятниках архитектуры в нашем городе, развивать память, внимание, пространственное мышление у детей старшего дошкольного возраста, воспитывать интерес к родному городу.

Ход игры:

Играть лучше всего группой в 4-5 человек. Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед игроками. Рассматривать картинку можно только через отверстие, постепенно передвигая верхний лист, не поднимая его. Все рассматривают ее одновременно, но каждый водит лист в течение минуты. Затем ведущий предлагает, чтобы кто-нибудь рассказал, что изображено на картинке, остальные исправляют и дополняют его. В заключение игры картинка открывается, и ведущий объявляет победителя, который рассказал наиболее правильно и подробно. Он и сменяет ведущего.