**Семейный клуб «Возрождение»**

**Праздник «Защитники Отечества»**

**(старшая группа)**

Воспитатели: Васина Н.Н., Деряева М.А.

**Под музыку входят дети шагают в колонне по одному, перестраиваются в колонну по три**

**Ведущий:**

От воспитателей примите поздравление  
Все мальчишки наши и отцы.  
Вам праздничного настроения  
Желаем в День защитника страны!

Защитников Отечества

Мы, сегодня поздравляем

И праздник свой торжественный

Мы папам посвящаем.

**Песня «Бравые солдаты».**

**Ребёнок.**  Мы пока что, маловаты

А шагаем как солдаты.

Будем в армии служить

Будем родину хранить.

**Речевая игра «Наши воины идут»**

Наши воины идут - раз -два, раз -два, ( ходьба на месте)  
В барабаны громко бьют: тра -та -та, тра -та -та («барабан»)  
В море наши корабли: нынче здесь - завтра там! («качалочка»)  
Долго плавали в дали по морям, по волнам! (круговые движения руками)  
Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? ( ходьба на месте)  
Едут танки по мосту: трр -вперёд, трр -вперёд! («моторчик»)  
Над землёю самолёт: у -у, у -у! (руки в стороны)  
Разрешён ракетам взлёт: Уух, уух ! (приседают, ладошки сложены перед   
грудью, встают -поднимают руки вверх)  
Наши пушки точно бьют: бух, бах! («бокс»)  
Нашей армии - салют! (поднимают руки вверх)  
Ура! Ура!  
(Дети под музыку выполняют движения в соответствии с текстом).

**Выполнение движений под музыку**

**Перестроение в колонну по одному, дети садятся на стульчики.**

**Просмотр видеоролика «Наша Армия»**

**Ведущий:** Велико наше Отечество – Русская земля. Ю.Яковлев писал: «Когда мы произносим слово Родина перед нами как бы раскрываются бескрайние просторы – леса, поля, горы, снега, пески, реки, моря, острова».

**Ведущий:** Русская земля издавна была славна ратным духом и молитвенным усердием своих сынов, которые не жалея своей жизни защищали своё Отечество. Нередко случалось и так, что подвиги на поле брани и подвиги во славу Божию переплетались в жизни одного человека.

Сегодня мы хотим рассказать о воинах защитниках нашего Отечества, которые причислены к лику святых.

**Ведущий: … расскажет про Святого великого князя Владимира Святославовича (рассказывает папа воспитанника)**

**Святой Равноапостольный великий князь Владимир Святославич**

Все мы знаем, что именно мудрому князю Владимиру мы обязаны как нашей верой, так и нашей великой культурой.  
В молодости князь Владимир был язычником и часто поступал жестоко и неблагородно. Но, познав истинную веру, он прошёл через глубокие внутренние изменения, стал регулярно молиться, много благотворить, строить храмы и основывать княжеские училища в городах Руси.

Благодаря своему крещению и обращению страны в Православие святой князь сумел заключить союз с Византией — самым сильным и культурным государством его времени и вступил в брак с сестрой византийского императора царевной Анной.

Но Господь благоволил святому и на воинской стезе: князь серьёзно укрепил и расширил доставшееся ему по наследству государство, присоединив к нему земли вятичей и радимичей, богатые города Червен и Перемышль на границе с Польшей, земли ятвягов на берегу Балтийского моря и земли белых хорватов в Прикарпатье.

Кроме того, святой Владимир сумел утихомирить беспокойных восточных соседей из Великой степи, ранее докучавших постоянными грабительскими набегами: в нескольких походах он разбил волжских булгар и хазар и заключил выгодный мир, обложив кочевников данью.

За его апостольскую деятельность, благочестивую жизнь после принятия крещения и заботу о благе и безопасности своих подданных Церковь причислила князя Владимира к лику святых.

**Ведущий:** Дети а вы хотели быть отважными и сильными.

**Ведущий:** А вот сейчас и проверим.

( построение детей в 2 команды)

**1. эстафета**. «Передай мяч» (Дети с мячом бегут до стойки, возвращаются и передают мяч следующему участнику)

**2.эстафета.** «Переправа»

**(**Перед колонной детей разложены 5 кирпичиков. Дети шагают по ним, как по мостику и пойдя до сигнальной стойки возвращаются назад)

Дети садятся на стульчики.

Ведущий подводит итоги соревнований.

**Ребёнок.**

Сегодня праздник всех отцов,

Всех сыновей, всех кто готов

Свой дом и маму защитить

Всех нас от бед отгородить

Всех защитников страны

Поздравляем мы

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

**Ведущий: … расскажет про Илию Муромца (рассказывает папа воспитанника)**

**Преподобный Илия Муромец.**

Святой жил в XII веке. Он происходил он из простой крестьянской семьи и, как повествуют былинные источники, в детстве и юности страдал параличом, однако чудесным образом был исцелён по молитве странников.

Обретя здравие, он решил встать на путь воинского служения, поступил в дружину киевского князя и много лет охранял границы Руси, где прославился воинскими подвигами и невиданной силой.

Достоверных известий о его жизни сохранилось немного, но его подвиги послужили основанием для целого цикла русских былин и германских эпосов.

В преклонных летах богатырь Илия поступил в Киево-Печерский монастырь, где принял постриг и провёл свои последние годы в духовных подвигах. Скончался он, вероятнее всего, в конце 80-х годов XII века.

В 1643 году преподобный Илия Муромец был официально канонизирован в числе ещё шестидесяти девяти угодников Киево-Печерской лавры. Русское воинство издавна считает святого богатыря своим покровителем.

**Ведущий:** А я знаю, что ваши папы и дедушки тоже служили в Армии. А как вы думаете их можно назвать богатырями? А давай те проверим какие они сильные.

**1 эстафета.** «Кто больше мячей унесёт»

(В корзине по 6 мячей среднего диаметра. Папы берут все мячи и удерживая их на руках добегают до сигнальной стойки, оббегают ее и возвращаются назад)

**2 эстафета.** «Самый меткий»

(Перед колонной на расстоянии 4 метров расположены ящики для метания. Необходимо забросить как можно больше мешочков с песком. Выигрывает команда, у которой больше попаданий)

**3 эстафета.** «Пронеси погоны»

(Первым участникам дается по 2 спичечных коробки – «погоны). Они должны их пронести на плечах, стараясь не уронить до сигнальной стойки, обойти ее, а затем вернувшись до команды, передать следующему участнику)

**Ведущий:** Правда говорят, Ваши папы самые сильные и ловкие. Они Богатыри!

**Ребёнок.**

Все стихи про мам читают,  
Пап, как будто забывают,  
Расскажу Вам сказочку,  
Про своего папочку.  
  
Я для папы своего,  
Не жалею ничего.  
Мы с ним лучшие друзья,  
Куда он, туда и я.

На работу он идёт,  
Меня в садик заведёт,  
А придёт с работы,  
Расскажет про работу

Мы с ним сядем на диван,  
Книжку почитаем.  
Сварим маме суп - шулюм,  
Все поубираем.

То в кино меня ведёт,  
То на горку в парке,  
Только в баню не берет,  
Говорит – там жарко.

**Ведущий: Дети должны знать святых защитников нашего Отечества. Видеоролик про Федора Ушакова.**

**Ребёнок.**  Спасибо. Всем, кто жизнь отдал,  
За Русь родную, за свободу,  
Кто страх забыл и воевал,  
Служа любимому народу.

**Ребёнок.**Спасибо Вам,   
Ваш подвиг вечен,  
Пока жива моя страна,  
Вы в душах наших,   
В нашем сердце,  
Героев не забудем, Никогда!

**Ведущий:**

Мы взрослые в ответе за то чтобы наши дети знали историю своей страны. И папы должны воспитать в своих детях самые лучшие качества . Скажите папы какими вы хотите видеть своих детей.

**Ответы родителей.**

**Ведущий:** Нашу мирную жизнь охраняют военные – солдаты и офицеры. А кто же охраняет необъятные границы нашей Родины?

**Игра «Продолжи предложение»**

«Танком управляет …» (танкист)

«Из пушки стреляет…» (артиллерист)

«За штурвалом самолёта сидит…» (пилот)

«В разведку ходит…» (разведчик)

«Границу охраняет…» (пограничник)

«На подводной лодке несёт службу…» (моряк -подводник)

«С парашютом прыгает…» (десантник)

«На кораблях служат…» (моряки)

**Ведущий:** Дети вы правильно назвали наших защитников, А вы знаете какими качествами должен обладать солдат? Что нужно солдату, чтобы хорошо служить в Армии? (ответы детей сильными, ловкими, смелыми, внимательными). Правильно. А вы смелые, ловкие? Вот мы сейчас это и проверим.

**Ведущий.** Дорогие наши папы, выходите вместе со своими детками.

**Эстафета «Пролез через туннель»**

**Ведущий:** Молодцы! А сейчас проверим, какие вы внимательные.

**Подвижная игра «Займи место в ракете». Играют папы с детьми.**  
(На полу лежат обручи – ракеты, пар на одну больше, чем ракет. Под музыку они бегают по кругу. С окончанием мелодии, надо занять место в ракете. Та пара, которой не хватило «ракеты» (обруча), выходит из игры. После чего убирается еще один обруч.

**Эстафета «Весёлая переправа». Участвуют папы с детьми.**

(Ребёнок переставляет коврик, а папа по нему шагает. Кто первый пройдет, тот и победил)

**Ребёнок.** Мой папа весёлый,  
Но строгий и честный.  
С ним книжки читать,  
И играть интересно.  
  
И скучно без папы,  
На санках кататься.  
Никто не умеет,  
Так громко смеяться.  
  
Мой папа - волшебник.  
Он самый хороший.  
Он вмиг превращается,  
В то, что попросишь.  
  
Он может стать клоуном,  
Тигром, жирафом.  
Но лучше всего  
Он умеет быть папой.  
  
Его обниму я.  
И тихо шепну:  
- Мой папочка, я тебя  
Крепко люблю!

***Папочка -папуля!***

Папочка -папуля!  
Как тебя люблю я!  
Как я рад, когда вдвоём  
Мы с тобой гулять идём!  
Или что-то мастерим,  
Или просто говорим.  
И как жаль тебя опять  
На работу отпускать!

Дети выходят и встают на полукруг.

**Песня « Папа может».**

**Ведущий:**  Вот и закончился наш праздник!

За то, что солнце светит нам

За то, что нет войны,

Спасибо тем, кто бережёт покой родной страны.

Всех защитников страны

Поздравляем нынче мы.

Все солдаты берегут

Землю, небо, мир и труд

Для того, чтобы все дети

Жили счастливо на свете.

Дети вручают  подарки своим папам, дедушкам, дядям.

Девочки вручают подарки своим мальчикам.

**Ведущий:** Вот пролетел веселья час, мы рады были видеть вас!

 И ждём теперь не раз в году, а каждый праздник будьте тут!

 Не хочется прощаться, но надо расставаться!

**Дети под марш выходят из зала.**